Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор _____ Оксана СУРМАЧ

«28» 08 2026 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА» (НОВА РЕДАКЦІЯ)

Погоджено на засіданні Педагогічної ради
ВСП «Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету
імені Івана Франка»
Протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.
Введено в дію наказом директора
ВСП «Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету
імені Івана Франка»
від 28.08.2026 р. № 101

Львів – 2026

Положення про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» (далі – Положення) є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та розроблено з метою провадження якісної освітньої та наукової (творчої) діяльності, здобуття освіти, формування поваги до честі та гідності людини, отримання вимог наукової етики та запобігання академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про академічну доброчесність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», нормативних документів Міністерства освіти і науки України (далі - МОН України), Статуту Львівського національного університету імені Івана Франка, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та інших нормативно-правових актів.

1.3. Дія Положення поширюється на науково-педагогічних і педагогічних працівників, студентів та інших учасників освітнього процесу Коледжу.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Метою Положення є:

- запобігання порушення академічної доброчесності;

- формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники, здобувачі фахової передвищої освіти та інші учасники освітнього процесу та наукової діяльності Коледжу;

- утвердження етичних цінностей в освітньому процесі та науковій діяльності; підвищення іміджу Коледжу.

2.2. Завданням Положення є:

- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності Коледжу – освітній, науковій та інноваційній;

- адаптація системи традиційних етичних принципів і настанов національної освітньої системи до європейських цінностей та реалій сучасності для створення позитивного морального клімату в колективі та забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти в Коледжі;

- забезпечення встановлення і дотримання норм етичної поведінки як між учасниками освітнього процесу в Коледжі, так із зовнішньою аудиторією стейкхолдерами;

- дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності Коледжі академічної доброчесності науково-педагогічними та педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти;

- розроблення в Коледжі нових підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, порядності, чесності, об'єктивності, відповідальності;

- забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Коледжі.

3. ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ

3.1. Автор - фізична особа, яка своєю працею створила академічний твір (його частину) чи навчальну роботу (її частину);

3.2. Академічна доброчесність - сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності;

3.3. Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

3.3. Академічний твір – твір у сфері освіти чи науки, виражений у формі дисертації, творчого мистецького проєкту, кваліфікаційної роботи, курсової роботи, наукової монографії, наукової статті, підручника, навчального

посібника або в іншій формі, визначеній законодавством та/або внутрішнім актом;

3.4. Внутрішній акт – документ закладу освіти, наукової установи, іншого суб'єкта академічної діяльності, затверджений у встановленому порядку його колегіальним органом управління, що стосується питань академічної доброчесності;

3.5. Джерело інформації – друковане чи електронне видання, архівний матеріал, інтернет-ресурс, особиста комунікація, інше джерело, з якого отримано інформацію, що використовується в академічному творі чи навчальній роботі;

3.6. Навчальна робота – результат виконання здобувачем освіти навчального завдання (навчальних завдань), відображений у текстовій, візуальній, аудіовізуальній, пластичній, цифровій чи іншій формі;

3.7. Суб'єкти академічної діяльності - педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, інші вчені, здобувачі освіти, вступники, учасники та організатори конкурсів, експерти у сфері освіти і науки, суб'єкти освітньої діяльності, суб'єкти наукової діяльності;

3.8. Уповноважений орган - колегіальний орган закладу освіти, наукової установи, уповноважений відповідно до Закону України «Про академічний плагіат» розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені відповідно до Закону України «Про академічний плагіат» внутрішнім актом – Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу;

3.9. Уповноважена особа – педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник закладу освіти, наукової установи, уповноважений відповідно до Закону України «Про академічний плагіат» реагувати на порушення академічної доброчесності, розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності, визначені відповідно до Закону України «Про

академічний плагіат» внутрішнім актом – директор (заступник директора) Коледжу

3.10. Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3.11 . Обман – свідоме надання неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

3.12. Самоплагіат оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

3.13. Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, під час оцінювання результатів навчання.

3.14. Фабрикація вигадування даних чи фактів, що використовуються освітньому процесі чи наукових дослідженнях.

