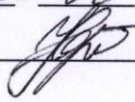


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної та
соціально-економічної підготовки

(протокол № 1 від «30» 08 2021 р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЛОСОФІЯ

Освітній ступінь	«бакалавр»
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музезнавство, пам'яткознавство
Освітньо-професійна програма	Музезнавство, пам'яткознавство
форма навчання	денна

Силабус курсу «Філософія»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	Філософія
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	02 Культура і мистецтво 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Викладач курсу	Шукалович Анна Миколаївна
Контактна інформація викладачів	anna.shukalovych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб. 49) Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/filosofia-muzei...-pam-tkoznavstvo
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб сприяти формуванню у здобувачів аналітичного мислення та конструктивного сприйняття людиною себе, світу, досвіду людства; розглянути основні досягнення світової та української філософської думки, головними періодами та логікою її розвитку; об'єктивно, на наукових засадах аналізувати будь-які, у тому числі, нестандартні, явища й процеси, причинно-наслідкові зв'язки дійсності, аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, помірковано та толерантно ставитися до протилежних думок, обговорювати свою світоглядну та громадську позицію, застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань та в особистому житті.
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна читається для студентів I-го курсу, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство протягом першого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета дисципліни – формування у студентів цілісного уявлення про світ, людину як цілісність, осмислення студентами сутності філософської проблематики, історії розвитку зарубіжних та українських філософських учень, актуальних питань онтології, гносеології, соціальної

	<p>філософії у поєднанні з проблемами становлення української державності, розвитку національної культури в широкому контексті сучасної світової філософської думки.</p> <p>Для досягнення поставленої мети виділяються такі цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомити специфіку виникнення і функцій філософії та особливості філософського знання у порівнянні з іншими загальноосвітніми знаннями, відмінні риси філософського світогляду у порівнянні з іншими історичними формами світогляду; - сформувати знання про центральні проблеми філософії, базові філософські поняття та категорії, які є необхідними для сучасного універсального способу мислення; - виявити особливості основних етапів історії розвитку філософської думки, сенсу основних досягнень видатних мислителів кожної філософської епохи; - виявити специфіку основних форм буття; - розширювати уявлення про форми, структуру та функції свідомості; - поглибити знання про пізнання, істину, сформувати уявлення про основні наукові методи пізнавальної і практичної діяльності - усвідомити основний зміст філософських концепцій суспільства; - ознайомлення зі змістом проблем відчуження та самореалізації особистості в суспільстві та шляхи вирішення цих проблем.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко І., Табачковський В., Бичко А., Ярошовець В. Філософія: навч. посіб. Київ : Центр навч.літ-ри, 2019. 648 с. 2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : навч. посіб. для підгот. до заліку та іспиту. Харків : Право, 2021. 136 с. 3. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл : РВ ІДГУ, 2019. 256 с. 4. Лозовий В., Требін М., Горлач М. та ін. Основи філософських знань: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підруч. Київ : Центр навч.літ-ри, 2020. 1028 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В., Волинка Г., Мозгова Н. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: навч. посіб. для студ. ВНЗ. / за ред. Г. Волинки. Київ : Каравела, 2009. 368 с. 2. Бичко. І.В. Філософія як історія філософії: підруч. / за заг. ред. Ярошовця В. І. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 648 с. 3. Губерський Л.В. Філософія: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Фоліо, 2017. 621 с. 4. Губерський Л. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. Л. Губерського. Київ : Знання, 2009. 621 с. 5. Петрушеноко В.Л. Філософія: Курс лекцій: навч. посіб. 5-е вид., стереот. Львів : «Новий світ-2000», 2011. 504 с.

	<p>6. Сандюк Л.О. Основи філософії: навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 412 с.</p> <p>7. Філософський енциклопедичний словник / НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: В. І. Шинкарук (голова). Київ : Абрис, 2002. 742 с.</p> <p>8. Ярошевець В., Бичко І., Бугров В. та ін. Історія філософії: підручник. / за ред. В. Ярошовця. Київ : Центр навч. літ-ри, 2010. 648 с.</p> <p>9. Ярошевець В. Історія філософії: словник / за заг. ред. В. Ярошовця. Київ : Знання України, 2005. 1200 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України. URL : http://www.filosof.com.ua</p> <p>2. Офіційний сайт прес-служби УПЦ «Україна православна». URL : www.pravoslavnye.org.ua</p> <p>3. Офіційний сайт УГКЦ. URL : http://www.ugcc.org.ua/1.0.html</p> <p>4. Портал філософія і релігієзнавство. URL: http://tureligious.com.ua/</p> <p>5. Філософія.pdf Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Академвидав, 2005. 592 с. URL : http://elibrary.nubip.edu.ua/2579/1/</p> <p>6. Філософія туризму. URL : http://tourlib.net/filosofia.htm</p> <p>7. www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського URL : www.britannica.com Он-лайн енциклопедія «Британіка»</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять (16 годин лекційних занять і 16 годин практичних занять) та 58 годин самостійної роботи.
Програмні компетентності	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності:</p> <p>СК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної та пам'яткоохоронної галузі.</p> <p>СК 2. Здатність оцінювати найважливіші події та явища української історії у контексті світової історії.</p>
Програмові результати навчання	<p>ПРН 2. Аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі</p> <p>ПРН 13. Розробляти наукові концепції експозицій та виставок для музеїв, заповідників, інших закладів музейного типу.</p>

