

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії гуманітарної та  
соціально-економічної підготовки  
(протокол № 1 від « 29 » серпня 2025р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A2 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна

## Силабус курсу «Історія України»

2025-2026 навчального року

<b>Назва курсу</b>	Історія України
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів
<b>Циклова комісія, за якою закріплена дисципліна</b>	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	A Освіта, A2 Дошкільна освіта
<b>Викладач курсу</b>	Сурмач Оксана Іванівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.surmach@lnu.edu.ua">oksana.surmach@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб. 49) Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/istoriia-ukrainy...doshkilna-osvita">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/istoriia-ukrainy...doshkilna-osvita</a>
<b>Інформація про курс</b>	Обов'язковий освітній компонент ОПП вивчається студентами I-го курсу, спеціальності A2 Дошкільна освіта впродовж першого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання про історичний розвиток українського народу та державотворення. Курс спрямований на вивчення основних політичних, соціальних, економічних та культурних процесів, що відбувалися на українських землях від найдавніших часів до наших днів у загальноєвропейському контексті.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту: на основі використання найновіших здобутків джерелознавства, історіографії та інших спеціальних галузей історичної науки сформувати розуміння об'єктивних закономірностей та особливостей історичного розвитку українських земель й етногенезу українців, сприяти усвідомленню суті сучасних поглядів на історичні

	<p>події та явища, специфіки російсько-українських відносин, сформувати знання про діячів, які суттєво вплинули на український історичний процес, набуття студентами навичок науково-історичного аналізу, виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу;</li> <li>- вивчення генезису та історії становлення української державності;</li> <li>- вивчення економічних, політичних та культурних процесів на території українських етнічних земель;</li> <li>- формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і науковою літературою;</li> <li>- вироблення власного ставлення до історичних особистостей та подій;</li> <li>- формування навиків аналізу політики офіційної Москви щодо України;</li> <li>- набуття студентами навиків аналізу геополітичного становища України та її національних інтересів;</li> <li>- сприяти утвердженню активної громадянської позиції студентів.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О.Д. Історія України: підруч. 9-те вид, доповн. Київ : ВЦ «Академія», 2023. 560 с.</li> <li>2. Бойко О.Д. Новітня історія України 2014-2023. 2-ге вид. Київ : ВЦ «Академія», 2023. 224 с.</li> <li>3. Головін В. Збройні люди України: історія справжніх героїв. Історія, яку ми розповімо онукам. Київ : Наш формат, 2025. 288 с.</li> <li>4. Жуков С., Тахтаулова М. Україна. Від первісних часів до сьогодення. Київ : Ранок, 2024. 104 с.</li> <li>5. Кульчицький С.В. Новітня історія України (1953–2023). Київ : Арій, 2024. 576 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власов В. С., Кульчицький С.В. Історія України: комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2018. 368 с.</li> <li>2. Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії і справа раціонального укладу історії східного слов'янства. <i>Вивід прав України</i>. Львів : МП «Слово», 1991. С. 7–13.</li> <li>3. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Київ : Портал, 2021. 432 с.</li> <li>4. Довідник з історії України. А–Я / за заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста; Ін-т істор. досліджень ЛНУ ім. І. Франка. 2-ге, доопр. і доп. Київ : Генеза, 2001. 903 с.</li> <li>5. Дорошко М. Історія України: курс лекцій. Київ : Самміт-Книга, 2021. 472 с.</li> <li>6. Історія цивілізації. Україна. Том 1: Від кіммерійців до Русі (X ст. до н.е. – IX ст.) / упоряд. М. Ю. Відейко. Харків : Фоліо, 2020. 586 с.; Том 2. Від Русі до Галицького князівства (900 - 1256) / упоряд. О. Черненко. Харків : Фоліо, 2021. 590 с.</li> <li>7. Кіпіані В. Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву колишнього КДБ УРСР. Київ : Vivat, 2019. 688 с.</li> <li>8. Лазарович М. В. Історія України : навч. посіб. 3-тє, стереотип. Київ : Знання, 2013. 685 с.</li> <li>9. Лановик Б.Д. Історія України: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання-прес, 2008. 733 с.</li> <li>10. Мицик Ю., Бажан О. Від трипільців до кіборгів. Коротка історія України. Київ : Кліо, 2022. 688 с.</li> <li>11. Терещенко Ю. Україна та Європа: нарис історії від найдавніших</li> </ol>

