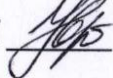


**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**: Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії гуманітарної та  
соціально-економічної підготовки  
(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Рівень В1**

Освітній ступінь	«бакалавр»
галузі знань	02 Культура і мистецтво
спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
освітньо-професійна програма	Музеєзнавство, пам'яткознавство
форма навчання	денна

Львів – 2021

## Силабус курсу «Іноземна мова»

2022-2023 навчального року

Назва курсу	Іноземна мова
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського,7
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво, 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Викладач курсу	Ольга ШАЛАЄВА, Світлана ГУЛЬЧЕНКО
Контактна інформація викладачів	<a href="mailto:olha.shalayeva@lnu.edu.ua">olha.shalayeva@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:svitlana.hulchenko@lnu.edu.ua">svitlana.hulchenko@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:fotoshalaeva@gmail.com">fotoshalaeva@gmail.com</a>
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. вул. Туган-Барановського,16 каб. 57). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/employee/shalajeva-olha-zinovijivna">https://pedcollege.lnu.edu.ua/employee/shalajeva-olha-zinovijivna</a>
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Іноземна мова (Англійська)» призначена для студентів 1 і 2 року денної форми навчання за спеціальністю «Музеєзнавство, пам'яткознавство». Мова як комунікативний засіб виступає у всіх видах мовного спілкування як єдина система, складові частини якої підпорядковані певним цілям. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є

	<p>важливою складовою частиною програми підготовки майбутніх фахівців музейної сфери, що зумовлено тенденцією до світової інтеграції, розширенням наукового обміну, ростом міжнародного співробітництва. Інтеграційні процеси, що стрімко розвиваються в останні десятиліття, зростання професійних та академічних обмінів, поглиблення міжнародної співпраці надають англійській мові статус дієвого інструменту формування інтелектуального потенціалу суспільства</p>
<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Навчальна дисципліна для студентів I-го та 2-го курсів, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство читається впродовж I, II, III, IV семестрів в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><b>Мета:</b> формування та розвиток професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції та практичних навичок володіння іноземною мовою в обсязі тематики, що обумовлена побутовими та професійними потребами.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-збагачувати термінологічну лексику відповідно до спеціалізації;</li> <li>-активізувати навички усного мовлення під час обговорення фахових тем;</li> <li>-розвивати та закріплювати навички читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;</li> <li>-розвивати та закріплювати навички розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів тощо.</li> </ul>

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete Preliminary, second edition 2020 (Student's Book &amp; Work Book). Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 239 p.</li> <li>2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська С.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English: Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. 3-тє видання, Львів: ПАІС, 2007.</li> <li>3. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.</li> <li>4. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ / Перекл. з рос. 4-го вид. Київ: 2003. 544с.</li> <li>5. Мансі Є. О. English: Тексти. Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004. 528 с.</li> <li>6. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Київ: Видавничий центр "Логос", 2004. 368 с.</li> <li>7. Шкваріна Т. М. Англійська мова: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: Освіта України, 2007. 688 с.</li> <li>8. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students, fourth edition. Cambridge University Press, 2012. 299 p.</li> <li>9. <a href="http://www.cambridge.org">www.cambridge.org</a>,</li> <li>10. <a href="http://www.longman.com">www.longman.com</a></li> <li>11. <a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a></li> <li>12. <a href="http://www.britishcouncil.org.ua">http://www.britishcouncil.org.ua</a></li> </ol>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p>360 год.</p>

