

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії викладачів  
гуманітарних та соціально-економічних дисциплін  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021р.)  
Голова циклової комісії О.С. Івах

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація	Комп'ютерні науки
Освітньо-професійна програма	Комп'ютерні науки
Форма навчання	денна

## Силабус курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням»

**2021-2022 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	<b>Англійська мова за професійним спрямуванням.</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Тарнавського, 107, 79017 Львів
<b>Циклова комісія за якою закріплена дисципліна</b>	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	122 Комп'ютерні науки, 12 Інформаційні технології
<b>Викладач курсу</b>	Гульченко С.Г. (викладач-методист) Гошко Р.О.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:ks3664195@gmail.com">ks3664195@gmail.com</a> <a href="mailto:goshkolana@gmail.com">goshkolana@gmail.com</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Тарнавського, 107, каб. 205) Також проводяться он-лайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Нормативна навчальна дисципліна вивчається студентами I-го та II-го курсів спеціальність 101 Екологія впродовж першого, другого та третього семестрів в обсязі 9 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання для підвищення якості мовної компетенції та мовленнєвої діяльності студентів, розвинути мовні навички оволодіння мовою (вимови, лексики і граматики), практикувати усі чотири мовних навички, як рецептивні (читання і слухання), так і продуктивні (письмо і говоріння).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> вивчення <b>нормативної</b> дисципліни: сприяти подальшому удосконаленню набутих студентами знань з теорії та практики мови, розвитку їхніх творчих здібностей, розширенню різноманітної мовленнєвої компетенції, підвищенню мовно-мовленнєвих компетенцій студентів до якісно вищого рівня. <b>Для досягнення мети визначаються такі цілі:</b> - сформувані у студентів наукове уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розширити та активувати у студентів здобуті раніше знання, вміння та навички;</li> <li>- ознайомити з ефективними способами розширення власного словникового запасу та виробити навички користування різними типами словників;</li> <li>- розвинути у студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, в тому числі вдосконалити граматичну компетентність з тем передбачених робочою програмою:</li> <li>- формувати і вдосконалити вміння та навички англійської нормативної вимови;</li> <li>- навчити аналізувати та виконувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;</li> <li>- сформувати вміння сприймати автентичні аудіо та відео матеріали;</li> <li>- вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення студента, а також виробити вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т. В. Барановська. Граматика англійської мови. Збірник вправ. ТОВ «ВП -Логос- М» Київ, 2020.-328с.</li> <li>2. Савка І.В. Особливості навчання усного перекладу студентів ЗВО./І.В.Савка, Т.І.Яремко// Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 1-3 November 2020. InterConf Scientific Publishing Center. 2020. С. 279-385.<a href="https://sciconf.com.ua/">https://sciconf.com.ua/</a></li> <li>3. Савка І.В. Інтегративний підхід до підготовки майбутніх перекладачів//І.В.Савка, Т.І.Яремко, С.Г.Гульченко//Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference The Process and Dynamics on the Scientific Path (Vol.2), April, 4-6, 2021. Washington, USA. С. 320-323</li> <li>4. Stuart Redman. English Vocabulary in Use.- Cambridge University Press, Fourth Edition, 2017.- 263с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І. А. Веретіна. Англійська мова. Комп'ютерні науки. – Київ «Вища школа», 2008.-328с</li> <li>2. Е.Г. Воронова. Legends of King Arthur. – М., Айрис Пресс, 2010.-78с</li> <li>3. Ю. Голіцинський. Англійська мова. Граматика. – Київ, Арії, 2008. – 542с</li> <li>4. Ісаєва Г.Т. Basic English: підручник / Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. – Львів : ПАІС, 2004 (1-е вид.), 2005. (2-ге вид., перероблене і доповнене), – 350 с., 2007. (3-тє вид., скорочене). – 280 с.</li> </ol>