3.15. Фальсифікація - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

3.16. Хабарництво надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

4. ОСНОВНІ ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Академічна доброчесність у педагогічній, науково-педагогічній, викладацькій діяльності

4.1.1. Педагогічні, науково-педагогічні та інші особи, які здійснюють викладацьку діяльність, зобов'язані дотримуватися таких правил:

- ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

- ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;

- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;

- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;

- доброчесно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;

- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;

- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;

- вчасно, неупереджено, невибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності у випадках і порядку, визначених цим Законом, спеціальними законами та/або внутрішніми актами.

4.1.2. Забороняється доведення до здобувачів освіти завідомо неправдивої чи викривленої інформації, сфабрикованих чи сфальсифікованих даних, крім випадків, зумовлених навчальними та/або методичними цілями, зокрема з метою формування у здобувачів освіти критичного мислення, вміння критично сприймати та аналізувати інформацію.

4.2. Академічна доброчесність у навчальній діяльності здобувачів освіти

4.2.1. Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

- виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання

відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;

- у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

- академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.

4.3. Академічна доброчесність під час створення та оприлюднення академічних творів

4.3.1. Під час створення академічного твору автор повинен дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.

Якщо в академічному творі використані результати інтелектуальної творчої діяльності (текст, зображення, ідея, розробка, твердження, відомості, думка тощо) іншої особи, про це має бути зазначено в такому академічному творі з посиланням на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора.

Посилання на джерело інформації здійснюється у спосіб, що дає змогу виокремити внесок автора в академічному творі серед результатів інтелектуальної творчої діяльності інших осіб.

4.3.2. Академічний твір повинен містити достовірну інформацію та не має містити сфабрикованої чи сфальсифікованої автором інформації.

У разі наведення припущень чи недоведених тверджень про це має бути зазначено в академічному творі.

4.3.3. В оприлюдненому академічному творі зазначаються всі його автори.

4.4. У разі використання в академічному творі об'єкта, згенерованого штучним інтелектом, автор повинен повідомити про це в такому творі із зазначенням методики генерування та/або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис згідно з вимогами щодо оформлення та/або

оприлюднення відповідних академічних творів, визначених відповідним суб'єктом академічної діяльності.

4.5. В оприлюдненому академічному творі, крім авторів, зазначаються й інші особи, які брали участь у роботі над ним (надання рекомендацій, консультування, редагування, оформлення, виконання експериментів, розрахунків, перекладу тощо), із зазначенням характеру внеску кожної з таких осіб.

Інформація про рецензента (рецензентів) академічного твору може не оприлюднюватися відповідно до редакційної політики видавця.

4.6. У разі використання автором у новому академічному творі власних раніше опублікованих наукових результатів (частково або повністю) про це має бути обов'язково зазначено в цьому новому академічному творі.

4.7. Академічна доброчесність під час оцінювання результатів академічної діяльності

4.7.1. Кожен має право на доброчесне оцінювання результатів його академічної діяльності.

Оцінюванню підлягають персональні (індивідуальні) результати діяльності особи, досягнуті нею особисто, або результати діяльності авторського колективу, що їх отримав.

4.7.2. Особи, які проводять оцінювання, зобов'язані вживати всіх заходів, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами, іншими актами законодавства, внутрішніми актами, щоб оцінювання здійснювалося:

- з дотриманням визначених у Законі України «Про академічну доброчесність» цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;

- відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання;

- за допомогою методів та інструментів оцінювання, що здатні забезпечити досягнення мети оцінювання;

- за відсутності недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності та/або створених для окремої особи (групи осіб) переваг чи

перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами);

- за відсутності конфлікту інтересів або після його врегулювання в порядку, встановленому законодавством;

- за відсутності упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою.

3. Забороняється оцінювати людину, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг та інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до результатів її академічної діяльності.