<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>I семестр - 64 год практичних занять, 26 год самостійних. II семестр – 64 год практичних занять, 26 год самостійних, екзамен; III семестр -64 год практичних занять, 26 год самостійних, IV семестр – 64 год практичних занять, 26 год самостійних і екзамен.</p>
	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни);</li> <li>• визначення основних понять професійної компетентності;</li> <li>• значення термінологічної лексики та реплік-кліше наукового етикету, музейної та пам'яткоохоронної справи, комунікації в мережі Інтернет);</li> <li>• граматичний матеріал (складне речення; типи підрядних речень; непряма мова; граматичні емфатичні конструкції; граматичні особливості та синтаксичні функції інфінітива; функції герундія в реченні; дієприкметникові комплекси, їхні види та синтаксичні функції);</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні;</li> <li>• формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти»;</li> <li>• інтерпретувати аутентичні фахові тексти професійного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми;</li> </ul>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування; робити українсько-англійський і англо-українські переклади текстів із заданої теми.</li> </ul> <p>- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>- ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- СК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної та пам'яткоохоронної галузі.</p> <p>- СК 5. Здатність забезпечувати обслуговування відвідувачів.</p> <p>- СК 11. Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними музейними і пам'яткоохоронними інституціями.</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p>	<p>- ПР 1. Використовувати міждисциплінарний підхід в атрибуції об'єктів історико-культурної спадщини.</p> <p>- ПР 18. Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>- ПР 21. Робити презентації усно із візуальним супроводом, електронні презентації, відео-презентації, презентації в письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Англійська мова, мовлення, культура мовлення, мовні та</p>

	мовленнєві навички, міжкультурна комунікативна компетенція, лексика, граматики, фонетика, професійна термінологія.
<b>Формат курсу</b>	Очний. Проведення практичних занять, проведення консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Усний іспит у кінці II семестру, комплексний іспит у IV семестрі.
<b>Пререквізити</b>	Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» спрямована на вивчення англійської мови на рівні B1 і базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх рівнів A1-A2, необхідних для успішного опанування компетентностями. Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань з сучасної української мови за професійним спрямуванням та основ міжособистісного спілкування.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Практичні заняття, презентації, лексичні, граматичні, фонетичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія та обговорення визначених програмою тем, написання есе. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив, Wordwall - інструменти для створення навчальних матеріалів, Google Forms – інструмент для тестового контролю, проведення опитування.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку .
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання

	<p>інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій). Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів, на іспиті – 100 балів, з яких виводиться середня арифметична оцінка, яка записується у залікову книжку.</p> <p>Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати максимально 15 балів (15x2=30), написання есе – 10 балів, домашнє читання 10 балів, проекти -10 балів, за виконання практичних завдань студент може впродовж семестру отримати 40 балів.</p> <p>Іспит передбачає три питання.</p> <p>1.Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компететності. 50 балів</p> <p>2.Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння. 20 балів</p> <p>3.Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної, країнознавчої чи професійної тематики (з візуальними опорами). 30 балів</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<p><b>Питання, які винесені на іспит з дисципліни</b></p>



*Перелік розмовних тем на іспит:*

Я - студент

Моє студентське життя

Моя особистість

Друзі

Проведення вільного часу. Хобі.

Магазини та покупки

Їжа та напої.

Країни та національності

Традиційні святкування та фестивалі в англомовних країнах

Тваринний світ

Мода і одяг

Розваги

Музика

Подорожі

Музеї

Визначні пам'ятки архітектури

Визначні постаті

Моя майбутня професія

Міста та визначні споруди

Спорт

Сімейні зв'язки

Погода

Книги. Навчання.

Робота.

Робочі години. Часткова зайнятість.

Транспорт

Наука та технології

Здоров'я. Здоровий спосіб життя.

Мови та спілкування.

Зовнішність

*Перелік граматичних тем:*

	<p>Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense</p> <p>Питальна форма в Present Simple</p> <p>Іменник. Злічувані та незлічувані іменники</p> <p>Конструкції How many/ how much</p> <p>Множина іменника</p> <p>Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми</p> <p>Сполучники</p> <p>Числівники</p> <p>Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова</p> <p>Past Simple та <i>-ago</i></p> <p>Займенник</p> <p>Ступені порівняння прикметників та прислівників</p> <p>Тривалі часи</p> <p>Модальні дієслова</p> <p>Майбутній час</p> <p>Пасивний стан</p> <p>Будова речення. Порядок слів у питальних реченнях</p> <p>Present Perfect</p> <p>Інфінітив</p> <p>Умовний спосіб</p> <p>Прийменники місця і часу</p> <p>Наголос в реченні</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу. У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті, знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі. При вивченні курсу «Іноземна мова» проводиться опитування таких видів роботи студента:</p>