	<p>5. Ісаєва Г.Т., Сологуб Л.В., О. Я. Цукровський. English for students of Electronics. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005.-128с</p> <p>6. Е.О. Мансі. Підручник з англійської мови для немовних факультетів. Київ, Арії, 2008.– 425с.</p> <p>7. Микитенко Н. О. English for Students of Ecology: навч. посібник / Н. Микитенко, Н. Рубель, М. Саламаха. — Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, ТМ «Вектор», 2011. — 208 с. – 13 друк. арк.</p> <p>8. О. Я. Письменная. Английский язык: Экология и охрана окружающей среды. – ООО Издательство «Айрис пресс», 2005.-367с</p> <p style="text-align: center;"><b>Словники та довідники</b></p> <p>1. Баранцев К.Т. Англо-український фразеологічний словник.-Київ: Знання, 2006</p> <p>2. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник.-Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО» 2006</p> <p>3. Зубков М., Мюллер В. сучасний англо-український та українсько-англійський словник.-Харків: ВД «Школа», 2005</p> <p>4. Longman Exam Dictionary.- Longman, 2007</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1) Rainn Wilson. <u>Can climate change ever be funny?</u>  <a href="https://www.ted.com/talks/rainn_wilson_can_climate_change_ever_be_funny_17_comedians_try_to_answer">https://www.ted.com/talks/rainn_wilson_can_climate_change_ever_be_funny_17_comedians_try_to_answer</a></p> <p>2) Aicha Evans. <u>Your self-driving robotaxi is almost here</u>  <a href="https://www.ted.com/talks/aicha_evans_your_self_driving_robotaxi_is_almost_here">https://www.ted.com/talks/aicha_evans_your_self_driving_robotaxi_is_almost_here</a></p> <p>3) Lucas Majure. <u>Nature's fortress: How cacti keep water in and predators out</u>  <a href="https://www.ted.com/talks/lucas_majure_nature`s_fortress_how_cacti_keep_water_in_and_predators_out">https://www.ted.com/talks/lucas_majure_nature`s_fortress_how_cacti_keep_water_in_and_predators_out</a></p> <p>4) Jack Dangermond. <u>An ever-evolving map of everything on Earth</u>  <a href="https://www.ted.com/talks/jack_dangermond_an_ever-evolving_map_of_everything_on_earth">https://www.ted.com/talks/jack_dangermond_an_ever-evolving_map_of_everything_on_earth</a></p> <p>5) CNN channel.  <a href="http://live.cnn.com/">http://live.cnn.com/</a></p> <p>6) BBC radio  <a href="http://www.bbc.co.uk/radio/player/bbc_world_service">http://www.bbc.co.uk/radio/player/bbc_world_service</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	Три семестри, 270 год. 9 кредитів
<b>Обсяг курсу</b>	159 практичних занять та 101 година самостійної роботи
<b>Очікувані результати</b>	В результаті вивчення даного курсу студенти повинні <b>знати</b> та <b>вміти</b> :

<b>навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Володіти лексикою професійного спрямування в обсязі тематики, передбаченої програмою.</li> <li>• Готувати презентації, доповіді та реферати на побутові теми та зі спеціальності.</li> <li>• Робити лексико-граматичний аналіз текстів.</li> <li>• Формувати власну думку на іноземній мові.</li> <li>• Аналізувати та перекладати тексти в обсязі тематики, передбаченої програмою.</li> <li>• Розуміти на слух зміст фахових текстів.</li> <li>• Здійснювати спілкування в обсязі тематики, передбаченої програмою.</li> <li>• Висловлювати свої думки, почуття та ставлення.</li> <li>• Обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</li> <li>• Використовувати досвід, набутий у вивченні іноземної мови у професійній сфері та повсякденному житті.</li> <li>• Ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземної мови.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 1</b> Уміння здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук.</p> <p><b>ПРН 2</b> Здатність осмислювати і робити обґрунтовані висновки з наукової і навчальної літератури та результатів експериментів.</p> <p><b>ПРН 6</b> Вміння використовувати довідкову літературу і технічну документацію.</p> <p><b>ПРН 8</b> Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p><b>ПРН 9</b> Використовувати технології та інструментарії пошукових систем, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних.</p> <p><b>ПРН 14</b> Формувати тексти, робити презентації.</p>
<b>Ключові слова</b>	<p>Англійська мова, науково-академічна комунікація, міжкультурна комунікація, граматики, лексика.</p>
<b>Формат курсу</b>	<p>Очний (денний) Проведення практичних занять і консультацій для кращого розуміння тем.</p>
<b>Теми</b>	<p>Подано у таблиці</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<p>Заліки (I та II семестр), іспит у кінці III семестру із врахуванням поточної успішності.</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують знань з англійської мови на рівні Intermediate та Upper Intermediate. Після вивчення дисципліни здобувачі набудуть компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності;</li> <li>-навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>-здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами;</li> </ul>

