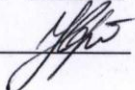


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної та
соціально-економічної підготовки

(протокол № 1 від «30» 08 2021 р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Освітній ступінь	«бакалавр»
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музезнавство, пам'яткознавство
Освітньо-професійна програма	Музезнавство, пам'яткознавство
форма навчання	денна

Силабус курсу «Сучасна історія зарубіжних країн»

20__-20__ навчального року

Назва курсу	Сучасна історія зарубіжних країн
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Викладач курсу	Шукалович Анна Миколаївна
Контактна інформація викладачів	anna.shukalovych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб. 49) Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/suchasna-istorii...rubizhnykh-krain
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб сприяти формуванню у здобувачів освіти знань про процеси, загальні закономірності, специфічні особливості розвитку певних країн світу в конкретно-історичних умовах і в хронологічній послідовності.
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна читається для студентів III-го курсу, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство протягом п'ятого семестру в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Мета дисципліни – ґрунтовне засвоєння студентами закономірностей зародження, розвитку і змін типів і форм державно-правових систем та соціально-економічного і культурного розвитку країн Західної Європи та Північної Америки у новітню добу, допомогти усвідомити загальні закономірності розвитку держав у сучасному світі; навчити прогнозувати основні тенденції їхнього розвитку в майбутньому.</p> <p>Для досягнення поставленої мети виділяються такі цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити здобувачів освіти з основними науковими проблемами новітньої історії зарубіжних країн; – сприяти формуванню вміння обґрунтовувати власну позицію щодо дискусійних проблем історії країни сучасної політичної карти світу; – характеризувати основні закономірності процесу державного

	<p>розвитку країн світу на початку ХХІ ст.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – розвивати уміння самостійно добирати й опрацьовувати історичні джерела, наукову і довідкову літературу, порівнювати інформацію з різних джерел, узагальнювати і критично оцінювати політичні, економічні та культурні факти, події, явища; – орієнтуватися в проблемах сучасного державотворення; – використовувати в професійній діяльності знання отримані з дисципліни.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блек Д. Історія світу від найдавніших часів до сьогодення. Київ : Vivat, 2021. 256 с. 2. Макаренко М., Хомутенко Л. Європейська інтеграція: навч. посіб. Київ : Центр учбової літ-ри, 2021. 344 с. 3. Мицик Л. М. , Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007): навч.посіб. Київ : Академвидав, 2019. 544 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всесвітня історія: навч. посіб. / Б.М. Гончар, В.М. Мордвінцев, А.Г. Слюсаренко, С.П. Стельмах. 2-е вид. Київ : Знання, 2014. 895 с. 2. Джадт Т. Світ після війни. Історія Європи від 1945 року. Київ : Наш Формат, 2020. 433 с. 3. Дженкінс С. Стисла історія Європи. Від Перикла до сьогодення. Київ : КМ-БУКС, 2021. 384 с. 4. Кріль М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець ХХ - початок ХХІ ст.): навч.посіб. Київ : Знання, 2013. 302 с. 5. Кривошея І., Барвінок О. Історія Великої Британії: навч.-метод.посіб. Київ : КНТ, 2020. 300 с. 6. Орлова Т.В. Історія сучасного світу (ХУ-ХХІ ст.) Київ : Знання, 2017. 321с. 7. Швагуляк М. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки: навч.посіб. Київ : Алерта, 2018. 700 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. URL : http://h.ua/story/58125/ – Інтернетресурс Історія об'єднаної Європи. 2. URL : http://europa.eu/int/comm/economy_finance.htm – Офіційний сайт Європейського Союзу. 3. URL : http://europa.eu http://www.eu-history.leidenuniv.nl http://www.ena.lu/mce.cfm – Офіційний сайт журналу «Європа»
<p>Тривалість курсу</p>	<p>120 год.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>48 години аудиторних занять (24 години лекційних занять і 24 години практичних занять) та 72 години самостійної роботи</p>
<p>Програмні компетентності</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної та пам'яткохоронної галузі.</p> <p>СК 2. Здатність оцінювати найважливіші події та явища української історії у контексті світової історії.</p> <p>СК 11. Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими</p>

	організаціями, міжнародними музейними і пам'яткоохоронними інституціями.
Програмові результати навчання	<p>ПРН 2. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.</p> <p>ПРН 18. Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>ПРН 21. Робити презентації усно із візуальним супроводом, електронні презентації, відео-презентації, презентації в письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>
Ключові слова	Політика, глобалізація, держава, інтеграція, «холодна війна», біполярний, ринкова економіка, конфлікт, війна.
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру усний
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція з елементами пояснення; проблемна лекція; дискусія; презентації, семінар-опитування; самостійна робота. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
Необхідне обладнання	Карти, таблиці, персональний комп'ютер, проектор, особисті гаджети студентів.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.</p> <p>Результат роботи студента протягом семестру (100 балів) складається з наступних компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатів роботи на <i>семінарських заняттях</i> (5 балів x 10 = 50 балів). Підсумкова кількість балів за роботу на семінарських заняттях (20 годин) визначається як сума балів, отриманих за усні чи письмові відповіді студента; - <i>двох модульних контрольних робіт</i> (20 балів + 30 балів = 50 балів), що проводиться за результатами вивчення частини навчального курсу (змістового модуля 1 та змістового модуля 2). <p>Оцінювання самостійної роботи студентів передбачено під час проведення модульних контрольних робіт.</p> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p>

