


**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії фахових дисциплін  
початкової освіти

(протокол № 1 від «28» 08 2024р.)

Голова циклової комісії  Діана ГАЛАТА

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна / заочна

**Силабус курсу «Основи медичних знань»  
2024-2025 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	<b>«Основи медичних знань»</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Антоновича, 16
<b>Циклова комісія за якою закріплена дисципліна</b>	Фахових дисциплін початкової освіти
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
<b>Викладач курсу</b>	Гриньо Людмила Ярославівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:lyudmyla.hryno@lnu.edu.ua">lyudmyla.hryno@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:ludmyla-grinyo@ukr.net">ludmyla-grinyo@ukr.net</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Антоновича, 16, каб.17). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/osnovy-medychnykh-znan-doshkilna-osvita">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/osnovy-medychnykh-znan-doshkilna-osvita</a>
<b>Інформація про курс</b>	Обов'язковий освітній компонент ОПІ вивчається студентами I-го курсу, спеціальності 012 Дошкільна освіта впродовж другого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб ознайомити здобувачів з основними методами і прийомами надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах. Курс спрямований на вивчення долікарської медичної допомоги в загрозливих для життя станах при загальних захворюваннях внутрішніх органів, при травмах, нещасних випадках та отруєннях.

<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни є: формування теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі</b>:</p> <p>викласти теоретичні основи першої допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях; сприяти засвоєнню принципів профілактичних заходів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дати уявлення про сучасний стан розвитку основ медичних знань; озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров'я, факторах соціально-економічного, біологічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього;</li> <li>- опанувати практичними навичками надання першої медичної допомоги.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільчинський В.І., Ільчинська У.В., Рафалюк М.І., Цимбал Н.М. Основи медичних знань туриста: навчальний посібник. Київ: Олді-Плюс, 2021. 152 с.</li> <li>2. Денесюк В.І. Внутрішня медицина: підручник для студентів закладів вищої медичної підготовки III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини. Київ: Арістей, 2019. 960 с.</li> <li>3. Толочик І.Л., Кучерук Є.Ф. Основи медичних знань. Київ: Олді-Плюс, 2020. 160 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2018. 160 с.</li> <li>2. Волянський П.Б., Гризовський А.М., Гурев А.М. Домедична підготовка на місці події: практичний посібник. Херсон: Гельветика, 2020. 224 с.</li> <li>3. Екстрена та невідкладна медична допомога : навчальний посібник / Бодулев О. Ю., Дикий О. М., Могильник А. І., заг. ред.: Шкурупія Д. А. 2-ге вид., Вінниця : Нова Книга, 2018. 240 с.</li> <li>4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том I: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра, Київ. 2017. 504 с.</li> <li>5. Козлова О.Ф. Домедична допомога: навчально-методичний посібник. Київ: Медицина, 2017. 49 с.</li> <li>6. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації / В. А. 2-е вид., Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2018. 515 с.</li> <li>7. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги . Київ: Медицина, 2017. 528 с.</li> <li>8. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі :навчальний посібник. Київ: Медицина, 2021. 480с.</li> <li>9. Федоняк Я.І. Основи медичних знань та долікарська допомога: підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації. Київ: Богдан, 2017. 728 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет ресурси:</b></p> <p><a href="http://healt.ucoz.ua/">http://healt.ucoz.ua/</a> Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <a href="http://www.newlibrary.ru">http://www.newlibrary.ru</a>: Нова електронна бібліотека</p>

