

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

 Голова Вченої ради
Володимир МЕЛЬНИК
протокол № 23/12 від "29" 12 2021 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Соціальна педагогіка

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність – 231 Соціальна робота

Спеціалізація – Соціальна педагогіка

Преамбула

Освітньо-професійна програма спеціальності 231 Соціальна робота розроблена робочою групою у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми):

Михайлишин Романа Іванівна викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін

Члени робочої групи:

Верхоляк Марія Романівна викладач вищої категорії, викладач-методист

Соболевська Оксана Богданівна викладач вищої категорії

Гриньо Людмила Ярославівна викладач першої категорії

Явна Ольга Михайлівна соціальний педагог середньої загальноосвітньої школи № 55 м. Львова

Ціхоцька Діана-Марія Андріївна студентка 2 курсу спеціальності 231 Соціальна робота ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

Програма погоджена Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка», схвалена Методичною радою Коледжу та затверджена Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка.

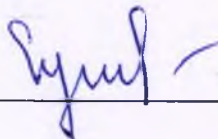
Оновлена редакція освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» фахової передвищої освіти, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота спеціалізація Соціальна педагогіка, затверджена наказом ректора Львівського національного університету імені Івана Франка від «___» _____ 2021 р. №___ у відповідності до рішення Вченої ради Університету від «___» _____ 2021 р. протокол № _____.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Тибура Наталія Олегівна начальник відділу організації навчальних заходів для сімейних форм виховання Львівського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Чех Леся Романівна головний спеціаліст соціального відділу Сокільницької сільської ради (ОТГ)

В.о. директора ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка»



доц. Сурмач О.І.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»
підготовки фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю «Соціальна робота»**

I. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Форми здобуття освіти	1. Інституційна (очна (денна), дистанційна).
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, 1 рік 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Спеціалізація – Соціальна педагогіка Освітньо-професійна програма - Соціальна педагогіка
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НО № 1492526 від 25.09.2017 р. на підставі наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 р.
Цикл/рівень	НРК України — 5 рівень, європейський – короткий цикл 5 level
Передумова	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://pedcollege.lnu.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки, який володіє спеціальними знаннями, навичками і вміннями, базовими соціально педагогічними категоріями, соціально-педагогічними теоріями та психолого-педагогічними основами соціального виховання	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 23 Соціальна робота спеціальність 231 Соціальна робота спеціалізація Соціальна педагогіка <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної педагогіки або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної

	<p>ексклюзиві.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Психолого-педагогічна, дидактична, методична підготовка майбутніх соціальних педагогів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, соціальних службах.
Особливості програми	Особливості освітньо-професійної програми визначаються комплексністю теоретичної та практичної підготовки. Програма базується на сучасному розумінні тенденцій і закономірностей розвитку педагогіки; в освітньому процесі застосовуються інтерактивні, проблемно-пошукові, інформаційно-комунікаційні технології та методи навчання; процес викладання базується на студентоцентризмі і здійснюється на засадах компетентнісного, особистісно-орієнтованого, диференційованого, системного, діяльнісного, інтегративного підходів з дотриманням академічної доброчесності.
4. Придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування	
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування працівників	Працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення навчальної та виробничої практики тощо. Заняття проводяться у вигляді лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), практичних і семінарських занять. Організація самостійної роботи, практичної підготовки, індивідуальних занять, консультацій, самоосвіти тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування під час проведення практичних і семінарських занять, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> проводять з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному ступені або на окремих його завершальних етапах. Він включає семестровий

	контроль і державну атестацію студента. <i>Форма атестації</i> – кваліфікаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та</p>

	<p>методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 13. Здатність визначати зміст соціально-педагогічної діяльності закладів соціального виховання.</p>
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	<p>РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>РН 15. Володіти методами соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення та інноваційними технологіями у діяльності фахівця соціальної сфери (соціальний працівник/соціальний педагог).</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом із відповідним рівнем наукової та професійної активності: серед них 2 кандидатів наук, 8 викладачів-методистів, 11 викладачів вищої категорії, 1 викладач I категорії, 1 викладач II категорії.</p> <p>Всі педагогічні працівники залучені до реалізації освітньої</p>

