Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні циклової комісії гуманітарної
та соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від « 29 » серпня 2025р.)
Голова циклової комісії Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Освітньо-професіний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп`ютерні науки
Освітньо-професійна програма	Комп`ютерні науки
Форма навчання	денна

Львів – 2025р

Силабус курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням»

2025-2026 навчального року

Назва курсу	**«Англійська мова за професійним спрямуванням»**
Адреса викладання курсу	вул. Тарнавського, 107, 79017 Львів
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	F3 Комп`ютерні науки, F Інформаційні технології
Викладач курсу	Світлана ГУЛЬЧЕНКО (викладач-методист)
Контактна інформація викладачів	svitlana.hulchenko@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Тарнавського, 107, каб. 205) Також проводяться он-лайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-za-profesiynym-spryamuvannyam-komp-nauky
Інформація про курс	Нормативна навчальна дисципліна вивчається студентами І-го та ІІ-го курсів спеціальність F3 Комп`ютерні науки впродовж першого, другого, третього та четвертого семестрів в обсязі 13 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання для підвищення якості мовної компетенції та мовленєвої діяльності студентів, розвинути мовні навички оволодіння мовою (вимови, лексики і граматики), практикувати усі чотири мовних навики, як рецептивні (читання і слухання), так і продуктивні (письмо і говоріння).
Мета та цілі курсу	**Метою** вивчення **нормативної** дисципліни: сприяти подальшому удосконаленню набутих студентами знань з теорії та практики мови, розвитку їхніх творчих

	здібностей, розширенню різнорівневої мовленнєвої компетенції, підвищенню мовно-мовленнєвих компетенцій студентів до якісно вищого рівня. Для досягнення мети визначаються такі **цілі:** - сформувати у студентів наукове уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; - розширити та активувати у студентів здобуті раніше знання, вміння та навички; - ознайомити з ефективними способами розширення власного словникового запасу та виробити навички користування різними типами словників; - розвинути у студентів навички граматично правильного мовлення в його усній та письмовій формі, в тому числі вдосконалити граматичну компетентність з тем передбачених робочою програмою: - формувати і вдосконалити вміння та навики англійської нормативної вимови; - навчити аналізувати та виконувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; - сформувати вміння сприймати автентичні аудіо та відео матеріали; - вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення студента, а також виробити вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему.
Література для вивчення дисципліни	**Основна література** 1. Т. В. Барановська. Граматика англійської мови.Збірник вправ. ТОВ «ВП -Логос- М» Київ, 2020.-328с. 2. І. А. Веретіна. Англійська мова. Комп’ютерні науки. – Київ «Вища школа», 2008.-328с 3. Е.Г. Воронова. Legends of King Arthur. – Київ., Арій 2017.- 144с

4. Ю. Голіцинський. Англійська мова. Граматика. – Київ, Арій, 2008. – 542с

5. Гульченко С.Г. Англійська мова. Навчально-методичний посібник. Львів, Растр-7, 2023.- 222с.
6. Arthur Hughes, Jake Hughes. Testing for Language Teachers 3rd Edition, 2020.-367p.
7. Dimos Demetriades. Information Technology. Workshop. Oxford University Press. 2010
8. Judith Runnels, English Profile Studies Cambridge University Press, 2021.-250p.
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2022. -380c.
10. Stuart Redman. English Vocabulary in Use.- Cambridge University Press, 2017.- Fourth Edition 263c.

Додаткова література

1. Савка І.В. Особливості навчання усного перекладу студентів ЗВО./І.В.Савка, Т.І.Яремко// Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference Barcelona, Spain 1-3 November 2020. InterConf Scientific Publishing Center. 2020. С. 279-385.https://sciconf.com.ua/

2. Савка І.В. Інтегративний підхід до підготовки майбутніхперекладачів//І.В.Савка,Т.І.Яремко,

   С.Г.Гульченко//Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference The Process and Dynamics on the Scientific Path (Vol.2), April, 4-6, 2021. Washington, USA. С. 320-323

Словники та довідники

1. **Cambridge Dictionary. URL : https://dictionary.cambridge.org**
2. **Collins Dictionary. URL : https://www.collinsdictionary.com**
3. **Collins Dictionary. URL : https://www.collinsdictionary.com**