	<p>часів до початку XIX ст.. Київ : Темпора, 2024. 892 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт проголошення незалежності України. URL: zakon.rada.gov.ua/go/1427-12</li> <li>2. Бойко О. Д. Історія України: посіб. 2-ге вид., доп. Київ : Академвидав, 2003. <i>Історія України</i> : Електронна бібліотека з історії України та всесвітньої історії. URL : <a href="https://history.vn.ua/book/boyko.html">https://history.vn.ua/book/boyko.html</a></li> <li>3. Земерова Т. Ю., Скирда І. М. Історія України. Харків : Весна, 2013. URL : <a href="https://history.vn.ua/book/practice/index.html">https://history.vn.ua/book/practice/index.html</a></li> <li>4. Історія України: комплексне видання для підготовки. URL : <a href="https://history.vn.ua/zno/vlasov-zno-2012/56.html">https://history.vn.ua/zno/vlasov-zno-2012/56.html</a></li> <li>5. Історія України : XIX – XXI ст.: Практикум / [Голубко В.С., Лаврецький Р.В., Лозинський А.Ф., Нагірняк М.Я., Чура В.І.]; за заг. ред. Р.В. Лаврецького. ЛДУ БЖД, Львів, 2014. 558 с. URL : <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Avtorskyi_kolektyv/Istoriia_Ukrainy_KhIKh_XXI_st_Praktykum.pdf?PHPSESSID=c1cfub8f842bqk0gepp1m3nfl4">https://shron1.chtyvo.org.ua/Avtorskyi_kolektyv/Istoriia_Ukrainy_KhIKh_XXI_st_Praktykum.pdf?PHPSESSID=c1cfub8f842bqk0gepp1m3nfl4</a></li> <li>6. Книги та підручники з історії України . URL : <a href="https://histua.com/knigi">https://histua.com/knigi</a></li> <li>7.Лазарович М. Історія України. URL : <a href="https://westudents.com.ua/knigi/223-storya-ukrani-lazarovich-mv.html">https://westudents.com.ua/knigi/223-storya-ukrani-lazarovich-mv.html</a></li> <li>8.Світлична В. В. Історичний розвиток Київської Русі. URL : <a href="https://westudents.com.ua/glavy/30227--storichniy-rozvitok-kivsko-rus.html">https://westudents.com.ua/glavy/30227--storichniy-rozvitok-kivsko-rus.html</a></li> <li>9.Танцюра В.І. Навчальний посібник з історії України. URL : <a href="https://uahistory.co/book/teachbook/">https://uahistory.co/book/teachbook/</a></li> <li>10. <a href="https://spadok.org.ua">SPADOK.ORG.UA</a> – культурно-історична спадщина України. URL : <a href="https://spadok.org.ua/praiatoriya/blog">https://spadok.org.ua/praiatoriya/blog</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр, 90 годин, 3 кредити
<b>Обсяг курсу</b>	54 аудиторних годин, з них: 36 год лекційних занять, 18 год семінарських (практичних) занять та 36 год самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після вивчення курсу студент повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні епохи в історії людства та їх хронологію;</li> <li>- витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах;</li> <li>- перебіг основних подій політичного процесу, його діячів;</li> <li>- соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях;</li> <li>- основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства;</li> <li>- біографічні дані про видатних державних, політичних, релігійних представників, діячів культури, освіти і науки;</li> <li>- загальні тенденції розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи.</li> <li>- зміст понять: неолітична революція, грецька колонізація, норманська теорія, літопис, удільні князівства, феодална роздробленість, суспільні стани, козацтво, Гетьманщина, Руїна, інкорпорація, удільне князівство, унія, соціальна структура, шляхта, магнати, бояри, магдебурзьке право, цех, панщина, фільварок, кріпосне право, аграрна реформа, братський рух, протестантизм; національна революція, козацькі літописи, козацьке бароко, українське національне відродження, мануфактура, промисловий переворот, модернізація, політична партія, індустріалізація, колективізація, універсал, націоналізм, Центральна Рада, Українська Держава, ЗУНР, УСРР, СРСР, УРСР, «пацифікація», УПА, ОУН, січові стрільці, дисидентство, «хрущовська відлига», «застій», перебудова, помаранчева революція, Революція гідності, російсько-українська війна, російське вторгнення в Україну у 2022 р., тимчасово окуповані території.</li> </ul>