	складової освітньо-професійної програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Для проведення інформаційного пошуку виділено спеціалізований комп'ютерний кабінет, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Львівського національного університету імені Івана Франка; бібліотеки ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» (навчальна, навчально-методична та наукова література, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень); Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, база даних Центру навчально-методичної літератури); навчальних і робочих планів; графіків навчального процесу; навчально-методичних комплексів; навчальних та робочих програм дисциплін; силабусів; дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Можлива індивідуальна, за бажанням студента. Договір про співробітництво між ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією. Договір про співробітництво між ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та Комунальним закладом вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Договір про співробітництво між ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та Коломийським педагогічним фаховим коледжем Івано-Франківської обласної ради. Угода про організацію академічних обмінів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Львівським національним університетом імені Івана Франка.
Міжнародно-кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами вступного випробування (співбесіди), за умови володіння державною мовою на рівні достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.01	Історія України	2,0	Екзамен
ОК 1.1.02	Історія української культури	2,0	Екзамен
ОК 1.1.03	Українська мова за проф. спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК 1.1.04	Філософія	2,0	Екзамен
ОК 1.1.05	Основи економічної теорії	2,0	Залік
ОК 1.1.06	Соціологія	2,0	Залік
ОК 1.1.07	Іноземна мова	9,0	Залік, екзамен
1. 2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 1.2.01	Сучасні інформаційні технології	3,0	Залік
ОК 1.2.02	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК 1.2.03	Анатомія, фізіологія, гігієна	3,0	Екзамен
ОК 1.2.04	Основи медичних знань	4,0	Екзамен
ОК 1.2.05	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4,0	Залік, екзамен
ОК 1.2.06	Соціальна психологія	4,0	Залік, екзамен
ОК 1.2.07	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 1.2.08	Загальна педагогіка	4,0	Екзамен
ОК 1.2.09	Соціальна педагогіка	4,0	Екзамен
ОК 1.2.10	Етнопедagogіка	4,0	Екзамен
ОК 1.2.11	Технологія роботи соціального гувернера	2,0	Залік
ОК 1.2.12	Основи соціально-правового захисту особистості	4,0	Екзамен
ОК 1.2.13	Методика соціально-педагогічної роботи	6,0	Екзамен
ОК 1.2.14	Теорія та історія соціального виховання	4,0	Екзамен
ОК 1.2.15	Дозвіллева діяльність	3,0	Залік
ОК 1.2.16	Консультації в соціальній роботі	4,0	Залік, екзамен
ОК 1.2.17	Тренінг комунікативності та креативності	3,0	Залік
ОК 1.2.18	Основи сценарної роботи соціального педагога	4,0	Екзамен
ОК 1.2.19	Курсова робота	3,0	Залік (д.)
ОК 1.2.20	Навчальна (професійно-орієнтовна) практика	3,0	Залік (д.)
ОК 1.2.21	Соціально-педагогічна практика	3,0	Залік (д.)
ОК 1.2.22	Виробнича практика	6,0	Залік (д.)
ОК 1.2.23	Кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл професійної підготовки			
ВД 2.1.1.01	Основи корекційної педагогіки та інклюзивного навчання	4,0	Залік
	Основи психодіагностики і психокорекції		
ВД 2.1.1.02	Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування	4,0	Залік
	Патопсихологія		
ВД 2.1.1.03	Методика психологічних тренінгів у системі соціальної роботи	4,0	Залік
	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки		

ВД 2.1.1.04	Методика організації волонтерської діяльності	3,0	Залік
	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	
	Фізичне виховання (позакредитна)		Залік