	<p>Основи медичних знань [Електронний ресурс]  <a href="http://www.twirpx.com/file/1198103/">http://www.twirpx.com/file/1198103/</a>  / Р. О. Валецька // Режим доступу до ресурсу:</p>
<b>Тривалість курсу</b>	I семестр, 90 год., 3 кредити
<b>Обсяг курсу</b>	<p><u>Денна форма навчання</u>  51 година аудиторних занять, з них: лекції – 26 год., практичні заняття – 25 год. та 39 годин самостійної роботи</p> <p><u>Заочна форма навчання</u>  10 годин аудиторних занять, з них: лекції – 6 год., практичні заняття – 4 год., 80 годин самостійної роботи та аудиторна контрольна робота.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи анатомії та фізіології організму людини;</li> <li>- питання загальної та особистої гігієни;</li> <li>- основні ознаки патологічних станів у дітей;</li> <li>- основи надання допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, отруєннях, переломах, кровотечах, пораненнях тощо) і раптових захворюваннях, в звичайних умовах, та в екстремальних ситуаціях;</li> <li>- основи долікарської діагностики, класифікацію раптових захворювань та патологічних станів;</li> <li>- техніку надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та спасіння життя потерпілого.</li> </ul> <p><b>Вміти :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти використовувати отримані знання на практиці у педагогічній роботі, а також в побуті та особистому житті;</li> <li>- володіти навичками реанімації;</li> <li>- володіти навичками діагностики та класифікації раптових захворювань, патологічних станів;</li> <li>- володіти технікою надання долікарської допомоги при травмах, кровотечах, утопленні, задусі, ураженнях хімічними і фізичними факторами та при отруєннях;</li> <li>- володіти навичками надання першої допомоги при укусах змій, шкідливих комах, собак та інших тварин;</li> <li>- володіти технікою десмургії, транспортної іммобілізації;</li> <li>- вміло користуватись доступними лікарськими препаратами.</li> </ul> <p><b>Набудуть компетентності:</b></p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7 Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.</p> <p>СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.</p> <p>СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.</p>

	<p>СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.</p> <p>СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.</p> <p>РН 2. Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>РН 3. Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей.</p> <p>РН 8. Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p>РН 10. Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p>
<b>Ключові слова</b>	Перша медична допомога, етіологія, патогенез, клініка, симптоматика, невідкладні стани, реанімаційні заходи, профілактика.
<b>Формат курсу</b>	<p>Очний / заочний (денний).</p> <p>Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем</p>
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з анатомії, фізіології і гігієни дітей дошкільного віку, методики фізичного виховання та валеологічної освіти достатніх для сприйняття невідкладних станів та першої медичної допомоги при них.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, індивідуальні, групові завдання, дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, проектор, таблиці, стенди, тренажер серцево-легеневої реанімації.

**Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)**

Поточний контроль знань студентів відбувається під час проведення практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:

Денна форма навчання

- модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну роботу може отримати максимально 20 балів (20x2=40);
- практичні заняття. За виконання практичних занять студент може впродовж семестру отримати 42 балів. Програмою передбачено 6 практичних занять. За одне заняття студент отримує 7 балів;
- самостійна робота. За самостійну роботу (науково-пошукові і творчі роботи, реферат, доповідь, створення презентацій) впродовж семестру студент набирає 18 балів.

Заочна форма навчання

- модульні контрольні роботи. Програмою передбачено модульну контрольну роботу. Студент за яку можна отримати максимально 30 балів ;
- практичні заняття. За виконання практичних занять студент може впродовж семестру отримати 30 балів. Програмою передбачено 3 практичних занять. За одне заняття студент отримує 10 балів;
- самостійна робота. За самостійну роботу (науково-пошукові і творчі роботи, реферат, доповідь, створення презентацій) впродовж семестру студент набирає 40 балів.

Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання:

**90 – 100 б.** – здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно викладати зміст, має глибокі, міцні, систематичні знання всіх питань навчальної дисципліни, розуміє їх значення для своєї професійної підготовки; виконав усі завдання кожної теми та модульного поточного контролю.

**81 – 89 б.** - здобувач грамотно і по суті викладає програмний матеріал, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, однак допускає незначні неточності, засвоїв більшість тем навчальної програми, вміє самостійно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю.

**71 – 80 б.** - здобувач добре знає програмний матеріал, володіє базовими навичками з виконання практичних завдань, самостійно обирає метод