	<p>-здатність спілкуватися і співпрацювати з спеціалістами різних професій;</p> <p>-здатність асистувати при проведенні досліджень на відповідному рівні;</p> <p>-здатність працювати в команді;</p> <p>-здатність застосовувати знання у практичній ситуації;</p> <p>-розуміння і здатність продукування усно та письмово іноземних текстів у сфері інформативних технологій;</p> <p>-знання системи загальних норм моральної поведінки людини та групи людей, етичних принципів, розуміння кодексу професійної моралі;</p>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Презентації, практичні заняття, творче індивідуальне завдання, дискусія, діалог.</p> <p>Робота в системі Microsoft Teams, Zoom побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Поточний контроль знань студентів відбувається під час проведення практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну роботу може отримати максимально 25 балів (25x2=50);</li> <li>- практичні заняття. За виконання практичних занять студент може впродовж семестру отримати 35 балів;</li> <li>- самостійна робота. За самостійну роботу (презентації, проекти, домашнє читання) впродовж семестру студент набирає 15 балів.</li> </ul>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	<p><b>Мовленева компетенція.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sightseeing holiday in the city. Lviv. Places of interest.</li> <li>2. Global problems.</li> <li>3. Natural disasters.</li> <li>4. Outstanding scientists in Ukraine and abroad.</li> <li>5. Education. Types of schools. Pedagogical college.</li> <li>6. The career ladder.</li> </ol>

7. Jobs. Duties, pay and conditions.
8. Great Britain. London. History, culture.
9. My profile.
10. The USA. History, culture, main cities.
11. Modern technologies.
12. City life and life in the country. Advantages and disadvantages.
13. Leisure time (sport, cinema, theatre, music).
14. Health and medicine.
15. Ecology of Ukraine. Environmental problems.
16. My course paper.
17. Education: university. I. Franko University.
18. Travelling. Air travel. Going through customs.
19. Shops and shopping.
20. Canada. It`s history, culture and nature.
21. Australia. Environmental protection.
22. Inventions and discoveries.
23. Prominent universities.
24. Cooking and restaurants.
25. The physical world. Weather.

**Граматична компетенція.**

1. The Infinitive: form and use. The use of bare infinitive.
2. The use of present tenses.
3. Prepositions of time.
4. Relative pronouns in relative clauses.
5. Constructions with there is/are, was/were, will be.
6. The use of past tenses.
7. Degrees of comparison of adjectives/adverbs.
8. Constructions with quantitative pronouns.
9. The Subjunctive Mood. Subjunctive I and the Suppositional Mood.

	<p>10. Subjunctive II (patterns with the Unreal Past)</p> <p>11. The Subjunctive Mood. Unreal Conditionals II and III types.</p> <p>12. The use of articles with countable nouns (in general and with certain semantic groups of nouns).</p> <p>13. The use of articles with uncountable nouns.</p> <p>14. The use of articles for making generalization. The absence of articles.</p> <p>15. Passive Voice (Present, Past and Future Simple).</p> <p>16. Passive Voice (Continuous tenses).</p> <p>17. Passive Voice (Perfect tenses).</p> <p>18. Direct and Indirect Speech.</p> <p>19. Demonstratives and Quantifiers. The subject-verb agreement.</p> <p>20. Modal verbs expressing advice, necessity and obligation.</p> <p>21. Modal verbs expressing request and permission.</p> <p>22. Modal verbs expressing possibility, probability.</p> <p>23. Modal verbs expressing habits, routines, preferences.</p> <p>24. The Objective with the Infinitive Constructions.</p> <p>25. Verbs taking the Infinitive or Gerund with/without a change in meaning</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### *Схема курсу*