2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Історія України	2,0	Екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
Іноземна мова	2,0	-
Сучасні інформаційні технології	3,0	Залік
Анатомія, фізіологія, гігієна	3,0	Екзамен
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	2,0	Залік
Вступ до спеціальності	3,0	Залік
Загальна педагогіка	4,0	Екзамен
Теорія та історія соціального виховання	4,0	Екзамен
Консультування в соціальній роботі	2,0	Залік
Тренінг комунікативності та креативності	3,0	Залік
Фізичне виховання (позакредитна)		-
<i>2-й семестр</i>		
Іноземна мова	3,0	Залік
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
Основи медичних знань	4,0	Екзамен
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	2,0	Екзамен
Соціальна психологія	2,0	Залік
Соціальна педагогіка	2,0	Екзамен
Етнопедогогіка	4,0	Екзамен
Основи соціально-правового захисту особистості	2,0	-
Дозвіллева діяльність	3,0	Залік
Консультування в соціальній роботі	2,0	Екзамен
Навчальна (професійно-орієнтована) практика	3,0	Залік (д.)
Фізичне виховання (позакредитна)		-
<i>3-й семестр</i>		
Соціологія	2,0	Залік
Іноземна мова	2,0	-
Соціальна психологія	2,0	Екзамен
Соціальна педагогіка	2,0	Екзамен
Основи соціально-правового захисту особистості	2,0	Екзамен
Методика соціально-педагогічної роботи	4,0	Екзамен
Курсова робота	3,0	Залік (д.)
Соціально-педагогічна практика	3,0	Залік (д.)
Основи корекційної педагогіки та інклюзивного навчання	4,0	Залік
Основи психодіагностики і психокорекції		
Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування	4,0	Залік
Патопсихологія		
Методика психологічних тренінгів у системі соціальної роботи	2,0	-
Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки		
Фізичне виховання (позакредитна)		Залік

4-й семестр		
Історія української культури	2,0	Екзамен
Філософія	2,0	Екзамен
Основи економічної теорії	2,0	Залік
Іноземна мова	2,0	Екзамен
Технологія роботи соціального гувернера	2,0	Залік
Методика соціально-педагогічної роботи	2,0	Екзамен
Основи сценарної роботи соціального педагога	4,0	Екзамен
Виробнича практика	6,0	Залік (д.)
Кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен
Методика психологічних тренінгів у системі соціальної роботи	2,0	Залік
Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки		
Методика організації волонтерської діяльності	3,0	Залік
Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій		

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою. Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники інших вищих навчальних закладів, роботодавців та їхніх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**4. Матриця відповідності
програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

<i>Загальні компетентності</i>								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ								
1.1. Цикл загальної підготовки								
OK 1.1.01	•	•	•			•		
OK 1.1.02	•	•	•					•
OK 1.1.03			•		•	•	•	•
OK 1.1.04	•	•	•			•		•
OK 1.1.05	•		•		•	•	•	
OK 1.1.06	•	•	•			•		•
OK 1.1.07				•	•	•	•	•
1. 2. Цикл професійної та практичної підготовки								
OK 1.2.01			•		•	•	•	•
OK 1.2.02			•		•	•	•	•
OK 1.2.03		•			•	•	•	•
OK 1.2.04		•			•	•	•	•
OK 1.2.05			•		•	•	•	•
OK 1.2.06			•		•	•	•	•
OK 1.2.07	•				•	•	•	•
OK 1.2.08			•		•	•	•	•
OK 1.2.09		•			•	•	•	•
OK 1.2.10		•	•		•	•	•	
OK 1.2.11	•	•			•	•	•	
OK 1.2.12	•	•			•	•		•
OK 1.2.13	•		•		•	•		•
OK 1.2.14		•			•	•	•	•
OK 1.2.15		•			•	•	•	•
OK 1.2.16			•		•	•	•	•
OK			•		•	•	•	•

1.2.17								
ОК 1.2.18			•		•	•	•	•
ОК 1.2.19	•		•			•	•	•
ОК 1.2.20	•	•			•	•	•	
ОК 1.2.21	•				•	•	•	•
ОК 1.2.22		•			•	•	•	•
ОК 1.2.23			•		•	•	•	•

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни вільного вибору студента

2.1.1. Цикл професійної підготовки

ВД 2.1.1.01		•			•	•	•	•
ВД 2.1.1.01		•			•	•	•	•
ВД 2.1.1.02			•		•	•	•	•
ВД 2.1.1.02		•			•	•	•	•
ВД 2.1.1.03			•		•	•	•	•
ВД 2.1.1.03		•			•	•	•	•
ВД 2.1.1.04		•			•	•	•	•
ВД 2.1.1.04		•			•	•	•	•
Фізичне виховання (позакредитна)		•	•		•	•	•	

