Факультет – **Педагогічний фаховий коледж**

Освітньо-професійна програма – **Музеєзнавство**

Кількість студентів, які навчаються на освітньо-професійній програмі – **6**

Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні – **4**

Дата проведення опитування – **1-5.02.2023**

*Примітка.* Усі цифри подані у відсотках

**БЛОК 1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗАГАЛОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Зовсім не задоволені** | **Радше не задоволені** | **Радше задоволені** | **Цілком задоволені** |
| **1** | Забезпечення теоретичної підготовки: ознайомлення як з класичними, так і сучасними напрацюваннями в цій галузі - теоріями (концепціями), підходами, парадигмами, розробками |  |  | 25 | 75 |
| **2** | Забезпечення практичної підготовки: оволодіння необхідними вміннями та навичками для ефективного вирішення конкретних завдань у практичній діяльності |  |  |  | 100 |
| **3** | Забезпечення можливості добровільного / незалежного вибору вибіркових дисциплін з наявного переліку в межах освітньої програми |  | 25 | 25 | 50 |
| **4** | Забезпечення можливості добровільного / незалежного вибору вибіркових дисциплін з наявного загальноуніверситетського переліку |  | 25 | 25 | 50 |
| **5** | Забезпечення викладачами різних форм проведення лекцій (дискусія, командна робота, індивідуальні завдання, дебати, розв’язування кейсів, прес-конференція тощо) |  |  | 25 | 75 |
| **6** | Забезпечення викладачами різних форм проведення практичних занять (дискусія, командна робота, індивідуальні завдання, дебати, розв’язування кейсів, прес-конференція тощо) |  |  | 50 | 50 |
| **7** | Форми поточного і проміжного контролю знань студентів |  |  |  | 100 |
| **8** | Форми контролю знань на іспитах |  |  | 25 | 75 |
| **9** | Пропоновані критерії оцінювання знань |  |  | 25 | 75 |
| **10** | Забезпечення доведення до відома критеріїв оцінювання знань |  |  | 50 | 50 |
| **11** | Забезпечення об’єктивного оцінювання |  |  |  | 100 |
| **12** | Розподіл годин між навчальними дисциплінами, які забезпечують фахові компетентності в межах цієї освітньої програми |  |  | 75 | 25 |
| **13** | Забезпечення можливості для академічної мобільності (навчання / стажування за кордоном або в межах України: наявність програм, поінформованість про них, наявні види та форми мобільності, реалізація права на мобільність |  |  | 50 | 50 |
| **14** | Забезпечення вчасного інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи: тренінги, вебінари, конференції, виступи зарубіжних лекторів тощо |  |  | 25 | 75 |
| **15** | Забезпечення зручності розкладу занять |  | 25 |  | 75 |

**Пропозиції / коментарі щодо організації освітнього процесу**: Обговорення зі студентами організаційних питань та врахування думки та побажань студентів при прийнятті рішень щодо провадження освітнього процесу. В результаті покращиться сам освітній процес та комунікація між дирекцією викладачами та студентами. Мене все задовільняє. В цілому пропозицій нема, цілком задоволена освітнім процесом. Я вважаю, що наші викладачі достатньо добре відносяться до таких студентів як ми і роблять все максимально можливе для забезпечення освітнього процесу студентів. Потрібно продовжити дистанційну форму навчання , задля нашої безпеки.

**БЛОК 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**Рівень оволодіння / засвоєння в межах навчання на освітній програмі (наскільки це можливо) м’якими навичками (soft skills):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Низький рівень** | **Нижче середнього** | **Середній рівень** | **Вище середнього** | **Високий рівень** |
| Критичне мислення, здатність до саморефлексії |  |  |  | 25 | 75 |
| Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, вміння вирішувати складні проблеми |  |  |  | 50 | 50 |
| Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, лідерство |  |  |  | 50 | 50 |
| Пошук, обробка та аналіз інформації з різних джерел |  |  |  | 25 | 75 |
| Використання інформаційних та комунікаційних технологій |  |  | 25 |  | 75 |
| Креативне мислення, інноваційність, творчість |  |  |  |  | 100 |
| Організація робочого часу, time-менеджмент |  |  | 25 | 75 |  |
| Навички міжособистісної комунікації та взаємодії, вміння працювати в команді |  |  |  | 50 | 50 |
| Гнучкість та адаптивність |  |  |  | 75 | 25 |
| Здатність діяти соціально відповідально та свідомо |  |  |  | 25 | 75 |

**Пропозиції / коментарі щодо компетенцій**: Творчий підхід до організації, спілкування і практична комунікація з людьми які досягли успіху в тому професійному напрямку. Впевненість, начитаність, стресостійкість. Дисципліна та ерудованість.