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>I-й семестр. Змістовий модуль 1 «Фонетичні, стилістичні та граматичні особливості мови. Мовні штампи. Англійська в повсякденному житті.»</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Ivan Franko National University. College of Natural Sciences. Grammar. Present Simple. Use and formation. Questions. Negative forms.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-11 7.09
2.	<b>Тема 2.</b> Family and friends. Describing family tree. Grammar. Present Continuous. Use and formation. Questions and negative forms.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	14.09



3.	<b>Тема 3.</b> Hobbies and free time activities. Personal Information in “Contacts” (project). Grammar. Usage of Present Simple and Present Continuous .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	14.09
4.	<b>Тема 4.</b> Sport and leisure. Ball games. Sport Equipment. Grammar. Future Simple.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	21.09
5.	<b>Тема 5.</b> Daily routines. The place you live in. Telling the time. Grammar. Degrees of comparison of adjectives.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 1 год	28.09
6.	<b>Тема 6.</b> Around the home 1, 2. Reading : Intelligent House. Role-play : Looking for apartment. House of my dreams (project).	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 1 год	28.09 5.10
7.	<b>Тема 7.</b> City life. Life in the country. Project. Grammar. Past Simple: formation and usage. Regular and irregular verbs.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	12.10
8.	<b>Тема 8.</b> Greetings, farewells and special occasions. Requests, invitations and suggestions. Grammar. Past Continuous: formation and usage.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	12.10
9.	<b>Тема 9.</b> Health and medicine. Dialogue: Visiting a doctor. Relative clause.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 2 год	19.10 26.10
10.	<b>Тема 10.</b> Home –reading. Legends of King Arthur.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 2 год	26.10 2.11
11.	<b>Тема 11.</b> Test on vocabulary and grammar.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	9.11
	<b>Змістовий модуль 2 «Іноземна мова в засобах масової інформації. Лексико-граматичні особливості англійської мови»</b>		
12.	<b>Тема 12.</b> Entertainment. Cinema and theatre. Role-play. Grammar. Participle II. Present Perfect: usage and formation.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	9.11
13.	<b>Тема 13.</b> Music (project). Television. My favorite TV show. Grammar. Negative and interrogative sentences in Present Perfect. Use of “for, since and ago”.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 1 год	16.11
14.	<b>Тема 14.</b> Newspapers. My favourite magazines. Grammar. Past Perfect: usage and formation. Past Simple vs Past Perfect.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	23.11
15.	<b>Тема 15.</b> Travelling. Air travel. Role-play “Going through Customs”. Grammar.	Практичне заняття-2 год,	23.11

	Construction there is/there are in different tenses.	самостійна робота – 1 год	
16.	<b>Тема 16.</b> Hotels. Booking a hotel room. Role-play. Grammar. Usage of modal verbs can/could, must /should.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	30.11
17.	<b>Тема 17.</b> The physical world. Weather (report). Grammar. Articles: Definite and Indefinite articles.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	7.12
18.	<b>Тема 18.</b> Jobs. Duties, pay and conditions. Reading : The best jobs in the world. Grammar. Possessive case. Nouns: plural forms.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 1 год	7.12
19.	<b>Тема 19.</b> Countable and uncountable nouns. Containers and contents. Usage of much, many, a lot (of).	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	14.12
20.	<b>Тема 20.</b> Cooking and restaurants. Role-play: In the restaurant. Grammar. Usage of (a) little, (a) few.	Практичне заняття - 2 год, самостійна робота – 2 год	21.12
21.	<b>Тема 21.</b> Shops and shopping. Clothes. Dialogues “Shopping for clothes.” Grammar. Usage of some, any.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2год	21.12
22.	<b>Тема 22.</b> Home –reading. Legends of King Arthur.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 2 год	28.12 4.01
23.	<b>Тема 23.</b> Test on vocabulary and grammar.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	4.01
<b>II-й семестр. Змістовий модуль 3 «Англомовні країни. Освіта та наука, відомі вчені. Ділова англійська».</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> The USA. It’s history, culture and nature (project). Environmental protection.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 3 год	2 тижня
2.	<b>Тема 2.</b> Great Britain. It’s history, culture and nature (project). Environmental protection.	Практичне заняття – 5 год, самостійна робота – 3 год	2 тижня
3.	<b>Тема 3.</b> Canada. It’s history, culture and nature. Environmental protection.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 3 год	2 тижня
4.	<b>Тема 4.</b> Australia. It’s history, culture and nature. Environmental protection.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 3 год	2 тижня
5.	<b>Тема 5.</b> Education. Types of schools. Universities. Grammar. Present, Past, Future Simple Passive.	Практичне заняття – 5 год, самостійна робота – 4 год	2 тижня