5. КУЛЬТУРА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Для дотримання культури академічної доброчесності організації освітнього процесу, наукової діяльності, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі проводиться комплекс профілактичних заходів, а саме:

- проведення для студентів перших курсів днів (тижнів) академічної доброчесності, читання спеціальних курсів; впровадження в освітні програми компонентів, які забезпечують набуття учасниками освітнього процесу відповідних компетентностей;

- розробка структурними підрозділами, які забезпечують освітній процес, методичних матеріалів з визначенням вимог щодо належного оформлення письмових робіт (кваліфікаційні роботи, курсові роботи, звіти з проходження практик тощо); формування завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів фахової передвищої освіти до їхнього виконання;

- ознайомлення учасників освітнього процесу з цим Положенням і здійснення контролю за його дотриманням.

5.2. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними та педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності Коледжа освітній, науковій та інноваційній; виконання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну науково-педагогічну діяльність;

- формування особистості із врахування головних принципів патріотичного, правового, екологічного виховання; утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;

- об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

5.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти в Коледжі передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Система забезпечення академічної доброчесності Коледжу включає:

- внутрішню політику щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності;

- вимоги до створення, оприлюднення, виконання та оцінювання академічних творів, навчальних робіт у частині забезпечення академічної доброчесності;

- заходи, спрямовані на формування та утвердження культури академічної доброчесності;

- процедуру розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, зокрема гарантії дотримання прав учасників освітнього процесу під час розгляду таких повідомлень, порядок прийняття рішень про застосування до особи заходів реагування на порушення академічної доброчесності та порядок оскарження таких рішень.

6.2. Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності Коледжу, у частині, що стосується здобувачів освіти, погоджуються вищим органом самоврядування здобувачів освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Положення внутрішнього акта не можуть суперечити Закону України «Про академічну доброчесність» та іншим актам законодавства.

6.3. Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності, а також їх реалізація Коледжем повинні:

1) підвищувати обізнаність усіх учасників освітнього процесу щодо цінностей, принципів, правил академічної доброчесності;

2) сприяти дотриманню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;

3) мінімізувати можливості для порушення академічної доброчесності;

4) визначати механізми для запобігання виникненню та врегулювання конфліктів інтересів;

5) забезпечувати дієве реагування на факти порушення академічної доброчесності.

6.4. Коледж зобов'язаний оприлюднювати на веб-сайті внутрішні акти, що визначають політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності.

6.5. Коледж зобов'язаний здійснювати перевірку академічних творів, які рекомендовані до друку, на відсутність ознак порушення академічної доброчесності.

6.6. Директор та керівники структурних підрозділів Коледжу зобов'язані забезпечувати функціонування системи академічної доброчесності шляхом:

- організації розроблення, своєчасного оновлення та оприлюднення внутрішніх актів з питань академічної доброчесності на офіційному веб-сайті Коледжу;

- систематичного проведення регулярних заходів з популяризації, пропагування, підвищення обізнаності про цінності, принципи, правила академічної доброчесності, вивчення і розгляду вітчизняного та іноземного досвіду щодо забезпечення академічної доброчесності тощо;

- забезпечення доступу (за потреби) учасників освітнього процесу до спеціалізованого програмного забезпечення з виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідно до внутрішніх актів;

- забезпечення обов'язкового фіксування повідомлень про порушення академічної доброчесності;

- організації перевірки повідомлень про порушення академічної доброчесності особами, які претендують на посади педагогічних працівників, що має відбуватися на засадах, визначених статтею 37 Закону України «Про академічну доброчесність»;

- забезпечення належного розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, притягнення до відповідальності осіб, які порушили академічну доброчесність, документування прийнятих рішень, розміщення їх на офіційному веб-сайті Коледжу.

6.7. Забезпечення академічної доброчесності здобувачів освіти

6.7.1. Для забезпечення академічної доброчесності здобувачів освіти Коледжу:

- проводять навчання з академічної доброчесності;

- вживають заходів для недопущення надмірного навчального навантаження здобувачів освіти, забезпечують відповідність обсягу і рівня складності завдань для самостійної роботи часу, відведеному навчальним планом на її виконання.

6.7.2. Кожен педагогічний працівник зобов'язаний формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом:

- особистого дотримання академічної доброчесності;

- навчання принципам і правилам академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності;

- стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;

- формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання;

- уникнення завдань для здобувачів фахової передвищої освіти, що полягають у відтворенні загальнодоступної інформації;

- припинення виявлених ним порушень академічної доброчесності здобувачами освіти;

- застосування до здобувачів освіти виховних заходів реагування на порушення академічної доброчесності;

- притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених внутрішніми актами.

