

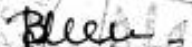
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного університету
імені Івана Франка

протокол № 16/5 від «30» 06 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор  В. П. Мельник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
спеціальність **231 Соціальна робота**
галузь знань **23 Соціальна робота**
спеціалізація **Соціальна педагогіка**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи**

Львів-2021 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 231 Соціальна робота у складі:

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Михайлишин Р.І. (гарант освітньо-професійної програми)

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Верхоляк М.Р.

Спеціаліст вищої категорії, викладач Соболевська О.Б.

Спеціаліст першої категорії, викладач Гриньо Л.Я.

**Керівник проєктної групи,
гарант освітньо-професійної програми**



Михайлишин Р.І.

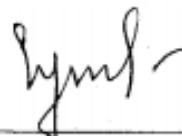
Залучено до обговорення ОПШ «Соціальна педагогіка» такі групи стейкхолдерів:

- студентів (17.12.2020 р.; 10.03.2021 р.);
- роботодавців (Львівський обласний центр соціальних служб; СЗШ I – II ступеня № 55 м. Львова).

ПОГОДЖЕНО

**Педагогічна рада коледжу
Протокол № 6 від 07.06.2021 року**

**В.о. директора ВСП «Педагогічний
фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка»**



доц. Сурмач О.І.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю «Соціальна робота»
спеціалізацією «Соціальна педагогіка»**

I. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (очна (денна) , дистанційна).
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, 1 рік 10 місяців
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Спеціалізація – Соціальна педагогіка Освітньо-професійна програма – Соціальна педагогіка
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НО № 1492526 від 25.09.2017 р. на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 р.
Цикл/рівень	НРК України – початковий рівень (короткий цикл), 5 рівень
Передумова	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://pedcollege.lnu.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, який володіє спеціальними знаннями, навичками і вміннями, адекватних сучасним соціокультурним умовам	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма спрямована на здобуття студентами знань з фундаментальних, психолого-педагогічних та професійно-орієнтованих дисциплін, необхідних для вирішення навчальних, методичних та організаційних завдань у галузі соціальної роботи в освітніх, культурних організаціях та установах, підрозділах органів державного й муніципального управління в справах сім'ї та молоді; досконаліх знань з теорії і практики соціальної роботи з дітьми, молоддю, сім'ями у різних сферах діяльності та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги

	<p>особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><i>Методи:</i> загальнонаукові та спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у процесі навчання та галузі професійної діяльності.</p> <p>Програма передбачає знання і практичні навички використання іноземної мови за фахом та створення можливостей для академічної мобільності і стажування</p>
4. Придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування	
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за: першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в сфері післядипломної освіти.</p>
Працевлаштування працівників	<p>Працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення навчальної та соціально-педагогічної практик тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування під час проведення практичних і семінарських занять, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> проводять з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному ступені або на окремих його завершальних етапах. Він включає семестровий контроль та державну атестацію студента.</p> <p><i>Семестровий контроль</i> проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p><i>Семестровий екзамен</i> – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр із урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p>

	<p><i>Семестровий залік</i> – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру.</p> <p><i>Заміри залишкових знань студентів</i> – це один з видів контролю якості навчального процесу, який проводять у вигляді ректорської контрольної роботи у системі Moodle.</p> <p><i>Курсова робота</i> – це одна з форм самостійної роботи студента, метою якої є поглиблене дослідження конкретних теоретичних та практичних напрямів, тем, що є складовими дисципліни, в межах якої виконується робота.</p> <p><i>Навчальна та соціально-педагогічна практика</i> – обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-професійного ступеня і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь.</p> <p><i>Форма атестації</i> – кваліфікаційний іспит.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально- педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 2. Розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність до розуміння соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінювання потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 6. Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи.</p> <p>СК 8. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати результати та якість у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p>
<p align="center">7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.</p> <p>РН 3. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач.</p> <p>РН 5. Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи.</p> <p>РН 6. Використовувати методи профілактики, соціальної діагностики та сучасного інструментарію в професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>РН 8. Вести документацію з організації соціального</p>