	<p>реалізації, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, не завжди вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав більшість завдань кожної теми та модульного поточного контролю.</p> <p><b>61 – 70 б.</b> – здобувач засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей, припускається неточностей, порушує послідовність у викладі матеріалу, може розв'язувати типові завдання за зразком, але допускає помилки, виконав окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю.</p> <p><b>51 - 60 б.</b> - здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи зв'язок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні тези теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; відчуває труднощі під час виконання практичних завдань, виконав лише деякі завдання кожної теми та модульного контролю.</p> <p><b>21 – 50 б.</b> – здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великими труднощами виконує практичні завдання, знайомий лише з деякими поняттями та визначеннями курсу; не виконав практичні завдання та завдання модульного поточного контролю.</p> <p><b>0 – 20 б.</b> - необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоров'я та його складові. Хвороба як порушення життєдіяльності організму людини.</li> <li>2. Інфекційний процес, його періоди. Класифікація інфекційних захворювань.</li> <li>3. Дифтерія, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.</li> <li>4. Кашлюк, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.</li> <li>5. Кір, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.</li> <li>6. Краснуха, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.</li> <li>7. Скарлатина, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.</li> <li>8. Вітряна віспа, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.</li> <li>9. Інфекційні хвороби органів дихання (грип, атипова пневмонія, туберкульоз).</li> <li>10. Кишкові інфекції. Сальмонельоз, ботулізм. Особливості, збудники, профілактика.</li> <li>11. Кишкові інфекції. Холера, дизентерія. Особливості, збудники, профілактика</li> <li>12. Інфекційні захворювання шкіри. Гельмінтози.</li> <li>13. Порушення зору. Причини, ознаки, попередження цих порушень.</li> <li>14. Причини порушень слуху, їх причини, ускладнення.</li> <li>15. Ознаки нормальної постави. Сколіози, лордоз, кіфози, їх причини, профілактика.</li> <li>16. Плоскостопість вроджена та набута, її перші ознаки. Профілактика плоскостопості.</li> <li>17. Травми, фактори, що їх спричиняють. Закриті та відкриті травми, ускладнення. Дитячий травматизм.</li> <li>18. Визначення кровотеч. Патологічні і травматичні, зовнішні і внутрішні, приховані, первинні і вторинні кровотечі.</li> <li>19. Класифікація кровотеч за типом ушкоджених судин.</li> </ol>

	<p>20.Рани як механічні ушкодження шкіри і слизових оболонок. Види ран.</p> <p>21.Основні ознаки ран. Перша медична допомога при пораненнях, послідовність надання.</p> <p>22.Асептика та антисептика - засоби запобігання раневій інфекції.</p> <p>23.Поняття про анаеробну інфекцію. Прувець, газова гангрена, причини, ознаки, профілактика.</p> <p>24. Перша медична допомога при пораненнях.</p> <p>25.Закриті ушкодження тканин і органів, причини, види, ознаки, перша медична допомога.</p> <p>26.Травматичний токсикоз, ознаки, перша медична допомога.</p> <p>27.Переломи, їх види, ознаки переломів. Особливості переломів кісток у дітей, перша медична допомога.</p> <p>28.Перша медична допомога при травмах кінцівок.</p> <p>29.Види опіків, їх ознаки. Опіки очей, дихальних шляхів. Перша медична допомога.</p> <p>30.Відмороження та замерзання, основні ознаки, перша медична допомога.</p> <p>31.Електротравма, ураження блискавкою, ознаки, перша медична допомога.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

## *Схема курсу*

### Денна форма навчання

<b>Тиждень</b>	<b>Тема занять</b>	<b>Форма діяльності та обсяг годин</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Змістовий модуль І.</b> <b>Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах при загальних захворюваннях внутрішніх органів</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки. Предмет і задачі медичної підготовки. Поняття «Здоров'я» та «Хвороба». Причини, перебіг та прояв (симптоми та синдроми) хвороб.	Лекція – 2 год,	
2.	<b>Тема 2.</b> Комплексна оцінка стану здоров'я, врахуванням принципів	Лекція – 2 год, самостійна робота –2	

