


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної та
соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від «26» 08 2024р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітньо-професійна програма	Діловодство та інформаційна діяльність
Форма навчання	денна

Силабус курсу «Історія України»

2024-2025 навчального року

Назва курсу	Історія України
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів
Циклова комісія, за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво, 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Викладач курсу	Сурмач Оксана Іванівна
Контактна інформація викладачів	oksana.surmach@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб. 42) Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/istoriia-ukrainy-027-dilovodstvo
Інформація про курс	Обов'язковий освітній компонент ОПП вивчається студентами I-го курсу, спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа впродовж першого семестру в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання про історичний розвиток українського народу та державотворення. Курс спрямований на вивчення основних політичних, соціальних, економічних та культурних процесів, що відбувалися на українських землях від найдавніших часів до наших днів у загальноєвропейському контексті.
Мета та цілі курсу	Мета вивчення обов'язкового освітнього компоненту ОПП: на основі використання найновіших здобутків джерелознавства, історіографії та інших спеціальних галузей історичної науки сформувати розуміння об'єктивних закономірностей та особливостей історичного розвитку українських земель й етногенезу українців, сприяти усвідомленню суті сучасних поглядів на історичні події та явища, специфіки російсько-українських відносин, сформувати знання про діячів, які суттєво вплинули на український історичний процес, набуття студентами навичок науково-історичного аналізу, виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.

	<p>Для досягнення мети визначаються такі цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу; - вивчення генезису та історії становлення української державності; - вивчення економічних, політичних та культурних процесів на території українських етнічних земель; - формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і науковою літературою; - вироблення власного ставлення до історичних особистостей та подій; - формування навиків аналізу політики офіційної Москви щодо України; - набуття студентами навиків аналізу геополітичного становища України та її національних інтересів; - сприяти утворенню активної громадянської позиції студентів.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: підруч. 9-те вид, доповн. Київ : ВЦ «Академія», 2023. 560 с. 2. Бойко О.Д. Новітня історія України 2014-2023. 2-ге вид. Київ : ВЦ «Академія», 2023. 224 с. 3. Дорошко М. Історія України: курс лекцій. Київ : Самміт-Книга, 2021. 472 с. 4. Мицик Ю., Бажан О. від трипільців до кіборгів. Коротка історія України. Київ : Кліо, 2022. 688 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власов В. С., Кульчицький С.В. Історія України: комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2018. 368 с. 2. Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії і справа раціонального укладу історії східного слов'янства. <i>Вивід прав України</i>. Львів : МП «Слово», 1991. С. 7–13. 3. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Київ : Портал, 2021. 432 с. 4. Довідник з історії України. А–Я / за заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста; Ін-т істор. досліджень ЛНУ ім. І. Франка. 2-ге, доопрац. і доп. Київ : Генеза, 2001. 903 с. 5. Історія цивілізації. Україна. Том 1: Від кіммерійців до Русі (X ст. до н.е. – IX ст.) / упоряд. М. Ю. Відейко. Харків : Фоліо, 2020. 586 с.; Том 2. Від Русі до Галицького князівства (900 - 1256) / упоряд. О. Черненко. Харків : Фоліо, 2021. 590 с. 6. Кіпіані В. Країна жіночого роду. Київ : Vivat, 2021. 340 с. 7. Кіпіані В. Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву колишнього КДБ УРСР. Київ : Vivat, 2019. 688 с. 8. Лазарович М. В. Історія України : навч. посіб. 3-тє, стереотип. Київ : Знання, 2013. 685 с. 9. Лановик Б.Д. Історія України: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання-прес, 2008. 733 с 10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / перекл.. Р. Ключко. Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 496 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт проголошення незалежності України. URL: zakon.rada.gov.ua/go/1427-12 2. Бойко О. Д. Історія України: посіб. 2-ге вид., доп. Київ :

