

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»



В.о. директора Коледжу О.І. Сурмач

« 31 » серпня 20 21 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
Спеціальність **012 Дошкільна освіта**

Статус дисципліни нормативна
Нормативна (вибіркова)

Циклова комісія **викладачів фахових дисциплін початкової освіти**

Дані про вивчення дисципліни

| Форма навчання | Курс | Семестр | Загальний обсяг дисциплін Кредити ЄКТС | Кількість годин | | | | | Самостійна робота | Курсова робота | Вид семестрового контролю | |
|----------------|------|---------|---|-------------------|--------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------|---------------------------|---------|
| | | | | Аудиторні заняття | | | | | | | Залік | Екзамен |
| | | | | Разом | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття | Семінарські заняття | | | | |
| Денна | I | II | 90/3 | 51 | 26 | | 25 | | 39 | | 2 | |
| Заочна | I | II | 90/3 | 10 | 6 | | 4 | | 80 | | 2 | |

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки **фахового молодшого бакалавра**
Освітньо-професійний ступінь

Розробники:

Л.Я.Гриньо
Підпис

Л.Я.Гриньо
Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засідання циклової комісії **викладачів фахових дисциплін початкової освіти**
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

Голова циклової комісії

Г.В.Подановська
Підпис

Г.В.Подановська
Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань.

Предметом курсу є: комплекс наукових знань про хворобливі стани дитячого організму, їх профілактика, діагностика, протікання та лікування.

Завдання:

- викласти теоретичні основи першої допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях; сприяти засвоєнню принципів профілактичних заходів;
- дати уявлення про сучасний стан розвитку основ медичних знань; озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров'я, факторах соціально-економічного, біологічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього;
- опанувати практичними навичками надання першої медичної допомоги.

Заплановані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основи анатомії та фізіології організму людини;
- питання загальної та особистої гігієни;
- основні ознаки патологічних станів у дітей;
- основи надання допомоги при деяких патологічних станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, отруєннях, переломах, кровотечах, пораненнях тощо) і раптових захворюваннях, в звичайних умовах, та в екстремальних ситуаціях;
- основи долікарської діагностики, класифікацію раптових захворювань та патологічних станів;
- техніку надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та спасіння життя потерпілого.

Студенти повинні **вміти :**

- вміти використовувати отримані знання на практиці у педагогічній роботі, а також в побуті та особистому житті;
- володіти навичками реанімації;
- володіти навичками діагностики та класифікації раптових захворювань, патологічних станів;
- володіти технікою надання долікарської допомоги при травмах, кровотечах, утопленні, задусі, ураженнях хімічними і фізичними факторами та при отруєннях;
- володіти навичками надання першої допомоги при укусах змій, шкідливих комах, собак та інших тварин;
- володіти технікою десмургії, транспортної іммобілізації;

- вміло користуватись доступними лікарськими препаратами.

Студент набуде компетентностей:

1. Загальні компетентності:

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7 Здійснення безпечної діяльності.

ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

2. Спеціальні компетентності:

СК2 Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.

СК3 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в довкіллі, навичок орієнтування на сталий розвиток.

СК4 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.

СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.

СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

Результати навчання:

РН 1. Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.

РН 2. Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

РН 3. Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей.

РН 8. Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН 10. Організувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1.

Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при загальних захворюваннях внутрішніх органів.

Тема 1. Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки.

Предмет і задачі медичної підготовки. Поняття «Здоров'я» та «Хвороба». Причини, перебіг та прояв (симптоми та синдроми) хвороб.

Тема 2. Комплексна оцінка стану здоров'я.

Загальні принципи запобігання розвитку деяких хронічних патологічних станів. Профілактика професійних захворювань.

Тема 3. Поняття про лікувальні препарати.

Види та форми ліків (тверді, м'які, рідкі та ін.). Способи введення та поняття про дозування лікувального препарату.

Тема 4. Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.