	здоров'язбереження при плануванні освітнього процесу. Загальні принципи запобігання розвитку деяких хронічних патологічних станів. Профілактика професійних захворювань.	год	
3.	<b>Тема 3.</b> Поняття про лікувальні препарати. Види та форми ліків (тверді, м'які, рідкі та ін.). Способи введення та поняття про дозування лікувального препарату.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
4. 5.	<b>Тема 4.</b> Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Гострі респіраторні вірусні захворювання. Гострий та хронічний бронхіт: етіологія, патогенез, перебіг захворювання. Бронхіальна астма. Види пневмоній: етіологія, патогенез, перебіг хвороб, можливі ускладнення.. Туберкульоз – інфекційна хвороба. Гігієнічні та протиепідемічні заходи, санітарно-просвітницька робота. Профілактика захворювань дихальної системи.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
6.	<b>Тема 5.</b> Дитячі інфекційні захворювання. Дифтерія, кір, краснуха вітряна віспа, скарлатина, коклюш, . Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
7.	<b>Тема 6.</b> Імунітет. Профілактичні щеплення, організація умов безпечного середовища для профілактики захворювань. Види імунітету. Чинники що впливають на здоров'я. Календар профілактичних щеплень..	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
8.	<b>Тема 7.</b> Основні захворювання травної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Кишкові інфекції та токсикоінфекції. Шляхи передачі, збудники інфекцій. Симптоми та клінічні ознаки. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Види та форми гастриту: причини, перебіг хвороб, ознаки. Гострі харчові отруєння. Гепатити А, В, С як прояв інфекційного захворювання Профілактика захворювань травної системи.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	

9.	<p><b>Тема 8.</b> Основні захворювання органів черевної порожнини, невідкладні стани при них та перша допомога.</p> <p>Внутрішня шлунково-кишкова кровотеча як ускладнення язви шлунку. Комплекс симптомів «гострий живіт», симптоматика гострого апендициту, етіологія, патогенез, надання першої допомоги, можливі ускладнення. Загальне поняття про перитоніт: причини, симптоми та ознаки, невідкладна допомога.</p>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год	
10. 11.	<p><b>Тема 9.</b> Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога.</p> <p>Техніка вимірювання пульсу та артеріального тиску.</p> <p>Стенокардія, інфаркт міокарду: ознаки, симптоми, перебіг, особливості прояву, можливі ускладнення. Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду.</p> <p>Гіпертонічний криз як прояв патологічного стану судинної системи. Перша медична допомога при гіпертонічному кризі. Інсульт, як прояв ускладнення гіпертонічної хвороби. Основні симптоми та перша невідкладна допомога. Поняття гостра серцево-судинна недостатність, непритомність, колапс – перша медична допомога при них. Профілактика захворювань серцево-судинної системи</p>	Лекція – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
12.	<p><b>Тема 10.</b> Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.</p> <p>Загальна характеристика захворювань сечовидільної системи. Пієліт, пієлонефрит – причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Гломерулонефрит – інфекційно-алергічне захворювання. (пієлонефрит, цистит). Цистит - причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Ниркова колька та перша допомога при ній. Профілактика захворювань сечовидільної системи.</p>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
13.	<p><b>Тема 11.</b> Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та врахування вікових особливостей у процесі розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>Орган зору - функція. Короткозорість, косоокість, дальтонізм. Лікування та профілактика у дітей. Перша допомога при чужорідному тілі у оці. Вплив довготривалої роботи з комп'ютером. Гімнастика для очей.</p> <p>Орган слуху - будова, функція. Отит гострий та хронічний, розрив барабанної перетинки, чужорідні тіла вуха. Перша медична допомога, профілактика.</p>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	

	Опорно-рухова система - будова, функція. Постава – правильне положення тіла під час сидіння, стояння, ходіння. Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика цих захворювань у дітей.		
14.	<b>Тема 12.</b> Загальні поняття про нервові захворювання, психоневрологічні порушення. Неврози, неврозоподібні стани, неврастенії, істерії. Класифікація, етіологія, клінічні ознаки, профілактичні заходи. Перевтомлення, довготривалий стрес. Методи запобігання та принципи лікування психоемоційного напруження.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
15.	<b>Модульна контрольна робота 1.</b>	Практичне заняття – 2 год,	
<b>Змістовий модуль II.</b> <b>Анатомія, фізіологія та гігієна ендокринної, імунної, серцево-судинної, травної, дихальної, сечовидільної систем та системи крові. Їх вікові особливості.</b>			
16.	<b>Тема 13.</b> Загальна характеристика травм. Фактори, що сприяють отриманню травми.	Лекція – 2 год,	
17.	Особливості травмування у дитячому віці та профілактика травм. Різновиди травмувань: відкриті та закриті переломи кісток, вивихи, розтягнення зв'язок, розрив зв'язок, забій. Долікарська допомога при травмуванні. Засоби транспортування, методи транспортування при травмах.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
18.	<b>Тема 14.</b> Поняття про асептику та антисептику. Класифікація ран. Асептичні рани – операційні та інфіковані внаслідок травмування. Поверхневі – подряпини та проникаючі поранення, перша допомога при них. Послідовність надання першої допомоги. Види ран: резані, колоті, рублені, змішані, вогнестрільні, тощо. Особливості догляду за хворими	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	
19.	<b>Тема 15.</b> Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. Небезпека кровотеч, їх види. Внутрішні та зовнішні кровотечі. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча – ознаки, різниця між ними. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога. Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі: туга тампонада рани, накладання давлучої пов'язки, пальцеве притискання артерії до підлеглих кісткових утворень, максимальне згинання кінцівки у суглобі, використання джгута.	Лекція – 2 год, Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
20.	<b>Тема 16.</b> Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу, використання і дотримання принципів роботи з дітьми. Поняття про термінальні стани. Причини та основні ознаки термінальних станів. Етапи серцево-легеневої реанімації. Методика проведення штучної вентиляції легень шляхом	Лекція – 2 год; самостійна робота – 2 год	