**БЛОК 3. МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Зовсім не задоволені** | **Радше не задоволені** | **Радше задоволені** | **Цілком задоволені** |
| **1** | Забезпечення необхідними для підготовки до занять інформаційними ресурсами |  |  | 25 | 75 |
| **2** | Забезпечення доступу та безперебійної роботи мережі Інтернет |  | 25 |  | 75 |
| **3** | Забезпечення комп'ютерною технікою |  | 25 | 50 | 25 |
| **4** | Забезпечення оснащеності аудиторій для проведення лекційних / теоретичних занять |  |  | 50 | 50 |
| **5** | Забезпечення лабораторіями / залами / комп’ютерними класами |  |  | 50 | 50 |

**Пропозиції / коментарі щодо матеріального забезпечення**: Проведення лекцій в головному корпусі ЛНУ імені Івана Франка, а не тільки в коледжі як студенти молодші спеціалісти. Проектори у всіх аудиторіях та стабільний Інтернет. Оновити матеріальне забезпечення студентів.

**БЛОК 4. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Зовсім не задоволені** | **Радше не задоволені** | **Радше задоволені** | **Цілком задоволені** |
| **1** | Забезпечення проведення занять згідно розкладу під час дистанційного навчання |  | 25 |  | 75 |
| **2** | Ефективність комунікації з кафедрою / деканатом / бібліотекою / адміністративною частиною Університету під час дистанційного навчання |  |  | 25 | 75 |

**Пропозиції / коментарі щодо організації дистанційного навчання:** Повідомляти про форму навчання заздалегідь і на конкретний час, і коли є небезпека то краще дистанційна форма. Все добре.

**БЛОК 5. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Зовсім не задоволені** | **Радше не задоволені** | **Радше задоволені** | **Цілком задоволені** |
| **1** | Забезпечення поділу на робочі групи за рівнем знань іноземної мови на основі «мовних скринінгів» / тестування |  |  | 25 | 75 |
| **2** | Забезпечення опитимальної кількості годин на тиждень для оволодіння рівнем В2 з іноземної мови після завершення навчання на бакалаврській програмі |  | 25 |  | 75 |
| **3** | Забезпечення викладання профільних дисциплін іноземною мовою |  |  | 50 | 50 |

**Пропозиції / коментарі щодо викладання іноземної мови:** Все будо проведено на вищому рівні, викладачі супер. Все задовільняє.

**БЛОК 6. ПРАКТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Зовсім не задоволені** | **Радше не задоволені** | **Радше задоволені** | **Цілком задоволені** |
| **1** | Час проведення практики (початок / кінець семестру / період канікул) |  |  | 25 | 75 |
| **2** | Тривалість проведення практики (кількість тижнів) |  | 25 |  | 75 |
| **3** | Забезпечення можливості вибору бази практики |  | 25 | 50 | 25 |
| **4** | Керівництво практикою з боку приймаючої організації |  |  | 25 | 75 |
| **5** | Керівництво практикою з боку кафедри / Університету |  | 25 | 25 | 50 |

**Пропозиції / коментарі щодо організації практики:** Побільше практики в музеях на базі музеїв а не школи. Більше роботи самостійної.

**БЛОК 7. АТМОСФЕРА ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Зовсім не погоджуюся** | **Радше не погоджуюся** | **Радше погоджуюся** | **Повністю погоджуюся** |
| **1** | Мені було комфортно спілкуватися з одногрупниками, студентами інших спеціальностей в межах свого факультету |  |  |  | 100 |
| **2** | Мені було комфортно спілкуватися з порадниками академічних груп |  |  | 25 | 75 |
| **3** | Мені було комфортно спілкуватися з викладачами / працівниками кафедри |  |  |  | 100 |
| **4** | Мені було комфортно спілкуватися з працівниками деканату |  |  | 50 | 50 |
| **5** | Під час навчання були випадки упередженого ставлення з боку викладача (-ів) до мене особисто | 25 |  | 25 | 50 |

**Пропозиції / коментарі щодо атмосфери та психологічного клімату:** Побільше комунікації зі студентами. Все гаразд.

**БЛОК 8. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА КОРУПЦІЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Так** | **Ні** | **Відмова відповідати** |
| **1** | Мені відомі факти вимагання благ різного роду за успішну здачу іспитів, написання наукових робіт на моїй освітній програмі |  | 100 |  |
| **2** | В Університеті здійснюється ефективний контроль за дотриманням правил академічної доброчесності | 100 |  |  |
| **3** | Я знаю, куди звертатися у разі виявлення порушення правил академічної доброчесності | 75 | 25 |  |
| **4** | У моїй групі були випадки, коли студенти використовували результати наукової роботи інших осіб, видаючи їх за свої |  | 100 |  |
| **5** | У моїй групі були випадки списування під час виконання письмових робіт | 25 | 75 |  |
| **6** | Інформаційна кампанія щодо академічної доброчесності в Університеті сприяла формуванню у мене чіткого розуміння необхідності дотримання її принципів | 75 | 25 |  |
| **7** | Мені зустрічалися випадки, коли оцінка за конкретно виконану роботу студента залежала від особистого ставлення до нього викладача | 25 | 75 |  |

**Пропозиції / коментарі щодо академічної доброчесності та корупції:** Забезпечення академічної доброчесності та протидії корупції на вищому рівні. Усе гаразд, я їх не помітила.