Гострий та хронічний бронхіт: етіологія, патогенез, перебіг захворювання, перша медична допомога, профілактика. Бронхіальна астма. Види пневмоній: етіологія, патогенез, перебіг хвороб, можливі ускладнення. Надання першої медичної допомоги, профілактика. Туберкульоз – інфекційна хвороба. Особливості зараження та розповсюдження туберкульозу. Перебіг та форми захворювання, різноманітність симптоматики у носіїв та хворих на туберкульоз. Гігієнічні та протиепідемічні заходи, санітарно-просвітницька робота. Профілактика захворювань дихальної системи.

Тема 5. Дитячі інфекційні захворювання.

Дифтерія, кір, краснуха вітряна віспа, скарлатина, коклюш, . Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи.

Тема 6. Імунітет. Профілактичні щеплення.

Види імунітету. Чинники що впливають на здоров'я. Календар профілактичних щеплень.

Тема 7. Основні захворювання травної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.

Кишкові інфекції та токсикоінфекції. Шляхи передачі, збудники інфекцій. Симптоми та клінічні ознаки. Профілактичні та протиепідемічні заходи.

Види та форми гастриту: причини, перебіг хвороб, ознаки. Гострі харчові отруєння. Гепатити А, В, С як прояв інфекційного захворювання

Профілактика захворювань травної системи.

Тема 8. Основні захворювання органів черевної порожнини, невідкладні стани при них та перша допомога.

Внутрішня шлунково-кишкова кровотеча як ускладнення язви шлунку. Комплекс симптомів «гострий живіт», симптоматика гострого апендициту, етіологія, патогенез, надання першої допомоги, можливі ускладнення. Загальне поняття про перитоніт: причини, симптоми та ознаки, невідкладна допомога.

Тема 9. Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога.

Стенокардія, інфаркт міокарду: ознаки, симптоми, перебіг, особливості прояву, можливі ускладнення. Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду.

Гіпертонічний криз як прояв патологічного стану судинної системи. Види, причини, основні симптоми, ознаки, можливі ускладнення. Перша медична допомога при гіпертонічному кризі. Інсульт, як прояв ускладнення гіпертонічної хвороби. Основні симптоми та перша невідкладна допомога. Поняття гостра серцево-судинна недостатність, непритомність, колапс – перша медична допомога при них. Профілактика захворювань серцево-судинної системи.

Тема 10. Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога.

Загальна характеристика захворювань сечовидільної системи. Пієліт, пієлонефрит – причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Гломерулонефрит – інфекційно-алергічне захворювання. (пієлонефрит, цистит). Цистит - причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Ниркова колька та перша допомога при ній. Профілактика захворювань сечовидільної системи.

Тема 11. Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та їх профілактика.

Орган зору - функція. Короткозорість, косоокість, дальтонізм. Лікування та профілактика у дітей. Перша допомога при чужорідному тілі у оці. Вплив довготривалої роботи з комп'ютером. Гімнастика для очей.

Орган слуху - будова, функція. Отит гострий та хронічний, розрив барабанної перетинки, чужорідні тіла вуха. Перша медична допомога, профілактика.

Опорно-рухова система - будова, функція. Постава – правильне положення тіла під час сидіння, стояння, ходіння. Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика цих захворювань у дітей.

Тема 12. Загальні поняття про нервові захворювання, психоневрологічні порушення.

Неврози, неврозоподібні стани, неврастенії, істерії. Класифікація, етіологія, клінічні ознаки, профілактичні заходи. Перевтомлення, довготривалий стрес. Методи запобігання та принципи лікування психоемоційного напруження.

Контроль знань- Модуль 1

Змістовни модуль 2.

Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах, при травмах, нещасних випадках та отруєннях

Тема 13. Загальна характеристика травм.

Фактори, що сприяють отриманню травми. Особливості травмування у дитячому віці та профілактика травм. Різновиди травмувань: відкриті та закриті переломи кісток, вивихи, розтягнення зв'язок, розрив зв'язок, забій. Долікарська допомога при травмуванні. Засоби транспортування, методи транспортування при травмах.

Тема 14. Поняття про асептику та антисептику.

Класифікація ран. Асептичні рани – операційні та інфіковані внаслідок травмування. Поверхневі – подряпини та проникаючі поранення, перша

допомога при них. Послідовність надання першої допомоги. Види ран: резані, колоті, рублені, змішані, вогнестрільні, тощо. Особливості догляду за хворими.