	«рот до рота» та «рот до носа. Техніка проведення закритого масажу серця.		
21. 22.	<b>Тема 17. Десмургія.</b> Визначення термінів «пов'язка» та «перев'язка». Види пов'язок та вимоги до перев'язувального матеріалу. Основні правила транспортної іммобілізації, накладання іммобілізуючих шин при вдарах, пораненнях, переломах різної локалізації Методи і техніка накладення пов'язок на голову, грудну клітину, ділянку живота і тазу, верхню та нижню кінцівки.	Лекція –2 год, Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 3 год	
23.	<b>Тема 18.</b> Перша медична допомога в невідкладних станах при гострих отруєннях дорослих та дітей. Симптоми гострого отруєння. Ботулізм: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики та першої медичної допомоги. Отруєння грибами та речовинами рослинного походження: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Перша медична допомога при укусах отруйних комах, змій, тварин.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год	
24.	<b>Тема 19.</b> Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні. Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Місцеві та загальні ознаки електротравми. Послідовність надання першої медичної допомоги при електротравмах. Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Особливості клінічної картини та першої медичної допомоги в залежності від ступеню опіку. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні	Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год	
25.	<b>Модульна контрольна робота 2.</b>	Практичне заняття – 2 год,	
26.	<b>Підсумкове заняття.</b>	Практичне заняття – 1 год,	

### *Схема курсу*

Заочна форма навчання

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовий модуль І.</b> <b>Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при загальних</b>			

**захворюваннях внутрішніх органів**

1.	<p><b>Тема.</b> Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки. Предмет і задачі медичної підготовки. Поняття «Здоров'я» та «Хвороба». Причини, перебіг та прояв (симптоми та синдроми) хвороб.</p>	Лекція – 1 год, самостійна робота –7 год	
2.	<p><b>Тема .</b> Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Гострий та хронічний бронхіт: етіологія, патогенез, перебіг захворювання, перша медична допомога, профілактика. Бронхіальна астма. Види пневмоній: етіологія, патогенез, перебіг хвороб, можливі ускладнення. Надання першої медичної допомоги, профілактика. Туберкульоз – інфекційна хвороба. Особливості зараження та розповсюдження туберкульозу. Перебіг та форми захворювання, різноманітність симптоматики у носіїв та хворих на туберкульоз. Гігієнічні та протиепідемічні заходи, санітарно-просвітницька робота. Профілактика захворювань дихальної системи.</p>	самостійна робота – 7 год	
3.	<p><b>Тема .</b> Дитячі інфекційні захворювання. Дифтерія, кір, краснуха вітряна віспа, скарлатина, коклюш, . Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи.</p>	Лекція – 1 год, Практичне заняття –1 год, самостійна робота –7 год	
4.	<p><b>Тема .</b> Основні захворювання травної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Кишкові інфекції та токсикоінфекції. Шляхи передачі, збудники інфекцій. Симптоми та клінічні ознаки. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Види та форми гастриту: причини, перебіг хвороб, ознаки. Гострі харчові отруєння. Гепатити А, В, С як прояв інфекційного захворювання Профілактика захворювань травної системи.</p>	самостійна робота – 7 год	
5.	<p><b>Тема .</b> Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога. Стенокардія, інфаркт міокарду: ознаки, симптоми, перебіг, особливості прояву, можливі ускладнення. Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду. Гіпертонічний криз як прояв патологічного стану судинної системи. Види, причини, основні симптоми, ознаки, можливі ускладнення. Перша медична допомога при гіпертонічному кризі. Профілактика захворювань серцево-судинної системи.</p>	самостійна робота – 7 год	

