

Додаток 3
до Правил прийому до
Відокремленого структурного
підрозділу “Педагогічний
фаховий коледж Львівського
національного університету імені
Івана Франка” в 2025 році

**Порядок розгляду мотиваційних листів від вступників
до Відокремленого структурного підрозділу “Педагогічний фаховий
коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”
у 2025 році**

1. Загальні положення

1.1. Критерії оцінювання мотиваційних листів під час вступної компанії 2025 року в Відокремленому структурному підрозділі “Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка” (далі – Критерії) встановлюють вимоги до оформлення та порядок розгляду мотиваційних листів, що подаються абітурієнтами для вступу на навчання до Відокремленого структурного підрозділу “Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка” (далі – Коледж).

1.2. Критерії розроблені Приймальною комісією на підставі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2025 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 (далі – Порядок) та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699.

1.3. Розгляд мотиваційних листів здійснює Приймальна комісія без присвоєння їм конкурсних балів. Для забезпечення вчасного розгляду мотиваційних листів можуть залучатися педагогічні та науково-педагогічні працівники Коледж. Персональний склад працівників залучених до розгляду мотиваційних листів визначає Голова Приймальної комісії за поданням директора Коледжу.

1.4. Приймальна комісія забезпечує вивантаження листів з ЄДЕБО та скерування їх на розгляд.

2. Вимоги до оформлення мотиваційного листа

2.1. Мотиваційний лист – викладена вступником (абітурієнтом) письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну обрану освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та

слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

2.2. Структура мотиваційного листа повинна містити такі складові:

2.2.1. Адресат:

В. о. директора
Відокремленого структурного
підрозділу “Педагогічний фаховий
коледж Львівського національного
університету імені Івана Франка”
доц. Сурмач О.І.

2.2.2. Відомості про адресанта: прізвище, ім'я, по-батькові; адреса; електронна адреса; номер телефону.

Іваненка Петра Сергійовича
79000, вул. Січових Стрільців 8, м.
Львів
ivanenko222@gmail.com
0677579855

2.2.3. Звертання (факультативний реквізит):

Шановна Оксано Іванівно!

2.2.4. Вступна частина. Є першим абзацом мотиваційного листа, у якому вступник викладає його мету і причину написання. У цій частині потрібно коротко пояснити, чому вступник обрав Коледж і як, на його думку, навчання в Коледжі сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

2.2.5. Основна частина – починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з трьох-чотирьох абзаців. В ній описують факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання: академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника та ін.

2.2.6. Заключна частина – завершується коротким підсумком у два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

2.2.7. Дата і підпис адресанта.

2.3.Обсяг та оформлення мотиваційного листа:

2.3.1. Загальний обсяг листа повинен становити 350-500 слів, у тому числі:

2.3.1.1. вступна частина – 50-100 слів;

2.3.1.2. основна частина – 250-300 слів;

2.3.1.3. заключна частина – 50-100 слів.

2.3.2. До загального обсягу листа не враховуються реквізити: адресат, адресант, звертання, дата і підпис.

2.3.3. Лист має бути написаний українською мовою.

3. Розгляд мотиваційних листів

3.1.Мотиваційні листи розглядають з огляду на їх відповідність таким критеріям:

3.1.1. відповідність вимогам щодо структури, обсягу і оформлення;

3.1.2. рівень зацікавленості абітурієнта навчатися в університеті за обраною спеціальністю та освітньою програмою;

3.1.3. академічні здобутки абітурієнта;

3.1.4. особисті досягнення та практичний досвід (за наявності);

3.1.5. соціальна активність чи громадська робота, спортивні досягнення, зацікавлення та захоплення та ін.

3.2.Листи аналізують за кожним з Критеріїв, з урахуванням Рекомендацій абітурієнту щодо написання мотиваційного листа (Додаток Б).

Зразок мотиваційного листа

**В. о. директора
Відокремленого структурного
підрозділу “Педагогічний фаховий
коледж Львівського національного
університету імені Івана Франка”
доц. Сурмач О. І.**

Іваненка Петра Сергійовича
79000, вул. Січових Стрільців 8, м.
Львів
ivanenko222@gmail.com
0677579855

Шановна Оксано Іванівно!

Вступна частина (1-2 речення)

Основна частина (3-4 абзаци)

Заключна частина (2-3 речення)

дд.мм.рррр

підпис

Рекомендації абітурієнту щодо написання мотиваційного листа

Шановні абітурієнти!

Розглядаючи Ваші мотиваційні листи Приймальна комісія Відокремленого структурного підрозділу “Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка” буде аналізувати їх відповідно до вимог щодо структури, обсягу і оформлення, а також щодо таких критеріїв:

- рівень зацікавленості абітурієнта навчатися в Коледжі за обраною спеціальністю та освітньою програмою;
- академічні здобутки;
- особисті досягнення та практичний досвід (за наявності);
- соціальна активність чи громадська робота, спортивні досягнення, зацікавлення та захоплення та ін.

Радимо Вам уважно розглянути та обміркувати ці критерії. Спробуйте також дати відповіді на питання, які наведені нижче. Вони зорієнтують Вас при написанні мотиваційного листа та допоможуть визначитися щодо інформації, яку варто у ньому вказати.

Рівень зацікавленості навчатися в Коледжі за обраною спеціальністю та освітньою програмою

- Чому Ви прагнете навчатися у в Коледжі?
- Чому Ви вирішили обрати саме цю спеціальність?
- Що Ви знаєте про Вашу майбутню спеціальність? Звідки Ви отримали цю інформацію (книжки, соціальні мережі, батьки, родичі або знайомі працюють у цій сфері тощо)?
- Як Ви плануєте в майбутньому застосувати отримані знання та навички, здобуті на спеціальності/освітній програмі? Які перспективи для себе Ви бачите? Які проблеми Ви прагнете розв’язати?

Академічні здобутки:

- Які Ваші досягнення в навчанні? Які Ви маєте оцінки з предметів, пов’язаних з навчанням за обраною спеціальністю, чи відвідували факультативи? Чи маєте сертифікати або інші документи про закінчення курсів чи здобуття компетентностей?

- Яку літературу Ви прочитали з обраної спеціальності? Яку саме? Що Вас у ній зацікавило?

Чи проходили Ви навчальні курси, які можуть бути корисними для здобуття майбутньої спеціальності?

- Чи знайомились Ви з навчальною програмою, викладацьким складом, можливостями, які дає Коледж?

Особисті досягнення та практичний досвід (за наявності):

- Які Ваші слабкі та сильні сторони?
- Опишіть пов'язану з Вашою майбутньою професією проблему, яку Ви вирішили. Поясніть її важливість для Вас і які кроки Ви зробили, щоб знайти вирішення цієї проблеми.

- Чи є у Вас практичний та життєвий досвід пов'язаний з обраною спеціальністю? Коротко опишіть його.

Соціальна активність чи громадська робота, спортивні досягнення, зацікавлення та захоплення та ін.

- Розкажіть про свою соціальну активність (участь у проєктах і майстер-класах тощо).
- Коротко опишіть Ваш досвід волонтерської та громадської діяльності, важливі життєві ситуації, які сформували певний світогляд та прагнення і т. д.
- Чи є у Вас спортивні досягнення, зацікавлення чи захоплення, які допоможе розвинути чи реалізувати Університет? Чи знаєте про гуртки, секції, клуби відповідно до Ваших зацікавлень, які діють в Університеті? В яких з них Ви хотіли б взяти участь?