	<p>Академвидав, 2003. <i>Історія України</i> : Електронна бібліотека з історії України та всесвітньої історії. URL : https://history.vn.ua/book/boyko.html</p> <p>3. Земерова Т. Ю., Скирда І. М. <i>Історія України</i>. Харків : Весна, 2013. URL : https://history.vn.ua/book/practice/index.html</p> <p>4. <i>Історія України: комплексне видання для підготовки</i>. URL : https://history.vn.ua/zno/vlasov-zno-2012/56.html</p> <p>5. Кормич Л. І. <i>Історія України від найдавніших часів і до 21 століття</i> : навч. посіб. Харків : Одиссей, 2001. URL : https://histua.com/knigi/istoriya-ukraini-vid-najdavnishih-chasiv</p> <p>6. Світлична В. В. <i>Історія України</i>. URL : https://westudents.com.ua/glavy/30227-storichniy-rozvitok-kivsko-rus.html</p> <p>7. Книги. <i>Історія України</i> . URL : https://histua.com/knigi</p> <p>8. Спадщина предків: Культурно-історичний портал. URL : http://spadok.org.ua/pristoriya/bloghistory.franko.lviv.ua/</p> <p>9. Танцюра В.І. <i>Навчальний посібник з історії України</i>. URL : https://uahistory.co/book/teachbook/</p> <p>10. URL: litopys.org.ua/hrushrus/iur.htm</p> <p>11. URL: pidruchniki.ws/історія_україни_лазарович</p> <p>12. URL: pidruchniki.ws/istoriya/</p> <p>13. URL: sicheslavschina.blogspot.com/2012/05/blog-post_9997.html</p> <p>14. URL: http://history.org.ua (сайт «Українського історичного журналу»).</p>
Тривалість курсу	1 семестр, 60 годин, 2 кредити
Обсяг курсу	36 аудиторних годин, з них: 18 год лекційних занять, 18 год семінарських (практичних) занять та 24 год самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні епохи в історії людства та їх хронологію; - витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах; - перебіг основних подій політичного процесу, його діячів; - соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях; - основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства; - біографічні дані про видатних державних, політичних, релігійних представників, діячів культури, освіти і науки; - загальні тенденції розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи. - зміст понять: неолітична революція, грецька колонізація, норманська теорія, літопис, удільні князівства, феодальна роздробленість, суспільні стани, козацтво, Гетьманщина, Руїна, інкорпорація, удільне князівство, унія, соціальна структура, шляхта, магнати, бояри, магдебурзьке право, цех, панщина, фільварок, кріпосне право, аграрна реформа, братський рух, протестантизм; національна революція, козацькі літописи, козацьке бароко, українське національне відродження, мануфактура, промисловий переворот, модернізація, політична партія, індустріалізація, колективізація, універсал, націоналізм, Центральна Рада, Українська Держава, ЗУНР, УСРР, СРСР, УРСР, «пацифікація», УПА, ОУН, січові стрільці, дисидентство, «хрущовська відлига», «застій», перебудова, помаранчева

революція, Революція гідності, російсько-українська війна, російське вторгнення в Україну у 2022 р., тимчасово окуповані території.

вміти:

- оперувати термінологією історичною науки;
- порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати історичні факти та діяльність історичних осіб, спираючись на здобуті знання, на основі альтернативних поглядів на історичні проблеми;
- зіставляти історичні події, процеси з періодами (епохами), орієнтуватись у науковій періодизації історії;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- аналізувати політику офіційної Москви щодо України;
- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України, всесвітньої історії; аргументовано, на основі історичних фактів обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок;
- брати участь у дискусіях, виявляти розбіжності в позиціях, критично ставитись до тенденційної інформації; застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських та міжнаціональних відносин.

Набудуть компетентності:

Загальні компетентності

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 8 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності

СК 2 Здатність здійснювати збирання й оброблення інформації та документів для їх зберігання, опрацювання, інформаційного пошуку, використання і поширення.

СК 3 Здатність здійснювати процеси аналітико-синтетичного опрацювання інформації та документів.

СК 5 Здатність підтримувати комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного середовища, виходячи із цілей спілкування.

СК 7 Здатність до подальшого навчання з деяким ступенем автономності, постійного підвищення рівня власної інформаційної культури.

Програмні результати навчання	<p>РН 1. Спілкуватися державною мовою усно і письмово в процесі навчання та виконання завдань із застосуванням професійної термінології.</p> <p>РН 5. Знати та пояснювати специфіку процесів збирання, створення, опрацювання, зберігання, пошуку, поширення, охорони, захисту інформації/знань і документів.</p> <p>РН 10. Застосовувати стандартні технології просування/промоції читання та споживання якісної, достовірної інформації з метою дотримання правил інформаційної безпеки.</p> <p>РН 13. Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням індивідуальних та культурних особливостей користувачів.</p> <p>РН 14. Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.</p> <p>РН 17. Зберігати та примножувати національні цінності, досягнення, формувати національну ідентичність особистості.</p>
Ключові слова	автономія, демократія, державотворення, національно-визвольна боротьба, суверенітет, референдум, універсал.
Формат курсу	Очний (денний). Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Екзамен у кінці 1 семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України та всесвітньої історії, отриманих під час навчання у школі.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.
Необхідне обладнання	Історичні карти, схеми, портрети історичних діячів, персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Поточний контроль знань здобувачів освіти відбувається під час проведення семінарських (практичних) занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею екзамену з нормативної навчальної дисципліни. Оцінювання знань студента відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Результат роботи здобувача освіти впродовж семестру – 50 балів – складається з таких видів робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінарські заняття. За виконання завдань семінарських занять студент впродовж семестру може отримати 30 балів. Підсумкова кількість балів за роботу на семінарських заняттях визначається як сума балів, отриманих за усні чи письмові відповіді студента ($2,5+2,5+5+2,5+2,5+5+5+2,5+2,5 = 30$ балів); - самостійна робота. Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час проведення семінарських занять і внесено в суму балів;

- модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Здобувач освіти за одну модульну контрольну роботу може максимально отримати 10 балів (10 балів x 2 = 20 балів).

Екзамен підсумовує знання основних фактів і теоретичних положень курсу, студент складає під час екзаменаційної сесії **в усній формі**. Під час складання екзамену здобувач освіти може максимально отримати 50 балів.

Екзаменаційний білет складається з трьох завдань. Перше та друге питання вимагають розгорнутої теоретичної відповіді (20 балів x 2 = 40 балів). Третє завдання комбінованого характеру, яке включає в себе: назвати дату історичної події (2 бали), прізвище та ім'я історичної особи (2 бали) та пояснення поняття (6 балів).

Усна відповідь студента повинна становити чітку, послідовну розповідь на тему, сформульовану в питанні екзаменаційного білета. Обов'язковими вимогами до відповіді на питання є докладність, конкретність, вичерпність. Студент повинен порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати історичні факти та діяльність історичних осіб, спираючись на здобуті знання, на основі альтернативних поглядів на історичні проблеми, оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських та національних цінностей, користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, аргументовано, на основі історичних фактів обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, критично ставитись до тенденційної інформації.

Відповіді студента на всі питання (як основні, так і додаткові) повинні виголошуватися державною мовою.

Основними критеріями оцінювання знань студентів є:

- ступінь усвідомлення навчального матеріалу, розуміння того, про що повідомляється;
- повнота, правильність і точність відповіді;
- мовленнєве оформлення відповіді, вміння донести інформацію до свідомості інших;
- вміння застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських та міжнаціональних відносин.

Бали набрані впродовж семестру додаються до балів, які здобувач освіти отримає за відповідь на іспиті, і в сумі може отримати 100 балів.

Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.

Література. Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.

	<p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Критерії оцінювання результатів навчання</p> <p>90 – 100 б. – здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно викладати зміст, має глибокі, міцні, систематичні знання всіх питань навчальної дисципліни, розуміє логіку та об’єктивні закономірності загальноісторичного процесу та державотворення українського народу, застосовує одержані знання при вирішенні професійних завдань; виконав усі завдання кожної теми, модульного поточного контролю та успішно склав екзамен.</p> <p>81 – 89 б. - здобувач грамотно і по суті викладає програмний матеріал, користується категорійно-понятійним апаратом історичної науки, однак допускає незначні неточності, засвоїв більшість тем навчальної програми, вміє самостійно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав завдання кожної теми, модульного поточного контролю та добре склав екзамен.</p> <p>71 – 80 б. - здобувач добре знає програмний матеріал, володіє базовими навичками аналізу, узагальнення історичних фактів та діяльності історичних осіб, не завжди вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав більшість завдань кожної теми, модульного поточного контролю та склав екзамен.</p> <p>61 – 70 б. – здобувач засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей, припускається неточностей, порушує послідовність у викладі матеріалу, може розв’язувати типові завдання за зразком, але допускає помилки, виконав окремі завдання кожної теми, модульного поточного контролю та склав іспит.</p> <p>51 - 60 б. - здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв’язок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні тези теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; відчуває труднощі під час використання з історичних понять, виконав лише деякі завдання кожної теми, модульного контролю та склав іспит.</p> <p>21 – 50 б. – здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великими труднощами висвітлює суспільно-політичні, економічні, культурні процеси історичного розвитку українського народу, знайомий лише з деякими історичними поняттями; не виконав практичні завдання, завдання модульного поточного контролю та не склав екзамен.</p> <p>0 – 20 б. - необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.</p>
<p>Завдання до екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Населення українських земель у кам’яний вік. «Неолітична революція». 2. Територія України в період мідно-кам’яного та бронзового віків. Трипільська культура. 3. Розвиток державотворчої традиції на території України: киммерійці, скіфи, сармати. 4. Античні міста-держави Північного Причорномор’я. 5. Утворення Давньоруської держави. Теорії походження Київської Русі. 6. Становлення та територіальне зростання держави

