

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Відокремлений структурний підрозділ

«Педагогічний фаховий коледж

Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної
та соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від «20» 10 2022р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІННОВАЦІЇ В ТУРИЗМІ»

Освітньо-професійний ступінь	« бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта/Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музеєзнавство. пам'ятниковознавство
Освітньо-професійна програма	Музеєзнавство, пам'ятниковознавство
Форма навчання	денна

Силабус курсу «Інновації в туризмі»

2022-2023 навчального року

Назва курсу	Фізичне виховання
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79005 Львів
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Культура і мистецтво 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»
Викладач курсу	Думич Оксана Михайлівна
Контактна інформація викладачів	oksana.dumych@lnu.edu.ua dumych.oksana@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського). Також проводяться онлайн-консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на пошту викладача.
Інформація про курс	Вибіркова навчальна дисципліна вивчається студентами II-го курсу, спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» впродовж третього семестру.
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб ознайомити студентів із практичними і теоретичними основами інновацій в туризмі, запровадження інноваційного туристичного продукту та інноваційних технологій.
Мета та цілі курсу	<p>Метою дисципліни є ознайомлення студентів із теоретичними основами інновацій в туризмі, розроблення та запровадження інноваційного туристичного продукту, використання інноваційних технологій в його формуванні, обслуговуванні туристів; застосування нових інформаційних технологій комплектування, формування знань щодо новітніх механізмів та методів управління у сфері туризму.</p> <p>Для досягнення поставленої мети виділяються такі цілі:</p> <ul style="list-style-type: none">• формування функцій, умов та чинників туризму.• використання тенденцій і впровадження інноваційних проектів і інноваційних технологій в туризмі.• формування стратегії інноваційного розвитку туризму.• застосовувати практичні навички реалізації знань щодо особливостей довкілля.

Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алієва-Барановська В. М. Міжнародний туризм: навч. посіб.- довід. / В. М. Алієва-Барановська, І. І. Дахно. - Київ : Центр учбової літератури, 2013. - 343 с. 2. Ілляшенко, С. М. Інноваційний менеджмент [Текст] : підручник / С. М. Ілляшенко. – Суми : Університет. книга, 2010. – 334 с. 12 3. Кифяк, В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні [Текст] : навч. посіб. / В. Ф. Кифяк. – Чернівці : Книги-XX1, 2003. – 300 с. 4. Мальська, М. П. Планування діяльності туристичних підприємств [Текст] : навч. посіб. / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун. – К. : Знання, 2005. – 241 с. 5. Філоненко І.М. Краєзнавство і туризм: курс лекцій. – Ніжин, 2010. – 213 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Йохна, М. А. Економіка і організація інноваційної діяльності [Текст] : навч. посіб. / М. А. Йохна, В. В. Стадник. – К. : Академія, 2005. – 400 с. 2. Федулова, Л. І. Інноваційна економіка [Текст] : підручник / Л. І. Федулова. – К. : Либідь, 2006. – 480 с. 3. Міжнародні стратегії економічного розвитку [Текст] : навч. посіб. / Козак Ю. Г., ред. – К. : Центр навч. літ., 2005. – 353 с. 4. Національна інноваційна система України: проблеми і принципи побудови [Текст] : (українською та англійською мовами) / І. П. Макаренко, П. М. Копка, О. Г. Рогожин, В. П. Кузьменко. – К. : Ін-т проблем нац. безпеки, 2007. – 520 с. <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua 2. Закон України «Про музеї і музейну справу» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ 3. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.rada.kiev.ua 4. Про туризм. Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ 5. Туристична бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/ 6. Українські Карпати [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.karpaty.com.ua
Тривалість курсу	Один семестр,90 годин.
Обсяг курсу	16 практичних аудиторних занять, 16 лекційних занять, 58 години самостійна робота.
Очікувані результати навчання	Після вивчення курсу студенти повинні знати : <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні тенденції в туризмі; - класифікацію видів туристичної діяльності; - принципи інноваційних процесів у туризмі; - види інновацій та їх диференціацію;

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретичні засади краєзнавства і принципи їх використання. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати нові види і форми туризму; - класифікувати види туризму за існуючими ознаками; - проводити комплексний аналіз потенціалу регіону з метою розробки туристичних продуктів, щодо різних видів туризму; - використовувати принципи впровадження інновацій у сучасних умовах; - аналізувати теоретичні основи краєзнавства. <p>Набудуть компетентності:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)..</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 4. Здатність до експозиційної, науково-фондової, культурно-просвітницької діяльності на основі професійно профільованих знань.</p> <p>СК 8. Здатність забезпечувати ефективне використання та популяризацію об'єктів історико-культурної та природної спадщини відповідно до пам'яткоохоронного законодавства.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати взаємодію музейнозаповідної мережі, об'єктів культурної спадщини з туристичною сферою.</p>
Програмні результати навчання	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН 2. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі.</p> <p>РН 11. Проводити пошукову роботу з метою з'ясування перспектив виявлення нових, значущих з точки зору обліку, об'єктів культурної спадщини.</p> <p>РН 15. Формувати план культурно-освітньої роботи та організувати заходи з популяризації музейних цінностей, об'єктів історико-культурної спадщини, природних пам'яток з врахуванням потреб різних верств населення.</p> <p>РН 16. Розробляти концепцію, структуру екскурсії; вміти проводити екскурсію на високому професійному рівні.</p>
Ключові слова	Туризм, функції туризму, інновації процеси в туризмі, види інноваційі.
Формат курсу	Очний (денний). Проведення практичних, лекційних занять і самостійна робота.
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці III семестру із врахуванням поточної успішності.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Робота проводиться на платформі Microsoft Teams.Проведення лекційних , семінарських практичних занять та самостійна робота студента. Використовуються словесні, наочні, практичні методи.