	<p>вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навичок його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно). Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою. Перший рік вивчення дисципліни закінчується іспитом. За сумарною кількістю балів, яку студент отримує за 100-бальною шкалою, вираховується середній арифметичний бал, який визначає його підсумкову оцінку після екзаменів у II і IV семестрі та відповідає: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
--	---

### *Схема курсу*

#### *I семестр*

Тиждень	Тема заняття	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Рівень А2. Змістовий модуль 1. Знайомство. Представлення себе та інших.</b>			
1	Тема 1. Я – студент Педагогічного фахового коледжу. Граматики: Дієслово <i>to be, to have</i> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	01.09
	Навчання. Граматики: Типи питальних речень.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	03.09
2	Друзі. Аудіювання. Граматики: Числівники: Злічувані, незлічувані.	Практичне заняття – 2 год, Сам. робота – 1 год	08.09
	Словосполучення для розвитку навичок усного мовлення. Звукова система мови.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	10.09

	Граматики: конструкції <i>How many?</i> <i>How much?</i>		
3	<b>Тема 2.</b> Покупки. Граматики: Іменник. Злічувані іменники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	15.09
	Читання і письмо. Граматики: Ступені порівняння односкладових прикметників.	Практичне заняття – 2 год	17.09
4	Моя майбутня професія. Граматики: Ступені порівняння багатоскладових прикметників.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	22.09
	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних вправ з Workbook.	Практичне заняття – 2 год	24.09
5	<b>Тема 3.</b> Їжа. Напої. Граматики: Теперішній неозначений час.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	29.09
	Робочий день. Години. Граматики: Питальна форма теперішнього часу.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	01.10
6	<b>Тема 4.</b> Традиційна їжа під час святкування. Граматики: Прислівники.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	06.10
	Факти з історії. Граматики: Минулий час. Правильні дієслова.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	08.10
7	Нації та національності. Граматики: Минулий неозначений час + ago	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота	13.10

		– 1 год	
	Повторення тем 1-4.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	15.10
8	<b>Тема 5.</b> Museology. Grammar: Сполучники.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	20.10
	<b>Контроль модуля 1.</b>	Практичне заняття- 2 год	22.10
<b>Рівень А2. Змістовий модуль 2. Розваги і відпочинок.</b>			
9	<b>Тема 6.</b> Відпочинок. Хобі. Граматика: Ступені порівняння прикметників.	Практичне заняття, самостійна робота – 1 год	27.10
	Розваги у вільний час. Граматика: Ступені порівняння прислівників.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	29.10
10	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	03.11
	<b>Тема 7.</b> Мода. Граматика: Теперішній тривалий час.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	05.11
11	Одяг. Граматика: Порівняння Present Simple і Present Continuous Tenses.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	10.11
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ на закріплення та повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год	12.11
12	<b>Тема 8.</b> Кінематографія. Граматика: Модальні дієслова.	Практичне заняття – 2 год, самостійна	17.11

		робота – 1 год	
	Музика. Граматики: Основні помилки у вимові звуків.	Практичне заняття – 2 год	19.11
13	<b>Тема 9.</b> Подорожі. Граматики: Майбутній час.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	24.11
	Планування відпочинку. Правила вимови звуку <b>h</b> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	26.11
14	Подорож в майбутнє. Граматики: Правопис слів, які мають закінчення <b>-y</b>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	01.12
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	03.12
15	<b>Тема 10.</b> Визначні місця та будівлі. Граматики: Пасивний стан.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	08.12
	Інтер'єри. Граматики: Past Passive.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	10.12
16	Визначні пам'ятки архітектури.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	15.12
	<b>Контроль модуля 2.</b>	Практичне заняття – 2 год	17.12

2 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Рівень А2. Змістовий модуль 3. Цікаві факти.</b>			
1	<b>Тема 11.</b> Спорт. Граматика: Порядок слів у питальних реченнях .	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Здоровий спосіб життя. Граматика: Дієслова часів Cont. із закінченням -ing.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
2	Написання коротких повідомлень. Надсилання електронних листів.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних завдань до теми.	Практичне заняття – 2 год	
3	<b>Тема 12.</b> Сім'я. Родинні зв'язки. Граматика: Особові і присвійні займенники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Читання і письмо. Граматика: Підмет, присудок, зворотні займенники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Повторення розділу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	<b>Тема 13.</b> Погодні умови. Граматика: Конструкції <b>as..as, not as..as, enough, too.</b>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
5	Природні явища. Катаклізми. Граматика: Ненаголошені слова в реченні.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та	Практичне заняття	