	<p>обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>РН 9. Здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації осіб.</p> <p>РН 11. Визначати зміст співпраці та залучати ресурси для задоволення потреб осіб та розв'язання їх проблем.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту та соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>РН 15. Знати теорію і володіти практикою професійного спілкування</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом із відповідним рівнем наукової та професійної активності: серед них 2 кандидати наук, 8 викладачів-методистів, 11 викладачів вищої категорії, 1 викладач I категорії, 1 викладач II категорії.</p> <p>Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Для проведення інформаційного пошуку виділено спеціалізований комп'ютерний кабінет, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Львівського національного університету імені Івана Франка; бібліотеки Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (навчальна, навчально-методична та наукова література, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень); Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, база даних Центру навчально-методичної літератури); навчальних і робочих планів; графіків навчального процесу; навчально-методичних комплексів; навчальних та робочих програм дисциплін; дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.</p>
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та «Тимчасовим положенням про порядок реалізації академічної</p>

	мобільності вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 27 січня 2016 року. Реалізується на підставі угод Університету з закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами вступного випробування (співбесіди), за умов наявності документа про попередній здобутий рівень освіти, а також володіння державною мовою на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.01	Історія України	2,0	Екзамен
ОК 1.1.02	Історія української культури	2,0	Екзамен
ОК 1.1.03	Українська мова за проф. спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК 1.1.04	Філософія	2,0	Екзамен
ОК 1.1.05	Основи економічної теорії	2,0	Залік
ОК 1.1.06	Соціологія	2,0	Залік
ОК 1.1.07	Іноземна мова	9,0	Залік, екзамен
1. 2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 1.2.01	Сучасні інформаційні технології	3,0	Залік
ОК 1.2.02	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК 1.2.03	Анатомія, фізіологія, гігієна	3,0	Екзамен
ОК 1.2.04	Основи медичних знань	4,0	Екзамен
ОК 1.2.05	Психологія (загальна, вікова , педагогічна)	4,0	Залік, екзамен
ОК 1.2.06	Соціальна психологія	4,0	Залік, екзамен
ОК 1.2.07	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 1.2.08	Загальна педагогіка	4,0	Екзамен
ОК 1.2.09	Соціальна педагогіка	4,0	Екзамен
ОК 1.2.10	Етнопедагогіка	4,0	Екзамен
ОК 1.2.11	Технологія роботи соціального гувернера	2,0	Залік
ОК 1.2.12	Основи соціально-правового захисту особистості	4,0	Екзамен
ОК 1.2.13	Методика соціально-педагогічної роботи	6,0	Екзамен
ОК 1.2.14	Теорія та історія соціального виховання	4,0	Екзамен
ОК 1.2.15	Дозвіллова діяльність	3,0	Залік
ОК 1.2.16	Консультації в соціальній роботі	4,0	Залік, екзамен
ОК 1.2.17	Тренінг комунікативності та креативності	3,0	Залік
ОК 1.2.18	Основи сценарної роботи соціального педагога	4,0	Екзамен
ОК 1.2.19	Курсова робота	3,0	Залік (д.)
ОК 1.2.20	Навчальна (професійно-орієнтовна) практика	3,0	Залік (д.)
ОК 1.2.21	Соціально-педагогічна практика	3,0	Залік (д.)
ОК 1.2.22	Виробнича практика	6,0	Залік (д.)
ОК 1.2.23	Кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл професійної підготовки			
ВД 2.1.1.01	Основи корекційної педагогіки та інклюзивного навчання	4,0	Залік
	Основи психодіагностики і психокорекції		
ВД 2.1.1.02	Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування	4,0	Залік
	Патопсихологія		
ВД 2.1.1.03	Методика психологічних тренінгів у системі соціальної роботи	4,0	Залік
	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки		

ВД 2.1.1.04	Методика організації волонтерської діяльності	3,0	Залік
	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	
	Фізичне виховання (позакредитна)		Залік