6.7.3. Батьки, інші законні представники неповнолітніх здобувачів освіти зобов'язані:

- формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;

- заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності;

- сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності.

6.8. Забезпечення академічної доброчесності в управлінні закладом освіти, науковою установою

6.8.1. Посаду директора Коледжу не може обіймати особа, стосовно якої у порядку, визначеному Законом України «Про академічну доброчесність», було встановлено факт порушення академічної доброчесності, визначеного частиною другою статті 23, частиною четвертою статті 24 або частиною четвертою статті 25 Закону про академічну доброчесність (протягом 10 років з дня встановлення такого факту).

У разі якщо такий факт встановлено стосовно особи, яка бере участь у конкурсі на посаду директора Коледжу, така особа виключається з переліку кандидатів на вказану посаду.

У разі якщо такий факт встановлено стосовно директора Коледжу, така особа звільняється з посади відповідно до закону.

6.9. Заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач педагогічно-природничого відділення, методист та голови циклових комісій зобов'язані забезпечувати систематичний контроль за ефективністю (дієвістю) функціонування системи забезпечення академічної доброчесності на рівні Коледжу та його структурних підрозділів.

7. ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ НА НАЯВНІСТЬ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

7.1. Порушенням академічної доброчесності є дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, передбачена Положенням або спеціальними законами.

7.2. Порушення академічної доброчесності характеризується однією чи кількома з таких ознак:

1) обман - свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;

2) несправедливість, що виявляється у вчиненні однієї чи кількох таких дій:

- порушення принципу рівності, зокрема шляхом упередженого та/або дискримінаційного ставлення до іншого учасника освітнього процесу, вченого;

- упереджене оцінювання результатів академічної діяльності;

- застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності;

- надання або отримання незаслуженої переваги;

3) бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством, внутрішніми актами;

4) привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

7.3. Суб'єкт академічної діяльності вважається таким, що допустив порушення академічної доброчесності, лише у разі встановлення такого факту відповідно до процедур, визначених Законом України «Про академічну доброчесність» та/або внутрішнім актом, прийнятим відповідно до цього Закону (принцип презумпції академічної доброчесності).

Встановлення факту порушення академічної доброчесності є виключним повноваженням Комісії з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу.

7.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності визначається Педагогічною радою на основі вимог Закону України «Про академічну доброчесність», Закону України «Про освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», спеціальних законів у сфері освіти і науки.

7.5. Видами порушень академічної доброчесності є:

1) відчуження авторства;

2) академічний плагіат;

3) приписування авторства;

4) самоплагіат;

5) фабрикація;

6) фальсифікація;

7) недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом;

8) недоброчесне оцінювання;

9) несамостійне виконання завдання;

10) недозволена допомога;

11) академічний саботаж;

12) схиляння до порушення академічної доброчесності;

13) інституційні порушення академічної доброчесності.

2. Положенням можуть визначатися й інші види порушень академічної доброчесності.

7.6. Заходами реагування на порушення академічної доброчесності є:

1) виховні заходи;

2) притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності;

3) реагування на порушення академічної доброчесності при проведенні конкурсів;

7.6. Рішення про застосування заходів реагування на порушення академічної доброчесності ухвалює Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу.

7.7. Основними принципами реагування на порушення академічної доброчесності є:

- обов'язковість і своєчасність реагування;

- неупереджене (недискримінаційне) ставлення до осіб, стосовно яких надійшло повідомлення про можливе порушення ними академічної доброчесності;

- обов'язковість встановлення вини особи у вчиненні нею порушення академічної доброчесності;

- співмірність порушення і заходів реагування;

- притягнення до академічної відповідальності виключно за діяння (дії чи бездіяльність), які на момент їх вчинення порушували встановлені вимоги чи заборони;

- прозорість процедур розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, визначення заходів реагування на встановлені порушення.

7.8. Академічна відповідальність є заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкцій, визначених Законом України «Про академічну доброчесність», спеціальними законами у сфері освіти і науки.

