

Звіт про опитування студентів за 2022-2023 навчальний рік

Анкетування проводилось зі студентами I-II курсів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота, 101 Екологія, 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» та II та IV курсів спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство освітнього ступеня «бакалавр». У опитуванні взяли участь 209 студентів, з них: денної форми навчання - 136 осіб, заочної – 73 .

Анкета містила 23 питання. Питання були відкриті і закриті.

Аналізуючи відповіді студентів необхідно звернути увагу на такі питання:

Чому Ви здобуваєте фахову передвищу/вищу освіту? І 112 студент зазначив, щоб здобути професійні знання, 74 студенти, щоб мати можливість в майбутньому отримати кращу роботу, 17 осіб – задля особистого інтелектуального розвитку, 4 – наполягали батьки, по 1 – просто так та щоб розвивати дітей з особливими потребами.

Чи задоволені рівнем якості навчання забезпеченості освітньо-професійної програми? 191 студентів відповіли, що так, задоволені, 17 студентам важко відповісти і 1 особа не задоволена рівнем якості навчання.

Чи відповідають критерії оцінювання змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою? 191 осіб відповіли, що так, 17 – важко відповісти і 1 – не відповідають.

Чи враховуються Ваші інтереси і потреби в організації навчального процесу? 165 здобувачів відповіли «так», 34 – важко відповісти і 1 – не враховуються.

Чи створено в Коледжі безпечні умови для життя і здоров'я освітнє середовище? І 188 студентів зазначили, що так, 21 осіб, що частково.

Чи надається Вам доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах навчальної дисципліни? 201 студент – так, 7 – важко відповісти, 1 – ні.

Якість викладання якої дисципліни, на Вашу думку, потребує покращення? Відповіді різні, зачитаю ті відповіді, які найчастіше повторюються: Дитяча література, Ділова українська мова, Історія української культури, більше практичних занять на комп'ютерах. Але більшість опитаних студентів вважають, що викладання у коледжі проводиться на належному рівні.

Чи розроблено процедуру інформування по дисципліни, що пропонуються на вибір? Так - 178, ні – 31.

Чи розроблено методи комунікації зі студентами? «Так» відповіли 179 студентів, 27 - «ні», 3 – студентів відзначили, що тільки з окремих питань.

Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з навчальних дисциплін? З 209 відповідей вказали «так» 134 особи, 13 – «частково», 2- «ні».

Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? 176 здобувачів освіти відповіли – «так», 29 осіб вказали, що тільки з окремих дисциплін. а 4 – «ні».

Чи надається Вам соціальна підтримка? 126 зазначили, що не звертались, 49 студентів сказали, що так, надається і 34 студенти відповіли, що ні, не надається.

Чи відомо Вам про залучення студентів як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти? з 209 здобувачів освіти 123 не цікавилися цим питання, 74 відомо про такі процедури, а 12 студентів вказали «ні».

Що на Вашу думку, потрібно для покращення матеріально-технічної бази? Здобувачі зазначили: 1) забезпечити доступність навчання: установити рівні мінімальних вимог до знань і навичок, які необхідні для вступу до навчальних закладів та забезпечити безкоштовний доступ до навчання для всіх студентів; розробити і використовувати сучасні методики навчання: використання інноваційних методик, таких як проектна робота, інтерактивні

технології та інше, що дозволяє активізувати розумову діяльність студентів. 2) забезпечити індивідуалізацію навчання: створення індивідуального плану навчання для кожного студента в залежності від його здібностей, інтересів та темпу засвоєння навчального матеріалу; 3) посилити взаємодію між студентами та викладачами: повернути увагу викладачів до проблем та потреб студентів, забезпечити можливість взаємодії студентів з викладачами за межами класної кімнати. І, звичайно, у всіх відповідях є фраза: «Мирне небо»

Ваші пропозиції до покращення якості навчального процесу. Найчастіше студенти відповідали: повернутись до очного навчання, більше практичних занять, створення умов для творчої самореалізації, зробити модульні контрольні роботи в тестовому режимі, менше самостійного матеріалу, справедливості оцінювання, повага до студентів (заочне).