2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Історія України	2,0	Екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
Іноземна мова	2,0	
Сучасні інформаційні технології	3,0	Залік
Анатомія, фізіологія, гігієна	3,0	Екзамен
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	2,0	Залік
Вступ до спеціальності	3,0	Залік
Загальна педагогіка	4,0	Екзамен
Теорія та історія соціального виховання	4,0	Екзамен
Консультації в соціальній роботі	2,0	Залік
Тренінг комунікативності та креативності	3,0	Залік
Фізичне виховання (позакредитна)		
<i>2-й семестр</i>		
Іноземна мова	3,0	Залік
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
Основи медичних знань	4,0	Екзамен
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	2,0	Екзамен
Соціальна психологія	2,0	Залік
Соціальна педагогіка	2,0	Екзамен
Етнопедagogіка	4,0	Екзамен
Основи соціально-правового захисту особистості	2,0	
Дозвіллова діяльність	3,0	Залік
Консультації в соціальній роботі	2,0	Екзамен
Навчальна (професійно-орієнтована) практика	3,0	Залік (д.)
Фізичне виховання (позакредитна)		
<i>3-й семестр</i>		
Соціологія	2,0	Залік
Іноземна мова	2,0	
Соціальна психологія	2,0	Екзамен
Соціальна педагогіка	2,0	Екзамен
Основи соціально-правового захисту особистості	2,0	Екзамен
Методика соціально-педагогічної роботи	4,0	Екзамен
Курсова робота	3,0	Залік (д.)
Соціально-педагогічна практика	3,0	Залік (д.)
Основи корекційної педагогіки та інклюзивного навчання	4,0	Залік
Основи психодіагностики і психокорекції		
Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування	4,0	Залік
Патопсихологія		
Методика психологічних тренінгів у системі соціальної роботи	2,0	Залік
Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки		
Фізичне виховання (позакредитна)		Залік

<i>4-й семестр</i>		
Історія української культури	2,0	Екзамен
Філософія	2,0	Екзамен
Основи економічної теорії	2,0	Залік
Іноземна мова	2,0	Екзамен
Технологія роботи соціального гувернера	2,0	Залік
Методика соціально-педагогічної роботи	2,0	Екзамен
Методика організації волонтерської діяльності	3,0	Залік
Основи сценарної роботи соціального педагога	4,0	Екзамен
Виробнича практика	6,0	Залік (д.)
Кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен
Методика психологічних тренінгів у системі соціальної роботи	2,0	Залік
Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки		
Методика організації волонтерської діяльності	3,0	Залік
Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій		

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

<i>Загальні компетентності</i>								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ								
1.1. Цикл загальної підготовки								
ОК 1.1.01	●	●	●			●		
ОК 1.1.02	●	●	●			●		●
ОК 1.1.03		●	●		●	●	●	
ОК 1.1.04	●	●	●			●		●
ОК 1.1.05			●		●	●	●	●
ОК 1.1.06	●	●			●	●		●
ОК 1.1.07				●	●	●	●	●
1. 2. Цикл професійної та практичної підготовки								
ОК 1.2.01		●			●	●	●	●
ОК 1.2.02	●		●		●	●		
ОК 1.2.03		●			●	●	●	●
ОК 1.2.04		●			●	●	●	●
ОК 1.2.05			●		●	●	●	●
ОК 1.2.06			●		●	●	●	●
ОК 1.2.07	●				●	●	●	●
ОК 1.2.08			●		●	●	●	●
ОК 1.2.09		●			●	●	●	●
ОК 1.2.10			●		●	●	●	●
ОК 1.2.11	●	●			●	●	●	
ОК 1.2.12	●	●			●	●		●
ОК 1.2.13	●		●			●	●	●
ОК 1.2.14		●			●	●	●	●
ОК 1.2.15		●			●	●	●	●
ОК 1.2.16			●		●	●	●	●

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8
ОК 1.2.17			●		●	●	●	●
ОК 1.2.18		●	●		●	●	●	
ОК 1.2.19	●		●			●	●	●
ОК 1.2.20	●	●	●			●		●
ОК 1.2.21		●	●		●	●	●	
ОК 1.2.22		●			●	●	●	●
ОК 1.2.23			●		●	●	●	●
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ								
2.1. Дисципліни вільного вибору студента								
2.1.1. Цикл професійної підготовки								
ВД 2.1.1.01		●			●	●	●	●
ВД 2.1.1.01			●		●	●	●	●
ВД 2.1.1.02			●		●	●	●	●
ВД 2.1.1.02		●			●	●	●	●
ВД 2.1.1.03			●		●	●	●	●
ВД 2.1.1.03		●			●	●	●	●
ВД 2.1.1.04		●			●	●	●	●
ВД 2.1.1.04		●			●	●	●	●
Фізичне виховання (позакре- дитна)		●	●		●	●	●	