7.9. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту вчинення нею порушення академічної доброчесності.

Встановлення факту вчинення особою порушення академічної доброчесності та притягнення такої особи до академічної відповідальності здійснюються відповідно до процедур, визначених Законом України «Про академічну доброчесність» та внутрішніми актами.

7.10. До академічної відповідальності може бути притягнута особа, яка на час вчинення нею порушення академічної доброчесності досягла 14-річного віку.

7.11. До особи, яка порушила академічну доброчесність, може бути застосовано одну або декілька санкцій.

7.11.1. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до педагогічного працівника Коледжу:

1) заходи у межах притягнення до академічної відповідальності:

- виключення зі складу Педагогічної ради, з позбавленням права бути її членом на строк від одного до трьох років;

- позбавлення права участі в атестації здобувачів фахової передвищої освіти на строк від одного до трьох років;

- позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

позбавлення права бути керівником курсових робот (проєктів) та кваліфікаційних робіт (проєктів) здобувачів фахової передвищої освіти на строк від одного до трьох років;

заборона претендувати на присвоєння педагогічного звання на строк від одного до трьох років;

виключення зі складу Методичної ради Коледжу, з позбавленням права бути її членом на строк від одного до трьох років.

2) заходи у межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:

- догана;

- звільнення із Коледжу.

7.11.2. Педагогічний працівник, якого притягнуто до академічної відповідальності, протягом одного року з дня набрання чинності рішенням Комісії з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу

про встановлення факту порушення ним академічної доброчесності не може подавати документи на присвоєння йому педагогічного звання.

7.11.3. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до здобувачів освіти:

1) виховні заходи реагування:

- відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності;

- усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

- письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

- повторне виконання завдання;

2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

- повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

- повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання);

- позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

- відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням;

- позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;

- виключення зі складу Педагогічної ради з позбавленням права бути членом Педагогічної ради на строк від одного до трьох років;

- відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб з особливими освітніми потребами).

7.11.4. У разі встановлення факту академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у кваліфікаційній роботі (проєкті), на підставі якої особі присуджено освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти, така особа позбавляється відповідного ступеня у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

7.11.5. Особа, яка бере участь у проведенні вступного випробування, конкурсу, зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, та вчинила порушення академічної доброчесності, виводиться зі складу відповідного органу та відсторонюється від участі у проведенні такого вступного випробування, конкурсу.

7.11.6. Виключний перелік санкцій за конкретні порушення академічної доброчесності встановлюється внутрішніми актами, умовами конкурсу.

Коледж може встановлювати різні санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до педагогічних працівників, здобувачів освіти, років навчання, інших ознак, а також за повторне вчинення порушення академічної доброчесності.

Забороняється встановлювати різні санкції залежно від громадянства, джерела фінансування навчання здобувача освіти, ознак, передбачених законодавством у сфері запобігання та протидії дискримінації.

7.12. Відчуження авторства

7.12.1. Відчуження авторства - це передача автором (авторами) створеного ним (ними) на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором.

Авторство вважається відчуженим з моменту оприлюднення академічного твору (його частини) під іменем особи, яка не є його (її) автором.

7.12.2. У разі встановлення факту відчуження авторства, вчиненого педагогічним працівником Коледжу, така особа звільняється із Коледжу відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України.

7.12.3.У разі встановлення факту відчуження авторства кваліфікаційної роботи, вчиненого здобувачем фахової передвищої освіти, такий здобувач відраховується із Коледжу.

7.13. Академічний плагіат

7.13.1. Академічний плагіат - це оприлюднення (частково або повністю) наукового (творчого) результату, отриманого іншою особою (іншими особами), як результату власної академічної діяльності та/або відтворення в академічному творі чи навчальній роботі (частково або повністю) раніше оприлюдненого (опублікованого) твору (навчальної роботи) іншого автора (інших авторів) без посилання на відповідне джерело інформації та/або його (її) автора (авторів) (за наявності інформації про автора/авторів), та/або оприлюднення в академічному творі (навчальній роботі) перекладу іншомовного твору (його частини) без зазначення автора (авторів) перекладеного твору.

