


**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії фахових дисциплін
початкової освіти

(протокол № 1 від «30» 08 2022р.)

Голова циклової комісії  Діана ГАЛАТА

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МУЗЕЙНІЙ СПРАВІ»**

Освітній ступінь	«бакалавр»
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Освітньо-професійна програма	Музеєзнавство, пам'яткознавство
Форма навчання	денна

Силабус курсу «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МУЗЕЙНІЙ СПРАВІ»

2022-2023 навчального року

Назва курсу	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МУЗЕЙНІЙ СПРАВІ
Адреса викладання курсу	вул. Туган – Барановського, 7.
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Фахових дисциплін початкової освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво , 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Викладач курсу	Сенич Галина Богданівна, Батюк Михайло Ярославович
Контактна інформація викладача	halyna.senych@lnu.edu.ua , mykhailo.batiuk@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу. Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Інформація про курс	Навчальна вибіркова дисципліна читається для студентів другого курсу, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство впродовж четвертого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс спрямований на засвоєння основних понять про сучасні інформаційні технології, апаратні і програмні засоби, суть роботи базових логічних принципів побудови інформаційних систем і технологій
Мета та цілі курсу	Викладання навчальної дисципліни “Сучасні інформаційні технології” є формування та розвиток у здобувачів знань про суть нових інформаційних технологій, основні тенденції процесу інформатизації, умінь та навичок використання інформаційних технологій у музейній сфері, системи інформатичних компетентностей, які забезпечують здатність майбутнього працівника музею ефективно здійснювати професійну діяльність, організовувати інформаційну взаємодію суб'єктів музейного середовища, вирішувати професійні проблеми в межах інформаційно-просвітницького середовища музейного закладу та інформаційного суспільства.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання Київ:Центр навчальної літератури,2019. 240с. 2. Бульба, С. С. Алгоритми та структури даних : навч.-метод. посібник / С. С. Бульба, В. О. Бречко, В. Д. Далека ; НТУ “ХПІ”. Харків : НТУ “ХПІ”, 2021.116 с. 3. Глібко, О. А. Комп'ютерна графіка. Створення та

редагування растрових зображень : навч. посібник / О. А. Глібко, К. С. Голотенко ; НТУ "ХП". Харків : Планета-Прінт, 2020. 294 с.

4. Основи інформаційних технологій і систем: Підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с.

Допоміжна:

1. Осадча К.П., Осадчий В.В., Круглик В.С., Наумук І.М. Змішане навчання як форма сучасної підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка, 2021. № 193.2020. 2(71). С. 187-192.
2. Свістельник І. Інформаційна культура студента. Київ: Кондор, 2018. 182с.
3. Фоменко О., Прокопенко Д. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому просторі / Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», Харків, 23-24.03.2021.
4. Технологія Ethernet : лабораторний практикум / М. О. Білова [та ін.] ; дар. М. О. Білова ; НТУ "ХП". — Львів ; Харків : Новий світ — 2000, 2020.
5. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вищ. навч. закл. : затв. МОНУ / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. С. Гарвона [та ін.]. 3-тє вид. - Київ : Каравела, 2011. 592 с.
6. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник. 3-тє вид., доп. Київ: Академвидав, 2011. 464 с.
7. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Планер». 2011. 220 с.
8. Козловський, А. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів: рек. МОНУ / А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погріщук. - 2-ге вид., стереотип. - К. : Знання, 2012. - 463 с.
9. Косинський, В. І. Сучасні інформаційні технології [Текст] : навчальний посібник : рек. МОНУ / В. І. Косинський, О. Ф. Швець. - 2-ге вид., випр. - К. : Знання, 2012. - 319 с.
10. Шевчук І. Б. Інформаційні технології в регіональній економіці: теорія і практика впровадження та використання : монографія. Львів : Видавництво ННВК "АТБ", 2018. 448 с.

Тривалість курсу	Один семестр, 90 год, 3 кредити.
Обсяг курсу	Денна форма навчання: години аудиторних занять: 16 год - лекційних занять, 16 практичних занять та 58 години самостійної роботи;
Очікувані результати навчання	<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі музейної справи і охорони пам'яток, що передбачає застосування певних теорій та методів музеєзнавства, пам'ятокознавства і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та взятих обов'язків.</p> <p>Спеціальні компетентності: СК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної та пам'яток охоронної галузі. СК 5. Здатність забезпечувати обслуговування відвідувачів. СК 8. Здатність забезпечувати ефективне використання та популяризацію об'єктів історико-культурної та природної спадщини відповідно до пам'яток охоронного законодавства. СК 13. Здатність забезпечувати інтеграцію різних форм музейної комунікації</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 5. Здійснювати первинну реєстрацію та подальшу наукову інвентаризацію музейних предметів.</p> <p>ПР 19. Використовувати основи маркетингу в музейній та пам'яток охоронній діяльності та укладати рекламно-інформаційні тексти.</p> <p>ПР 20. Застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p> <p>ПР 21. Робити презентації усно із візуальним супроводом, електронні презентації, відео-презентації, презентації в письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>
Ключові слова	Інформаційні технології, інформаційне забезпечення, система засобів автоматизації процесів отримання, оброблення, зберігання, пошуку, систематизації, передавання та використання інформації.
Формат курсу	Очний (ленний) Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру із врахуванням поточної успішності.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.</p> <p>Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів.</p> <p>Змістовий модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семінар, практичне заняття – до 5 б. 2. Самостійна робота (макс.20 балів): тематичні завдання – до 3 балів; творчо - пошукові роботи – до 5 балів, повідомлення – 1 бал. Здобувачі можуть самостійно опрацювати онлайн- курс відповідної тематики . У разі отримання сертифікату –10 балів 3. Модульна контрольна робота – 20 балів <p>Змістовий модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота на семінарських заняттях – до 5 бали (макс 10 балів) 2. Самостійна робота: Виконання індивідуального комплексного практичного завдання-20 б. 4. Модульна контрольна робота – 20 балів <p>Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за такими видами робіт:</p> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття інформаційної технології. 2. Нові інформаційні технології. Їх особливості.