Спеціальні компетентності												
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ												
1.1. Цикл загальної підготовки												
OK 1.1.01				●			●			●	●	●
OK 1.1.02				●			●	●		●		●
OK 1.1.03			●					●		●	●	●
OK 1.1.04				●			●				●	
OK 1.1.05	●	●							●	●	●	
OK 1.1.06	●			●			●				●	●
OK 1.1.07			●	●				●	●	●		
1. 2. Цикл професійної та практичної підготовки												
OK 1.2.01		●	●			●			●			●
OK 1.2.02							●	●	●	●		
OK 1.2.03					●			●	●	●		●
OK 1.2.04					●			●	●	●		●
OK 1.2.05				●			●	●	●		●	
OK 1.2.06	●			●			●		●			●
OK 1.2.07	●	●							●	●		●
OK 1.2.08	●	●		●					●			●
OK 1.2.09	●	●				●	●		●			
OK 1.2.10	●			●			●		●			●
OK 1.2.11				●			●		●	●	●	
OK 1.2.12	●	●			●	●		●				
OK 1.2.13	●						●	●	●	●		
OK 1.2.14		●		●					●		●	●
OK 1.2.15				●				●	●	●		●
OK 1.2.16		●					●	●	●			●
OK 1.2.17							●		●	●	●	●
OK 1.2.18	●			●		●			●		●	

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1.2.19		●		●					●	●		●
ОК 1.2.20		●		●		●				●		●
ОК 1.2.21	●	●						●	●	●		
ОК 1.2.22		●	●		●		●		●			
ОК 1.2.23	●	●				●			●			●
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ												
2.1. Дисципліни вільного вибору студента												
2.1.1. Цикл професійної підготовки												
ВД 2.1.1.01					●			●	●	●		●
ВД 2.1.1.01	●			●			●		●			●
ВД 2.1.1.02				●			●	●		●		●
ВД 2.1.1.02	●			●			●	●		●		
ВД 2.1.1.03	●			●			●	●		●		
ВД 2.1.1.03						●		●	●	●		●
ВД 2.1.1.04						●	●	●	●	●		
ВД 2.1.1.04		●					●	●	●	●		
Фізичне виховання (позакре- дитна)							●	●	●		●	●

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
1.1. Цикл загальної підготовки															
ОК 1.1.01	●				●	●			●				●		
ОК 1.1.02	●			●	●					●			●		
ОК 1.1.03		●			●			●						●	●
ОК 1.1.04											●			●	
ОК 1.1.05	●			●								●		●	●
ОК 1.1.06	●			●									●	●	●
ОК 1.1.07	●	●		●				●						●	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки															
ОК 1.2.01	●			●	●						●			●	
ОК 1.2.02	●			●								●	●		
ОК 1.2.03	●			●	●	●					●				
ОК 1.2.04	●			●	●	●					●				
ОК 1.2.05	●		●	●										●	●
ОК 1.2.06	●			●	●								●		●
ОК 1.2.07	●		●	●	●								●		
ОК 1.2.08	●	●			●								●		●
ОК 1.2.09	●			●		●			●		●				
ОК 1.2.10	●		●	●	●										●
ОК 1.2.11	●			●	●	●								●	
ОК 1.2.12					●	●	●		●			●			
ОК 1.2.13				●	●	●						●			●
ОК 1.2.14	●		●		●								●		●
ОК 1.2.15	●			●		●						●		●	
ОК 1.2.16	●			●		●					●		●		

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15
ОК 1.2.17			●	●								●	●		●
ОК 1.2.18	●	●		●										●	●
ОК 1.2.19	●		●	●	●									●	
ОК 1.2.20	●				●		●	●						●	●
ОК 1.2.21	●		●	●	●		●		●	●					
ОК 1.2.22				●		●	●		●		●		●	●	
ОК 1.2.23	●		●	●	●										●
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
2.1. Дисципліни вільного вибору студента															
2.1.1. Цикл професійної підготовки															
ВД 2.1.1.01	●			●	●	●					●				
ВД 2.1.1.01	●		●	●	●										●
ВД 2.1.1.02			●								●	●	●		●
ВД 2.1.1.02	●		●		●	●								●	
ВД 2.1.1.03				●							●	●	●		●
ВД 2.1.1.03	●					●						●	●		●
ВД 2.1.1.04	●			●						●	●		●		
ВД 2.1.1.04	●									●	●	●	●		
Фізичне виховання (позакре- дитна)	●		●		●							●		●	