7.13.2. У разі встановлення факту наявності академічного плагіату в оприлюдненому академічному творі такий академічний твір підлягає відкликанню відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність».

7.13.3. Санкції за вчинення академічного плагіату визначаються внутрішніми актами, крім випадку, якщо такі санкції визначені законом.

7.13.4. У разі вчинення педагогічним працівником Коледжу академічного плагіату внаслідок відчуження авторства така особа звільняється із Коледжу відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України.

7.13.5. У разі вчинення здобувачем фахової передвищої освіти академічного плагіату внаслідок відчуження авторства на кваліфікаційну роботу такий здобувач відраховується із закладу вищої освіти, наукової установи.

7.14. Приписування авторства

7.14. 1. Приписування авторства - це оприлюднення твору, серед авторів якого зазначена особа, яка не брала участі у його створенні.

7.14.2. Автор академічного твору, якого схиляють до порушення академічної доброчесності у виді приписування авторства, зобов'язаний повідомити про це уповноважену особу.

7.14.3. У разі встановлення факту приписування авторства в оприлюдненому академічному творі такий академічний твір відкликається видавцем.

7.14.4. До педагогічних працівників, які не брали участі у створенні академічного твору, але зазначені серед його авторів, можуть бути застосовані санкції у виді звільнення із Коледжу відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України або догани, або інші санкції, визначені внутрішніми актами.

Особа, яка, користуючись службовим становищем, схиляла автора академічного твору до порушення академічної доброчесності у виді приписування авторства собі чи іншій особі, може бути звільнена із Коледжу відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України.

До здобувачів освіти, які зазначені як автори такого академічного твору, можуть бути застосовані санкції, визначені внутрішніми актами.

7.14.5. Особа, яка не брала участі у створенні академічного твору, але зазначена серед його авторів, не вважається такою, що вчинила порушення академічної доброчесності, якщо включення її до складу авторів було здійснено без її відома.

7.15. Самоплагіат

7.15.1. Самоплагіат - це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення.

7.15.2. Особа притягається до академічної відповідальності за самоплагіат, якщо його вчинено з метою досягнення кількісних показників, необхідних для проходження атестації, підтвердження (присвоєння, присудження) кваліфікації, призначення на посаду, звітування про результати наукової (освітньої) діяльності, а також у разі наведення у звітах про виконання освітніх, наукових, науково-технічних (інноваційних) проектів результатів, що були опубліковані раніше, як таких, що отримані при виконанні відповідних проектів, під час проведення конкурсів у сфері освіти і науки.

7.15.3. У разі встановлення факту самоплагіату в науковій статті така наукова стаття відкликається відповідно до Закону України «Про академічну

доброчесність» та не враховується для цілей присвоєння кваліфікаційної категорії, під час оцінювання результатів науково-педагогічної діяльності.

7.15.4. За вчинення самоплагіату можуть застосовуватися також інші санкції, визначені внутрішніми актами.

7.16. Фабрикація

7.16. 1. Фабрикація - це вигадування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності.

7.16. 2. За вчинення фабрикації до педагогічного працівника можуть бути застосовані санкції у виді звільнення із Коледжу відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України або догани, або інші санкції, визначені внутрішніми актами.

За вчинення фабрикації до здобувача фахової передвищої освіти можуть бути застосовані санкції у виді відрахування Коледжу або інші санкції, визначені внутрішніми актами.

7.17. Фальсифікація

7.17.1. Фальсифікація - це свідома зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності.

7.17.2. За вчинення фальсифікації до педагогічного працівника можуть бути застосовані санкції у виді звільнення із Коледжу відповідно до пункту 7 частини першої статті 41 Кодексу законів про працю України або догани, або інші санкції, визначені внутрішніми актами.

За вчинення фальсифікації до здобувача фахової передвищої освіти можуть бути застосовані санкції у виді відрахування із Коледжу або інші санкції, визначені внутрішніми актами.

7.18. Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом

7.18.1. Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, - це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної

академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього.

7.18.2. За недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, до особи застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

7.19. Недоброчесне оцінювання

7.19.1. Недоброчесне оцінювання - це свідоме порушення вимог щодо оцінювання, визначених Законом України «Про академічну доброчесність» , законодавством, внутрішніми актами, умовами конкурсу, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності.