	Інформаційні ресурси 1. http://www.ted.com/talks 2. http://live.cnn.com/ 3. http://www.bbc.co.uk/radio/player/bbc_world_service 4. http://www.oxfordreference.com 5. www.longman-elt.com/dictionaries/webdictionary.html 6. https://www.csu.edu.au/current-students/learning-resources/build-your-skills/academic-skills-help/academic-writing-essays 7. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Тривалість курсу	Чотири семестри, 390 год. 13 кредитів
Обсяг курсу	280 практичних занять та 110 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання **Загальні компетентності (ЗК)**	В результаті вивчення даного курсу студенти повинні **знати** та **вміти:** • Володіти лексикою професійного спрямування в обсязі тематики, передбаченої програмою. • Готувати презентації, доповіді та реферати на побутові теми та зі спеціальноті. • Робити лексико-граматичний аналіз текстів. • Формувати власну думку на іноземній мові. • Аналізувати та перекладати тексти в обсязі тематики, передбаченої програмою. • Розуміти на слух зміст фахових текстів. • Здійснювати спілкування в обсязі тематики, передбаченої програмою. • Висловловлювати свої думки, почуття та ставлення. • Обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. • Використовувати досвід, набутий у вивченні іноземної мови у професійній сфері та повсякденному житті. • Ефективно користуватися навчальними стратегіями

	для самостійного вивчення іноземної мови. **ЗК7**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК8**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Програмні результати навчання	**ПРН 2** Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами, в тому числі з професійних питань. **ПРН 15** Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.
Ключові слова	Англійська мова, науково-академічна комунікація, міжкультурна комунікація, граматика, лексика.
Формат курсу	Очний (денний) Проведення практичних занять і консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Заліки (I, II та III семестр), іспит у кінці IV семестру із врахуванням поточної успішності.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують знань з англійської мови на рівні Intermediate та Upper Intermediate. Після вивчення дисципліни здобувачі набудуть компетентності: -здатність розв`язувати типові спеціалізовані завдання в галузі інформаційних технологій, вирішувати практичні проблеми у галузі комп`ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів комп`ютерних наук, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; -здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізова- ні виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі профе- сійної діяльності або у процесі навчання, нести відповідаль- ність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях; -знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності; -навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

	-здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами; -здатність спілкуватися і співпрацювати з спеціалістами різних професій; -здатність асистувати при проведенні досліджень на відповідному рівні; -здатність працювати в команді; -здатність застосовувати знання у практичній ситуації; -розуміння і здатність продукування усно та письмово іноземних текстів у сфері інформативних технологій; -знання системи загальних норм моральної поведінки людини та групи людей, етичних принципів, розуміння кодексу професійної моралі;
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, практичні заняття, творче індивідуальне завдання, дискусія, діалог. Робота в системі Microsoft Teams, Zoom побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
Необхідне обладнання	Персональний комп`ютер, проектор. Наявність інтернет-зв`язку.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Поточний контроль знань студентів відбувається під час проведення практичних занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання. Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт: - модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну роботу може отримати максимально 25 балів (25х2=50); - практичні заняття. За виконання практичних занять студент може впродовж семестру отримати 35 балів; - самостійна робота. За самостійну роботу (презентації, проекти, домашне читання) впродовж семестру студент набирає 15 балів. **Іспит** (50 балів), що підсумовує знання, студент

	складає під час екзаменаційної сесії в усній і письмовій формах. Екзаменаційний білет складається з трьох завдань. Два завдання вимагають розгорнутої усної відповіді, третє завдання-це граматичний тест. І завдання - граматичний тест. Перевірка знань студентів, отриманих під час чотирьох семестрів навчання Максимальна кількість балів – 20 балів. Незначна кількість граматичних помилок – 15 балів. Достатня кількість помилок – 12 балів. ІІ завдання – незнайомий текст по спеціальності (переклад та обговорення). Максимальна кількість балів – 15 балів. Незначна кількість лексичних помилок – 12 балів. Достатня кількість помилок -10 балів. ІІІ завдання – розмовна тема (вміння розкрити задану тему). Максимальна кількість балів – 15 балів. Незначна кількість граматичних помилок – 12 балів. Достатня кількість помилок – 10 балів. Максимальна кількість балів за іспит – 50 балів. Максимальна кількість балів за семестр – 50 балів. Максимальна підсумкова кількість балів за іспит (іспит і семестр) – 100 балів. **Критерії оцінювання результатів навчання:** **90 – 100 б. –** здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно викладати зміст, має глибокі, міцні, систематичні знання всіх питань навчальної дисципліни, розуміє їх значення для своєї професійної підготовки; виконав усі завдання кожної теми, модульного поточного контролю та успішно склав іспит. **81 – 89 б. -** здобувач грамотно і по суті викладає програмний матеріал, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, однак допускає незначні неточності, засвоїв більшість тем навчальної програми, вміє самостійно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав

	завдання кожної теми, модульного поточного контролю та добре склав іспит. **71 – 80 б. -** здобувач добре знає програмний матеріал, володіє базовими навичками з виконання практичних завдань, самостійно обирає метод реалізації, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, не завжди вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав більшість завдань кожної теми, модульного поточного контролю та склав іспит. **61 – 70 б. –** здобувач засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей, припускається неточностей, порушує послідовність у викладі матеріалу, може розв'язувати типові завдання за зразком, але допускає помилки, виконав окремі завдання кожної теми , модульного поточного контролю та склав іспит. **51 - 60 б. -** здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні тези теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; відчуває труднощі під час виконання практичних завдань, виконав лише деякі завдання кожної теми, модульного контролю та склав іспит. **21 – 50 б. –** здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великими труднощами виконує практичні завдання, знайомий лише з деякими поняттями та визначеннями курсу; не виконав практичні завдання, завдання модульного поточного контролю та не склав іспит. **0 – 20 б. -** необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.
Питання до заліку чи екзамену.	**Мовленева компетенція.** 1. Sightseeing holiday in the city. Lviv. Places of interest. 2. Global problems.

	3. Natural disasters. 4. Outstanding scientists in Ukraine and abroad. 5. Education. Types of schools. Pedagogical college. 6. The career ladder. 7. Jobs. Duties, pay and conditions. 8. Great Britain. London. History, culture. 9. My profile. 10. The USA. History, culture, main cities. 11. Modern technologies. 12. City life and life in the country. Advantages and disadvantages. 13. Leisure time (sport, cinema, theatre, music). 14. Health and medicine. 15. Ecology of Ukraine. Environmental problems. 16. My course paper. 17. Education: university. I.Franko University. 18. Travelling. Air travel. Going through customs. 19. Shops and shopping. 20. Canada. It`s history, culture and nature. 21. Australia. Environmental protection. 22. Inventions and discoveries. 23. Prominent universities. 24. Cooking and restaurants. 25. The physical world. Weather. **Граматична компетенція.** 1. The Infinitive: form and use. The use of bare infinitive. 2. The use of present tenses. 3. Prepositions of time. 4. Relative pronouns in relative clauses.

	5. Constructions with there is/are, was/were, will be. 6. The use of past tenses. 7. Degrees of comparison of adjectives/adverbs. 8. Constructions with quantitative pronouns. 9. The Subjunctive Mood. Subjunctive I and the Suppositional Mood. 10. Subjunctive II (patterns with the Unreal Past) 11. The Subjunctive Mood. Unreal Conditionals II and III types. 12. The use of articles with countable nouns (in general and with certain semantic groups of nouns). 13. The use of articles with uncountable nouns. 14. The use of articles for making generalization. The absence of articles. 15. Passive Voice (Present, Past and Future Simple). 16. Passive Voice (Continuous tenses). 17. Passive Voice (Perfect tenses). 18. Direct and Indirect Speech. 19. Demonstratives and Quantifiers. The subject-verb agreement. 20. Modal verbs expressing advice, necessity and obligation. 21. Modal verbs expressing request and permission. 22. Modal verbs expressing possibility, probability. 23. Modal verbs expressing habits, routines, preferences. 24. The Objective with the Infinitive Constructions. 25. Verbs taking the Infinitive or Gerund with/without a change in meaning
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
І-й семестр. Змістовий модуль 1 «Фонетичні, стилістичні та граматичні особливості мови. Мовні штампи. Англійська в повсякденному житті.			
1.	**Тема 1.** Ivan Franko National University.College of Natural Sciences. Grammar. Present Simple. Use and formation. Questions. Negative forms.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-11 02.09 02.09
2.	**Тема 2.** Family and friends. Describing family tree. Grammar. Present Continuous. Use and formation. Questions and negative forms.	Практичне заняття– 4 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-11 09.09;09.09
3.	**Тема 3.** Ages and stages. Appearance and character. Grammar. Present Continuous. Use and formation. Questions and negative forms.	Практичне заняття– 4 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-11 16.09;16.09
4.	**Тема 4.** Hobbies and free time activities. Personal Information in “Contacts” (project). Grammar. Usage of Present Simple and Present Continuous .	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-11 23.09;23.09
5.	**Тема 5.** Sport and leisure. Ball games. Sport Equipment. Grammar. Future Simple. Communicate freely in English.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 30.09;30.09
6.	**Тема 6.** Daily routines. The place you live in. Telling the time. Grammar. Degrees of comparison of adjectives.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 07.10;07.10
7.	**Тема 7.** Around the home 1, 2. Reading : Intelligent House. Role-play : Looking for apartment. House of my dreams (project).	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 14.10;14.10 21.10
8.	**Тема 8.** Home-reading . Legends of King Arthur. Communicate freely in English.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 21.10;28.10
9.	**Тема 9.** Test on vocabulary and grammar №1.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-11 28.10
	Змістовий модуль 2 Мовні штампи. Англійська в повсякденному житті.		