**вміти:**

- оперувати термінологією історичною науки;
- порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати історичні факти та діяльність історичних осіб, спираючись на здобуті знання, на основі альтернативних поглядів на історичні проблеми;
- зіставляти історичні події, процеси з періодами (епохами), орієнтуватись у науковій періодизації історії;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- аналізувати політику офіційної Москви щодо України;
- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України, всесвітньої історії; аргументовано, на основі історичних фактів обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок;
- брати участь у дискусіях, виявляти розбіжності в позиціях, критично ставитись до тенденційної інформації; застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських та міжнаціональних відносин.

**Набудуть компетентності:**

## Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 9. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження

ЗК 10. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності

## Спеціальні компетентності

СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).

СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

СК18 Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень.

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН 6 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.</p> <p>РН 12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.</p> <p>РН 17 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур.</p>
<b>Ключові слова</b>	автономія, демократія, державотворення, національно-визвольна боротьба, суверенітет, референдум, універсал.
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний). Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Екзамен у кінці 1 семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України та всесвітньої історії, отриманих під час навчання у школі.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, індивідуальні, групові завдання, дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	Історичні карти, схеми, портрети історичних діячів, персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Поточний контроль знань здобувачів освіти відбувається під час проведення семінарських (практичних) занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею екзамену з нормативної навчальної дисципліни. Оцінювання знань студента відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Результат роботи здобувача освіти впродовж семестру – 50 балів – складається з таких видів робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семінарські заняття. За виконання завдань семінарських занять студент впродовж семестру може отримати 30 балів. Підсумкова кількість балів за роботу на семінарських заняттях визначається як сума балів, отриманих за усні чи письмові відповіді студента (4+3+3+3+4+4+3+3+3 = 30 балів);</li> <li>- самостійна робота. Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час проведення семінарських занять і внесено в суму балів;</li> <li>- модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Здобувач освіти за одну модульну контрольну роботу може максимально отримати 10 балів (10 балів x 2 = 20 балів).</li> </ul>

Екзамен підсумовує знання основних фактів і теоретичних положень курсу, студент складає під час екзаменаційної сесії **в усній формі**. Під час складання екзамену здобувач освіти може максимально отримати 50 балів.

Екзаменаційний білет складається з трьох завдань. Перше та друге питання вимагають розгорнутої теоретичної відповіді (20 балів  $\times$  2 = 40 балів). Третє завдання комбінованого характеру, яке включає в себе: назвати дату історичної події (2 бали), прізвище та ім'я історичної особи (2 бали) та пояснення поняття (6 балів).

Усна відповідь студента повинна становити чітку, послідовну розповідь на тему, сформульовану в питанні екзаменаційного білета. Обов'язковими вимогами до відповіді на питання є докладність, конкретність, вичерпність. Студент повинен порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати історичні факти та діяльність історичних осіб, спираючись на здобуті знання, на основі альтернативних поглядів на історичні проблеми, оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських та національних цінностей, користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, аргументовано, на основі історичних фактів обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, критично ставитись до тенденційної інформації.

Відповіді студента на всі питання (як основні, так і додаткові) повинні виголошуватися державною мовою.

Основними критеріями оцінювання знань студентів є:

- ступінь усвідомлення навчального матеріалу, розуміння того, про що повідомляється;
- повнота, правильність і точність відповіді;
- мовленнєве оформлення відповіді, уміння донести інформацію до свідомості інших;
- вміння застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських та міжнаціональних відносин.

Бали набрані впродовж семестру додаються до балів, які здобувач освіти отримає за відповідь на іспиті, і в сумі може отримати 100 балів.

Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.

Література. Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

#### **Критерії оцінювання результатів навчання**

**90 – 100 б.** – здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно викладати зміст, має глибокі, міцні, систематичні знання всіх питань навчальної дисципліни, розуміє логіку та об'єктивні закономірності загальноісторичного процесу та державотворення українського народу, застосовує одержані знання при вирішенні професійних завдань; виконав усі завдання кожної теми, модульного поточного контролю та успішно склав екзамен.