3. Інформатизація суспільства. Основні сфери.
4. Нові інформаційні технології в музеї. Основні напрямки впровадження та ознаки нових інформаційних технологій навчання.
5. Дистанційне навчання. Особливості становлення дистанційного навчання на Україні.
6. Класифікація задач, які розв'язуються засобами Інформаційних технологій.
7. Режими обробки інформації.
8. Засоби опрацювання різноманітної інформації. Класифікація, призначення та основні можливості.
9. Системи опрацювання текстів. Їх функції та можливості.
10. Табличні процесори. Їх функції та можливості.
11. Графічні редактори та видавничі системи. Їх функції та можливості.
12. Системи управління базами даних. Функції та можливості СУБД у музеїзнавстві.
13. Системи прийняття рішень в інформаційній діяльності фахівця.
14. Експертні системи. Призначення, класифікація, будова, сфери застосування.
15. Мережеві системи. Принципи побудови та функціонування мережі.
16. Мережа Інтернет. Будова, основні можливості, форми роботи в мережі. Принципи адресації в Інтернет.
17. Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Інформаційні технології (ІТ) в музеї. Рівні застосування ІТ в музейній сфері.
18. Етапи розвитку комп'ютерно-орієнтованих засобів технологій.
19. Моделювання та формування інформаційного середовища навчання. Основні педагогічні завдання, що вирішуються за допомогою комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання.
20. Різновиди класифікацій програмного забезпечення комунікаційного призначення.
21. Переваги та недоліки електронних підручників та навчальних посібників у порівнянні з традиційними.
22. Моделі використання електронних засобів навчального призначення.
23. Узагальнена архітектура комп'ютерних підручників. Основні інформаційні та програмні компоненти та організація зв'язків між ними.
24. Основні поняття про тести та тестовий контроль знань. Комп'ютерне тестування і його переваги. Типологія тестів.
25. Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень.

	<p>Етапи процесу тестування. Методи розробки тестуючих програм.</p> <p>26. Дистанційна комунікація. Складові частини та характерні риси.</p> <p>27. Етика дистанційного спілкування.</p> <p>28. Нормативно-правова база щодо впровадження забезпечення інформаційними технічними засобами комунікації музейної діяльності.</p> <p>29. Учасники процесу дистанційного спілкування в музеї та їх ролі.</p> <p>30. Апаратне і програмне забезпечення для реалізації комунікації в музейній сфері.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу

Схема курсу(денна форма)

Ти жде нь	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовний модуль I Інформаційно-комунікаційні технології в сучасному суспільстві.			
1.	Тема 1 Історичні аспекти процесу інформатизації. Інформаційні технології у професійній діяльності музейного працівника.	2год лекції	Згідно з розкладом
2.	Тема 2 Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Інформаційні технології (ІТ) в освіті. Безпека інтернет –середовища.	2год лекції, 4год с.р.с.	Згідно з розкладом
3.	Тема 3 Ознайомлення з веб-сайтом університету Наукової бібліотеки Університету та сайтами інших музеїв	2год-лекції, 4 год с.р.с.	Згідно з розкладом
4.	Тема 4 Технологія дистанційної музейної комунікації. Microsoft Teams, ZOOM та інші.	2 год лекції, 2 год семінар.зан. 4 год с.р.с.	Згідно з розкладом
5	Тема 5 Ознайомлення із платформами для організації дистанційного спілкування.	2 год лекції 2 год семінар.зан. 4 год с.р.с.	Згідно з розкладом
6	Тема 6 Пошук наукової інформації в мережі Інтернет. Пошукові системи. Реферативна інформація. Поняття плагіату.	1год сем зан, 4 год с.р.с	Згідно з розкладом

7	Тема 7 Системи опрацювання текстів. Їх функції та можливості.	1год лекції, 1год сем.зан. 4год с.р.с.	Згідно з розкладом
8	Тема 8 Системи опрацювання текстових даних. Технологія створення текстового документу. Форматування текстового документу.	1год лекції 4год с.р.с.	Згідно з розкладом
9	Тема 9. Інформація гігієна. Модульна контрольна робота №1.	2 год семін.зан., 4 год с.р.с.	Згідно з розкладом
Змістовний модуль II Комп'ютерні системи обробки табличних даних та їх використання у музейній сфері			
10.	Тема 10 Комп'ютерні технології обробки графічної інформації та їх використання у професійній діяльності музейного працівника..	1год – лекція, 5год с.р.с.	Згідно з розкладом
11.	Тема 11 Microsoft Power Point. Створення інтерактивної презентації.	1год лекція, 1год сем.зан., 5год с.р.с.	Згідно з розкладом
12	Тема 12 Табличний процесор Microsoft Excel. Створення та обробка електронних таблиць.	1 год се.зан. 4год с.р.с	Згідно з розкладом
13	Тема 13 Форматування електронної таблиці та здійснення обчислень засобами Microsoft Excel. Створення баз даних.	2год сем.зан, 4год с.р.с.	Згідно з розкладом
14	Тема 14 Медіаграмотність, суть та значення.	2год лекція, 4год с.р.с.	Згідно з розкладом
15	Тема15 Інформаційне суспільство сьогодні: розвиток і небезпеки.	2год сем.зан., 4год с.р.с.	Згідно з розкладом
16	Тема 16 Підсумкове заняття.	2год сем.зан.	Згідно з розкладом