10.	**Тема 10.** City life. Life in the country. Project. Grammar. Past Simple: formation and usage. Regular and irregular verbs.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 04.11;04.11
11.	**Тема 11.** Transport. On the road. Directions. Grammar. Interrogative and negative sentences in Past Simple. Communicate on professional items.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 11.11;11.11
12.	**Тема 12.** Greetings, farewells and special occasions. Requests, invitations and suggestions. Grammar. Past Continuous: formation and usage.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 18.11;18.11
13.	**Тема 13.** Opinions, agreeing and disagreeing. Listening. Grammar. Past Simple vs Past Continuous.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 25.11;25.11
14.	**Тема 14.** On the telephone. Computers and Internet. Grammar. Cardinal and ordinal numbers	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 02.12;02.12
15.	**Тема 15.** Health and medicine. Dialogue: Visiting a doctor. Relative clause. Communicate freely in English.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 09.12;09.12
16.	**Тема 16.** English and Ukrainian holidays. Celebrations of Christmas in English-speaking countries (project) .Grammar. Pronouns. Plural form of nouns.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 16.12;16.12 23.12
17.	**Тема 17.** Home –reading. Legends of King Arthur.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 3 год	ПКК-11 23.12;30.12
18.	**Тема 18.** Test on vocabulary and grammar №2	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-11 30.12
	ІІ-й семестр Змістовий модуль 3 «Іноземна мова в засобах масової інформації.»		
1.	**Тема 1.** Entertainment. Museums and Art exhibitions. Grammar. Present Perfect: usage and formation	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
2.	**Тема 2.** Cinema and theatre. Role-play. Grammar. Participle II**.** Communicate freely in English.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	

3.	**Тема 3.** Music (project). Television. My favorite TV show. Grammar. Negative and interrogative sentences in Present Perfect. Use of "for, since and ago".	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 1 год	
4.	**Тема 4.** Newspapers. My favourite magazines. Grammar. Past Perfect: usage and formation. Past Simple vs Past Perfect.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
5	**Тема 5.** Literature, favourite books and authors (project). Grammar. Past Simple vs Past Perfect. Communicate on professional items.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
6.	**Тема 6.** Travelling. Air travel. Role-play "Going through Customs". Grammar. Construction there is/there are in different tenses.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 1 год	
7.	**Тема 7.** Hotels. Booking a hotel room. Role-play. Grammar. Usage of modal verbs can/could, must /should.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
8.	**Тема 8.** Home-reading. Legends of King Arthur.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
9.	**Тема 9.** Test on grammar and vocabulary №3	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Змістовий модуль 4 «Лексико-граматичні особливості англійської мови».		
10.	**Тема 10.** The physical world. Weather (report). Grammar. Articles: Definite and Indefinite articles.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
11.	**Тема 11.** Countries, nationality and languages (project). Reading : Stereotypes. Nouns : plural forms. Develop accompanying documentation.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
12.	**Тема 12.** Jobs. Duties, pay and conditions. Reading : The best jobs in the world. Grammar. Possessive case. Nouns: plural forms.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 1 год	
13.	**Тема 13.** Food and meals. Fruits and vegetables. Grammar. Usage of much, many, a lot (of).	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 1 год	
14.	**Тема 14.** Countable and uncountable	Практичне	