- Рюриковичів у IX –X ст.: правління Олега, Ігоря, Ольги та Святослава.
7. Князювання Володимира Великого: внутрішня та зовнішня політика.
 8. Давньоруська держава Ярослава Мудрого.
 9. Причини та наслідки розпаду Київської держави Рюриковичів.
 10. Утворення Галицько-Волинського князівства. Правління Романа Мстиславича.
 11. Внутрішня і зовнішня політика Данила Романовича.
 12. Боротьба між сусідніми державами за українські землі (середина XIV – початок XV ст.).
 13. Люблінська унія та її наслідки для України.
 14. Брестська церковна унія: причини укладення, наслідки.
 15. Причини та джерела появи козацтва. Дмитро Вишневецький.
 16. Устрій та військово-політична організація Запорізької Січі.
 17. Українська культура у XIV – першій половині XVII ст.
 18. Передумови та причини національної революції. Богдан Хмельницький.
 19. Українська державність часів Б. Хмельницького.
 20. Переяславська рада. Березневі статті Б. Хмельницького 1654 р.
 21. Гетьманство І. Виговського. Гадяцький трактат.
 22. Доба Руїни в історії України.
 23. Гетьманство Івана Мазепи.
 24. Гетьманщина в другій половині XVIII ст.
 25. Інкорпорація українських земель до складу Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII ст. Початок українського національного відродження.
 26. Кирило-Мефодіївське товариство. Т. Шевченко.
 27. Український національний рух в Австрійській імперії в першій половині XIX ст. «Руська трійця».
 28. Український суспільно-політичний рух в Австро-Угорській імперії в другій половині XIX ст.: утворення перших політичних партій та їх програмні вимоги.
 29. Суспільно-політичні та національні рухи на українських землях Російської імперії в другій половині XIX ст. та їх програмні вимоги.
 30. Українська культура у XIX ст. – на початку XX ст.
 31. Україна в роки Першої світової війни. Українські січові стрільці.
 32. Універсали Української Центральної Ради (УЦР) від автономії до незалежності.
 33. Розбудова Української держави гетьманом Павлом Скоропадським.
 34. Українська Народна Республіка за часів Директорії. Симон Петлюра.
 35. Державне будівництво в Західноукраїнській Народній республіці.
 36. Причини поразки українських національно-визвольних змагань 1917–1921 рр. Історичне значення.
 37. Особливості радянського політичного та соціально-економічного режиму в Україні на початку 1920-х років. НЕП. Політика колективізації в УСРР.

38. Особливості проведення колективізації в Україні. Голодомор 1932-1933 рр.
39. Політичні репресії в Україні у 1920-х -1930-х рр. та їх наслідки.
40. Основні підсумки радянської модернізації України у 1920-х -1930-х роках.
41. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період: політичне та соціальне становище.
42. Рух Опору на українських землях у роки Другої світової війни.
43. Повоєнний сталінський режим в Україні.
44. «Хрущовська відлига» в Україні.
45. Дисидентський та опозиційний рух в Україні у 1950-1970-хх рр.
46. Україна в часи кризи радянської системи (1964-1985).
47. Україна на етапі здобуття незалежності (1985-1991).
48. Помаранчева революція. Політична конфронтація після парламентських виборів 2006 р.
49. Політична криза в Україні у 2013–2014 рр. Революція Гідності.
50. Російсько-української війни ХХІ ст. Збройна агресія РФ проти України.

III питання

1. Назвіть українського археолога, який відкрив трипільську культуру?
2. Вкажіть дату хрещення Русі.
3. Вкажіть дату і назву документу першої згадки терміну «Україна»?
4. Назвіть засновника міста Львова.
5. Назвіть першого слов'янського митрополита Київської Русі.
6. Вкажіть дату Любецького з'їзду князів.
7. Назвіть київського князя, що правив у 1113-1125 рр.
8. Вкажіть дату заснування Львова.
9. Назвіть найвідомішого першого провідника запорізького козацтва.
10. Назвіть відомого мецената та засновника Острозької академії.
11. Вкажіть роки гетьманування Б. Хмельницького.
12. Вкажіть дату підписання Зборівського мирного договору.
13. Вкажіть дату битви під Берестечком.
14. Назвіть автора першої Української Конституції?
15. Назвіть дату Конотопської битви.
16. Вкажіть дату приєднання Галичини до складу Австрійської імперії.
17. Назвіть останнього кошового отамана Запорізької Січі?
18. Вкажіть дату заснування галицької «Просвіти».
19. Назвіть першого голову галицької «Просвіти»?
20. Вкажіть роки існування Кирило-Мефодіївського товариства.
21. Назвіть провідних членів Кирило-Мефодіївського товариства.
22. Вкажіть дату виходу «Кобзаря».
23. Вкажіть роки життя Т. Шевченка.
24. Вкажіть дату ліквідації кріпосного право Галичині.
25. Назвіть діячів «Руської трійці».
26. Вкажіть дату видання Валуєвського циркуляру.
27. Назвіть автора брошури «Самостійна Україна».
28. Хто був головою Центральної Ради?