6.	<p><b>Тема .</b> Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та врахування вікових особливостей у процесі розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>Орган зору - функція. Короткозорість, коосоокість, дальтонізм. Лікування та профілактика у дітей. Перша допомога при чужорідному тілі у оці. Вплив довготривалої роботи з комп'ютером. Гімнастика для очей.</p> <p>Орган слуху - будова, функція. Отит гострий та хронічний, розрив барабанної перетинки, чужорідні тіла вуха. Перша медична допомога, профілактика.</p> <p>Опорно-рухова система - будова, функція. Постава – правильне положення тіла під час сидіння, стояння, ходіння. Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика цих захворювань у дітей.</p>	самостійна робота – 7 год	
7.	<b>Модульна контрольна робота 1.</b>		
<b>Змістовий модуль II.</b> <b>Анатомія, фізіологія та гігієна ендокринної, імунної, серцево-судинної, травної, дихальної, сечовидільної систем та системи крові. Їх вікові особливості.</b>			
8.	<p><b>Тема .</b> Загальна характеристика травм.</p> <p>Фактори, що сприяють отриманню травми. Особливості травмування у дитячому віці та профілактика травм. Різновиди травмувань: відкриті та закриті переломи кісток, вивихи, розтягнення зв'язок, розрив зв'язок, забій. Долікарська допомога при травмування. Засоби транспортування, методи транспортування при травмах.</p>	Лекція – 2 год, самостійна робота – 7 год	
9.	<p><b>Тема .</b> Поняття про асептику та антисептику.</p> <p>Класифікація ран. Асептичні рани – операційні та інфіковані внаслідок травмування. Поверхневі – подряпини та проникаючі поранення, перша допомога при них. Послідовність надання першої допомоги. Види ран: резані, колоті, рублені, змішані, вогнестрільні, тощо. Особливості догляду за хворими</p>	Лекція – 1 год, самостійна робота – 7 год	
10.	<p><b>Тема .</b> Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч</p> <p>Небезпека кровотеч, їх види. Внутрішні та зовнішні кровотечі. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча – ознаки, різниця між ними. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога</p> <p>Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі: туга тампонада рани, накладання давлучої пов'язки, пальцеве притискання артерії до підлеглих кісткових утворень, максимальне згинання кінцівки у суглобі, використання джгута.</p>	Лекція –1 год, Практичне заняття – 1 год, самостійна робота – 7 год	
11.	<p><b>Тема .</b> Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу, використання і дотримання принципів роботи з дітьми.</p>	самостійна робота – 7 год	

	<p>Поняття про термінальні стани. Причини та основні ознаки термінальних станів. Етапи серцево-легеневої реанімації. Методика проведення штучної вентиляції легенею шляхом «рот до рота» та «рот до носа». Техніка проведення закритого масажу серця у постраждалих різного віку.</p>		
12.	<p><b>Тема.</b> Десмургія.</p> <p>Визначення термінів «пов'язка» та «перев'язка». Види пов'язок. Види та вимоги до перев'язувального матеріалу. Основні правила транспортної іммобілізації, накладання іммобілізуючих шин при вдарах, пораненнях, переломах різної локалізації.</p> <p>Методи і техніка накладання пов'язок на голову, грудну клітину, ділянку живота і тазу, верхню та нижню кінцівки.</p>	самостійна робота –5 год	
13.	<p><b>Тема.</b> Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.</p> <p>Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Місцеві та загальні ознаки електротравми. Послідовність надання першої медичної допомоги при електротравмах.</p> <p>Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Особливості клінічної картини та першої медичної допомоги в залежності від ступеню опіку.</p> <p>Фактори, що сприяють загальному замерзанню та відмороженню. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні</p>	Практичне заняття –1 год, самостійна робота – 5 год	
14.	<b>Модульна контрольна робота .</b>	Практичне заняття – 1 год,	