Тема 15. Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч

Небезпека кровотеч, їх види. Внутрішні та зовнішні кровотечі. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча – ознаки, різниця між ними. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога

Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі: туга тампонада рани, накладання давлучої пов'язки, пальцеве притискання артерії до підлеглих кісткових утворень, максимальне згинання кінцівки у суглобі, використання джгута.

Тема 16. Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу.

Поняття про термінальні стани. Причини та основні ознаки термінальних станів. Етапи серцево-легеневої реанімації. Методика проведення штучної вентиляції легень шляхом «рот до рота» та «рот до носа». Техніка проведення закритого масажу серця у постраждалих різного віку.

Тема 17. Десмургія.

Визначення термінів «пов'язка» та «перев'язка». Види пов'язок. Види та вимоги до перев'язувального матеріалу. Основні правила транспортної іммобілізації, накладання іммобілізуючих шин при вдарах, пораненнях, переломах різної локалізації

Методи і техніка накладення пов'язок на голову, грудну клітину, ділянку живота і тазу, верхню та нижню кінцівки.

Тема 18. Перша медична допомога в невідкладних станах при гострих отруєннях дорослих та дітей.

Симптоми гострого отруєння. Ботулізм: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики та першої медичної допомоги. Отруєння грибами та речовинами рослинного походження: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Перша медична допомога при укусах отруйних комах, змії, тварин.

Тема 19. Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.

Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Місцеві та загальні ознаки електротравми. Послідовність надання першої медичної допомоги при електротравмах.

Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Особливості клінічної картини та першої медичної допомоги в залежності від ступеню опіку.

Фактори, що сприяють загальному замерзанню та відмороженню. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні

Контроль знань- Модуль 2.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва теми | Кількість годин | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|---------------------|----------------------------|-----|--------------------|--------|---------------------|----------------------------|-----|
| | Денна форма навч. | | | | | Заочна форма навч. | | | | |
| | Усього | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні (семін.) заняття | СРС | Усього | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні (семін.) заняття | СРС |
| II семестр | | | | | | | | | | |
| Змістовний модуль I | | | | | | | | | | |
| Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при загальних захворюваннях внутрішніх органів. | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки. | 2 | 2 | | | | 8 | 1 | | | 7 |
| Тема 2. Комплексна оцінка стану здоров'я. | 4 | 2 | | | 2 | | | | | |
| Тема 3. Поняття про лікувальні препарати. | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 4. Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. | 6 | 2 | | 2 | 2 | 7 | | | | 7 |
| Тема 5. Дитячі інфекційні захворювання. | 4 | 2 | | | 2 | 9 | 1 | | 1 | 7 |
| Тема 6. Імунітет. Профілактичні щеплення. | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 7. Основні захворювання травної системи, невідкладні стани при них та перша допомога | 4 | 4 | | | 4 | 7 | | | | 7 |
| Тема 8. Основні захворювання органів черевної порожнини, невідкладні стани при них та перша допомога. | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 9. Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога. | 6 | 2 | | 2 | 2 | 7 | | | | 7 |
| Тема 10. Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. | 4 | 2 | | | 2 | | | | | |
| Тема 11. Захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та їх профілактика. | 4 | | | 2 | 2 | 7 | | | | 7 |
| Тема 12. Загальні поняття про нервові захворювання, психоневрологічні порушення | 4 | 2 | | | 2 | | | | | |
| Контроль знань- Модуль 1. | 2 | | | 2 | | | | | | |

| Змістовний модуль 2. | | | | | | | | | | |
|---|----|----|--|----|----|----|---|--|---|----|
| Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах, при травмах, нещасних випадках та отруєннях | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Загальна характеристика травм. | 6 | 2 | | 2 | 2 | 9 | 2 | | | 7 |
| Тема 14. Поняття про асептику та антисептику. | 3 | 1 | | | 2 | 8 | 1 | | | 7 |
| Тема 15. Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. | 5 | 1 | | 2 | 2 | 9 | 1 | | 1 | 7 |
| Тема 16. Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу. | 4 | 2 | | | 2 | 7 | | | | 7 |
| Тема 17. Десмургія. | 7 | 2 | | 2 | 3 | 5 | | | | 5 |
| Тема 18. Перша медична допомога в невідкладних станах при гострих отруєннях дорослих та дітей. | 5 | 2 | | | 3 | | | | | |
| Тема 19. Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні. | 5 | | | 2 | 3 | 6 | | | 1 | 5 |
| Контроль знань- Модуль 2. | 2 | | | 2 | | 1 | | | 1 | |
| Підсумкове заняття | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Разом за II семестр | 90 | 26 | | 25 | 39 | 90 | 6 | | 4 | 80 |