	<p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Семінарські заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розпад СРСР. 2. Державно-правовий розвиток Японії у 40-90-х рр. XX ст. 3. Оформлення біполярного світу: НАТО – ОВД. 4. Члени ЄС: співробітництво та незалежність. 5. Великобританія і Європейський Союз. Брексіт. 6. Німеччина на початку XXI ст. 7. Президент Франції Ніколя Саркозі: внутрішня та зовнішня політика. 8. Президент США Барак Обама: внутрішня та зовнішня політика. 9. Трансформація посткомуністичних суспільств наприкінці XX – на початку XXI ст.
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сучасна історія зарубіжних країн» як наука та її місце в системі історичної науки. 2. Періодизація курсу сучасна історія зарубіжних країн. Типи джерел. 3. Основні чинники державотворчого процесу зарубіжних країн 4. Реалізація ялтинсько-потсдамських домовленостей лідерів антигітлерівської коаліції: здобутки та невдачі. Створення ООН. 5. Процеси демократизації в повоєнному світі. Рухи за права людини та громадянські права. 6. Перебудова М.Горбачова. Розпад СРСР та створення СНД. 7. Американський окупаційний режим та ліберальні реформи в Японії. 8. Політичний та економічний розвиток Японії 60-90-х рр. XX ст. 9. Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільств. 10. Промова Вінстона Черчілля у Фултоні. «Меморандум Кеннана». 11. Оформлення біполярного світу. Створення Організації Північноатлантичного договору (НАТО). 12. Створення Організації Варшавського договору (ОВД). Закріплення біполярності світу. 13. Ідеї пан'європеїзму. Причини інтеграційних процесів у Європі. 14. Основні етапи євроінтеграційних процесів. 15. Створення Європейського Союзу. Маастрихський договір. 16. Члени ЄС: співробітництво та незалежність. 17. Україна – шлях у Європейський Союз. 18. Деколонізація Британської імперії. Співдружність націй. 19. Політична система Великої Британії другої половини XX ст. Тетчеризм. 20. Великобританія і Європейський Союз. Брексіт. Українсько-британські відносини. 21. Ліквідація тоталітарного режиму в НДР. Об'єднання Німеччини 22. Німеччина на початку XXI ст. Канцлер Ангела (Доротей) Меркель. 23. Українсько-німецькі відносини. 24. Політичний курс президента Жака Ширака. Соціальні реформи. 25. Франція за президентського правління Ніколя Саркозі. 26. Українсько-французькі відносини. 27. Президент Гаррі Трумен. «Доктрина стримування». 28. Північноатлантичний договір. НАТО. «Холодна війна». 29. Карибська криза. Радянсько-американські відносини. 30. Зовнішньополітичний курс адміністрації Джорджа Буша-молодшого. 31. Президент Барак Обама: внутрішня та зовнішня політика. 32. Українсько-американські відносини.

	<p>33. Економічний розвиток Канади у другій половині ХХ ст. «Проблема Квебеку».</p> <p>34. Відносини Канади і США на початку ХХІ ст..</p> <p>35. Українська діаспора. Українсько-канадські відносини.</p> <p>36. «Осінь народів». Профспілка «Солідарність» та протести в Польщі .</p> <p>37. Падіння комуністичного режиму в Угорщині (1989), Пан'європейський пікнік та Угорські круглі столи.</p> <p>38. «Оксамитова революція». Політичні процеси в Болгарії у 1980-1990-х рр. 39. Розпад Югославії та югославські війни. Наслідки «оксамитових революцій».</p> <p>40. Трансформація посткомуністичних суспільств наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу на сайті:</p> <p>http://e-learning.lnu.edu.ua/</p>

Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль I. Світ у другій половині ХХ — на початку ХХІ ст.: загальні тенденції розвитку.			
1.	Тема 1. Предмет, методи, періодизація та джерела сучасної історії зарубіжних країн.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 7 год	
2.	Тема 2. Державно-правовий розвиток держав Західної Європи та Японії після Другої світової війни. Розпад СРСР.	Лекція – 4 год, семінарське заняття – 4 год., самостійна робота – 7 год	
3.	Тема 3. Міжнародні відносини в період «холодної війни».	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	
4.	Тема 4. Інтеграційний процес в Європі. Європейський Союз.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 8 год	
5.	<i>Модульна контрольна робота 1.</i>	Практичне заняття – 2 год.	
Змістовий модуль II. Країни Європи і Америки у наприкінці ХХ ст. – на початку ХХІ ст.: особливості соціально-економічного і політичного розвитку.			
6.	Тема 5. Сполучене Королівство Великої Британії і Північної Ірландії наприкінці ХХ ст. – на початку ХХІ ст. Вихід Великобританії з ЄС: причини, хід, можливі наслідки.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	
7.	Тема 6. Німеччина наприкінці ХХ ст. – на початку ХХІ ст.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	

8.	Тема 7. Франція наприкінці ХХ ст. – на початку ХХІ ст.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	
9.	Тема 8. США у другій половині ХХ ст. – на початку ХХІ ст.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	
10.	Тема 9. Проблеми суспільно-політичного життя сучасної Канади. Українська діаспора	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 7 год	
11.	Тема 10. «Оксамитові революції» в країнах Центрально-Східної Європи. Трансформація посткомуністичних суспільств наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст.	Лекція – 4 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 8 год	
12.	<i>Модульна контрольна робота 2.</i>	Практичне заняття – 2 год.	