**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж**

**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

 **ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

 Львівського національного університету

 імені Івана Франка

 Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир МЕЛЬНИК

 протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

 Освітньо-професійна програма в оновленій

 редакції вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

 (наказ №\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024 р.)

 **ПОГОДЖЕНО**

 Педагогічною радою

 Протокол № від « » 2024 р.

**ОСВІТНЬО ‒ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Дошкільна освіта**

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**

спеціальність **012 Дошкільна освіта**

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

**Львів - 2024 р.**

**Преамбула**

Освітньо-професійна програма **спеціальності 012 Дошкільна освіта розроблена та оновлена робочою групою у складі:**

**Керівник робочої групи; гарант ОПП:**

Колобич Оксана Петрівна голова циклової комісії

 фахових дисциплін дошкільної освіти,

 викладач вищої категорії, викладач-методист

**Члени робочої групи:**

Кос Леся Володимирівна викладач вищої категорії, викладач-методист

Васильків Тетяна Володимирівна викладач першої категорії

Нестер Мар’яна Володимирівна викладач другої категорії

Бовт Олена Юріївна директор закладу дошкільної освіти ясла-садок №2

Львівської міської ради

Лемчик Юлія Андріївна директор закладу дошкільної освіти «Пізнайко»

 Львівської міської ради

Іваневич Марія Юріївна здобувач освіти другого курсу ОПП

 Дошкільна освіта, член студентської ради,

 стипендіальної комісії та Педагогічної ради Коледжу

Програма погоджена Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка», схвалена Методичною радою Коледжу та затверджена Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка.

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

Кирда Ірина Михайлівна директор закладу дошкільної освіти «Казка» Львівської

 міської ради, спеціаліст вищої категорії

Федунець Тетяна Юріївна директор закладу дошкільної освіти ясла-садок №67

 Львівської міської ради

 **Гарант ОПП Оксана КОЛОБИЧ**

 **В.о. директора ВСП «Педагогічний**

 **фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка» доц. Оксана СУРМАЧ**

1. **Профіль освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»**

**підготовки фахового молодшого бакалавра**

**за спеціальністю « Дошкільна освіта»**

|  |
| --- |
| 1. **Загальна характеристика**
 |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Львівський національний університет імені Івана ФранкаВідокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» |
| **Освітньо професійний ступінь** | фаховий молодший бакалавр  |
| **Форми здобуття освіти** | Інституційна (очна (денна), дистанційна, мережева). |
| **Освітня кваліфікація** | фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти |
| **Професійна кваліфікація** | Вихователь закладу дошкільної освіти  |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | Дошкільна освіта |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, 1рік 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти |
| **Кваліфікація в дипломі** | Фаховий молодший бакалавр дошкільної освітиСпеціальність – 012 Дошкільна освітаОсвітньо-професійна програма – Дошкільна освіта |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньо -професійної програми: № 0 Наказ № 01 – 10/107 від 15.05.2023 р. |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 5 рівень, європейський – 5 level |
| **Передумова** | Наявність здобутої повної загальної середньої освіти |
| **Мова викладання** |  Українська |
| **Термін дії** | до наступного планового оновлення не перевищуючи періоду акредитації |
| **Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://pedcollege@lnu.edu.ua> |
| **2. Мета освітньої – професійної програми** |
| Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної освіти, який володіє загальними та фаховими компетентностями, здатного забезпечити дієвий вплив на збереження, зміцнення здоров’я і фізичного розвитку дітей; когнітивну, емоційну, моральну сфери особистості дитини з метою формування дошкільної зрілості. |