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання

II семестр

| № з/п | Перелік тем лекцій | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки. Предмет і задачі медичної підготовки. Поняття «Здоров'я» та «Хвороба». Причини, перебіг та прояв (симптоми та синдроми) хвороб. | 2 |
| 2. | Комплексна оцінка стану здоров'я. Загальні принципи запобігання розвитку деяких хронічних патологічних станів. Профілактика професійних захворювань. | 2 |
| 3. | Основні захворювання дихальної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Гострий та хронічний бронхіт: етіологія, патогенез, перебіг захворювання, перша медична допомога, профілактика. Бронхіальна астма. Види пневмоній: | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>етіологія, патогенез, перебіг хвороб, можливі ускладнення. Надання першої медичної допомоги, профілактика. Туберкульоз – інфекційна хвороба. Особливості зараження та розповсюдження туберкульозу.</p> | |
| 4. | <p>Дитячі інфекційні захворювання. Дифтерія, кір, краснуха вітряна віспа, скарлатина, коклюш, . Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи.</p> | 2 |
| 5. | <p>Основні захворювання травної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Кишкові інфекції та токсикоінфекції. Шляхи передачі, збудники інфекцій. Симптоми та клінічні ознаки. Профілактичні та протиепідемічні заходи. Види та форми гастриту: причини, перебіг хвороб, ознаки. Гострі харчові отруєння. Гепатити А, В, С як прояв інфекційного захворювання Профілактика захворювань травної системи.</p> | 2 |
| 6. | <p>Основні захворювання серцево-судинної, невідкладні стани при них та перша допомога. Стенокардія, інфаркт міокарду: ознаки, симптоми, перебіг, особливості прояву, можливі ускладнення. Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду. Гіпертонічний криз як прояв патологічного стану судинної системи. . Профілактика захворювань серцево-судинної системи.</p> | 2 |
| 7. | <p>Основні захворювання сечовидільної системи, невідкладні стани при них та перша допомога. Загальна характеристика захворювань сечовидільної системи. Пієліт, пієлонефрит – причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Гломерулонефрит – інфекційно-алергічне захворювання. (пієлонефрит, цистит). Цистит - причини, ознаки, патогенез та перебіг захворювання. Ниркова колька та перша допомога при ній. Профілактика захворювань сечовидільної системи.</p> | 2 |
| 8. | <p>Загальні поняття про нервові захворювання, психоневрологічні порушення. Неврози, неврозоподібні стани, неврастенії, істерії. Класифікація, етіологія, клінічні ознаки, профілактичні заходи. Перевтомлення, довготривалий стрес Методи запобігання та принципи лікування. Психоемоційного напруження і принципи його лікування.</p> | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 9. | Загальна характеристика травм. Фактори, що сприяють отриманню травми. Особливості травмування у дитячому віці та профілактика травм. Різновиди травмувань: відкриті та закриті переломи кісток, вивихи, розтягнення зв'язок, розрив зв'язок, забій. | 2 |
| 10. | Поняття про асептику та антисептику. Класифікація ран. Асептичні рани – операційні та інфіковані внаслідок травмування. Поверхневі – подряпини та проникаючі поранення, перша допомога при них. Послідовність надання першої допомоги. Види ран: резані, колоті, рублені, змішані, вогнестрільні, тощо. Особливості догляду за хворими. | 1 |
| 11. | Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. Небезпека кровотеч, їх види. Внутрішні та зовнішні кровотечі. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча – ознаки, різниця між ними. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога. | 1 |
| 12. | Перша медична допомога при зупинці дихання і кровообігу. Поняття про термінальні стани. Причини та основні ознаки термінальних станів. Етапи серцево-легеневої реанімації. Методика проведення штучної вентиляції легень шляхом «рот до рота» та «рот до носа. Техніка проведення закритого масажу серця у постраждалих різного віку. | 2 |
| 13. | Десмургія. Визначення термінів «пов'язка» та «перев'язка». Види пов'язок Види та вимоги до перев'язувального матеріалу. Основні правила транспортної іммобілізації, накладання іммобілізуючих шин при вдарах, пораненнях, переломах різної локалізації | 2 |
| 14. | Перша медична допомога в невідкладних станах при гострих отруєннях дорослих та дітей. Симптоми гострого отруєння. Ботулізм: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики та першої медичної допомоги. Отруєння грибами та речовинами рослинного походження: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Перша медична допомога при укусах отруйних комах, змій, тварин. | 2 |
| | Разом за II семестр | 26 |