**81 – 89 б.** - здобувач грамотно і по суті викладає програмний матеріал, користується категорійно-понятійним апаратом історичної науки, однак допускає незначні неточності, засвоїв більшість тем навчальної

	<p>програми, вміє самостійно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав завдання кожної теми, модульного поточного контролю та добре склав екзамен.</p> <p><b>71 – 80 б.</b> - здобувач добре знає програмний матеріал, володіє базовими навичками аналізу, узагальнення історичних фактів та діяльності історичних осіб, не завжди вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав більшість завдань кожної теми, модульного поточного контролю та склав екзамен.</p> <p><b>61 – 70 б.</b> – здобувач засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей, припускається неточностей, порушує послідовність у викладі матеріалу, може розв'язувати типові завдання за зразком, але допускає помилки, виконав окремі завдання кожної теми, модульного поточного контролю та склав іспит.</p> <p><b>51 - 60 б.</b> - здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні тези теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; відчуває труднощі під час використання з історичних понять, виконав лише деякі завдання кожної теми, модульного контролю та склав іспит.</p> <p><b>21 – 50 б.</b> – здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великими труднощами висвітлює суспільно-політичні, економічні, культурні процеси історичного розвитку українського народу, знайомий лише з деякими історичними поняттями; не виконав практичні завдання, завдання модульного поточного контролю та не склав екзамен.</p> <p><b>0 – 20 б.</b> - необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Завдання до екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема періодизації історії України. «Звичайна схема «руської» історії і справа раціонального укладу історії східного слов'янства» М. Грушевського</li> <li>2. Населення українських земель у кам'яний вік. «Неолітична революція».</li> <li>3. Територія України в період мідно-кам'яного та бронзового віків. Трипільська культура.</li> <li>4. Становлення державотворчої традиції на території України: кіммерійці, скіфи, сармати.</li> <li>5. Античні міста-держави Північного Причорномор'я.</li> <li>6. Східні слов'яни VI – VIII ст. Господарство та вірування східних слов'ян.</li> <li>7. Антський племінний союз – праукраїнське протодержавне утворення. Першопочатки українства.</li> <li>8. Східнослов'янські державно-племінні утворення VIII – IX ст. Зародження і поширення етноніму «Русь».</li> <li>9. Становлення централізованої Руської держави. Теорії походження Київської Русі.</li> <li>10. Становлення та територіальне зростання держави Рюриковичів у IX – X ст.: правління Олега, Ігоря, Ольги та Святослава.</li> <li>11. Князювання Володимира Великого: внутрішня та зовнішня політика.</li> <li>12. Давньоруська держава Ярослава Мудрого. «Руська правда».</li> <li>13. Імперія Рюриковичів у другій половині XI – початку XIII ст.: міжусобна боротьба та послаблення центру.</li> <li>14. Внутрішня та зовнішня політика Володимира Мономаха. «Повчання дітям...» Володимира Мономаха як збірник системи цінностей та завдань професійної діяльності вчителя.</li> <li>15. Причини та наслідки розпаду Київської держави Рюриковичів.</li> <li>16. Культура Київської Русі.</li> <li>17. Галицька і Волинська землі в XII – першій половині XIV ст. Князь</li> </ol>

Ярослав Осмомисл.

18. Об'єднання українських земель в складі Галицько-Волинського князівства. Правління Романа Мстиславича.

19. Внутрішня і зовнішня політика Данила Романовича. Галицько-Волинське королівство.

20. Монгольська навала на південно-західні землі Русі. Галицька і Волинська землі в XIII – першій половині XIV ст.

21. Княжа доба в історії України: значення у процесі формування української державності та системи європейських цінностей українців.

22. Вхідження українських земель до складу сусідніх держав. Русько-литовська доба в історії України.

23. Утворення Кримського ханства та його перехід у васальну залежність від Османської імперії.

24. Люблінська унія та її наслідки для України.

25. Брестська церковна унія: причини укладення, наслідки.

26. Культурно-релігійні рухи кінця XVI – першої половини XVII ст. на українських землях. Петро Могила.

27. Причини та джерела появи українського козацтва. Дмитро (Байда) Вишневецький.