|  |
| --- |
| **3. Характеристика освітньо-професійної програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** за наявності | Галузь знань 01 Освіта/ПедагогікаСпеціальність 012 Дошкільна освіта***Об’єкти вивчення:*** розвиток, виховання і навчання дітей раннього та дошкільного віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідний для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду.***Цілі навчання:*** підготовка фахівця здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі дошкільної освіти відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».***Теоретичний зміст предметної області*** базується на поняттях**:** дошкільна освіта, розвиток дітей раннього та дошкільного віку, навчання та виховання в дошкільному віці, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, види діяльності дітей дошкільного віку; на положеннях особистісно зорієнтованої парадигми освіти, гуманістичного, системного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, комунікативного, культурологічного підходів.***Методи, методики та технології:*** словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей раннього та дошкільного віку); здоров’язбережувальні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.***Інструменти та обладнання:*** інтерактивні дошки, презентаційні засоби, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека. |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта. Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра орієнтована на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації** | Психолого-педагогічна, дидактична, методична підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку до професійної діяльності в закладах дошкільної освіти. Ключові слова: дошкільна освіта, виховання, розвиток, навчання, освітня діяльність, психічні процеси, вихователь, методи, форми, засоби навчання, заклад дошкільної освіти, фахові методики дошкільної освіти. |
| **Особливості програми** | Особливості освітньо-професійної програми визначаються комплексністю теоретичної та високим рівнем практичної підготовки; інтегрованим характером навчання: програма базується на сучасному розумінні тенденцій та закономірностей розвитку педагогіки; в освітньому процесі застосовуються інтерактивні, проблемно-пошукові, інформаційно-комунікаційні технології та методи навчання; процес викладання передбачає використання нових форм і методів, що базується на студентоцентризмі і здійснюється на засадах компетентнісного, особистісно-орієнтованого, диференційованого, системного, діяльнісного, інтегративного підходів з дотриманням академічної доброчесності. |
| **4. Придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування** |
| **Академічні права випускників** | Можливість навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та\або за іншими спорідненими спеціальностями.  |
| **Працевлаштування випускників** | Працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010Заклади дошкільної освіти різного типу, центри розвитку дитини, центри підготовки дитини до школи, навчально-виховні комплекси, родина.2332– Вихователь закладу дошкільної освіти3320 – Фахівці з дошкільного виховання3340 – Асистент вихователя закладу дошкільної освіти5131 – Гувернер |
| **5.Викладання та оцінювання** |
|  | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі різних видів практик.Заняття проводяться у вигляді лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), практичних та семінарських занять. Організація самостійної роботи, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій, самоосвіти тощо.Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (А, B, C, D, E, F, FX).*Поточний контроль* – усне та письмове опитування під час проведення практичних та семінарських занять, захист індивідуальних завдань.*Підсумковий контроль* проводять з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному ступені або на окремих його завершальних етапах. Він включає семестровий контроль та державну атестацію студента.*Атестація* – кваліфікаційний іспит зі спеціальності. |
|  |
| **6. Програмні компетентності.** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.ЗК7 Здійснення безпечної діяльності.ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робітЗК9 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, поважати багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираженняЗК10 Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності |
| **Спеціальні компетентності** **(СК)** |  СК1 Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв’язувати проблеми та співпрацювати в колективі.СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров’язбережувальних навичок.СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).СК6 Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.СК7 Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.СК11 Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку СК12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтваСК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.СК16 Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами.СК17 Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.СК18 Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень. |
| **7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання** |
| **Програмні результати навчання (РН)** | РН1Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитиниРН2Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров’язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб’єкт-суб’єктної взаємодіїРН3Встановлювати зв’язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостейРН4Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освітиРН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологійРН6Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних нормРН7Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освітиРН8Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) вікуРН9 Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм. |