6.	<b>Тема 6.</b> Science. Ukrainian and foreign scientists (project). Grammar. Present, Past Continuous Passive.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 4 год	1 тиждень
7.	<b>Тема 7.</b> Inventions and discoveries (project). Grammar. Present, Past Perfect Passive.	Практичне заняття – 5 год, самостійна робота – 4 год	1 тиждень
8.	<b>Тема 8.</b> Office talk. Dialogue. Translation of specialized article. Grammar. Reported speech.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 3 год	1 тиждень
9.	<b>Тема 9.</b> Career ladder. Writing CV. Job interview. Grammar. Reported questions.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 4 год	1 тиждень
10.	<b>Тема 10.</b> Formal and informal letters. Translation of specialized article. Grammar. Gerund. Infinitive.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 4 год	1 тиждень
11.	<b>Тема 11.</b> Abbreviations. Notices and warnings. Grammar. Gerund vs Infinitive.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
12.	Test on vocabulary and grammar.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	1 тиждень
<b>III-й семестр. Змістовий модуль 4 «Захист навколишнього середовища в Україні та у світі. Спеціальний курс».</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Global problems (presentation). Grammar. Zero Conditional.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21 1.09;1.09; 8.09
2.	<b>Тема 2.</b> Natural disasters (project). Grammar. Floods in Ukrainian Carpathians. Grammar. First Conditional.	Практичне заняття – 5 год, самостійна робота – 2 год	15.09;15.09
3.	<b>Тема 3.</b> Ecology in Ukraine. Chernobyl catastrophe. Grammar. Questions in Zero and First Conditionals.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 2 год	22.09;29.09 29.09
4.	<b>Тема 4.</b> Youth organizations protecting environment. Translation of specialized article.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 2 год	8.10;13.10;
5.	<b>Тема 5.</b> Computers. Grammar. Third Conditional.	Практичне заняття – 5 год, самостійна робота – 4 год	13.10;20.10
6.	<b>Тема 6.</b> Mobile phones (report). Grammar. Conditionals: Practice. Test on vocabulary and grammar.	Практичне заняття-5 год,	27.10;27.10 3.11

		самостійна робота – 4 год	
7.	<b>Тема 7.</b> Robotics. Robots and androids. Presentation.	Практичне заняття – 5 год, самостійна робота – 4 год	10.11;10.11
8.	<b>Тема 8.</b> Overview of electronic system and circuits. Grammar. Modals: must/have to/need to.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 4 год	17.11;24.11 24.11
9.	<b>Тема 9.</b> History and information about computers. Modals: should/would.	Практичне заняття-5 год, самостійна робота – 4 год	1.12;8.12;
10.	<b>Тема 10.</b> Mainframes and large minicomputers. Translation of specialized article.	Практичне заняття – 5 год, самостійна робота – 4 год	15.12;22.12
11.	<b>Тема 11.</b> Macro computers. Translation of specialized article.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	22.12
12.	Test on vocabulary and grammar.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	28.12