	фонетичних завдань до теми.	– 2 год, самостійна робота – 1 год	
6	<b>Тема 14.</b> Навчання та книги. Граматики: Розташування конструкцій <i>I prefer/I'd like.</i>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Шкільні предмети. Граматики: Глухі приголосні звуки.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
7	Повторення тем.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	<b>Тема 15.</b> У світі професій. Робочі години. Grammar: Present Perfect.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
8	Читання професійних текстів. Термінологія професійних текстів.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	На заняттях
	<b>Контроль модуля 3</b>	Практичне заняття – 2 год	
<b>Рівень А2. Змістовий модуль 4. Сучасне суспільство. Нові ідеї та винаходи.</b>			
9	<b>Тема 16.</b> Транспорт. Граматики: Модальні дієслова.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Подорожі. Введення нових лексичних одиниць.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
10	Домашнє читання. Виконання завдань до тексту.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	<b>Тема 17.</b> Новітні технології. Граматики: Інфінітив.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Нові ідеї та винаходи сучасного	Практичне заняття	1



	суспільства.	– 2 год, самостійна робота – 1 год	тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ на закріплення та повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
12	Повторення розділу.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	<b>Тема 18.</b> Здоров'я. Грамматика: Умовний спосіб.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
13	Як прожити довге і щасливе життя? Слухання та аудіювання. Діалогічне мовлення.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год	
14	<b>Тема 19.</b> Спілкування. Грамматика: Прийменники місця.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Мови світу. Правила вимови звуку <b>-і:</b> Грамматика: прийменники часу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
15	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	<b>Тема 20.</b> Визначні постаті в історії. Грамматика: Наголошені слова в реченні.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
16	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	На заняттях
	<b>Контроль модуля 4.</b>	Практичне заняття – 2 год	

### 3 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Рівень В1. Змістовий модуль 1. Спосіб життя</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Дім. Мій спосіб життя. Листування. Правила електронного листування.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції. Граматика: Прийменники часу і місця.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
2	Використання персональної інформації. Граматика: Використання часів Present Simple-Present Continuous.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Студентські роки. Аудіювання. Фонетичні правила і вправи –s <b>endings /s/, /z/, /iz/.</b>	Практичне заняття – 2 год	
3	<b>Тема 2.</b> Вибір професії. Навчання в Коледжах та Університетах. Конструкція: <b>used to.</b>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Обговорення теми: Ідеальне місце праці. Аудіювання та вимова – <b>ed endings /d/, /t/, /id/.</b>	Практичне заняття – 2 год	
4	Пропозиції. Правила відмови та приймання запрошень. Граматика: конструкції: <b>So do I / Neither do I.</b>	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Вибір в житті. Засвоєння нових лексичних одиниць. Граматика: Past Simple and	Практичне заняття – 2 год	

	Past Continuous.		
5	Екскурсія. Проект: Історичні пам'ятки Львова.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Вправи та завдання на закріплення вивченого граматичного фонетичного та лексичного матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
6	<b>Тема 3.</b> Хобі. Розваги. Граматика: Інфінітив.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Планування канікул і відпочинку. Сторітеллінг. Поради щодо написання <b>есе</b> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
7	Як зробити опис побаченого? Фонетичні вправи і вимова закінчень <b>-ing</b> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
8	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	На заняттях
	Аудіювання. <b>Контроль модуля 1.</b>	Практичне заняття – 2 год	
<b>Рівень В1. Змістовий модуль 2. Будівлі і визначні місця</b>			
9	<b>Тема 4.</b> Види відпочинку. Граматика: вищий та найвищий ступені порівняння прикметників.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Визначення теми і мети написання тексту <b>Есе</b> «Будівлі і визначні місця». Граматика: <i>Not as...as</i> construction.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	