28. Устрій та військово-політична організація Запорозької Січі.

29. Українська культура у XIV – першій половині XVII ст.

30. Передумови та причини національної революції середини XVII ст. Богдан Хмельницький.

31. Внутрішня політика та активізація зовнішньополітичної діяльності уряду Богдана Хмельницького.

32. Переяславсько-московський договір 1654 р.: причини та хід укладення, умови, політико-правове значення, наслідки.

33. Гетьманство Івана Виговського. Гадяцький трактат.

34. Соціально-економічний розвиток України в другій половині XVII–XVIII ст.

35. Поділ України на Лівобережну та Правобережну. Спроби об'єднання українських земель. Петро Дорошенко.

36. Гетьманство Івана Мазепи. Полтавська битва та її наслідки для України.

37. Обмеження української автономії в першій половині XVIII ст. (Іван Скоропадський, Павло Полуботок, Данило Апостол).

38. Гетьман Кирило Розумовський. Ліквідація гетьманату Катериною II, Запорізької Січі 1775 р. і скасування козацької автономії.

39. Соціально-економічне та політичне становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII–XVIII ст. Визвольні рухи першої половини XVIII ст.

40. Українська культура у XIX ст. – на початку XX ст.

41. Інкorporація українських земель до складу Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII ст. Початок українського національного відродження.

42. Кирило-Мефодіївське товариство. Тарас Шевченко.

43. Український національний рух в Австрійській імперії в першій половині XIX ст. «Руська трійця».

44. Український суспільно-політичний рух в Австро-Угорській імперії в другій половині XIX ст.: утворення перших політичних партій та їх програмні вимоги.

45. Суспільно-політичні та національні рухи на українських землях Російської імперії в другій половині XIX ст. та їх програмні вимоги.

46. Українська культура у XIX ст. – на початку XX ст.

47. Україна в роки Першої світової війни. Українські січові стрільці.

48. Універсали Української Центральної Ради (УЦР): від автономії до

	<p>незалежності.</p> <p>49. Розбудова Української держави гетьманом Павлом Скоропадським.</p> <p>50. Українська Народна Республіка за часів Директорії. Симон Петлюра.</p> <p>51. Державне будівництво в Західноукраїнській Народній республіці.</p> <p>52. Причини поразки українських національно-визвольних змагань 1917–1921 рр. Історичне значення.</p> <p>53. Особливості радянського політичного та соціально-економічного режиму в Україні на початку 1920-х років. НЕП.</p> <p>54. Політика коренізації в УСРР.</p> <p>55. Особливості проведення колективізації в Україні. Голодомор 1932-1933 рр.</p> <p>56. Політичні репресії в Україні у 1920-х -1930-х рр. та їх наслідки.</p> <p>57. Радянська модернізація України у 1920-х – 1930-х роках: особливості, досягнення та наслідки.</p> <p>58. Діяльність політичних партій та рухів на західноукраїнських землях у міжвоєнний період. Українська Військова Організація (УВО). Євген Коновалець.</p> <p>59. Організація Українських Націоналістів (ОУН): структура, діяльність, ідеологія. Степан Бандера.</p> <p>60. Українські землі під владою Румунії та Чехословаччини. Особливості політичної боротьби в Закарпатті: від автономії до незалежності Карпатської України.</p> <p>61. Рух Опору на українських землях у роки Другої світової війни. ОУН. УПА.</p> <p>62. Завершення радянізації західноукраїнських земель. Львівський собор 1946 р. та ліквідація Української греко-католицької церкви. Операція «Вісла».</p> <p>63. Повоєнний сталінський режим в Україні: характерні риси та особливості.</p> <p>64. «Хрущовська відлига» в Україні.</p> <p>65. Дисидентський та опозиційний рух в Україні у 1950–1970-хх рр.</p> <p>66. Україна в часи кризи радянської системи (1964–1985).</p> <p>67. Україна на етапі здобуття незалежності (1985–1990).</p> <p>68. Політична, економічна та соціальна криза на початку 1990-х рр. Акт проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р. Референдум 1 грудня 1991 р.</p> <p>69. Державотворчі процеси, соціально-економічний та політичний розвиток України в роки незалежності (1991–2003).</p> <p>70. Конституція України 1996 р. Суспільні цінності та права людини в Україні.</p> <p>71. Помаранчева революція. Політична конфронтація після парламентських виборів 2006 р.</p> <p>72. Політична криза в Україні у 2013–2014 рр. Революція Гідності.</p> <p>73. Євроінтеграційна політика в Україні: угода про асоціацію між Україною та ЄС, безвізовий режим. Втручання Росії у внутрішні справи України.</p> <p>74. Війна за Незалежність України (2014 – 2025).</p> <p>75. Міжнародне становище України в сучасному світі.</p> <p>76. Релігійне життя та культурне життя в сучасній Україні.</p>
<p><b>Опитування</b></p> <p><b>я</b></p>	<p>Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.</p>

## Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Українські землі від давніх часів до початку ХХ ст.</b>			
1.	Тема 1. Історія України як наука та навчальна дисципліна. Витоки людського суспільства на українських землях.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	02.09.25
	Тема 2. Формування державотворчих традицій на території України. Давні слов'яни.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	05.09.25
2.	Стародавні протодержавні утворення на українських землях.	Семінарське заняття – 2 год.,	12.09.25
3.	Тема 3. Руська держава як етап державотворення та формування системи цінностей українського народу.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год	16.09.25
	Тема 4. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала на руські землі та її наслідки.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	19.09.25
4.	Політична децентралізація Руської держави: передумови, причини, особливості, наслідки.	Семінарське заняття – 2 год.,	26.09.25
5.	Тема 5. Українські землі під владою іноземних держав (XIV – перша половина XVII ст.).	Лекція – 2 год.	30.09.25
	Зародження українського козацтва як культурно-політичного феномену.	Лекція – 2 год.	03.10.25
6.	Запорозька Січ – українська демократична християнська республіка. Феномен козацтва.	Семінарське заняття – 2 год.,	10.10.25
7.	Тема 6. Українська національна революція середини XVII ст.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	14.10.25
	Тема 7. Гетьманщина у другій половині XVII – XVIII ст.: обмеження та ліквідація української державності.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	17.10.25
8.	Соціально-економічний розвиток та політичне життя в Україні у другій половині XVII – XVIII ст.	Семінарське заняття – 2 год.,	24.10.25
9.	Тема 8. Українські землі наприкінці XVIII – на початку ХХ ст. Нові тенденції в соціально-політичному житті і національно-визвольному русі в Україні на початку ХХ ст.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	28.10.25
	Модернізація в Російській імперії в другій половині XIX ст. та її вплив на українські землі. Становище західноукраїнських земель у другій половині XIX – на початку ХХ ст.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год	31.10.25
10.	Національне відродження на українських землях у XIX ст. Модульна контрольна робота № 1	Семінарське заняття – 1 год., практичне заняття – 1 год.	4.11.25
<b>Змістовий модуль 2. Україна у ХХ – на початку ХХІ ст. Незалежна Україна</b>			

11.	Тема 9. Україна в роки Першої світової війни. Українська національно-демократична революція 1917 – 1921 рр.: основні віхи та особливості.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	11.11.25
	Тема 10. Українські землі у міжвоєнний період	Лекція – 2 год.	14.11.25
12.	Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях (1918–1921 рр.)	Семінарське заняття – 2 год.,	21.11.25
13.	Становище Західної України в 1920–1940 рр.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год	25.11.25
	Тема 11. Україна в роки Другої світової війни та післявоєнний період.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	28.11.25
14.	Західноукраїнські землі у 1921–1939 рр.	Семінарське заняття – 2 год.,	05.12.25
15.	Тема 12. Україна в період десталінізації та загострення кризи тоталітарної системи	Лекція – 2 год.	09.12.25
	Україна на етапі розпаду СРСР та на шляху до державного суверенітету (1985–1990).	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	12.12.25
16.	Україна в період кризи тоталітарної системи та розпаду СРСР.	Семінарське заняття – 2 год.,	19.12.25
17.	Тема 13. Українське державотворення в умовах незалежності: становлення правової держави та громадянського суспільства.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год	23.12.25
	Тема 14. Творення європейської України (2013 – 2025).	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	26.12.25
18.	Війна за Незалежність України. Модульна контрольна робота № 2	Семінарське заняття – 1 год., практичне заняття – 1 год.	02.01.26