Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні циклової комісії гуманітарної
та соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від « 29 » серпня 2025р.)
Голова циклової комісії Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А2 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна/заочна

Львів – 2025

Силабус курсу «Основи економічної теорії»

2025/2026 навчального року

Назва курсу	Основи економічної теорії
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів (денна форма навчання) вул. Антоновича, 16, 79018 Львів (заочна форма навчання, дистанційно))
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	А Освіта, А2 Дошкільна освіта
Викладач курсу	Сенич Галина Богданівна
Контактна інформація викладача	halyna.senych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу. Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/osnovy-ekonomichnoi-teorii-doshkilna-osvita
Інформація про курс	Обов'язковий освітній компонент ОПП вивчається студентами І-го курсу, спеціальності А2 Дошкільна освіта впродовж другого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс стає орієнтиром в розумінні сутності ринкових економічних процесів, механізмів та закономірностей їх розгортання, помагає знаходити дійові рішення, спрямовані на успішне вирішення життєвих економічних проблем. Економічна теорія покликана виробляти новий тип економічного мислення і таким чином формувати сучасний світогляд людини. Молодь, яка має власну активну життєву позицію, стійкі сформовані моральні цінності, бажання працювати і жити добре має стати свідомим, активним громадянином оновленої демократичної України.
Мета та цілі курсу	**Метою** вивчення нормативної дисципліни: формування системи економічних знань у майбутніх фахівців. Для досягнення мети визначаються такі **цілі**: здобувачі в результаті вивчення зможуть оперувати основними економічними поняттями та термінами; виконувати практичні завдання в ході навчальної аудиторної роботи та самоперевірки, самостійно опрацьовувати новий тематичний матеріал, приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.
Література для вивчення дисципліни	**Основна:** 1. Банерджі А., Дюфло Е. Дієва економіка для важких часів. Львів: Наш Формат Мова Українська, 2021. 416с 2. Основи економічної теорії: навч. посібник / І. В.

	Кокарєв. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с. 3. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с. 4. Сірко А. Економічна теорія. Політекономія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 448с. 5. Ж. Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с. **Допоміжна** 1. Андрусь О.І. Економічна теорія: інтерактивні методи в модульному навчанні. Київ:КНТ, 2008. 479с. 2. Ватаманюк О. З. Бізнес-економіка: навчальний посібник / О. З. Ватаманюк. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 324 с. 3. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 168 с. 4. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с. 5. .Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Видавничий центр «Академія». 2015. С. 504. 6. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика : навч. посібник /З. Галушка, О.Лусте. - Чернівці : Чернівец. над. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 288 с 7. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 104 с. 8. Федоренко В.Г., Руженський М.М., Палиця С.В., Пінчук Ю.Б. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ше вид. перероб. і доп. Київ. Алерта. 2012. 312с. 9. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2018. 480с. 10. Юрій С.І. Економічна теорія: політична економія. Підручник. Київ. Кондор. 2018. 604с. **Інформаційний ресурс** Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / За.ред. З. Г. Ватаманюка. URL: https://buklib.net/books/22035/

	Економіка: вікіпедія.URL: http://uk.wikipedia.org/wiki/Економіка Економічна теорія. Політекономія/ за ред Базилевича В.Д. URL: https://vpu7.com.ua/documents/e-library/economy/ekonomichna_teoriia_bazylevych.pdf
Тривалість курсу	2 семестр, 90 год, 3 кредити.
Обсяг курсу	Денна форма навчання: 34 години аудиторних занять: 16 год - лекційних занять, 18 практичних занять та 56 години самостійної роботи; Заочна форма навчання: 12 години аудиторних занять: 8 год - лекційних занять, 4 практичних занять та 78 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	**Програмні компетентності:** Інтегральна компетентність Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях ***Загальні компетентності*** ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ***Спеціальні компетентності*** СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК17 Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту. СК18 Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та

	мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень.
Програмні результати навчання	РН3 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей РН7 Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти РН8 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку РН16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку
Ключові слова	Економіка, економіна теорія, економічні закони, моделі, економічні показники, бюджет, податки, світове господарство.
Формат курсу	Очний (денний, заочний) Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру із врахуванням поточної успішності.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін суспільного характеру, загальнодоступної інформації.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку .
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за такими видами робіт: Змістовий модуль 1: Семінар –5 балів (макс.10 балів) Самостійна робота студентів упродовж семестру (макс.20 балів): тематичні завдання – до 3 балів;творчо - пошукові

	роботи, реферати – до 5 балів, повідомлення – 1 бал Модульна контрольна робота – 20 балів Змістовий модуль 2: 1. Семінар – 5-10 балів 2. Самостійна робота студентів упродовж семестру(макс. 20 балів); тематичні завдання – до 3 балів творчі роботи, реферати – до 5 балів; повідомлення – 1бал . Студенти можуть самостійно опрацювати онлайн- курс відповідної тематики . У разі отримання сертифікату – 5-15 балів. Модульна контрольна робота – 20 балів Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Критерії оцінювання: **90 – 100 б. –** здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно викладати зміст, має глибокі, міцні, систематичні знання всіх питань навчальної дисципліни, розуміє їх значення для своєї професійної підготовки; виконав усі завдання кожної теми та модульного поточного контролю. **81 – 89 б.** - здобувач грамотно і по суті викладає програмний матеріал, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, однак допускає незначні неточності, засвоїв більшість тем навчальної програми, вміє самостійно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю. **71 – 80 б.** - здобувач добре знає програмний матеріал, володіє базовими навичками з виконання практичних завдань, самостійно обирає метод реалізації, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, не завжди вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав більшість завдань кожної теми та модульного поточного контролю. **61 – 70 б.** – здобувач засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей, припускається неточностей, порушує послідовність у викладі