Зміст лекційного курсу для студентів заочної форми навчання
II семестр

| № з/п | Перелік тем лекцій | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Вступ. Предмет і задачі медичної підготовки. Предмет і задачі медичної підготовки. Поняття «Здоров'я» та «Хвороба». Причини, перебіг та прояв (симптоми та синдроми) хвороб. Комплексна оцінка стану здоров'я. | 1 |
| 2. | Дитячі інфекційні захворювання. Дифтерія, кір, краснуха вітряна віспа, скарлатина, коклюш, Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи. | 1 |
| 3. | Загальна характеристика травм. Фактори, що сприяють отриманню травми. Особливості травмування у дитячому віці та профілактика травм. Різновиди травмувань: відкриті та закриті переломи кісток, вивихи, розтягнення зв'язок, розрив зв'язок, забій. | 2 |
| 4. | Поняття про асептику та антисептику. Класифікація ран. Асептичні рани – операційні та інфіковані внаслідок травмування. Поверхневі – подряпини та проникаючі поранення, перша допомога при них. Послідовність надання першої допомоги. Види ран: резані, колоті, рублені, змішані, вогнегнільні, тощо. Особливості догляду за хворими. | 1 |
| 5. | Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. Небезпека кровотеч, їх види. Внутрішні та зовнішні кровотечі. Артеріальна, венозна та капілярна кровотеча – ознаки, різниця між ними. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога. | 1 |
| | Разом за II сем. | 6 |

Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять
для студентів денної форми навчання
II семестр

| № з/п | Тема практичного (лабораторного, семінарського) заняття | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Поняття про лікувальні препарати. Види та форми ліків (тверді, м'які, рідкі та ін.). Способи введення та поняття про дозування лікувального | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| | препарату. | |
| 2. | Загальні поняття щодо боротьби з інфекційним процесом. Гігієнічні та протиепідемічні заходи, санітарно-просвітницька робота. Профілактика захворювань дихальної системи. | 2 |
| 3. | Імунітет. Профілактичні щеплення. Види імунітету. Чинники що впливають на здоров'я. Календар профілактичних щеплень. | 2 |
| 4. | Основні захворювання органів черевної порожнини, невідкладні стани при них та перша допомога. Внутрішня шлунково-кишкова кровотеча як ускладнення язви шлунку. Комплекс симптомів «гострий живіт», симптоматика гострого апендициту, етіологія, патогенез, надання першої допомоги, можливі ускладнення. Загальне поняття про перитоніт: причини, симптоми та ознаки, невідкладна допомога. | 2 |
| 5. | Перша допомога при гострих захворюваннях серцево-судинної системи. Поняття гостра серцево-судинна недостатність, непритомність, колапс – перша медична допомога при них. Артеріальний тиск та його вимірювання. Профілактика захворювань серцево-судинної системи. | 2 |
| 6. | За захворювання зору, слуху, опорно-рухового апарату та їх профілактика. Орган зору - функція. Короткозорість, косоокість, дальтонізм. Лікування та профілактика у дітей. Перша допомога при чужорідному тілі у очі. Гімнастика для очей. Орган слуху - будова, функція. Отит гострий та хронічний, розрив барабанної перетинки, чужорідні тіла вуха. Перша медична допомога, профілактика. Опорно-рухова система - будова, функція. Постава – правильне положення тіла під час сидіння, стояння, ходіння. | 2 |
| 7. | Контроль знань- Модуль 1. | 2 |
| 8. | Перша допомога та методи транспортування при складних травмах. Засоби транспортування, методи транспортування при травмах. | 2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 9. | Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі: туга тампонада рани, накладання давлючої пов'язки, пальцеве притискання артерії до підлеглих кісткових утворень, максимальне згинання кінцівки у суглобі, використання джгута. | 2 |
| 10. | Методи і техніка накладення пов'язок: на голову, грудну клітину, ділянку живота і тазу, верхню та нижню кінцівки. | 2 |
| 11. | Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні. Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Місцеві та загальні ознаки електротравми. Послідовність надання першої медичної допомоги при електротравмах. Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Особливості клінічної картини та першої медичної допомоги в залежності від ступеню опіку. Фактори, що сприяють загальному замерзанню та відмороженню. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні | 2 |
| 12. | Контроль знань- Модуль 2. | 2 |
| 13. | Підсумкове заняття | 1 |
| | Разом за II семестр | 25 |

**Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять
для студентів заочної форми навчання
II семестр**

| № з/п | Тема практичного (лабораторного, семінарського) заняття | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 2. | Дитячі інфекційні захворювання. Епідемічний паротит: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи. | 1 |
| 3. | Кровотечі, їх види і методи тимчасової зупинки кровотеч. Методи зупинки зовнішніх кровотеч. Загальна характеристика внутрішніх кровотеч та перша допомога. | 1 |
| 6. | Перша медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні. Фактори, що зумовлюють ураження електрострумом та блискавкою. Види опіків: термічні, хімічні, радіаційні. Послідовність надання першої медичної допомоги при відмороженні. | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------|----------|
| 7. | Контроль знань- Модуль 1. | 1 |
| | Разом за II сем. | 4 |

**Самостійна робота
для студентів денної форми навчання
II семестр**

| Номер тижня | Тема самостійної роботи | К-сть Год. |
|-------------|--|------------|
| 1. | Фізичний розвиток та його оцінка. Обслуговування дітей і підлітків у поліклініці. | 2 |
| 2. | Види та форми ліків (тверді, м'які, рідкі та ін.). | 2 |
| 3. | Профілактика захворювань дихальної системи. | 2 |
| 4. | Коклюш: епідеміологія, джерела інфекції, етіологія, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, принципи лікування, профілактичні заходи. | 2 |
| 5. | Чинники що впливають на здоров'я. | 2 |
| 6. | Загальне поняття про перитоніт: причини, симптоми та ознаки, невідкладна допомога. Профілактика захворювань травної системи. | 2 |
| 7. | Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика цих захворювань у дітей | 2 |
| 8. | Перевтома, довготривалий стрес Методи запобігання та принципи лікування. | 2 |
| 9. | Вимірювання гостроти зору у дітей | 2 |
| 10. | Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду. | 2 |
| 11. | Профілактика захворювань сечовидільної системи. | 2 |
| 12. | Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика цих захворювань у дітей. | 2 |
| 13. | Перевтомлення, довготривалий стрес. | 2 |
| 14. | Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі. | 2 |
| 15. | Перша медична допомога при укусах отруйних комах, змій, тварин. | 2 |
| 16. | Отруєння, перша допомога. | 3 |
| 17. | Методи визначення площі опіку. Поняття про «опікову хворобу». | 3 |
| 18. | Послідовність надання першої медичної допомоги при | 3 |

| | | |
|--|----------------------------|-----------|
| | відмороженні | |
| | Разом за II семестр | 39 |

**Самостійна робота
для студентів заочної форми навчання
II семестр**

| Номер тижня | Тема самостійної роботи | К-сть Год. |
|-------------|---|------------|
| 1. | Фізичний розвиток та його оцінка. Обслуговування дітей і підлітків у поліклініці. | 7 |
| 2. | Профілактика захворювань дихальної системи. | 7 |
| 3. | Чинники що впливають на здоров'я. | 7 |
| 4. | Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика цих захворювань у дітей | 7 |
| 5. | Перевтома, довготривалий стрес Методи запобігання та принципи лікування. | 7 |
| 6. | Перша невідкладна допомога при інфаркті міокарду. Види реабілітації після перенесеного інфаркту міокарду. | 7 |
| 7. | Профілактика захворювань сечовидільної системи. | 7 |
| 8. | Причини виникнення сколіозу, плоскостопості, ознаки та профілактика цих захворювань у дітей. | 7 |
| 9. | Перевтомлення, довготривалий стрес. | 7 |
| 10. | Методи і способи тимчасової зупинки кровотечі. | 7 |
| 11. | Перша медична допомога при укусах отруйних комах, змій, тварин. | 5 |
| 12. | Отруєння, перша допомога. | 5 |
| | Разом за II семестр | 80 |

4. ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ЗАЛІК З ДИСЦИПЛІНИ

1. Здоров'я та його складові. Хвороба як порушення життєдіяльності організму людини.
2. Інфекційний процес, його періоди. Класифікація інфекційних захворювань.
3. Дифтерія, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
4. Кашлюк, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.

5. Кір, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
6. Краснуха, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
7. Скарлатина, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
8. Вітряна віспа, збудник, шлях передачі, основні симптоми, ускладнення та профілактика.
9. Інфекційні хвороби органів дихання (грип, атипова пневмонія, туберкульоз).
10. Кишкові інфекції. Сальмонельоз, ботулізм. Особливості, збудники, профілактика.
11. Кишкові інфекції. Холера, дизентерія. Особливості, збудники, профілактика
12. Інфекційні захворювання шкіри. Гельмінтози.
13. порушення зору. Причини, ознаки, попередження цих порушень.
14. Причини порушень слуху, їх причини, ускладнення.
15. Ознаки нормальної постави. Сколіози, лордоз, кіфози, їх причини, профілактика.
16. Плоскостопість вроджена та набута, її перші ознаки. Профілактика плоскостопості.
17. Травми, фактори, що їх спричиняють. Закриті та відкриті травми, ускладнення. Дитячий травматизм.
18. Визначення кровотеч. Патологічні і травматичні, зовнішні і внутрішні, приховані, первинні і вторинні кровотечі.
19. Класифікація кровотеч за типом ушкоджених судин.
20. Рани як механічні ушкодження шкіри і слизових оболонок. Види ран.
21. Основні ознаки ран. Перша медична допомога при пораненнях, послідовність надання.
22. Асептика та антисептика - засоби запобігання раневій інфекції.
23. Поняття про анаеробну інфекцію. Пращець, газова гангрена, причини, ознаки, профілактика.
24. Перша медична допомога при пораненнях.
25. Закриті ушкодження тканин і органів, причини, види, ознаки, перша медична допомога.
26. Травматичний токсикоз, ознаки, перша медична допомога.
27. Переломи, їх види, ознаки переломів. Особливості переломів кісток у дітей, перша медична допомога.
28. Перша медична допомога при травмах кінцівок.
29. Види опіків, їх ознаки. Опіки очей, дихальних шляхів. Перша медична допомога.
30. Відмороження та замерзання, основні ознаки, перша медична допомога.
31. Електротравма, ураження блискавкою, ознаки, перша медична допомога.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції, дискусії, бесіди з тем, виступи, робота з інтернет джерелами, аналіз та інтерпретація отриманих даних, виконання практичних завдань.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточне опитування, тестування, усна відповідь, презентації, підсумкова письмова робота.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Якість засвоєння змісту навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою.

| Поточне опитування та самостійна робота для студентів денної форми навчання | | | | | | | | | | | | | Сума |
|--|----|----|----|----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Модуль 1 | | | | | | | Модуль 2 | | | | | | 100 |
| T3 | T4 | T6 | T8 | T9 | T11 | МКР | T13 | T15 | T17 | T19 | МКР | СРС | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 20 | |

Поточне оцінювання упродовж семестру:

1. Модульна контрольна робота - 30б. (2 к.р. по 15балів)
2. Практичне (семінарське) заняття - 50б. (10 пр. по 5 балів)
3. Самостійна робота – 20б.:
 - а) науково-пошукові і творчі роботи:
 - реферат (захист) -1- 3 б.
 - доповідь, повідомлення (захист) -1- 2 б.
 - б) індивідуальна робота:
 - пошук матеріалів в Інтернеті -1- 2 б.
 - створення проектів -1- 2б.