Необхідне обладнання	Персональний комп'юте, наявність інтернет-зв'язку.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Результат роботи студента протягом семестру складається з наступних компонентів: результатів роботи на <i>семінарських заняттях</i> (7 x 5б = 35 балів), <i>двох модульних контрольних робіт</i> за першу студент максимально може набрати 20 балів, за другу максимально 30 балів в сумі 50 балів. Контрольні проводяться за результатами вивчення частини навчального курсу (змістового модуля 1 та змістового модуля 3), <i>самостійна робота студентів</i> упродовж семестру становить 15 балів.</p>
Питання до заліку	<p>ЗАВДАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ЗАЛІК З ДИСЦИПЛІНИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулювати визначення туризму, як соціально економічної системи. 2. Розкрити зміст туризму, як процесу. 3. Розкрити зміст понять «туризм» і «турист». 4. Визначити функції туризму. 5. Розкрити характер екологічної функції туризму. 6. В чому полягає дисфункція туризму? 7. Що відноситься до статичних і динамічних факторів розвитку туризму? 8. Що відноситься до зовнішніх і внутрішніх факторів розвитку туризму? 9. Сформулювати визначення туристичного продукту. 10. У чому полягають особливості туристського споживання? 11. Основні види послуг у сфері туризму. 12. В чому полягає відмінність різних категорій туристичного продукту? 13. Яку роль відіграє класифікація туризму? 14. На підставі яких критеріїв здійснюється диференціація туризму за видами. 15. Наведіть класифікацію туризму за різними ознаками. 16. Проаналізуйте характеристику класифікаційних груп. 17. Охарактеризуйте поділ туристичних маршрутів за формою побудови траси маршруту. 18. Чим відрізняються самостійні та організовані тури? 19. Класифікацію туристів. 20. На які категорії поділяють туристів як споживачів туристичного продукту? 21. Сучасні тенденції розвитку туризму. 22. Інноваційні процеси в туризмі. 23. Форми краєзнавчої діяльності. 24. Історія становлення та розвиток краєзнавства в Україні. 25. Види організації краєзнавчого руху. 26. Сутність та суспільне значення рекреації у природному середовищі. 27. Особливості організації рекреаційного туризму.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема занять I семестр	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль № 1.			
1.	Тема 1. Економічна, демографічна, соціальна обумовленість туризму.	Лекційне заняття – 1 год.	Згідно з розкладом
	Тема 2. Мотиваційні основи формування видів туризму.	Практичне заняття – 2 год.	
2.	Тема 3. Класифікація та види туризму.	Лекційне заняття – 1 год.	
3.	Тема 4. Функції туризму в суспільстві.	Практичне заняття – 2 год.	
4.	Тема 5. Чинники розвитку туризму.	Практичне заняття – 2 год.	
5..	Тема 6. Розвиток туризму на сучасному етапі.	Лекційне заняття – 2 год.	
.	<i>Модульна контрольна робота 1</i>	Практичне заняття – 1 год.	
Змістовий модуль №2.			
6.	Тема 7. Іноваційні процеси в туризмі.	Лекційне заняття – 2 год.	
7..	Тема 8. Український туризм, як складова міжнародного туризму.	Практичне заняття – 2 год.	
8.	Тема 9. Класифікація туристичних маршрутів.	Лекційне заняття – 2 год.	
9.	Тема 10. Організація та проведення туристичних подорожей.	Практичне заняття – 2 год.	
	Тема 11. Туристичне краєзнавство	Лекційне заняття – 1 год.	
10..	Тема 12. Краєзнавчі дослідження	Лекційне заняття – 1 год.	
Змістовий модуль №3.			
11..	Тема 13. Пам'ятники історії та культури.	Лекційне заняття – 2 год.	

12.	Тема 14. Природоохоронна діяльність.	Лекційне заняття – 2 год.	
13.	Тема 15. Навчально-краєзнавчі екскурсії і спостереження.	Практичне заняття – 2 год.	
14.	Тема 16. Організаційні форми краєзнавчої діяльності.	Практичне заняття – 2 год.	
15.	Тема 17. Сучасний стан туристичного краєзнавства в Україні.	Лекційне заняття – 1 год.	
16.	Тема 18. Розвиток туристичного краєзнавства.	Лекційне заняття – 1 год.	
	<i>Модульна контрольна робота 2</i>	Практичне заняття – 1 год.	