	матеріалу, може розв'язувати типові завдання за зразком, але допускає помилки, виконав окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю**.** **51 - 60 б.** - здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взвємозвя'зок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні тези теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; відчуває труднощі під час виконання практичних завдань, виконав лише деякі завдання кожної теми та модульного контролю. **21 – 50 б. –** здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великими труднощами виконує практичні завдання, знайомий лише з деякими поняттями та визначеннями курсу; не виконав практичні завдання та завдання модульного поточного контролю. **0 – 20 б. -** необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.
Питання до заліку	1. Предмет економічної теорії. Методи наукового пізнання економічної теорії. Економічні закони. Значення економічних знань у роботі вихователя 2. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. Економічна теорія і формування економічної політики. 3. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії. 4.Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.Економічні ідеї М. Туган – Барановського. 5. Економічні потреби. Класифікація і розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб. Потреби та економічні інтереси. 6. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів. 7. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість. 8. Традиційна форма організації виробництва.Суть і риси натурального господарства. 9. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства. 10.Товар як продукт виробництва. Закон вартості. 11.Походження, суть і функції грошей. Види грошей. 12. Історія формування української національної грошової одиниці. 13. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем. 14. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки. 15.Національна економіка та її складові. Економічна система.Типізація економічних систем. 16.Суть адміністративно – командної економіки. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи. Економічна система України. 17. Економічні системи за Б. Гаврилишиним.

	18. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб'єкти і об'єкти власності. 19. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність. Тенденції розвитку власності в Україні та у світі. 20. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні. 21.Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку. 22. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага. 23. Суть самоменеджменту вихователя 24.Необхідність державного втручання в господарське життя. 25. Світове господарство, його суть та структура. Інтернаціоналізація і глобалізація господарського життя. Розвинуті країни та країни що розвиваються. 26.Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України. 27. Глобальні світові тенденції та їх вплив на соціально-економічні процеси в Україні.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курс

Схема курсу(денна форма)

Тиж день	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль І. Вступ до економічної теорії			
1.	Економічна теорія як наука. Предмет і методи пізнання. Значення економічних знань у роботі вихователя	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
2.	Зародження та розвиток економічної теорії. Історія розвитку української економічної думки.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
3.	Проблеми організації національної економіки Економічні потреби і виробничі ресурси.	Лекція – 4 год	Згідно з розкла дом
4.	Економічна система суспільства	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
5.	Форми організації суспільного виробництва. Товарне виробництво.	Лекція– 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
6.	Теорія грошей. Інфляція. Грошові системи.	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
7.	Власність як економічна категорія.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
8.	Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм.	Лекційне заняття – 2 год, самостійна	Згідно з розкла

		робота – 4 год	дом
9.	Модульне опитування №1 Підсумкове заняття за модулем 1.	Практичне заняття – 2 год,	Згідно з розкла дом
Змістовий модуль ІІ. Основи мікроекономіки та макроекономіки			
10.	Підприємництво. Підприємство.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	Згідно з розкла дом
11.	Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності Розвиток самоменеджменту вихователя	Семінарське заняття– 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
12.	Економіка домогосподарства	Семінарське заняття– 2 год, самостійна робота – 2 год	Згідно з розкла дом
13.	Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники.	Лекція-2 год, самостійна робота – 2 год	Згідно з розкла дом
14.	Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання.	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	Згідно з розкла дом
15.	Зайнятість та безробіття. Основи теорії розподілу.	Семінарське заняття– 2 год,, самостійна робота – 2 год	Згідно з розкла дом
	Монетарна політика. Фіскальна політика.	Самостійна робота – 2 год	Згідно з розкла дом
16	Світова економіка. Зовнішньоторговельна політика України.Економічні аспекти глобальних проблем	Семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год	Згідно з розкла дом
17	Модульне опитування №2 Підсуикове заняття.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	Згідно з розкла дом

Схема курсу(заочна форма)

Тиждень	**Тема занять**	**Форма діяльності та обсяг годин**	**Термін викона ння**
Змістовий модуль І. Вступ до економічної теорії			
1.	Економічна теорія як наука. Предмет і методи пізнання. Зародження та розвиток економічної теорії.	Лекційне заняття – 2 год, самостійна робота – 13 год	Згідно з розкла дом
2.	Проблеми організації національної економіки. Економічні потреби і виробничі ресурси. Економічна система суспільства.	Лекційне заняття – 2 год, самостійна робота – 13 год	Згідно з розкла дом
3.	Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Грошові системи.	Лекційне заняття – 2 год, самостійна робота – 13 год	Згідно з розкла дом

4.	Власність як економічна категорія. Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм.	Семінарське заняття– 2 год,, самостійна робота – 13 год	Згідно з розкладом
	Модульне опитування №1 Підсумково-узагальнююче заняття.		Згідно з розкладом
Змістовий модуль ІІ. Основи мікроекономіки та макроекономіки			
5.	Підприємництво. Підприємство. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності Розвиток самоменеджменту вихователя	Лекційне заняття – 2 год, самостійна робота – 13 год	Згідно з розкладом
	Економіка домогосподарства		
6.	Макроекономіка як наука. Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання. Зайнятість та безробіття. Модульне опитування №2	Семінарське заняття– 2 год,, самостійна робота – 13 год	Згідно з розкладом