Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

Затверджено
Педагогічною радою ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»
Голова Педагогічної ради

_____ О.І. Сурмач
(підпис) (ініціали та прізвище)

Протокол № 1 від 31.08 2021 р

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА» НА 2021-2026 РР.

Погоджено
Конференцією трудового колективу
Відокремленого структурного підрозділу
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету
імені Івана Франка»
Голова Конференції трудового колективу

_____ О.Б.Соболевська
(підпис) (ініціали та прізвище)

(протокол № 2 від 16.12.2020 р.)

Львів – 2021

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» (далі – Коледж) здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 101 Екологія, 122 Комп'ютерні науки, 231 Соціальна робота та за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальність 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство.

Стратегія розвитку Коледжу ґрунтується на основних напрямках і шляхах реалізації ідей та положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Стратегії розвитку Університету на 2021-2026 роки».

У документі визначені основні вектори розвитку навчального закладу: загальні положення, місія, візія, цілі; стратегічні напрями розвитку; шляхи вдосконалення освітньої, наукової, міжнародної діяльності та виховного процесу, формування кадрового потенціалу, гуманітарної та соціальної складової розвитку, інфраструктури та управління Коледжем.

ІІ. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІЛІ КОЛЕДЖУ

Місія Коледжу – створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців для ринку праці; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі спільної діяльності; формування креативної, всебічнорозвиненої особистості.

Візія. Коледж – це навчальний заклад з власними традиціями та цінностями, який утверджує принцип студентоцентризму; забезпечує ринок праці конкурентоздатними фахівцями; запроваджує в процес підготовки фахівців елементи медіаосвіти, змішаного, дистанційного навчання, ефективної інтеграції навчальної, навчально-виробничої та соціально-гуманітарної роботи, модернізації освітньої діяльності на основі сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

Цілі – забезпечення високої якості освітнього процесу; створення освітньо-професійних програм спільно зі стейкхолдерами; впровадження в освітній процес принципів академічної доброчесності; удосконалення інформаційно-комунікаційного та ресурсного забезпечення освітнього процесу відповідно до викликів суспільства; підвищення професійної майстерності викладачів; посилення ролі студентського самоврядування.

III. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ

Освітня діяльність:

- Удосконалювати діючі освітньо-професійні програми за пропозиціями стейкхолдерів;
- відкривати нові спеціальності;
- постійно оновлювати навчальні плани, програми навчальних дисциплін з урахуванням інноваційних процесів, нормативних змін у фаховій передвищій освіті та вищій освіті;
- розвивати систему безперервної освіти, нових підходів до надання освітніх послуг здобувачам освіти для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу;
- залучати роботодавців до освітнього процесу, використовуючи їхні ресурси у навчанні;
- розробляти навчально-методичне забезпечення нових навчальних дисциплін відповідно до стандартів фахової передвищої освіти та вищої освіти;
- задіювати електронні навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін на основі інформаційно-комунікаційних та Інтернет-технологій;
- поетапно запроваджувати електронне навчання як найбільшої перспективи майбутньої трансформації навчання;
- розширювати можливості використання системи Moodle в процесі навчання, створювати на її базі цикли відкритих онлайн-курсів для реалізації освітніх програм;

- започаткувати цикл тренінгів для здобувачів освіти, орієнтованих на формування в них досвіду самостійної побудови освітньої траєкторії та вироблення навичок навчання впродовж усього життя;

- систематично оновлювати засоби контролю успішності здобувачів освіти – тестові завдання для тематичного, модульного й підсумкового семестрового контролю та завдання для самостійної роботи здобувачів освіти;

- застосовувати у процесі навчання індивідуальні завдання, різноманітні форми інтерактивної практичної підготовки (рольові ігри, пробні фрагменти уроків, гурткові заняття тощо), що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути високі фахові компетентності здобувачів освіти;

- удосконалювати систему оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;

- здійснювати моніторинг якості навчання з метою отримання зворотної інформації від здобувачів освіти, випускників, роботодавців щодо усунення недоліків при підготовці майбутніх фахівців;

- створити систему ефективного інформування здобувачів освіти, випускників, викладачів, батьків, інших зацікавлених осіб про основні події, заходи, навчальні програми в Коледжі, освітні та наукові досягнення;

- впровадити систему вивчення громадської думки здобувачів освіти і викладачів із найважливіших питань життя Коледжу та створення умов, які забезпечують участь кожного зацікавленого в обговоренні проблем, прийнятті та виконанні рішень.

Виховний процес:

- розвивати бережливе ставлення до національного багатства країни, української мови, культури, традицій, видатних діячів української держави;

- розвивати правову культуру через повагу до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та дотримання правових норм і принципів;

- забезпечувати розвиток високої художньо-естетичної культури, формувати естетичні потреби і почуття;

- сприяти повноцінному розвитку молоді, зміцнювати її фізичне, психічне та духовне здоров'я;

- виховувати здобувачів освіти у дусі свідомого, бережливого ставлення до природи та природніх ресурсів та розвивати практичні вміння і навички для проектування та запобігання чинникам, які шкідливо впливають на довкілля;
- сприяти формуванню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та зацікавлень;
- залучати студентську молодь, випускників до участі у доброчинних акціях і розвитку волонтерського руху з підтримки студентських ініціатив, академічних проєктів і програм;
- розвивати в членів колективу навички прийняття рішень у питаннях коледжівського і студентського життя.

Наукова діяльність:

- розвивати різні форми наукової співпраці з установами й організаціями для розв'язання складних наукових проблем, запровадження наукових досліджень і розробок;
- залучати здобувачів освіти до наукової діяльності, до підготовки проектів, публікацій, вдосконалювати системи студентських міжвузівських наукових конференцій;
- сприяти академічній мобільності викладачів та здобувачів освіти;
- підготовка за результатами досліджень наукових праць, статей і повідомлень, підручників, навчальних посібників, інших навчально-методичних та інформаційних матеріалів;
- проводити наукові зустрічі (семінари, конференції тощо) задля об'єднання українських і закордонних дослідників із певного освітнього напряму;
- участь викладачів в обговореннях суспільно значущих тем, організації наукових семінарів, круглих столів, конференцій, присвячених актуальним питанням української і світової науки;
- організовувати цикли семінарів викладачам для обміну досвідом щодо написання та публікування статей у наукометричних виданнях Scopus, Web of Science, Index Copernicus;

- формувати взаємовигідне партнерство з вітчизняними та закордонними освітніми й науковими установами, компаніями, зацікавленими проводити спільні дослідження у рамках спеціальності «Музеєзнавство, памяткознавство» ;
- розробляти міждисциплінарні цикли науково-популярних лекцій для здобувачів освіти.

Формування кадрового потенціалу:

- вдосконалювати викладацьку майстерність науково-педагогічних та педагогічних працівників шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі в семінарах, вебінарах, тренінгах, конференціях;
- вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду науково-педагогічних та педагогічних працівників з метою підвищення якості освітнього процесу;
- систематичне інформування науково-педагогічних та педагогічних працівників про можливості стажування, підвищення кваліфікації.

Міжнародна діяльність:

- підтримувати та розвивати ділові контакти із закордонними партнерами й укладати угоди про співпрацю;
- проводити міжнародні конференції, семінари, симпозіуми, спільні конкурси, форуми тощо;
- сприяти викладачам Коледжу у міжнародних стажуваннях.

Гуманітарна та соціальна складова розвитку:

- удосконалювати систему заохочення працівників та продовжувати практику преміювання працівників;
- розробляти механізми підтримки молодих викладачів;
- зміцнювати корпоративний дух співробітників і здобувачів Коледжу;
- покращити умови баз для занять спортом, проведення культурних заходів;
- популяризувати серед здобувачів освіти інформацію про служби психологічної підтримки та кар'єрного консультування Університету;

- покращувати мережу взаємодії студентського уряду та профспілки Коледжу задля реалізації спільних ініціатив.

Розвиток інфраструктури й управління Коледжем:

- розширювати спектр освітніх послуг Коледжу;
- забезпечувати широке використання індивідуального підходу до навчання;
- організовувати регулярні зустрічі директора зі студентами Коледжу для забезпечення постійного інформування та вжиття заходів щодо студентських проблем та їх звернень;
- впроваджувати систему електронного менеджменту навчальної, виховної та наукової роботи викладачів і здобувачів освіти;
- ввести електронний документообіг;
- постійно оновлювати соціальний паспорт Коледжу як складника інформаційної бази прийняття управлінських рішень;
- удосконалювати систему інформаційної безпеки;
- інформувати громадськість, працівників і здобувачів освіти про плани, події, рішення адміністрації Коледжу;
- вдосконалювати сучасну соціальну, інформаційно-комунікаційну та освітньо-наукову інфраструктури;
- обладнати всі аудиторії для лекційних занять мультимедійними засобами для забезпечення ефективного освітнього процесу;
- організовувати роботу нових експериментальних навчальних екологічних та комп'ютерних лабораторій, обладнаних сучасною мультимедійною технікою, пристроями, приладами;
- оновлювати техніку, удосконалювати технологічне забезпечення функціонування інформаційної інфраструктури управління Коледжем, організації навчального процесу;
- забезпечити постійний доступ до мережі Інтернет;
- удосконалювати й систематично поповнювати вебсторінку Коледжу;
- формувати персональні сторінки викладачів.