10	Аудіювання. Складання пропозицій щодо наступного відпочинку та їх обґрунтування. Проєкт.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Електронне листування. Обговорення: Куди піти і що побачити у місті.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Завдання на повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
12	<b>Тема 5.</b> Почуття та емоції. Граматики: Модальні дієслова.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Як я справляюся зі стресом? Використання прикметників для опису почуття і відчуття.	Практичне заняття – 2 год	
13	Аудіювання. Прикметники із закінченнями <b>-ed, -ing</b> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Опис власного досвіду. Граматики: Прикметники та їх протилежності.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
14	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	<b>Тема 6.</b> Фестивалі та традиційні святкування. Граматики: Present Perfect.	Практичне заняття – 2 год	
15	Телепередачі. Вибір стилю тексту.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Есе: Традиційні святкування в Україні	Практичне заняття	

	та Великобританії. Граматика: Present Perfect or Past Simple?	– 2 год, самостійна робота – 1 год	
16	Домашнє читання	Практичне заняття – 2 год	На заняттях
	<b>Контроль модуля 2.</b>	Практичне заняття – 2 год	

#### 4 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Рівень В1. Змістовий модуль 3. Відомі музеї.</b>			
1	<b>Тема 7.</b> Відомі музеї. Подорожі. Граматики: Future Simple.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Висловлювання та словосполучення в електронному спілкуванні. Граматика: <b>Be going to</b> construction.	Практичне заняття – 2 год	
2	Опис поняття або предмета з невідомою назвою. Аудіювання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Визначення мети написання тексту. Погода. Граматика: Наголос в складних словах.	Практичне заняття – 2 год	
3	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	<b>Тема 8.</b> Відомі постаті та їх вплив. Проект Умовний спосіб.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Есе: Людина, якою я захоплююсь. Правопис та пунктуація в есе.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень

	Обговорення теми з використанням нових лексичних одиниць: «Як стати відомим?»	Практичне заняття – 2 год	
5	Грамматика: Порядок слів у реченнях. Місце прикметника.	Практичне заняття- 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
	Робочий графік. Тактовні відповіді на загальні питання. Грамматика: Суфікси і префікси в прикметниках.	Практичне заняття – 2 год	
6	Повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
	<b>Тема 9.</b> Здоровий спосіб життя. Грамматика: Past Perfect.	Практичне заняття – 2 год	
7	Спорт і ранкові вправи. Грамматика: Наголос у словах.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Обговорення теми спорту, фітнесу і здоров'я. Використання усіх минулих часів в сторітелінг.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
8	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	На заняттях
	<b>Контроль модуля 3</b>	Практичне заняття – 2 год	
<b>Рівень В1. Змістовий модуль 4. Захист навколишнього середовища.</b>			
9	<b>Тема 10.</b> Їжа та напої. Конструкція: <i>Have something done.</i>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Ресторани швидкого харчування. Грамматика: Наказовий спосіб.	Практичне заняття – 2 год	
10	Аудіювання.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень

	Магазини та послуги. Обговорення предметів щоденного використання з картинок.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Виконання вправ для розвитку фонетичної, лексичної, граматичної компетенції. Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	<b>Тема 11.</b> Збереження природи. Проєкт. Граматика: Passive Voice (Present and Past Simple).	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
12	Comparative and superlative adverbs. Навколишнє середовище. Визначення словосполучень зі схожими та відмінними значеннями.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	1 тиждень
	Обговорення способів допомоги природі. Граматика: Наголоси у словах пасивного стану.	Практичне заняття – 2 год	
13	Аудіювання. Граматика: Суфікси іменників.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Домашнє читання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
14	<b>Тема 12.</b> Я - особистість! Граматика: Пряма мова.	Практичне заняття – 2 год	1 тиждень
	Робота з невідомими текстами. Практикум перекладу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
15	Благодійність. Написання есе з використанням речень у прямій і непрямій мові.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
	Читання професійних текстів.	Практичне заняття	

	Опрацювання професійної термінології.	– 2 год, самостійна робота – 2 год	
16	Вміння і звички. Інтонація в прямих та непрямих питаннях.	Практичне заняття – 2 год	На заняттях
	Повторення вивченого матеріалу. <b>Контроль модуля 4</b>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	