|  | РН10 Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) вікуРН11 Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров’я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб’єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодіїРН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльностіРН14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) вікуРН15 Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освітиРН16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвиткуРН17 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культурРН18 Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) вікуРН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) вікуРН20 Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освітиРН21 Дотримуватись нормативно-правових вимог щодо організації інклюзивного навчання під час професійної діяльностіРН22 Знати Державний стандарт дошкільної освіти та типову освітню програму для дітей раннього та дошкільного вікуРН 23 Знати основи морально-етичної та професійної етики вихователяРН 24 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси для організації освітнього процесу, професійного спілкування. |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
|  **Кадрове забезпечення** | Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які є професіоналами з великим досвідом роботи за фахом з відповідним рівнем наукової та професійної активності: серед них 3 кандидати наук, 9 викладачів-методистів, 18 викладачів вищої категорії, 2 викладачі першої категорії, 2 викладачі другої категорії.Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Для проведення інформаційного пошуку виділено спеціалізований комп’ютерний кабінет, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Львівського національного університету імені Івана Франка; бібліотеки Відокремленого структурного підрозділу «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» (навчальна, навчально-методична та наукова література, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень); Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, база даних Центру навчально-методичної літератури); навчальних і робочих планів; графіків навчального процесу; навчально-методичних комплексів; навчальних та робочих програм дисциплін; силабусів; дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт. |
| **9.Академічна мобільність** |
| **Національно-кредитна мобільність** | Можлива індивідуальна, за бажанням студента. Договір про співробітництво між ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією.Договір про співробітництво між ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та Комунальним закладом вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».Договір про співробітництво між ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та Коломийським педагогічним фаховим коледжем Івано-Франківської обласної ради.Угода про організацію академічних обмінів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Львівським національним університетом імені Івана Франка |
| **Міжнародно-кредитна мобільність** | В рамках проекту Еразмус +, що започаткована Європейським Союзом у 2014 р., передбачає навчальну кредитну мобільність здобувачів освіти за участю ЛНУ імені Івана Франка та інших закладів вищої освіти |
| **Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти** | За умови володіння державною мовою на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу  |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов’язкові компоненти ОП |
| 1. **НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**
 |
| * 1. **Цикл загальної підготовки**
 |
| ОК 1.1.01  | Історія України | 2 | екзамен |
| ОК 1.1.02 | Історія української культури | 3 | екзамен |
| ОК 1.1.03 | Українська мова за професійним спрямуванням | 2 | екзамен |
| ОК 1.1.04 | Філософія | 2 | залік |
| ОК 1.1.05 | Основи економічної теорії | 2 | залік |
| ОК 1.1.06 | Основи правознавства | 2 | екзамен |
| ОК 1.1.07 | Іноземна мова | 7 | залік, екзамени |
| **1.2 Цикл професійної та практичної підготовки** |
| ОК 1.2.01 | Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку | 3 | екзамен |
| ОК 1.2.02 | Основи медичних знань | 3 | залік |
| ОК 1.2.03 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3 | залік |
| ОК 1.2.04 | Загальна психологія | 3 | залік |
| ОК 1.2.05 | Дитяча психологія | 5 | екзамен |
| ОК 1.2.06 | Вступ до спеціальності | 3 | залік |
| ОК 1.2.07 | Дошкільна педагогіка | 5 | екзамени |
| ОК 1.2.08 | Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою | 3 | екзамен |
| ОК 1.2.09 | Методика фізичного виховання та валеологічної освіти | 3 | екзамен |
| ОК 1.2.10 | Методика організації образотворчої діяльності дітей | 3 | екзамен |
| ОК 1.2.11 | Співи та методика музичного виховання | 3 | екзамен |
| ОК 1.2.12 | Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти | 4 | екзамен |
| ОК 1.2.13 | Література для дітей дошкільного віку  | 4 | екзамен |
| ОК 1.2.14 | Культура мовлення і практикум з виразного читання | 3 | залік |
| ОК 1.2.15 | Методика формування елементарних математичних уявлень | 4 | екзамен |
| ОК 1.2.16 | Художня праця  | 4 | залік |
| ОК 1.2.17 | Основи педагогічної майстерності | 2 | залік |
| ОК 1.2.18 | Малювання та ліплення | 3 | залік |
| ОК 1.2.19 | Основи логопедії та інклюзивної освіти | 3 | залік |
| ОК 1.2.20 | Курсова робота | 3 | диф.залік |
| ОК 1.2.21 | Навчальна (ознайомча) практика | 3 | диф.залік |
| ОК 1.2.22 | Навчальна (педагогічна) практика | 3 | диф.залік |
| ОК 1.2.23 | Навчальна (психолого-педагогічна) практика | 3 | диф.залік |
| ОК 1.2.24  | Виробнича практика | 6 | диф.залік |
| ОК 1.2.25 | Кваліфікаційний іспит зі спеціальності (дошкільна педагогіка, психологія (загальна, дитяча), фахові методики дошкільної освіти. | 3 | екзамен |
| **2.ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ** |
| **2.1 Дисципліни вільного вибору студента** |
| **2.1.1.Цикл професійної підготовки** |
| ВД 2.1.1.01 ВД 2.1.1.02 | Нові інформаційні технології в дошкільній освіті | 3 | залік |
| Комп’ютерні технології у роботі з дошкільниками |
| ВД 2.1.1.03ВД 2.1.1.04 | Народознавство у закладі дошкільної освіти | 3 | залік |
| Етнопедагогіка |
| ВД 2.1.1.05ВД 2.1.1.06 | Ритміка | 3 | залік |
| Основи хореографії |
| ВД 2.1.1.07ВД 2.1.1.08 | Основи екології | 3 | залік |
| Екологічне виховання дітей дошкільного віку |
| ВД 2.1.1.09ВД 2.1.1.10 | Педагогіка сімейного виховання | 3 | залік |
| Музейна педагогіка |
|  | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **120** |  |
|  | Фізичне виховання (позакредитна) | **-** | залік |