Спеціальні компетентності

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК10	СК11	СК12	СК13
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ													
1.1. Цикл загальної підготовки													
OK 1.1.01				•		•		•		•		•	
OK 1.1.02				•			•	•		•		•	
OK 1.1.03	•		•					•		•	•		
OK 1.1.04							•	•		•	•	•	
OK 1.1.05	•		•						•		•	•	
OK 1.1.06	•	•				•			•			•	
OK 1.1.07			•	•				•	•	•			
1. 2. Цикл професійної та практичної підготовки													
OK 1.2.01	•	•				•			•	•			
OK 1.2.02					•			•	•	•		•	
OK 1.2.03					•			•	•	•		•	
OK 1.2.04					•			•	•	•		•	
OK 1.2.05				•			•		•	•	•		
OK 1.2.06	•			•				•	•			•	
OK 1.2.07	•	•							•			•	•
OK 1.2.08				•				•	•		•	•	
OK 1.2.09	•	•		•			•						•
OK 1.2.10	•			•					•		•	•	
OK 1.2.11				•			•		•	•			•
OK 1.2.12	•	•			•	•		•					
OK 1.2.13	•					•	•		•				•
OK 1.2.14		•		•					•			•	•
OK 1.2.15				•				•	•	•			•
OK 1.2.16		•					•	•	•				•
OK 1.2.17				•		•	•			•		•	

ОК 1.2.18			•	•		•			•		•		
ОК 1.2.19	•			•					•			•	•
ОК 1.2.20	•	•				•						•	•
ОК 1.2.21	•	•					•	•					•
ОК 1.2.22					•		•	•	•				•
ОК 1.2.23	•	•		•					•			•	•

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Дисципліни вільного вибору студента

2.1.1. Цикл професійної підготовки

ВД 2.1.1.01					•			•	•	•		•	
ВД 2.1.1.01	•			•			•	•		•			
ВД 2.1.1.02							•	•		•	•	•	
ВД 2.1.1.02	•			•			•	•		•			
ВД 2.1.1.03				•			•	•		•		•	
ВД 2.1.1.03					•	•	•	•				•	
ВД 2.1.1.04						•	•	•		•			•
ВД 2.1.1.04						•	•	•		•			•
Фізичне виховання (позакре- дитна)							•	•	•		•	•	

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
1.1. Цикл загальної підготовки															
OK 1.1.01	•				•	•				•			•		
OK 1.1.02	•			•	•					•			•		
OK 1.1.03	•	•						•					•	•	
OK 1.1.04					•						•		•	•	
OK 1.1.05	•		•								•	•		•	
OK 1.1.06			•		•			•				•		•	
OK 1.1.07	•	•		•				•						•	
1. 2. Цикл професійної та практичної підготовки															
OK 1.2.01	•		•	•								•		•	
OK 1.2.02	•			•	•							•		•	
OK 1.2.03	•			•	•	•					•				
OK 1.2.04	•			•	•	•					•				
OK 1.2.05	•		•	•							•			•	
OK 1.2.06	•		•	•	•						•				
OK 1.2.07	•		•		•								•		•
OK 1.2.08	•		•	•	•						•				
OK 1.2.09	•					•					•		•		•
OK 1.2.10	•		•	•	•								•		
OK 1.2.11	•			•	•	•								•	
OK 1.2.12					•	•	•		•	•					
OK 1.2.13			•				•				•	•			•
OK 1.2.14	•		•		•						•		•		
OK 1.2.15	•			•		•						•		•	
OK 1.2.16	•			•		•					•		•		
OK 1.2.17	•		•	•							•	•			

ОК 1.2.18	•	•	•	•										•	
ОК 1.2.19	•		•	•										•	•
ОК 1.2.20	•				•						•	•		•	
ОК 1.2.21	•			•		•				•				•	•
ОК 1.2.22				•		•	•	•		•					•
ОК 1.2.23	•			•	•	•	•								•
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
2.1. Дисципліни вільного вибору студента															
2.1.1. Цикл професійної підготовки															
ВД 2.1.1.01	•			•	•	•					•				
ВД 2.1.1.01	•		•		•	•									•
ВД 2.1.1.02			•		•						•	•		•	
ВД 2.1.1.02	•		•		•	•								•	
ВД 2.1.1.03						•			•	•	•	•			
ВД 2.1.1.03			•	•	•						•	•			
ВД 2.1.1.04	•			•						•	•	•			
ВД 2.1.1.04	•									•	•	•			•
Фізичне виховання (позакредитна)	•		•		•							•		•	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