7.19.2. Особа, яка вважає, що результати її академічної діяльності та/або результати академічної діяльності іншої особи були оцінені недоброчесно, має право на оскарження результатів такого оцінювання в порядку, встановленому Законом України «Про академічну доброчесність», іншими актами законодавства, внутрішніми актами, умовами конкурсу.

У разі встановлення факту недоброчесного оцінювання відповідна оцінка має бути приведена (за можливості) у відповідність із продемонстрованими чи оприлюдненими результатами академічної діяльності.

7.19.3. За вчинення недоброчесного оцінювання застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами, якщо інше не встановлено законом.

7.20. Несамостійне виконання завдання

7.20.1. Несамостійне виконання завдання - це виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозволеної допомоги іншої особи (інших осіб).

Несамостійне виконання навчальних, ~~конкурених~~ завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі, визначеній актами законодавства, внутрішніми актами або правилами проведення конкурсу.

7.20.2. Несамостійно виконане завдання вважається невиконаним та не підлягає оцінюванню, а факт порушення академічної доброчесності фіксується

у документі про результати оцінювання у спосіб, визначений Коледжем, організатором конкурсу.

7.20.3. За несамостійне виконання завдання до особи застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

7.21. Недозволена допомога

7.21.1. Недозволена допомога - це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності.

7.21.2. До особи, яка надавала недозволену допомогу, застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

7.22. Академічний саботаж

7.22.1. Академічний саботаж - це діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного працівника, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності.

7.22.2. За вчинення академічного саботажу до особи застосовуються санкції, визначені внутрішніми актами, умовами конкурсу, якщо інше не встановлено законом.

7.23. Схиляння до порушення академічної доброчесності

7.23.1. Схиляння до порушення академічної доброчесності - це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності.

7.23.2. Особа, яку схиляють до порушення академічної доброчесності, зобов'язана відмовитися від вчинення такого порушення та невідкладно, не пізніше наступного робочого дня, повідомити про це Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу.

7.23.3. За схиляння до порушення академічної доброчесності до педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників застосовується

санкція у виді догани та можуть бути застосовані інші санкції, визначені внутрішніми актами, умовами конкурсу.

7.23.4. За схиляння до порушення академічної доброчесності до здобувача освіти застосовується санкція у виді письмового попередження та можуть бути застосовані інші санкції, визначені Законом України «Про академічну доброчесність», внутрішніми актами, умовами конкурсу.

7.24. Порушення академічної доброчесності під час вступного випробування (конкурсу)

7.24.1. Порушення академічної доброчесності вступником (учасником конкурсу) під час вступного випробування (конкурсу) є підставою для припинення участі такого вступника (учасника конкурсу) у вступному випробуванні (конкурсі).

7.24.2. Порушення академічної доброчесності вступником (учасником конкурсу), виявлене після проведення вступного випробування (конкурсу), є підставою для анулювання організатором такого вступного випробування (конкурсу) рішення про результати вступного випробування (конкурсу) особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності.

Порушення академічної доброчесності вступником, виявлене після його зарахування до складу здобувачів освіти Коледжу, є підставою для його відрахування зі складу здобувачів освіти.

7.24.3. Порушення академічної доброчесності особою, яка бере участь у проведенні вступного випробування (конкурсу), зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, має наслідком виведення такої особи зі складу відповідного органу та притягнення її до дисциплінарної відповідальності.

7.24.3.1. Інституційними порушеннями академічної доброчесності Коледжу є:

1) надання, поширення Коледжем недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності та/або академічної діяльності їхніх педагогічних працівників, здобувачів освіти;

2) бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності;

3) безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності;

4) невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності;

5) невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності.

7.25. З метою перевірки робіт (підручників, посібників, статей, курсових робіт (проєктів), звітів з практик, рефератів тощо) учасників освітнього процесу на наявність плагіату Коледжу забезпечує доступ до платформ з наданням відповідних сервісів.