29. Хто був першим головою українського уряду Центральної Ради?
30. Хто очолив Українську гетьманську державу 29 квітня 1918 р.?
31. Назвіть першого президента Української Академії Наук.
32. Назвіть керівника збройного повстання українців у Львові у ніч з 31.10 на 01.11 1918р.
33. Вкажіть дату утворення ЗУНР.
34. Назвіть першого голову Державного секретаріату ЗУНР?
35. Вкажіть дату битви під Крутами.
36. Вкажіть роки голодоморів в Україні.
37. Назвіть кадровий кістяк «українізації», так званих національних комуністів.
38. Назвіть першого голову Організації Українських Націоналістів.
39. Назвіть президента Карпатської України.
40. Назвіть хронологічні рамки II світової війни.
41. Назвіть митрополита УГКЦ в роки Другої світової війни.
42. Вкажіть роки життя Андрея Шептицького.
43. Назвіть очільника ОУН-революційної.
44. Назвіть очільника української держави, проголошеної 30.06.1941 р. у Львові.
45. Вкажіть дату створення Української Повстанської Армії.
46. Назвіть діяча УПА, який у 1951 р. загинув від рук НКВД в Білогорщі.
47. Вкажіть дату катастрофи на Чорнобильській АЕС.
48. Вкажіть дату прийняття Декларації “Про державний суверенітет України” Верховною Радою УРСР.
49. Вкажіть дату прийняття нині діючої Конституції України
50. Вкажіть дату початку відкритої збройної агресії російських військ проти України.
51. Поясніть поняття: *автономія*.
52. Поясніть поняття: *війна*.
53. Поясніть поняття: *геноцид*.
54. Поясніть поняття: *декларація*.
55. Поясніть поняття: *діаспора*.
56. Поясніть поняття: *демократія*.
57. Поясніть поняття: *депортація*.
58. Поясніть поняття: *дисидентство*.
59. Поясніть поняття: *еміграція*.
60. Поясніть поняття: *імпічмент*.
61. Поясніть поняття: *інкорпорація*.
62. Поясніть поняття: *інавгурація*.
63. Поясніть поняття: *колабораціонізм*.
64. Поясніть поняття: *консенсус*.
65. Поясніть поняття: *омбудсмен*.
66. Поясніть поняття: *окупація*.
67. Поясніть поняття: *остарбайтер*.
68. Поясніть поняття: *плюралізм*.
69. Поясніть поняття: *реабілітація*.
70. Поясніть поняття: *референдум*.
71. Поясніть поняття: *суверенітет*
72. Поясніть поняття: *шовінізм*.
73. Поясніть поняття: *цензура*.
74. Поясніть поняття: *універсал*.

	75. Поясніть поняття: <i>унія</i> .
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Українські землі від давніх часів до початку ХХ ст.			
1. 2.	Тема 1. Витоки людського суспільства та державотворчих традицій на українських землях.	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	03.09.24 07.09.24
3. 4.	Тема 2. Княжа доба в історії України як етап державотворення та формування системи цінностей українського народу.	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	10.09.24 17.09.24
5. 6.	Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.)	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	21.09.24 24.09.24
7. 8.	Тема 4. Українська національна революція середини XVII ст. Українські землі в добу Руїни та Гетьманщини.	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	01.10.24 05.10.24
9. 10.	Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської / Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – на початку ХХ ст.	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 1 год., самостійна робота – 2 год., практичне заняття – 1 год.	08.10.24 15.10.24
Змістовий модуль 2. Україна у ХХ – на початку ХХІ ст. Незалежна Україна			
11. 12.	Тема 6. Українська національно-демократична революція 1917 – 1921 рр.: основні віхи та особливості	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	19.10.24 22.10.24
13. 14.	Тема 7. Українські землі у міжвоєнний період	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	29.10.24 02.11.24
15. 16.	Тема 8. Україна в роки Другої світової війни. Радянська Україна	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	05.11.24 12.11.24
17. 18.	Тема 9. Українське державотворення в умовах незалежності: становлення правової держави та громадянського суспільства	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 1 год., самостійна робота – 4 год., практичне заняття – 1 год.	19.11.24 26.11.24