	ПРН 21. Робити презентації усно із візуальним супроводом, електронні презентації, відео-презентації, презентації в письмовій формі державною та іноземною мовами
Ключові слова	філософія, світогляд, буття, матерія, пізнання, істина, наука, людина, особистість, суспільство.
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці.
Підсумковий контроль, форма	Іспит у кінці семестру письмовий
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих на уроках історії України, всесвітньої історії та громадянської освіти під час навчання у школі. Навчальна дисципліна є нормативною навчальною дисципліною циклу загальної підготовки бакалаврів ОПІ Музеєзнавство, пам'яткознавство і її вивчення здобувачами освіти відбувається у взаємозв'язку з дисциплінами «Історія України», «Історія української культури» та «Вступ до спеціальності». Оскільки «Філософія» пов'язана з формуванням у студентів аналітичного мислення, тому впливає на вивчення курсів «Основи педагогіки» і «Правове забезпечення професійної діяльності та інтелектуальна власність».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція з елементами пояснення; проблемна лекція; дискусія; презентації, семінар-опитування; творче індивідуальне завдання, самостійна робота. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
Необхідне обладнання	персональний комп'ютер, проектор, особисті гаджети студентів.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 50 балів, на екзамен – 50 балів. Результат роботи студента протягом семестру (50 балів) складається з наступних компонентів: - результатів роботи на <i>семінарських заняттях</i> (30 балів). Підсумкова кількість балів за роботу на семінарських заняттях (14 години) визначається як сума балів, отриманих за усні чи письмові відповіді студента (5 балів x 6 = 30 балів); - <i>двох модульних контрольних робіт</i> (10 балів x 2 = 20 балів), що проводиться за результатами вивчення частини навчального курсу (змістового модуля 1 та змістового модуля 2). Екзамен (50 балів), що підсумовує знання основних теоретичних положень курсу, студент складає під час

	<p>екзаменаційної сесії в письмовій формі на платформі Moodle.</p> <p>Під час складання екзамену на платформі Moodle студент протягом 60 хвилин повинен дати відповідь на 50 тестових завдань. Кожне тестове завдання передбачає обрання однієї правильної відповіді із трьох запропонованих та оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 50.</p> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Семінарські заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія як світогляд. 2. Філософія Античності. 3. Філософія Нового часу (XVII – XVIII ст.). 4. Філософська система Григорія Сковороди. 5. Свідомість як ідеальне буття. 6. Діалектика як теорія розвитку і метод пізнання. 7. Людина як найвища цінність світу: філософська антропологія.
<p>Питання до екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, предмет і ознаки філософії та філософствування. 2. Світогляд, його структура, риси, суспільно-історичний характер. 3. Дофілософські типи світогляду: міфологія та релігія. Філософський світогляд 4. Філософія та наука 5. Філософія в системі галузей наук. 6. Проблема “Схід-Захід” у розвитку сучасної цивілізації. Особливості західного та східного філософського мислення. 7. Стародавньоіндійська філософія: періодизація, джерела та напрями. 8. Провідні ідеї філософії Стародавнього Китаю. Даосизм. Конфуціанство. 9. Досократична філософія. Етичні принципи Сократа 10. Філософські ідеї Платона та Аристотеля. Епікуреїзм. 11. Патристика. Схоластика як особливий тип культури середньовіччя. 12. Філософія епохи Відродження. Антропоцентризм, гуманізм та геліоцентризм (Дж.Бруно, Г.Галілей,

- М.Копернік, Леонардо да Вінчі).
13. Класична німецька філософія. Іммануїл Кант.
 14. Філософська система Г.В.Ф. Гегеля.
 15. Філософська думка Давньоруської держави.
 16. Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці України (кінець XV – початок XVII ст..)
 17. Філософська система Григорія Сковороди.
 18. Класична українська філософія.
 19. Філософія в радянській Україні.
 20. Філософська думка в українській діаспорі у 1920-1990 рр.
 21. Українська історіософія.
 22. Позитивізм, неопозитивізм і постпозитивізм.
 23. Філософія життя та її напрямки.
 24. Психоаналіз і неофрейдизм.
 25. Комунікативна філософія
 26. Онтологія, її основні проблеми та категоріальні визначення.
 27. Категорія буття: її суть і специфіка. Основні форми буття.
 28. Формування науково-філософського поняття матерії. Матерія і рух.
 29. Простір і час як форми існування матерії.
 30. Основні філософські концепції свідомості
 31. Структура свідомості. Свідомість і самосвідомість.
 32. Індивідуальна і суспільна свідомість. Структура суспільної свідомості
 33. Пізнання як предмет філософського аналізу. Структура процесу пізнання.
 34. Емпіричне та раціоналістичне пізнання. Інтуїція.
 35. Поняття істини. Абсолютна і відносна істина.
 36. Наука і наукове пізнання. Структура наукового знання.
 37. Діалектика як теорія розвитку та метод пізнання
 38. Основні філософські підходи до сутності людини. Біологічне, психічне і соціальне в людині.
 39. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особистість». Особистість як продукт і творець соціального середовища.
 40. Типи особистості. Свобода та відповідальність особистості.
 41. Основні підходи до сенсожиттєвих пошуків. Проблема смерті.
 42. Основні підходи до розуміння суспільства у філософії. Суспільство як самоорганізуюча і саморозвиваюча система.
 43. Співвідношення природи і суспільства. Матеріальні основи розвитку суспільства.
 44. Духовна сфера суспільства. Філософська культура. Аксіологія
 45. Суспільна рівність і нерівність. Свобода та необхідність
 46. Сучасне інформаційне суспільство.
 47. Поясніть поняття: *антропоцентризм*
 48. Поясніть поняття: *гносеологія*
 49. Поясніть поняття: *гуманізм*
 50. Поясніть поняття: *дедуктивний метод*
 51. Поясніть поняття: *діалектика*
 52. Поясніть поняття: *дуалізм*

	53. Поясніть поняття: <i>індивід</i> 54. Поясніть поняття: <i>індивідуальність</i> 55. Поясніть поняття: <i>індуктивний метод</i> 56. Поясніть поняття: <i>істина</i> 57. Поясніть поняття: <i>інтуїція</i> 58. Поясніть поняття: <i>матерія</i> 58. Поясніть поняття: <i>наука</i> 59. Поясніть поняття: <i>онтологія</i> 60. Поясніть поняття: <i>особистість</i> 61. Поясніть поняття: <i>раціоналізм</i> 62. Поясніть поняття: <i>рефлексія</i> 63. Поясніть поняття: <i>свідомість</i> 64. Поясніть поняття: <i>сприйняття</i> 65. Поясніть поняття: <i>суспільство</i> 66. Поясніть поняття: <i>українська історіософія</i> 67. Поясніть поняття: <i>уявлення</i> 68. Поясніть поняття: <i>філософія</i>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу на сайті: http://e-learning.lnu.edu.ua/

Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль I. Зародження й історичний розвиток філософії.			
1.	Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	Лекція – 2 год,	07.09
2.		семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год.	14.09
3.	Тема 2. Філософія Стародавнього світу.	Лекція – 2 год,	21.09
4.		семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год	28.09
5.	Тема 3. Західноєвропейська філософія середньовіччя та епохи Відродження.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год.	05.10
6.	Тема 4. Філософія Нового часу (XVII – XVIII ст.).	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год	12.10
7.	Тема 5. Філософська думка в Україні	Лекція – 2 год,	19.10
8.		семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год.	26.10
9.	Тема 4. Основні напрямки сучасної світової філософії.	Лекція – 1 год, самостійна робота – 6 год. практичне заняття – 1 год.	02.11
Змістовий модуль II. Теорія філософії.			
10.	Тема 7. Онтологія.	Лекція – 2 год, семінарське заняття –	09.11

11.		2 год, самостійна робота – 6 год	16.11
12. 13.	Тема 8. Гносеологія.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год.	23.11 30.11
14. 15.	Тема 9. Філософська антропологія.	Лекція – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год	07.12 14.12
16.	Тема 10. Соціальна філософія.	Лекція – 1 год, самостійна робота – 4 год практичне заняття – 1 год.	21.12