	nouns. Containers and contents. Usage of much, many, a lot (of).	заняття – 4 год, самостійна робота – 1 год	
15.	**Тема 15.** Cooking and restaurants. Role-play: In the restaurant. Grammar. Usage of (a) little, (a) few.	Практичне заняття -4 год, самостійна робота – 2 год	
16.	**Тема 16.** Shops and shopping. Clothes. Dialogues "Shopping for clothes." Grammar. Usage of some, any. Communicate freely in English.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2год	
17.	**Тема 17.** Home –reading. Legends of King Arthur.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 2 год	
18.	**Тема 18.** Test on vocabulary and grammar №4.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	
ІІІ-й семестр. Змістовий модуль 5 «Англомовні країни. Освіта та наука, відомі вчені.».			
1.	**Тема 1.** The USA. It's history, culture and nature (project). Environmental protection.	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 01.09 03.09 08.09
2.	**Тема 2.** Great Britain. It's history, culture and nature (project). Environmental protection. Communicate freely in English.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 10.09 15.09 17.09
3.	**Тема 3.** Canada. It's history, culture and nature. Environmental protection.	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21 22.09 24.09 29.09
4.	**Тема 4.** Australia. It's history, culture and nature. Environmental protection.	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21 01.10 06.10 08.10
5.	**Тема 5.** Education. Types of schools. Universities. Grammar. Present, Past, Future Simple Passive.	Практичне заняття – 8 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 13.10 15.10 20.10 22.10
6.	**Тема 6.** Science. Ukrainian and foreign scientists (project). Grammar. Present, Past Continuous Passive.	Практичне заняття-8 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 27.10 29.10 03.11 05.11
7.	**Тема 7.** Inventions and discoveries	Практичне заняття – 6 год,	ПКК-21 10.11

	(project). Grammar. Present, Past Perfect Passive. Communicate on professional items.	самостійна робота – 2 год	12.11 17.11
8.	**Тема 8.** Test on vocabulary and grammar №5.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21 19.11
	Змістовий модуль 6 «Ділова англійська».		
9.	**Тема 9.** Office talk. Dialogue. Translation of specialized article. Grammar. Reported speech.	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 24.11 26.11 01.12
10.	**Тема 10.** Career ladder. Writing CV. Job interview. Grammar. Reported questions. Develop accompanying documentation.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 03.12 08.12 10.12
11.	**Тема 11.** Formal and informal letters. Translation of specialized article. Grammar. Gerund. Infinitive. Develop documentation on different levels.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 15.12 17.12 22.12
12.	**Тема 12.** Abbreviations. Notices and warnings. Grammar. Gerund vs Infinitive.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21 24.12 29.12
13.	**Тема 12.** Test on vocabulary and grammar №6.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21 31.12
IV-й семестр. Змістовий модуль 7 «Захист навколишнього середовища в Україні та у світі.».			
1.	**Тема 1.** Global problems (presentation). Grammar. Zero Conditional.	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
2.	**Тема 2.** Natural disasters (project). Grammar. Floods in Ukrainian Carpathians. Grammar. First Conditional.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21
3.	**Тема 3.** Ecology in Ukraine. Chernobil catastrophe. Grammar. Questions in Zero and First Conditionals. Communicate freely in English.	Практичне заняття-4 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21
4.	**Тема 4.** Youth organizations protecting	Практичне заняття-4 год,	ПКК-21

	environment. Translation of specialized article.	самостійна робота – 1 год	
5.	**Тема 5.** Test on vocabulary and grammar №7.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 1 год	ПКК-21
	Змістовий модуль 8 «Спеціальний цикл».		
6.	**Тема 6.** Computers. Grammar. Third Conditional.	Практичне заняття – 8 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
7.	**Тема 7.** Mobile phones (report). Grammar. Conditionals: Practice.	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
8.	**Тема 8.** Robotics. Robots and androids. Presentation. Communicate on professional items.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
9.	**Тема 9.** Overview of electronic system and circuits. Grammar. Modals: must/have to/need to.	Практичне заняття-6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
10.	**Тема 10.** History and information about computers. Modals: should/would. Communicate on professional items.	Практичне заняття- 6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
11.	**Тема 11.** Mainframes and large minicomputers. Translation of specialized article.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
12.	**Тема 12.** Macro computers. Translation of specialized article. Communicate on professional items.	Практичне заняття – 6 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21
13.	**Тема 13.** Test on vocabulary and grammar №8.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 2 год	ПКК-21