Підсумковим контролем знань студентів є залік, який виставляється на підставі отриманих впродовж семестру суми балів.

| Поточне опитування та самостійна робота для студентів заочної форми навчання | | | | | Сума |
|---|----|-----|-----|-----|------|
| Модуль 1 | | | | | 100 |
| T3 | T9 | T12 | МКР | СРС | |
| 10 | 10 | 10 | 30 | 40 | |

Аудиторна контрольна робота (передбачена навчальним планом) оцінюється 100 балами.

Поточне оцінювання упродовж семестру:

1. Модульна контрольна робота - 30б.
2. Практичне (семінарське) заняття - 30б. (3 пр. по 10 балів)
3. Самостійна робота – 40б.:
 - а) науково-пошукові і творчі роботи:
 - реферат (захист) -1- 3 б.
 - доповідь, повідомлення (захист) -1- 2 б.
 - б) індивідуальна робота:
 - пошук матеріалів в Інтернеті -1- 2 б.
 - створення проектів -1- 2б.

Підсумковим контролем знань студентів є залік, який виставляється на підставі отриманих впродовж семестру суми балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Оцінка ЄКТС | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | |
|-------------|----------------|---------------------------------|--------------|---------------|
| | | Екзамен, диференційований залік | | Залік |
| A | 90-100 | 5 | відмінно | зараховано |
| B | 81-89 | 4 | дуже добре | |
| C | 71-80 | | добре | |
| D | 61-70 | 3 | задовільно | |
| E | 51-60 | | достатньо | |
| FX | 21-50 | 2 | незадовільно | не зараховано |
| F | 0-20 | 2 | незадовільно | не зараховано |

8.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни, опорні конспекти лекцій, електронні презентації, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (плани семінарських занять, методичні вказівки до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, перелік літератури).

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вільчинський В.І., Ільчинська У.В., Рафалюк М.І., Цимбал Н.М.. Основи медичних знань туриста: навчальний посібник. Київ: Олді-Плюс, 2021. 152с.
2. Денесюк В.І. Внутрішня медицина: підручник для студентів закладів вищої медичної підготовки III-IV рівня акредитації та лікарів післядипломної освіти на основі рекомендацій доказової медицини. Київ: Арістей, 2019. 960с.

3. Толочик І.Л., Кучерук Є.Ф. Основи медичних знань. Київ: Олді-Плюс, 2020. 160с.

Допоміжна

1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2018. 160с.
2. Волянський П.Б., Гризовський А.М., Гурєв А.М. Домедична підготовка на місці події: практичний посібник. Херсон: Гельветика, 2020. 224с.
3. Екстрена та невідкладна медична допомога : навчальний посібник / Бодулев О. Ю., Дикий О. М., Могильник А. І., заг. ред.: Шкурупія Д. А. 2-ге вид., Вінниця : Нова Книга, 2018. 240 с.
4. Екстрена та невідкладна медична допомога. Том І: допомога травмованим на догоспітальному етапі: національний підручник / В.О. Крилюк, С.О. Гур'єв, Г.В. Загорій, А.А. Гудима, Н.І. Іскра, Київ. 2017. 504 с.
5. Козлова О.Ф. Домедична допомога: навчально-методичний посібник. Київ: Медицина, 2017. 49с.
6. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації / В. А. 2-е вид., Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2018. 515 с.
7. Тарасюк В. С. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги . Київ: Медицина, 2017. 528 с.
8. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В. Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі :навчальний посібник. Київ: Медицина, 2021. 480с.
9. Федоняк Я.І. Основи медичних знань та долікарська допомога: підручник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації. Київ: Богдан, 2017. 728с.

10.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://healt.ucoz.ua/>

Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу:

<http://www.newlibrary.ru>: Нова електронна бібліотека
Основи медичних знань [Електронний ресурс]

<http://www.twirpx.com/file/1198103/> Р. О. Валецька // Режим доступу до ресурсу: