

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

**ВСП «ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЛЬВІВСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА»**

79005, м. Львів, вул. Туган - Барановського, 7. Тел. 275-65-40

“ 30” червня 2021 року № 79-1

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Рада директорів ВНЗ I-II рівнів  
акредитації Львівської області

Інформація  
за наслідками діяльності ВСП « Педагогічний фаховий коледж  
Львівського національного університету імені Івана Франка»  
у 2020/2021 н.р.

### **I. Керівник навчального закладу**

#### **1.1. Фінансово-господарська діяльність станом на 01.07.2020 р.**

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	15119079
Кошти отримані за	976420
– навчання студентів	–
– проживання в гуртожитку	–
– комерційну діяльність	–
– виробничу діяльність	–
– здачу в оренду приміщень та обладнання	–

#### **1.2. Про зміцнення матеріальної бази навчального закладу за рахунок позабюджетних коштів та додаткові заходи щодо утримання матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Інших джерел фінансування і надходжень коштів ВСП Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» немає.

#### **1.3.**

<b>Кількість навчальних кабінетів</b> всього:	16
в т.ч. нововведених з 01.09.2020 р.	–
Лабораторій всього	5
в т.ч. нововведених з 01.09.2020 р.	–
Майстерень всього	–
в т.ч. нововведених з 01.09.2020р.	–
Кількість філій всього	–

#### 1.4.

<b>Кількість спеціальностей</b> всього: в т. ч. запроваджених з 01.09.2020 р. Кількість навчально-виробничих підрозділів	- Комерційної діяльності не веде
Кількість комерційних підрозділів і малих підприємств	—
Кількість місць у гуртожитку	78
Кількість місць в їдальнях, буфетах, кафе	25

#### **Денна форма навчання:**

Спеціальності (освітньо-кваліфікаційний рівень «*молодший спеціаліст*»):

- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 231 Соціальна робота.

Спеціальності (освітньо-професійний ступінь «*фаховий молодший бакалавр*»):

- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 231 Соціальна робота;

Спеціальність (освітній ступінь «*бакалавр*»):

- 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство.

#### **Заочна форма навчання:**

Спеціальність (освітньо-кваліфікаційний рівень «*молодший спеціаліст*»):

- 012 Дошкільна освіта;

Спеціальність (освітньо-професійний ступінь «*фаховий молодший бакалавр*»):

- 012 Дошкільна освіта.

#### 1.5.

<b>Кількість навчально-науково-виробничих комплексів, до складу яких входить навчальний заклад всього</b> в т.ч. діючих з 01.09. 2020 р	—
Кількість випускників зарахованих на старші курси ВНЗ III-IV рівнів акредитації всього в т.ч. бакалаврів	—
молодших спеціалістів	50

#### 1.6. Про поповнення бібліотеки підручниками та посібниками

Кількість 1266 примірників  
на суму 50171 грн. 99 коп.

### 1.7. Про кількісну характеристику замовлення на підготовку фахівців в обсязі плану прийому:

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Всього	205	75	–
в т.ч. держзамовлення	76	10	
фізичні та юридичні особи	129	65	

### 1.8. Найбільш характерні приклади із соціального забезпечення викладачів та студентів, зокрема тих, хто потребує захищеності.

Соціальне забезпечення здійснюється щодо сиріт (5 чол.), напівсиріт (14 чол.), студентів з багатодітних сімей (36 чол.), малозабезпечених сімей (12 чол.), чорнобильців (1 чол.), інвалідів (3 чол.), студентів, які мають дітей (1 чол.).

### 1.9. Міжнародні зв'язки (вказати характер спілкування)

У Коледжі налагоджена міжнародна співпраця зі закладами освіти Польщі. У рамках співпраці організуються конференції, педагогічні читання, круглі столи, тощо. Погоджено проєкт договору про співпрацю між Педагогічним фаховим коледжем і Старопольською вищою школою.

## II. Заступник директора з навчальної роботи

### 2.1.

<b>Штатна чисельність педагогічних кадрів всього</b>	
в т.ч. з них:	
- науковців	2
- вищої категорії	20
- I категорії	3
- II категорії	3
- старших викладачів	1
- викладачів-методистів	11
- пенсіонерів	4
Кількість сумісників	4
в т.ч. науковців	4
Захистило кандидатські дисертації	–
Захистило докторські дисертації	–
Кількість аспірантів та пошукачів	
Звільнено викладачів всього	–
в т.ч. у зв'язку з виходом на пенсію	–
Зараховано викладачів	
Кількість викладачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації	15

## 2.2. Про результати впровадження нових технологій навчання, що характеризують лекційно-семінарську, лабораторно-практичну форму навчання і самостійну роботу студентів під керівництвом викладача.

У Коледжі для впровадження нових технологій навчання, що характеризують лекційно-семінарську, лабораторно-практичну форму навчання студентів практикується: видання курсу лекцій, навчально-методичних, методичних посібників, методичних розробок, рекомендацій, практичних порад; розробка електронних посібників, збірників тестів; проведення інтегрованих занять, семінарів – дискусій, семінарів – конференцій, семінарів – презентацій; розробка освітніх проектів; аудіовізуальне супроводження тем з дисциплін англomовного циклу, польської мови; проблемні педагогічні ситуації; заняття – дослідження.

## 2.3. Про кращий досвід роботи викладачів

Тема	Анотація досвіду	Контакт. телефон	Форми узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор, назва ВНЗ
	<p><i>Проц Марта Орестівана,</i> кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.</p> <p>За час роботи досягла високого професіоналізму у роботі, досвідчений і відповідальний працівник.</p> <p>Створила навчально-методичне забезпечення предметів: «Основи педагогіки», «Педагогіка дозвілля», «Основи науково-педагогічних досліджень», «Художнє експонування у світовій музейній практиці» для студентів 1 і 2 курсів навчання спеціальність 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».</p> <p>Уклала та видала навчальний посібник «Педагоги-новатори», методичну розробку «Становлення творчої особистості здобувачів освіти засобами сучасних освітніх технологій».</p> <p>Проц М. О. добре володіє ефективними методами та прийомами навчання й виховання студентів. Ділиться досвідом, зокрема, провела відкриті заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семінарське заняття з предмету «Основи педагогіки» – «Позашкільні заклади та громадські дитячі організації в системі освіти і виховання»;</li> </ul>	0673695478		027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»	<p><i>Проц Марта Орестівана,</i> кандидат педагогічних наук, викладач педагогіки, ВСП</p> <p>«Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекційне заняття з предмету «Педагогіка дозвілля» – «Обрядовість та святкова дозвіллева культура України». Виступила з доповідями на засіданнях циклової комісії викладачів педагогіки та психології: «Розвиток творчої особистості учня початкової школи засобами сучасних освітніх технологій», «Інноваційні технології навчання: модульне навчання», «Шляхи реалізації компетентісного підходу в освітньому середовищі». Взяла участь та виступила з доповідями у науково-практичних конференціях різного рівня: міжнародних: інтернет-конференції до 160-річчя від дня народження С. Русової «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика», «Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання у світлі євроінтеграції», «Соціальні трансформації у кризовий період», «Lifelong learning – areas, trends, tendencies» (m. Kielce, Poland), «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах», «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції», інтернет-конференціях: «Інновації науки XXI століття», «Розвиток критичного мислення в процесі освітньої діяльності: вітчизняний та європейський виміри», «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи», «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті», «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти»; всеукраїнських: «Особистісно-професійний розвиток майбутнього вчителя», «Патріотичне виховання</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<p>особистості в умовах сучасного освітнього простору: досвід, тенденції та проблеми», науково-практична студія «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства», «Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової української школи», «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти»; регіональних: семінар-практикум «Формування ключових компетентностей в умовах наступності дошкільної та початкової освіти», теоретико-практичному семінарі «Реформи в дошкіллі через призму сучасних викликів», присвяченого Всеукраїнському дню дошкілля та 150-річчю навчального закладу; <u>вебінарах</u>: «Як використовувати QR-код освітній діяльності» та «Перевернуте навчання» як одна з сучасних освітніх технологій» та ін.</p> <p>У науковому доробку має 1 навчальний посібник, 2 монографії (у співавторстві), понад 20 статей у вітчизняних фахових періодичних виданнях, 5 статей індексованих у міжнародних наукометричних базах та 1 статтю у наукометричній базі Web of Science: «Актуальність досвіду трудового виховання в авторській школі Василя Білавича», «Основні засади перспективності і доступності дошкільної і початкової ланок освіти» (у співавторстві), «Педагоги-новатори Кіровоградщини: В.Сухомлинський та його послідовники», «Tolerance of uncertainty as a component of the process of life-creation of future educators» (у співавторстві),</p>				
--	--	--	--	--

<p>«Дидактичні особливості формування життєво-важливих компетентностей дитини засобами проєктної діяльності у дошкільному та молодшому шкільному віці», «Науково-теоретичні засади педагогічної інноватики в системі початкової освіти» (у співавторстві), «Особливості виправлення та формування культури поведінки учнів початкових класів».</p>				
--	--	--	--	--

## 2.4. Заходи щодо впровадження науки у навчально-виховний процес

ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» дбає про розвиток наукової, творчо-пошукової роботи викладачів і студентів, дотримується принципу науковості у лекційному викладанні навчальних дисциплін, проведенні семінарів, підвищенні професійної майстерності.

Зокрема, було проведено:

### **Семінари:**

- Теоретико-методичний семінар **«Реформи в дошкільлі через призму сучасних викликів»** – Кос Л.В., циклова комісія викладачів фахових дисциплін дошкільної освіти.

### **Конференції:**

- **Історико-літературна** студентська конференція в рамках проєкту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» – Івах О.С., Соболевська О.Б.
- **«Мовна освіта: Сучасні виклики та перспективи»** (до Дня рідної мови) – Соболевська О.Б.

### **Відкриті заняття:**

- **«Голодомор 1932-1933. пам'ять, що рятує»** – Сурмач О.І.
- **«Вдосконалення технічних прийомів гри у баскетбол»** – Банковський К.Й.
- **«Вдосконалення техніки бігу на короткі дистанції з високого старту»** – Думич О.М.
- **«Методика вивчення алгебраїчного матеріалу в 1-4-х класах»** – Галата Д.Р.
- **«Латинські написи у Львові»** – Данилюк М.М.
- **«Гра на музичних дитячих інструментах»** – Каспрук І.М.
- **«Нова українська дитяча література кінця ХІХ- початку ХХ століття: традиції і новаторство у творчості письменників»** – Ланцута З.Я.
- **«Пісня серця галицького Орфея... Осип Маковей. Слово про письменника і педагога»** – Ланцута З.В.

- «Використання елементарних дослідів природознавчого змісту в ознайомленні з природою» – Нестер М.І.
- «Рекламно-інформаційні технології у діяльності фахівця соціальної сфери» – Рудкевич Н.І.
- «Створення та презентація рекламно-інформаційного продукту на довільну соціальну тематику» – Рудкевич Н.І.
- «Уроки у Львівській спеціалізованій загальноосвітній школи I ступеня № 53» – Сулим О.І.
- «Українське підпілля та організація спротиву в радянських концтаборах», присвячена 150-річчю Коледжу – Сурмач О.І.
- «Інфекційні захворювання та шляхи їх попередження» – Гриньо Л.Я.

#### **Виховні заходи:**

- Медіа-просвітницький захід до Міжнародного дня соціального педагога «Соціальна робота – діяльність для людей і з людьми» – Рудкевич Н.І.
- «Чужого горя не буває», присвячений Дню працівника соціальної сфери – Верхоляк М.Р.

#### **Інформаційна година:**

- «Марійка Підгірянка – письменниця, поетеса, освітня діячка» (до 140-річчя від дня народження) – Михайлишин Р.Р.

#### **Майстер-класи:**

- «Тепло Стрітенської свічки» – Нежура Т.В.

#### **2.5. Захистили кандидатські та докторські дисертації у 2020-2021 н.р.**

Прізвище, ім'я, по-батькові	Тема дисертації	Наукова ступінь
–	–	–

#### **2.6. Загальний показник наукової діяльності.**

Кількість виданих наукових праць у 2020–2021 н. р.	Кількість підготовлених до друку наукових праць
43	10

#### **2.7. Видані наукові праці у 2020-2021 н. р.**

№ п/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видання, рік видання
1	2	3	4
1.	В.Федина-Дармохвал, Р.Михайлишин	Світові тенденції та інноваційні процеси в системі вищої освіти (на прикладі Туреччини).	Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

			Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 29. Том 4. – С.209-214.
2.	Volodymyra Fedyna-Darmokhval, Romana Mykhaylyshyn.	Priorities and mechanisms of modernization of the Turkish higher education system.	Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect. – 1st ed. – Riga, Latvia “Baltija Publishing”, 2020. – P. 354-372.
3.	Биць Н.М.	Застосування онлайн-сервісів при організації дистанційного навчання з іноземної мови.	Розвиток особистості у сучасному соціокультурному, інформаційному та освітньому просторі: психологічний та філологічний аспекти: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Харків– 2020. – С. 23-25.
4.	Караманов А. В.	Роль эдьютеймента в создании игровых зон в пространстве.	Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 2 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2020. – С. 158–161.
5.	Караманов О.В.	Можливості застосування наративів у музейному просторі.	Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти: відповідь на сучасні суспільні запити : колективна монографія/ Ю. Д. Заячук, О. В. Караманов, В. С. Федина-Дармохвал та ін.; за заг. редакцією Д. Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 213–227.
6.	Караманов О. В.	Музейна дидактика у системі організації комунікації з відвідувачами.	Матеріали Восьмої науково-практичної конференції “Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи” (Київ, 1-2 жовтня 2020 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К.: НКПКЗ, 2020. – С. 55–57.
7.	Караманов О. В.	Музейна педагогіка у взаємодії із закладами позашкільної освіти: потенціал і перспективи розвитку в сучасних умовах	Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 листопада 2020 р.) / за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2020.– С. 244–247.

8.	Караманов О. В.	Передумови розвитку музейної педагогіки	Музейна педагогіка в науковій освіті: монографія / ред. кол.: С. О. Довгий, О. М. Топузов, В. А. Бітаєв та ін.; за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2020.– С. 8–18.
9.	Караманов О. В.	Історичні моделі розвитку музейної педагогіки та філософські напрями її розвитку	Музейна педагогіка в науковій освіті: монографія / ред. кол.: С. О. Довгий, О. М. Топузов, В. А. Бітаєв та ін.; за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2020.– С. 18–34.
10.	Караманов О. В.	Концептуальні засади музейної педагогіки в контексті трансформації соціальної ролі музеїв	Музейна педагогіка в науковій освіті: монографія / ред. кол.: С. О. Довгий, О. М. Топузов, В. А. Бітаєв та ін.; за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2020.– С. 34–44.
11.	Караманов О. В.	Аналіз сучасної музейно-педагогічної термінології	Музейна педагогіка в науковій освіті: монографія / ред. кол.: С. О. Довгий, О. М. Топузов, В. А. Бітаєв та ін.; за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2020.– С. 44–50.
12.	Караманов О. В.	Актуальний стан та проблеми нормативно-правового регулювання музейної Система державної підтримки музейної педагогіки в Україні діяльності в Україні.	Музейна педагогіка в науковій освіті: монографія / ред. кол.: С. О. Довгий, О. М. Топузов, В. А. Бітаєв та ін.; за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2020.– С. 291–304.
13.	Караманов О. В.	Система державної підтримки музейної педагогіки в Україні.	Музейна педагогіка в науковій освіті: монографія / ред. кол.: С. О. Довгий, О. М. Топузов, В. А. Бітаєв та ін.; за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2020.– С. 304–316.
14.	Караманов О. В.	Роль «музеїв нового типу» в організації педагогічно-просвітницької діяльності.	Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХVІІІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької / наук. ред. Г. І. Сотська, М. П. Вовк. – К.: Талком, 2021.– Вип. 4 (16). – С. 219–221.
15.	Караманов О. В.	Дидактичні засоби музейної педагогіки як елемент формування нового освітнього простору	Освіта та педагогічна думка. – 2021. – № 1 (176). – С. 3–11.
16.	Караманов О. В.	Феномен релігійного виховання дітей та молоді в контексті ідей реформаторської педагогіки (на прикладі Східної Галичини початку ХХ ст.).	Історико-педагогічний альманах. – 2020. – № 1. – С. 44–48.

17.	Проц М.О.	Науково-теоретичні засади педагогічної інноватики в системі початкової освіти.	Молодий вчений. 2020. № 10 (85). – С. 218-221.
18.	Проц М.О.	Особливості виправлення та формування культури поведінки учнів початкових класів.	Молодий вчений. 2020. № 10 (86). – С. 425-428.
19.	Лозинська С. В. Проц М.О.	Дидактичні особливості формування життєво-важливих компетентностей дитини засобами проектної діяльності у дошкільному та молодшому шкільному віці	Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 29. – Том 3.– С. 152–157.
20.	Михайлишин Р. Р	Інноваційні технології підготовки сучасного педагога як конкурентоспроможного фахівця в системі вищої освіти України	Динаміка освітніх процесів та підготовка майбутніх фахівців у системі вищої освіти: відповідь на сучасні суспільні запити : колективна монографія / Ю. Д. Заячук, О. В. Караманов, В. С. Федина-Дармохвал та ін.; за заг. редакцією Д. Д. Герцюка та Ю. Д. Заячук. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 172-191.
21.	Рудкевич Н.І.	Загальна характеристика форм організації позааудиторної роботи у закладах вищої освіти.	Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС: матеріали наук-пед. стажування. 2020.– С.192-196.
22.	Рудкевич Н.І.	Проективні технології в процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери.	Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку психології та педагогіки». Київ. – 2020. – С. 63-66.
23.	Karamanov O., Pater R.	Museum education in the context of socio-cultural changes in the countries of Eastern Europe (using the examples of Poland, Ukraine and Russia).	Muzeológia a kultúrne dedičstvo. – 2020. – Vol. 8. – N 2. – P. 17– 30 (Elsevier Scopus).
24.	Lozynska Svitlana.	Development of professional self-determination of teenagers.	Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III. School Pedagogy. Preschool Pedagogy, May 22th-23th, 2020. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020, p. 776. P. 364–373. (Web of Science).
25.	Lozynska Svitlana.	Tolerance of uncertainty as a component of the process of life-creation of future educators.	Revista Inclusiones Vol: Volumen 7 / Número Especial / Julio – Septiembre, 2020, P. 512-528 (Web of Science).
26.	Рудкевич Н.І.	Соціалізація особистості – середовищний підхід.	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб.наук. праць. – 2020.– Випуск 73. – С.168-173. (Index Copernicus International).

27.	Рудкевич Н.І.	Шляхи підготовки молоді до формування соціокультурної ситуації в освітньому середовищі великого міста.	VIRTUS SCIENTIFIC JOURNAL. October 47. 2020. PP.81-84. (Google Scholar).
28.	Rudkevych, N.	The development of teachers' professional competence within the conditions of modernization of the educational environment.	Revista Tempos E Espaços Em Educação, 13(32), 1-22 (2020).. (Web of Science).
29.	Шалаєва О.З.	Cloud technologies for distance learning of English. Використання хмарних технологій у дистанційному навчанні англійської мови.	Матеріали III Міжнародної наукової конференції з електронного навчання та освіти, 02 - 05 лютого 2021 р., Лісабон, Португалія. – С.211-215
30.	Проц М.О.	Особливості діяльнісного підходу у навчанні студентів ЗВО.	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.6. – С.
31.	Лозинська С.В.	Гендерне виховання дітей дошкільного віку.	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.6. – С. 39=42.
32.	Кос Л.В.	Підготовка фахівців дошкільної освіти: народознавчий аспект.	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.6. – С. 59-62.
33.	Нежура Т.В.	Здоров'я дітей в умовах сучасних викликів.	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.6. – С. 62-65.
34.	Рудкевич Н.І.	Гуманістично-орієнтована модель соціального потенціалу людей старшого віку.	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.6. – С. 102-105.
35.	Верхоляк М.Р.	Особливості роботи соціального гувернера з обдарованими дітьми.	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.6. – С. 115-119.
36.	Михайлишин Р.Р	Використання технологій проблемного навчання у процесі викладання дисциплін педагогічного циклу.	Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.6. – С. 147-151.
37.	Михайлишин Р.Р.	Леся Українка у системі парадигми культурологічно-освітніх вимірів.	Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки).– Львів, 2021. – С.573-576.
38.	Михайлишин Р.Р.	Наступність у роботі ЗДО і початкової школи як передумова якості освіти.	Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2021. Випуск 1 (23). С.35-40.

39.	Михайлишин Р.Р.	Спілкування як феномен соціальної психології.	Матеріали V міжвузівської науково-практичної конференції « Практична психологія XX століття: проблеми та перспективи», м.Хмельницький, 2021. С.15-20.
40.	Machynska, N., Lozynska, S., Dekach, Y., & Vinarchuk, N.	Theoretical and practical aspects of valeology – the constituents of the system of preschool education	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(1). (Web of Science), 2021. S.30-38.
41.	Гриньо Л.Я.	Інноваційні підходи до виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами.	Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології» / за ред. М. Шеремет, А. Шевцова, А. Заплатинської. Київ : Альянт, 2021. С. 85-87.
42.	Нежура Т.В.	Статеве виховання дітей дошкільного віку через призму наступності систем дошкільної та початкової освіти.	Інноваційна педагогіка. 2021. № 31, т.2. С.159-163.
43.	Karamanov O. V.	Inclusive tourism in the context of the Museum Pedagogy development	Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice: joint monograph / Scientific ed. O. O. Kravchenko. – Czestochowa: HARIT, 2021. – P. 227–240.
<b>Студенти:</b>			
	Костів Марія	Важковиховуваність як актуальна соціально-педагогічна проблема.	Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. О. Квас, упоряд. М. Крива. – Вип. 14. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 62-65.
	Строцьк Вікторія	Метод проектів у початковій школі.	Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. О. Квас, упоряд. М. Крива. – Вип. 14. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 101-104.
	Хім'як Христина	Інтерактивні методи навчання у початковій школі.	Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. О. Квас, упоряд. М. Крива. – Вип. 14. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 107-109.

Худяк Іоанна	Інтерактивні уроки в початковій школі	Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. О. Квас, упоряд. М. Крива. – Вип. 14. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 109-111.
Шпак Олег	Соціально-педагогічні проблеми інтернет-залежності.	Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. О. Квас, упоряд. М. Крива. – Вип. 14. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2020. – С. 118-122.
Бурко Мар'яна	Сучасна мовна ситуація в Україні	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 4-9
Худяк Іоана	Мова як важливий чинник консолідації української нації.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 9-17.
Крюк Вікторія	Стан української мови на сучасному етапі творення держави.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 18- 28.
Войтович Сніжана	Мовна стійкість і мовний конформізм: європейський досвід та українські реалії.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 29-36
Бута Галина	Мова як чинник формування української етнокультурної ідентичності.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 37-48.
Нич Лілія	Мова й література як засоби громадянського виховання української молоді.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./

			Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 49-59.
	Войтович Сніжана	Вирішення проблеми двомовності на прикладі інших країн.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 60-64.
	Хім'як Христина	Мова української діаспори.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 65-75.
	Федько Віра	Мовна особистість педагога в соціокультурному просторі України.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 76-86.
	Гук Анастасія	Культура мовлення як етап формування педагогічної майстерності.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 87-92.
	Вовк Софія	Популяризація української мови серед молоді.	Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ Укладач Соболевська О.Б. – Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. – С. 93-100.

#### Навчально-методичні матеріали:

**Банковський К. Й.** Фізичні вправи як профілактика захворювань дихальних шляхів: методична розробка. Львів, 2020. 20 с.

**Думич Оксана** Застосування ігрового і змагального методів на уроках фізичної культури у початкових класах: методична розробка. Львів, 2020. 34 с.

**Караманов О. В.** Педагогічна діяльність музеїв в сучасному освітньому просторі України: Монографія. Львів: Сполом, 2020. 452 с.

**Каспрук І.М.** Методика використання наочних посібників для музичного розвитку дітей дошкільного віку: методичні рекомендації. Львів, 2020. 40 с.

**Каспрук І.М.** Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку музично-сенсорних здібностей дітей: методична розробка. Львів, 2020. 50 с.

**Нестер М.В.** Дослідницька діяльність майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: методична розробка. Львів, 2020. 29 с.

**Нестер М.В.** Праця в кутку природи як засіб формування трудових умінь і навичок дошкільників: методична розробка. Львів, 2020. 51 с.

**Проц М.О.** Становлення творчої особистості здобувачів освіти засобами сучасних освітніх технологій: методична розробка. Львів, 2020. 45с.

**Рудкевич Н.І.** Забезпечення академічної доброчесності в професійному зростанні педагога: методична розробка. Львів, 2020. 33 с.

**Сулим О.І., Паробій Ю.Б.** Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики для студентів Педагогічного фахового коледжу спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Львів, 2020. 60 с.

**Сурмач О.І.** Дистанційне професійн навчання майбутніх фахівців у ЗФПО: методична розробка. Львів, 2020. 35 с.

**Сурмач О.І.** Методичні рекомендації до виконання семінарських занять з курсу «Історія України». Львів, 2020. 35 с.

Мовна освіти: сучасні виклики та перспективи: тези доповідей Студентської мовної конференції./ **Укладач Соболевська О.Б.** Львів: ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка», 2021. 101 с.

**Рудкевич Н.І.** Методика соціально-педагогічної роботи : навчально-методичний посібник. Львів: Рстр-7, 2021. 324 с.

## **2.8. Динаміка змін контингенту студентів**

<b>Показники</b>	<b>Денне</b>	<b>Заочне (вечірнє)</b>	<b>Екстернат</b>
Всього студентів навчалоя	174	90	—
Всього студентів вибуло	4	3	—
в т. ч. за академзаборгованість	3	—	—
за грубі порушення	—	—	—
інші причини	1	3	—
Студентів, поновлених на навчання	—	—	—
Студентів, переведених з інших ВНЗ	—	—	—

## 2.9. Результати випуску 2020-2021 н. р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Випускників всього	75	25	—
в т.ч. бакалаврів	—	—	—
молодших спеціалістів	75	25	—
Випускників, що отримали диплом з відзнакою, всього		—	—
в т.ч. бакалаврів	—	—	—
молодших спеціалістів	7	2	—
Випускників, які отримали місця призначення, всього	—	—	—
в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	—	—	—
Випускників, яким відмовлено у прийомі на роботу згідно направлення	—	—	—
Випускників, яким надана можливість самостійного працевлаштування			—
Випускників, призваних до військової служби	—	—	—

### III. Заступник директора з навчально-виховної роботи.

#### 3.1 Новітні технології проведення виховних заходів щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, розвиток громадянської і громадської ініціативи, виникнення громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця відбуваються на тлі інтересу й прояву патріотичних почуттів, нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій, звичаїв українського народу.

У зв'язку з карантинними обмеженнями більшість заходів проводились в онлайн режимі, наприклад:

- Онлайн Smart quest «Handmade miracles» (квест англійською мовою «У створенні дива»);
- Онлайн – флешмоб з використання ювілейної рамки на фото у фейсбук: «Знайомтесь- наші студенти!», «Знайомтесь-наші викладачі!».

#### Заходи національно-патріотичного виховання:

- Туристичний похід до Національного заповіднику «Сколівські бескиди», «Стежками Івана Франка»;

- відзначення 154 річниці від дня народження Михайла Грушевського. Екскурсія у Державний меморіальний музей Михайла Грушевського у Львові ознайомлення з проєктом Музею – додатком доповненої реальності «DMH Lviv AR»;
- інформаційна виховна година до Дня писемності та мови;
- онлайн-захід, приурочений Міжнародному дню рідної мови;
- відзначення 207-річчя від дня народження Тараса Шевченка;
- Урочиста академія до відзначення 150 - річчя Педагогічного коледжу;
- семінар до річниці аварії на Чорнобильській атомній станції;
- участь у вебінарі «Історія Голокосту крізь призму живих історій»;
- участь у заходах із вшанування пам'яті Івана Франка.

### **3.2. Про найбільш дієві форми роботи студентського самоврядування щодо організації дозвілля та соціального забезпечення студентської молоді**

Діяльність студентського самоврядування сприяє соціалізації молоді, виробленню у неї комунікативних, управлінських навичок, розвитку політичної культури молодого покоління. У цьому контексті студентське самоврядування можна розглядати як передумову для розвитку національно свідомого громадянського суспільства та парламентських демократичних традицій.

- екскурсія у фотомузей Романа Метельського «Від оптичної ілюзії — до цифрової реальності» ;
- святковий музичний батл між колективом «Калина» і студентами Коледжу».

Благодійні заходи:

- участь студентів у акції «Миколай їде на Схід»;
- до дня св.Миколая у ЛОДКМ «ОХМАДИТ».

### **3.3 Про участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках тощо**

Місце та час проведення	З якої проблеми	Прізвище, ім'я по батькові	Тема виступу
1	2	3	4
Міжнародна наукова конференція 26-30 вересня 2020 р. м. Львів	Шептицький 155 (присвячена 155-літтю від народження митрополита Андрея Шептицького).	Сурмач О.І.	Роль соціальної опіки Церкви в діяльності митрополита Андрея Шептицького
VIII науково-практична конференція 01- 02 жовтня 2020 р. м. Київ	Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи.	Караманов О.В.	Музейна дидактика у системі організації комунікації з відвідувачами
Теоретико-методичний семінар 15 жовтня 2020 р. м. Львів	Реформи в дошкільлі через призму сучасних викликів.	Кос Л.В.	Реформи в дошкільлі: діяльність Українського інституту розвитку освіти.

Теоретико-методичний семінар 15 жовтня 2020 р. м. Львів	Реформи в дошкіллі через призму сучасних викликів.	Лозинська С.В.	Проектна діяльність у дошкільному та молодшому шкільному віці.
Теоретико-методичний семінар 15 жовтня 2020 р. м. Львів	Реформи в дошкіллі через призму сучасних викликів.	Нестер М.В.	STREAM – освіта для дошкільників.
Теоретико-методичний семінар 15 жовтня 2020 р. м. Львів	Реформи в дошкіллі через призму сучасних викликів.	Нежура Т.В.	Здоров'я дітей в умовах сучасних викликів.
Теоретико-методичний семінар 15 жовтня 2020 р. м. Львів	Реформи в дошкіллі через призму сучасних викликів.	Каспрук І.М.	Шляхи модернізації музичного розвитку дітей дошкільного віку.
Теоретико-методичний семінар 15 жовтня 2020 р. м. Львів	Реформи в дошкіллі через призму сучасних викликів.	Колобич О.П.	Забезпечення доступності освітнього середовища дітей з особливими освітніми потребами.
Теоретико-методичний семінар 15 жовтня 2020 р. м. Львів	Реформи в дошкіллі через призму сучасних викликів.	Трачук С.О.	Види нетрадиційних вправ у музично-ритмічній діяльності дітей дошкільного віку.
Всеукраїнська науково-практична конференція 10-12 листопада 2020 р.	Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти.	Проц М.О.	Теоретико-методичні засади підготовки вчителів початкової школи засобами ігрових технологій
III міжнародна наукова конференція 18 листопада 2020 р. м. Київ	Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти.	Проц М.О.	Формування ігрової компетентності майбутніх учителів у процесі професійно-педагогічної підготовки
V международная научная конференция 19–20 ноября 2020 г. м. Минск	Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития	Караманов А.В.	Роль эдьютейнмента в создании игровых зон в пространстве музея.
II Всеукраїнська науково-практична конференція 26 листопада 2020 р. м. Київ	Музейна педагогіка в науковій освіті.	Караманов О.В.	Музейна педагогіка у взаємодії із закладами позашкільної освіти: потенціал і перспективи розвитку в сучасних умовах
II Всеукраїнська науково-практична конференція 26 листопада 2020 р. м. Київ	Музейна педагогіка в науковій освіті.	Сурмач О.І.	Сучасні підходи та методи музейної педагогіки в підготовці бакалаврів педагогічного коледжу.

XVIII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання 1 грудня 2020 р. м. Київ	Пам'яті професора О. П. Рудницької	Караманов О.В.	Роль «музеїв нового типу» в організації педагогічно-просвітницької діяльності.
III Міжнародна наукова конференція 02-05 лютого 2021 р. Лісабон, Португалія	Електронне навчання та освіта.	Шалаєва О.З .	Cloud technologies for distance learning of english.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м.Львів		Проц М.О.	Особливості діяльнісного підходу у навчанні студентів ЗВО.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м.Львів		Кірсанова О.В	Використання інноваційних технологій в навчальному процесі Нової української школи.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м. Львів		Лозинська С.В.	Гендерне виховання дітей дошкільного віку.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м.Львів		Кос Л.В.	Підготовка фахівців дошкільної освіти: народознавчий аспект.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м.Львів		Нежура Т.В.	Здоров'я дітей в умовах сучасних викликів.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м. Львів		Рудкевич Н.І.	Гуманістично-орієнтована модель соціального потенціалу людей старшого віку.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м. Львів		Верхоляк М.Р.	Особливості роботи соціального гувернера з обдарованими дітьми.
Звітна наукова конференція факультету		Михайлишин Р.Р	Використання технологій проблемного навчання у процесі викладання

педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м. Львів			дисциплін педагогічного циклу.
Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти 04-05 лютого 2021 р. м.Львів		Караманов О.В.	Еволюція музейно-педагогічної діяльності як чинник актуальних освітніх змін та перетворень.
Всеукраїнський Актуальний мережевий семінар 18 лютого 2021 р. м. Вінниця	Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін.	Каспрук І.М.	Шляхи модернізації музичного розвитку дітей дошкільного віку.
Всеукраїнський Актуальний мережевий семінар 18 лютого 2021 р. м.Вінниця	Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін.	Кос Л.В.	Народознавство як складова підготовки сучасного фахівця дошкільної освіти.
Всеукраїнський Актуальний мережевий семінар 18 лютого 2021 р. м. Вінниця	Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін.	Михайлишин Р.Р.	Наступність у роботі ЗДО і початкової школи як передумова якості освіти.
Всеукраїнський Актуальний мережевий семінар 18 лютого 2021 р. м.Вінниця	Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін.	Нестер М.В.	Інноваційні технології ЗДО з логіко-математичного розвитку.
Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю 25-26 лютого 2021 р. м.Львів	Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки)	Михайлишин Р.Р.	Леся Українка у системі парадигми культурологічно-освітніх вимірів.
Міжвузівська (заочна) науково-практична конференція. 26 лютого 2021р. м. Хмельницький	Добробут здобувачів освіти та учителів в сучасних умовах освітнього простору та соціуму.	Нежура Т.В.	Практичні аспекти реалізації завдань фізичного виховання в умовах закладу дошкільної освіти.
IV Міжнародна науково-практична конференція 18 березня 2021 року м. Київ	Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології	Гринько Л.Я.	Інноваційні підходи до виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами.
Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Верхоляк М.Р.	Профілактика негативної поведінки підлітків з неблагополучних сімей.
Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Михайлишин Р.Р.	Вплив гурткової роботи на профілактику афективної поведінки молоді.

Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Рудкевич Н.І.	Участь молоді у волонтерській діяльності як засіб профілактики схильності до суїциду.
Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Сулим О.І.	Просвітницька діяльність відділів ювенальної превенції в закладах загальної середньої освіти.
Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Сурмач О.І.	Соціально-педагогічні чинники формування особистості студентів у Педагогічному коледжі.
Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Шукалович А.М.	Профілактика суїцидної поведінки в молодіжному середовищі.
Міжрегіональний науково-практичний семінар 06 квітня 2021 р. м. Львів.	Особливості реалізації діяльнісного підходу в умовах нової української школи	Проц М.О.	Шляхи реалізації діяльнісного підходу в освітньому процесі
I International Scientific and Practical Conference 09 april 2021 г. Wien, Republik Österreich.	ADVANCED DISCOVERIES OF MODERN SCIENCE: EXPERIENCE, APPROACHES AND INNOVATIONS	Проц М.О.	Педагогічні шляхи самовиховання особистості.
Всеукраїнська наукова онлайн конференція 10-11 квітня 2021 р.	Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом.	Шалаєва О. З.	Впровадження ігрових технологій на практичних роботах.
Международная научная конференция 15–16 апреля 2021г. г. Минск	Философия и вызовы современности	Караманов А.В.	Педагогические аспекты «третьей музейной революции» в контексте образовательных вызовов XXI в.».
V міжвузівська науково-практична онлайн-конференція 22 квітня 2021 р. м.Хмельницький	«Практична психологія XXI століття: проблеми та перспективи» (з нагоди 125-річчя від дня народження Лева Семеновича Виготського – засновника культурно-істориченої школи в психології та 100 –	Михайлишин Р.Р.	Спілкування як феномен у соціальній психології.

	річчя з Дня заснування Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії).		
International Scientific and Practical Conference 29.04 – 30.04.2021. Rotterdam	Science. research. development. Global pedagogiki / Наука і практика	Проц М.О.	Актуальність проблеми: мобільна залежність у здобувачів вищої освіти.
IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю 19 травня 2021 р. м.Хмельницький	Актуальні проблеми сучасної культурології та фізіології: дискурс традиції в постмодерній парадигмі.	Михайлишин Р.Р.	Методичний супровід формування комунікативної компетентності.
IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю 19 травня 2021 р. м.Хмельницький	Актуальні проблеми сучасної культурології та фізіології: дискурс традиції в постмодерній парадигмі.	Кос Л.В.	Освіта і наука як імператив сучасного розвитку особистості.
XI Всеукраїнська науково-практична конференція 20 травня 2021 р. м.Хмельницький	Духовні витоки поділля: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в історії краю ( до 100-річчя заснування закладу).	Михайлишин Р.Р.	Методичні засади організації неформальної освіти в умовах співпраці закладів вищої освіти».
XI Всеукраїнська науково-практична конференція 20 травня 2021 р. м. Хмельницький	Духовні витоки поділля: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в історії краю ( до 100-річчя заснування закладу).	Кос Л.В.	Паралель освітньої програми 012 Дошкільна освіта I (бакалаврського) рівня освіти зі стандартом.
II Міжнародний науково-практичний симпозіум 2021 р. м. Умань	Інклюзивно реабілітаційно-соціальний туризм.	Караманов О.В.	Музейна педагогіка у системі інклюзивного туризму: можливості та перспективи.
Круглий стіл 27 травня 2021 р. м. Київ	«Музейна педагогіка в умовах пандемії COVID-19».	Сурмач О.І. Караманов О.В.	Віртуальні виміри музейної педагогіки в умовах онлайн-навчання.
V Міжнародна наукова конференція Української асоціації дослідників освіти 24 червня 2021 р. м. Київ	Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження.	Караманов О.В.	Особливості проектування персонального середовища навчання в умовах пандемії.

**Студенти:**

ХVІ міжфакультетська студентська наукова конференція 08 грудня 2020 р. м.Львів	Актуальні проблеми української освіти.	Костів Марія (керівник Михайлишин Р.Р.)	Важковиховуваність як актуальна соціально-педагогічна проблема.
ХVІ міжфакультетська студентська наукова конференція 08 грудня 2020 р. м.Львів	Актуальні проблеми української освіти.	Строцьак Вікторія. (керівник Михайлишин Р.Р.)	Метод проєктів у початковій школі.
ХVІ міжфакультетська студентська наукова конференція 08 грудня 2020 р. м.Львів	Актуальні проблеми української освіти.	Хім'як Христина. (керівник Михайлишин Р.Р.)	Інтерактивні методи навчання у початковій школі.....
ХVІ міжфакультетська студентська наукова конференція 08 грудня 2020 р. м.Львів	Актуальні проблеми української освіти.	Худяк Іоанна. (керівник Михайлишин Р.Р.)	Інтерактивні уроки в початковій школі.
ХVІ міжфакультетська студентська наукова конференція 08 грудня 2020 р. м. Львів	Актуальні проблеми української освіти.	Шпак Олег. (керівник Михайлишин Р.Р.)	Соціально-педагогічні проблеми інтернет-залежності.
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Красногурська Анастасія (керівник: Сурмач О.І)	Життєвий і творчий шлях Івана Франка.
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та	Лібич Уляна, Данилів Ярина, (керівник: Деміхова С.В.)	Омелян Партицький – мовознавець, історик, педагог, громадсько-просвітницький діяч. Виховний ідеал української молоді.

	150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».		
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Пазій Андріана (керівник: Ланцуга З.Я.)	Світ творчих інтенцій Осипа Маковея.
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Морошан Юля (керівник: Шукалович А.М.)	Іван Огієнко (митрополит Іларіон) – духовна окраса української нації.
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Крюк Вікторія (керівник: Цигилик О.О.)	Вокальне тріо сестер Байко – душа лемківської пісні.

	150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».		
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико- культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Манько Марія, Омецинська Валентина, (керівник: Шалаєва О.З.)	Життєвий і творчий шлях Уляни Кравченко.
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико- культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Гарван Андріана, Анастасія Гук (керівник: Івах О.С.)	Марія- Іванна Вояківська (Грушевська). «Товариш щирий, розумний і добрий».
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико- культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Романюк Мирослав, Гуряк Марія (керівник: Биць Н.Я.)	Життєвий шлях та творча спадщина Костянтини Малицької.

	Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».		
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Строцьк Вікторія (керівник: Михайлишин Р.Р.)	«Слово поетеси не пропаде ніколи» (Марійка Підгірянкa – славна дочка прикарпатського краю).
Історико-літературна студентська конференція 28 січня 2021 р. м. Львів	Врамках проекту «Визначні особистості в історико-культурному вимірі України» з нагоди відзначення 360-річчя Львівського національного університету імені Івана Франка та 150-річчя ВСП «Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка».	Хім'як Христина (керівник: Сеніч Г.Б.)	М.І.Туган - Барановський – економіст, державотворець, патріот.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Бурко Мар'яна (керівник: Шалаєва О.З.)	Сучасна мовна ситуація в Україні.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Худяк Іоанна (керівник: Сулим О.І.)	Мова як важливий чинник консолідації української нації.

Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м. Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Крюк Вікторія (керівник: Биць Н.М.)	Стан української мови на сучасному етапі творення держави.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Войтович Сніжана (керівник: Цигилик-Копцюх О.О.)	Мовна стійкість і мовний конформізм: європейський досвід та українські реалії.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Бута Галина (керівник: Ланцута З.Я.)	Мова як чинник формування української етнокультурної ідентичності.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Нич Лілія (керівник: Биць Н.М.)	Мова й література як засоби громадянського виховання української молоді.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Войтович Сніжана (керівник: Данилюк М.М.)	Вирішення проблеми двомовності на прикладі інших країн.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Хім'як Христина (керівник: Шалаєва О.З.)	Мова української діаспори.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Федько Віра (керівник: Ланцута З.Я.)	Мовна особистість педагога в соціокультурному просторі України.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Гук Анастасія (керівник: Деміхова С.В.)	Культура мовлення як етап формування педагогічної майстерності.
Студентська мовна конференція 18 лютого 2021 року м.Львів	Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи.	Вовк Софія (керівник: Соболевська О.Б.)	Популяризація української мови серед молоді.
Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Колтуцька Юлія (керівник: Верхоляк М.Р.)	Профілактика боулінгу в учнівському середовищі.
Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Костів Марія (керівник: Рудкевич Н.І.)	Рекламно-інформаційні технології як засоби профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі.

Методичний семінар 26 березня 2021 р. м. Хмельницький	Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь.	Шпак Олег (керівник Михайлишин Р.Р.)	Інтернет залежність як соціально-педагогічна проблема.
---	--	--	--

### 3.4 Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
Худяк Іоанна	ШКВ-22	I етап XI Міжнародного мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	I місце
Солтис Христина	ШКВ-21	I етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	I місце
Бута Галина	ШКВ-11	I етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II місце
Шпак Олег	ДШС-21	I етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	III місце

### 3.5 Іменні стипендіати:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
Хім'як Христина	ШКВ-21	Премія імені В'ячеслава Чорновола
Шпак Олег	ДШС-21	Верховної Ради України
Худяк Іоанна	ШКВ-22	Президента України

### 3.6 Підсумки конкурсу „Кращий керівник академічної групи 2020-2021 навчального року”:

Прізвище, ім'я, по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
<i>Рудкевич Н.І., кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін спеціальності</i>	Другий курс, спеціальність 231 «Соціальна робота»	<p>Суспільно-політичні процеси в Україні, розбудова незалежної держави потребують творчого використання форм і методів роботи, що перевірені часом, оновлення їх актуальним змістом відповідно до мети і завдань виховання.</p> <p>Виховання педагога-майстра – важливе та складне завдання педагогічних закладів на сучасному етапі. Необхідне цілеспрямоване формування професійно-педагогічних ціннісних орієнтацій майбутнього соціального педагога. Соціальний педагог – ключова</p>

<p>231 «Соціальна робота».</p>		<p>фігура в закладі освіти, яка покликана об'єднати зусилля родини, школи, громадськості для надання допомоги дитині. Сфера діяльності соціального педагога – соціум, як найближче оточення особистості, людські відносини, соціокультурні умови розвитку.</p> <p>Студенти групи ДШС-21 спеціальності 231 «Соціальна робота» – активні, енергійні, емоційні, зі своїм бажанням. Навчальні заняття відвідують добре, як очно так і дистанційно.</p> <p>Виховну роботу в групі Наталія Ігорівна здійснювала за принципами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманізму, толерантності, поваги до студентів;</li> <li>• ціннісних орієнтацій та переконання;</li> <li>• урахування індивідуальних нахилів і здібностей студентів, рівня їх інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіки майбутнього професії;</li> <li>• партнерства як форми стосунків між викладачами і студентами, співпраці у розв'язанні питань навчання, підтримки та стимулювання студентських ініціатив;</li> <li>• пріоритету загальнолюдських цінностей, їх поєднання з національними цінностями.</li> </ul> <p>Методичне керівництво академгрупою здійснювала шляхом проведення очно (дистанційно) виховних годин, бесід, консультацій тощо.</p> <p>Провела <i>заходи</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фотоконкурс «Твоя країна – Україна»;</li> <li>• усний журнал «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки»;</li> <li>• круглий стіл «Звичаї і традиції в житті українців»;</li> <li>• заняття «Рекламно-інформаційні технології у діяльності соціального педагога»; «Створення та презентація рекламно-інформаційного продукту на соціальну тематику»;</li> <li>• медіа-просвітницький захід до Міжнародного дня соціального педагога «Соціальна робота – діяльність з людьми і для людей».</li> </ul> <p>Студентів залучала до участі різного рівня наукових заходів: зокрема, студенти групи взяли участь і виступили з доповідями у XVI між факультетській науковій конференції «Актуальні проблеми української освіти»; в методичному семінарі «Профілактика негативного впливу соціального середовища на дітей та молодь» (м. Хмельницький) та «Мовна освіта: сучасні виклики та перспективи».</p>
--------------------------------	--	---

#### IV. Заступник директора з навчально-виробничої роботи

##### 4.1. Результати практичної підготовки студентів станом на 01.07.2021р.

Показники	Денне	Заочне (вечірнє)	Екстернат
Кількість дипломних проєктів, всього	–	–	–

- в т.ч. виготовлених на замовлення підприємств	—	—	—
-рекомендованих ДЕК до впровадження у виробництво	—	—	—
- впроваджених у виробництво	—	—	—
Отримали робочі професії (осіб)	—	—	—

**4.2. Працевлаштовано випускників денної форми навчання станом на 01.07.2021 р.**

2019/2020 н.р.			2020/2021н.р.		
Всього випускників	Працевлаштовано	% працевлаштування	Всього випускників	Вже працевлаштовано	Передбачається працевлаштування (осіб)
102	55	54%	75	25	15

В. о. директора ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету Імені Івана Франка»  
**Виконавець:** Михайлишин Р.Р.  
 тел. 239-40-15, моб. тел 0681959595

О.Сурмач