**БЛОК 9. НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ**

Розподіл відповідей на запитання: **Чи плануєте Ви продовжити навчання на магістерській програмі?**

|  |  |
| --- | --- |
| Так, планую продовжити навчання в ЛНУ ім. І. Франка | 75 |
| Так, планую продовжити навчання в іншому ЗВО України |  |
| Так, планую продовжити навчання за кордоном |  |
| Ні, не планую продовжувати навчання. | 25 |
| Важко відповісти |  |

Розподіл відповідей на запитання: **Чи поєднуєте Ви навчання з роботою?**

|  |  |
| --- | --- |
| Так | 75 |
| Ні | 25 |

Розподіл відповідей на запитання: **Чи є ця робота за спеціальністю, яку Ви отримуєте на цій ОП?**

|  |  |
| --- | --- |
| Так | 33 |
| Ні | 67 |

**Дисципліни, які на думку опитаних, сприяли / були важливими для Їхнього ПРОФЕСІЙНОГО розвитку:** Експозиційна робота.

**Дисципліни, які на думку опитаних, сприяли / були важливими для Їхнього ОСОБИСТІСНОГО розвитку:** Психологія.

Розподіл відповідей на запитання: **Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю, отриманою на цій освітній програмі?** (*серед тих, хто зараз не працює та не працює за спеціальністю)*

|  |  |
| --- | --- |
| Так | 25 |
| Ні |  |
| Важко відповісти | 75 |

**Чому ні? -** На час війни в країні волію присвячувати свій час більш нагальним та важливим для себе речам. Не хочу працювати в даному напрямку.

**БЛОК 10. РЕКОМЕНДАЦІЇ**

Розподіл відповідей на запитання: **Наскільки Ваші очікування щодо навчання на освітній програмі співпали з тим, що Ви отримали?**

|  |  |
| --- | --- |
| Збіглися повністю |  |
| Радше збіглися | 100 |
| Радше не збіглися |  |
| Не збіглися зовсім |  |
| Важко відповісти |  |

**Чому ні?** - Не люблю рекомендувати. Можна займатись наукою, а можна писати статті. В нас на факультеті здебільшого пишуть статті, компоненти справжньої науки на мій погляд там мало. Бо мої очікування не збіглись з реальністю.

Розподіл відповідей на запитання: **Чи рекомендували б Ви цю освітню програму для навчання своїм друзям /родичам / знайомим?**

|  |  |
| --- | --- |
| Однозначно так | 50 |
| Радше так | 50 |
| Радше ні |  |
| Однозначно ні |  |

**Нові навчальні дисципліни (в тому числі і вибіркові), які, на думку опитаних, слід запровадити:** Важко відповісти. Латинська мова, ораторське мистецтво. Більше предметів які базуються саме на історії, глибше вивчати іноземні мови, та більше зосередитись на психології. Ораторське мистецтво.

**Навчальні дисципліни (в тому числі в вибіркові), які, на думку опитаних, слід вилучити:** Не можу сказати. Всі наявні є потрібні. Важко відповісти. Ніяких.

**Викладачі, які, на думку опитаних, є найкращими на освітній програмі:**

Проц Марта Орестівна - чіткий виклад матеріалу, відповідальне ставлення до оцінювання знань, обізнаність у матеріалі. Івах Оксана Іванівна - висока якість знань, чіткий виклад матеріалу, справедлива оцінка знань. Караманов Олексій Владиславович - обізнаність в матеріалі, організаторські властивості.

Шалаєва О.З, Караманов О.В (2), Сурмач О.І , Шукалович А.М. (2), Соболевська О.Б.

Викладачі найкращі усі. Вони професіонали своєї справи.

**Коментарі / пропозиції / побажання щодо вдосконалення освітньої програми:** Вище згадані. Все влаштовує. Важко відповісти. Збільшити практичних заняття, побільше виїздів з групою.

Керівниця відділу менеджменту якості освітнього процксу ЦЗЯО О. П, Філюк

Завідувач Центру моніторингу к.с.н. Х. В. Ілик