**3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти** | Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації:Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти; професійної кваліфікації: Вихователь закладу дошкільної освіти. |
| **Вимоги до кваліфікаційного іспиту зі спеціальності** | Кваліфікаційний іспит зі спеціальності має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою (дошкільна педагогіка, психологія (загальна, дитяча), фахові методики дошкільної освіти.Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники інших навчальних закладів, роботодавців та їхніх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно. |

**Матриця відповідності**

**програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |
| --- |
| ***Загальні компетентності*** |
|  | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** |
| 1. **НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**
	1. **Цикл загальної підготовки**
 |
| ОК 1.1.01 | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ОК 1.1.02 | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ОК 1.1.03 |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  | ● |
| ОК 1.1.04 | ● | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |
| ОК 1.1.05 | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |
| ОК 1.1.06 | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| ОК 1.1.07 | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |
| **1.2. Цикл професійної та практичної підготовки** |
| ОК 1.2.01 |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.02 |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.03 | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |  |
| ОК 1.2.04 |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.05 |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.06 |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.07 |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| ОК 1.2.08 |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.09 |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.10 |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |
| ОК 1.2.11 | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** |
| ОК 1.2.12 |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |
| ОК 1.2.13 | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |
| ОК 1.2.14 |  |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.15 |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.16 |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |
| ОК 1.2.17 |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |
| ОК 1.2.18 |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |
| ОК 1.2.19 | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.20 |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |
| ОК 1.2.21 |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.22 |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.23 |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.24 |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.25 | **●** | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |
| Фізичне виховання(позакредитна) |  | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |

|  |
| --- |
| ***Спеціальні компетентності*** |
|  | ***СК 1*** |  ***СК 2*** | ***СК 3*** | ***СК 4*** | ***СК 5*** |  ***СК 6*** | **СК 7** |  ***СК 8*** |  ***СК 9*** |  ***СК 10*** |  ***СК 11*** |  ***СК 12*** |  ***СК 13*** |  ***СК 14*** |  ***СК 15*** |  ***СК 16*** |  ***СК 17*** |  ***СК 18*** |
| 1. **НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**
	1. **Цикл загальної підготовки**
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК1.1.01 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| ОК1.1.02 | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ОК1.1.03 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| ОК1.1.04 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| ОК1.1.05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |
| ОК1.1.06 |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК1.1.07 |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |
| **1.2 Цикл професійної та практичної підготовки** |
| ОК1.2.01 |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |
| ОК1.2.02 |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |
| ОК1.2.03 |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |
| ОК1.2.04 | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |
| ОК1.2.05 | **●** |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |
| ОК1.2.06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |
| ОК1.2.07 | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |
| ОК1.2.08 |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |
| ОК1.2.09 |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |
| ОК1.2.10 | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |
| ОК1.2.11 | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| ОК1.2.12 |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |
| ОК1.2.13 | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| ОК1.2.14 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |
| ОК1.2.15 |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |
| ОК1.2.16 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |
| ОК1.2.17 | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |
| ОК1.2.18 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |
| ОК1.2.19 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |
| ОК1.2.20 |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |
| ОК1.2.21 |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |
| ОК1.2.22 |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |
| ОК1.2.23 |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  |
| ОК1.2.24 |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |
| ОК1.2.25 |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |
| Фізичне виховання(позакредитна) |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результати навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РН 1** | **РН 2** | **РН 3** | **РН 4** | **РН 5** | **РН 6** | **РН 7** | **РН 8** | **РН 9** | **РН 10** | **РН 11** | **РН 12** | **РН 13** | **РН 14** | **РН 15** | **РН 16** | **РН 17** | **РН 18** | **РН 19** | **РН 20** | **РН 21** | **РН 22** | **РН 23** | **РН 24** |
| **1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ****1.1. Цикл загальної підготовки** |
| ОК 1.1.01 |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.1.02 |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  |
| ОК 1.1.03 |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  | **●** |  |
| ОК 1.1.04 |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |
| ОК 1.1.05 |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.1.06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.1.07 |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |
| **1.2 Цикл професійної та практичної підготовки** |
| ОК 1.2.01 | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2.02 | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2.03 | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |
| ОК 1.2.04 |  |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |
| ОК 1.2.05 |  |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  |
| ОК 1.2.06 |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.07 | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.08 | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  | **●** |
| ОК 1.2.09 |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |
| ОК 1.2.10 |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |
| ОК 1.2.11 |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.12 |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  | **●** | **●** |  |
| ОК 1.2.13 | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2.14 |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |
| ОК 1.2.15 | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2.16 | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2.17 |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |  |
| ОК 1.2.18 | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2.19 | **●** | **●** | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  | **●** |  |  |  |
| ОК 1.2.20 |  |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |
| ОК 1.2.21 |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  |  |
| ОК 1.2.22 |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.23 |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.24 |  |  | **●** |  | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  | **●** |  | **●** | **●** | **●** | **●** | **●** |  | **●** | **●** |  | **●** |
| ОК 1.2.25 |  | **●** | **●** |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  |  | **●** | **●** | **●** |  |  |  | **●** |  |  | **●** |  |  |
| Фізичне виховання(позакредитна) |  | **●** |  |  | **●** |  |  |  | **●** |  | **●** |  |  |  | **●** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |