ЗВІТ

про опитування щодо контрольних заходів та оцінювання здобувачів освіти у ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

2026/2027 навчальний рік

З метою вивчення думки здобувачів освіти щодо організації контрольних заходів, прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання, доступності критеріїв оцінювання, а також створення сприятливого освітнього середовища у жовтні 2026-2027 н. р. було проведено анкетування

Анкета містила запитання, спрямовані на з'ясування рівня поінформованості студентів про систему та критерії оцінювання, зрозумілості накопичення балів, обґрунтованості виставлення оцінок викладачами, відповідності форм контролю програмним результатам навчання, наявності процедури оскарження результатів контрольних заходів та досвіду її використання.

В анкетуванні взяли участь 203 здобувачі освіти, зокрема:

Дошкільна освіта – 50 ст.

Початкова освіта – 45 ст.

Соціальна робота та консультування – 27 ст.

Комп'ютерні науки – 9 ст.

Екологія – 72 ст.

Участь брали здобувачі освіти усіх курсів, а саме:

І курс – 82 ст.

ІІ курс – 71 ст.

ІІІ курс – 50 ст.

На питання «На початку вивчення навчальної дисципліни вас чітко проінформували про зміст, систему та критерії оцінювання знань?» 200 опитаних відповіли «так» і 3 - «не можу відповісти».

«Чи є прозорою, зрозумілою, доступною система накопичення балів?» надано такі відповіді: «так» - 195 студентів, «ні» - 3 ст, «не можу відповісти» - 5 ст.

«Чи аргументують викладачі виставлення балів?»: «так» - 175 осіб, «ні» - 6 ст., «не можуть відповісти» - 12 ст., і поодинокі відповіді: не завжди, але хотілося б, не всі викладачі озвучують бали, деколи так, деколи ні, залежно від викладача - зазвичай кажуть після нашого прохання.

«На Вашу думку, чи є оцінювання знань, умінь та навичок адекватним та об'єктивним?»: «так» - 190 ст., «не можу відповісти» - 13 ст .

«На Вашу думку, чи форми контрольних заходів дозволяють ефективно перевірити досягнення програмних результатів навчання?»: «так» -185 ос., «ні» - 2 ос. , «не можу відповісти» - 16 ос..

«На Вашу думку, чи можна назвати сприятливим середовище для навчання студентів?»: «так» - 196 опитаних, «ні» - 1 ст., «важко відповісти» - 6 ст.

«Чи передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?» : «так» - 124 студенти, «ні» - 2 ст, «не можу відповісти» - 77 ст.

«Чи доводилось Вам оскаржувати результати контрольних заходів?» «так, але процедура є складною» - 3 ос., «так, і я цілком задоволена результатом» - 13 ос., «ні, не було такої необхідності» - 187 ст.

За результатами анкетування можна зробити висновок, що більшість опитаних здобувачів освіти позитивно оцінюють організацію контрольних заходів і систему оцінювання результатів навчання. Більшість респондентів підтвердили зрозумілість критеріїв оцінювання, прозорість системи накопичення балів, аргументованість виставлення оцінок, об’єктивність оцінювання, ефективність форм контролю та сприятливість освітнього середовища.

Водночас результати відповідей щодо процедури оскарження свідчать про доцільність посилення інформаційної роботи в цьому напрямі.

Таким чином, результати проведеного анкетування засвідчують позитивне ставлення опитаних студентів до чинної системи контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень.

Подальша робота має бути спрямована на збереження позитивних практик, удосконалення інформаційного супроводу освітнього процесу та систематичне врахування думки здобувачів освіти під час забезпечення якості фахової передвищої освіти.