7.26. Для технічного забезпечення діяльності вищезгаданої платформи призначають відповідальну особу в Коледжі, яка безпосередньо взаємодіє з надавачем вищезазначених послуг, створює відповідні профілі для відповідальної особи в Коледжі, проводить консультації, навчання тощо.

7.27. За поданнями директора призначають відповідальну особу в Коледжі, яка забезпечує технічну перевірку робіт на наявність плагіату.

7.28. Організацію перевірки робіт щодо наявності плагіату здійснюють голови циклової комісії.

7.29. Педагогічна рада Коледжу відповідальна за перевірку курсових робіт (проєктів), кваліфікаційних робіт (проєктів) звітів з практик, підручників, навчальних посібників, навчально-методичних посібників.

8. ПОРЯДОК АПЕЛЯЦІЇ

8.1. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор (автори) роботи, що проходила процес перевірки, має право на апеляцію.

8.2. Апеляцію подає особисто автор (автори) роботи на ім'я Директора Коледжу впродовж трьох робочих днів після оголошення результатів перевірки.

8.3. За дорученням Директора Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу впродовж десяти робочих днів розглядає апеляційну справу.

8.4. За дорученням Директора Комісія з питань етики та професійної діяльності Вченої ради Коледжу розглядає справи щодо порушення академічної доброчесності учасником освітнього процесу.

8.5. Якщо Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу розглядає студентські порушення, то до її складу долучають представників студентства, яких має бути не менше, ніж половина складу комісії.

8.6. Особі, яку підозрюють у вчиненні порушення, необхідно гарантувати можливість особистої участі на всіх етапах розгляду порушення, а також апеляції.

Особа, стосовно якої розглядається повідомлення, має право особисто або через свого представника:

- бути поінформованою про початок процедури розгляду повідомлення;
- бути поінформованою про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду повідомлення;
- ознайомлюватися з усіма матеріалами щодо порушення нею академічної доброчесності, надавати до них зауваження;
- надавати усні та письмові заперечення, пояснення або відмовитися від їх надання;
- брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.

8.7. У разі визнання факту порушення академічної доброчесності особою, стосовно якої розглядається повідомлення, перевірка і дослідження доказів не проводяться. Визнання факту порушення академічної доброчесності враховується під час визначення санкції, крім випадку, якщо санкція визначена Законом України «Про академічну доброчесність».

8.8. Рішення Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу про притягнення особи до академічної відповідальності має бути обґрунтованим, тобто ухваленим на підставі доказів, повно і всебічно досліджених у процесі розгляду повідомлення, або на підставі визнання особою факту порушення академічної доброчесності, та містити інформацію про

конкретний вид порушення академічної доброчесності і санкцію за таке порушення.

8.9. Особа, стосовно якої встановлено факт порушення академічної доброчесності та прийнято рішення про притягнення її до академічної відповідальності, а також особа, яка подала повідомлення, мають право оскаржити таке рішення у порядку, визначеному законодавством, Коледжем.

8.10. Рішення Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу, ухвалене у встановленому порядку, набирає чинності з дня його оприлюднення, а в разі його оскарження - з дня оприлюднення рішення суб'єктом розгляду скарги.

8.11. Особливості реагування на порушення академічної доброчесності здобувачем освіти

8.11.1. Розгляд питання щодо притягнення до академічної відповідальності здобувачів освіти віком від 14 років до 18 років здійснюється із запрошенням їхніх батьків або інших законних представників, якщо проти цього не заперечує здобувач освіти.

8.11.2. У разі визнання здобувачем освіти факту вчинення ним порушення академічної доброчесності санкція визначається Комісія з питань етики та професійної діяльності Педагогічної ради Коледжу, без дотримання процедури, визначеної статтею 37 цього Закону.

8.11.3. У разі невизнання здобувачем освіти факту вчинення ним порушення академічної доброчесності та/або його незгоди з визначеною санкцією питання про порушення академічної доброчесності розглядається відповідно до статті 37 Закону України «Про академічну доброчесність».

У такому разі до складу уповноваженого органу обов'язково включаються одна або декілька осіб, уповноважених органом самоврядування здобувачів освіти, визначеним положенням про самоврядування Коледжу.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Положення розглянуто і погоджено на Педагогічній раді Коледжу.