

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ О.І. Сулим
« _____ » _____ 2022 р.

П Л А Н

**педагогічної практики на II семестр 2021-2022 н. р.
для студентів I курсу
спеціальності 013 Початкова освіта**

Вид практики: навчальна (психолого-педагогічна) практика.

Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя початкових класів.

<i>№ з/п</i>	<i>Дата</i>	<i>К-ть год</i>	<i>Зміст практики, самостійна робота студентів</i>
1.		3	Ознайомлення з базою практики. Бесіда з директором, заступником директора з початкового навчання. Програма та план практики. Інструктаж з БЖД, охорони праці. Складання графіків спостереження уроків. Розподіл студентів та закріплення їх за класами. Самостійна робота: переписати розклад дзвінків у 1-му, 2-3-х класах, розклад уроків у закріплених класах.
2.		3	Спостереження уроків за графіком. Особливості проведення уроків за НУШ. Врахування інтегрованого характеру компетентності реалізації Типової освітньої програми на основі внутрішньопредметних і міжпредметних зав'язків. Аналіз уроків, проведених вчителями. Ознайомлення з документацією вчителя початкових класів (календарне планування, плани-конспекти, журнали).
3.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Особливості проведення уроків в початковій школі за НУШ. Ознайомлення з планом виховної роботи у закріплених класах.
4.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Організація роботи чергових вчителів.
5.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Визначити рівень сформованості вміння організовувати своє робоче місце у 1-х та 2-3-х класах. Весела перерва.
6.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Позаурочна робота з учнями початкових класів школи. Весела перерва.
7.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Ознайомлення з наявним дидактичним матеріалом для розвитку творчості у дітей.
8.		3	Робота вчителя-вихователя групи продовженого дня: самопідготовка, ігри, прогулянка.

9.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Самоаналіз та аналіз проведеного фрагмента уроку, міжпредметні зв'язки, використання інтерактивних форм та методів навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи та інші.
10.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Залучення студентів до проведення фрагмента уроку з урахуванням інтегрованого характеру проведення уроків. Самоаналіз та аналіз проведеного фрагмента уроку.
11.		3	Канікули в школі. Вивчення календарного планування. Робота з підручниками з різних предметів.
12.		3	Спостереження уроків за графіком. Залучення студентів до виготовлення святкових листівок, газет до Великодня.
13.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Весела перерва.
14.		3	Спостереження та аналіз уроків за графіком. Залучення студентів до проведення фрагмента уроку за допомогою інтерактивних форм та методів навчання. Самоаналіз та аналіз проведеного фрагмента уроку.
15.		3	Спостереження організації підсумкових контрольних робіт, перевірка учнівських робіт.
16.		3	Підведення підсумків практики.

Всього: **48 год.**

Керівнику підгрупи практикантів: 48 год.

Методист

(підпис)

Ю. Б. Паробій

(ініціали, прізвище)

Кожна підгрупа студентів спостерігає та аналізує протягом семестру таку кількість уроків з навчальних предметів:

- | | |
|---|---------|
| - Українська мова (літературне читання) | 3 уроки |
| - Математика | 3 уроки |
| - Я досліджую світ | 4 уроки |
| - Інформатика | 1 урок |
| - Музичне мистецтво | 1 урок |
| - Фізичне виховання | 1 урок |
| - Образотворче мистецтво | 1 урок |
| - Група продовженого дня | 2 год. |

ВСЬОГО: 14 уроків + 2 год ГПД