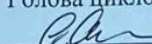


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засідання циклової комісії зі спеціальності
екологія
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Голова циклової комісії

 Соломія СТЕЛЬМАШУК

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО ФАХУ»**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Освітньо-професійна програма	Екологічний контроль і стратегічна екологічна оцінка
Форма навчання	Денна

Силабус курсу

«Вступ до фаху»

2023-2024 навчального року

Назва курсу	Вступ до фаху
Адреса викладання курсу	вул. Тарнавського, 107, 79017 Львів
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	циклова комісія зі спеціальності екологія
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	101 Екологія, 10 Природничі науки
Викладач курсу	Гілета Любов Андріївна
Контактна інформація викладачів	lyubov.hileta@lnu.edu.ua ljuba.gileta@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Тарнавського, 107, 305 ауд.) Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/vstup-do-fakhu-spetsialnist-ekolohiia
Інформація про курс	Курс “Вступ до фаху” читається для студентів I-го курсу спеціальності “Екологія”. На вивчення навчальної дисципліни виділено 120 годин: 72 аудиторні (з них: 36 годин – лекційні і 36 годин на семінарсько-практичні заняття) і 48 годин самостійної роботи. Курс розділений на три блоки змістових модулів.
Коротка анотація курсу	Вивчення дисципліни «Вступ до фаху» передбачає ознайомлення з історією виникнення та актуальністю професії в сучасному глобалізованому світі, в якому присутні різні прояви антропогенного впливу на довкілля. Систематизує знання про навколишнє середовище та географічну оболонку, в межах якої активізувалися прояви глобальних екологічних проблем. Ознайомлює з можливими шляхами їх подолання, що потребує консолідації та міжнародної взаємодії у сфері охорони довкілля; фундаментом екологічної науки як такої, вивчають її історію, структуру, терміни, поняття та закони; передбачає вивчення особливостей підготовки фахівців екологів в Україні і базується на вивченні міжнародного та вітчизняного екологічного законодавства, ознайомлення з системою органів екологічного контролю та складовими екологічного управління.
Мета та цілі курсу	Метою дисципліни є формування уявлень про свою професію та майбутню діяльність з урахуванням глобальних екологічних проблем та їх локальних проявів й впливів.

	<p>Головними завданнями курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити студентів з поняттями “екологія”, “навколишнє середовище”, “географічна оболонка”, “біосфера”, “ноосфера”, “екосистема”, “популяція” та ін., структурою сучасної екології, основними екологічними законами. • сформулювати уявлення щодо причин та наслідків прояву глобальних екологічних проблем, можливих шляхів їх подолання; • вказати особливості підготовки фахівців екологів в Україні, що базуються на вивченні міжнародного та вітчизняного екологічного законодавства, ознайомлення з системою органів екологічного контролю та складовими екологічного управління; • навчити будувати логічні схеми, в тому числі картосхеми стану довкілля, вивчаючи та аналізуючи дані про стан довкілля; • ознайомити з усіма можливими варіантами реалізації свого потенціалу у сфері охорони навколишнього природного середовища.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голубець М. А. Від біосфери до соціосфери. – Львів: Поллі, 1997. – 256 с. 2. Екологічне законодавство України: Зб. нормат.-прав. актів. – К.: Істина, 2008. – 384 с. 3. Курняк Л. М. Екологічна освіта в контексті формування особистості. – Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», №12/2016 4. Екологія довкілля. Охорона природи: навчальний посібник / В. Грицик, Ю. Канарський, Я. Бедрій. - К.: Кондор, 2009. - 292 с. 5. Загальна екологія : [навч. посіб. для студентів ВНЗ / Г. М. Франчук та ін.] ; Нац. авіац. ун-т. — Київ : НАУ, 2015. — 230 с 6. Про концепцію сталого розвитку. – Постанова ВРУ від 24.12.1999 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-14#Text 7. Резнікова Н.В. Глобальні екологічні проблеми в сучасному світі: екологічна детермінанта міжнародних економічних відносин / Н.В. Резнікова. – К.: Вістка, 2016. – 216 с. 8. Цілі сталого розвитку та Україна [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina 9. Юрченко Л. І. Екологія : навч. посіб. / Л. І. Юрченко ; М-во освіти і науки України. – Київ : Професіонал : Центр учб. літ., 2017. – 303 с. Інтернет-ресурси 10. Міністерство захисту довкілля на природних ресурсів. – офіційний сайт. – Режим доступу:

	<p>https://mepr.gov.ua/</p> <p>11. Департамент екології та природних ресурсів ЛОДА. – офіційний сайт. – Режим доступу: https://deplv.gov.ua/</p> <p>12. Державна екологічна інспекція України. – офіційний сайт. – Режим доступу: https://www.dei.gov.ua/</p> <p>13. ЕкоСистема національна онлайн-платформа, яка містить актуальну інформацію про стан довкілля ресурсів. – офіційний сайт. – Режим доступу: https://eco.gov.ua/</p> <p>14. Державне агентство України з управління зоною відчуження. – офіційний сайт. – Режим доступу: https://dazv.gov.ua/</p> <p>15. Державна служба геології та надр. – офіційний сайт. – Режим доступу: https://www.geo.gov.ua/</p> <p>16. Державне агентство водних ресурсів. – офіційний сайт. – Режим доступу: https://www.davr.gov.ua/</p>
Тривалість курсу	І семестр, 120 год., 4 кредити
Обсяг курсу	36 годин аудиторних занять (лекції), 36 годин практичних занять та 48 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мету та суть екологічної освіти; • будову та особливості навколишнього середовища; • глобальні екологічні проблеми людства та шляхи їх подолання; • міжнародні організації в галузі екології; • становлення “екології” як науки, її основні поняття, терміни та закони; • структуру сучасної “екології”; • основи міжнародного та вітчизняного екологічного законодавства; • систему органів екологічного контролю; • складові екологічного управління. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаходити причинного-наслідкові зв’язки між антропогенної діяльністю та станом довкілля; • аналізувати міжнародні договори у сфері охорони довкілля; • будувати логічні схеми при аналізі вивченого матеріалу; • знаходити можливості для реалізації своїх професійних можливостей. <p>Набудуть компетентності:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Прагнення до охорони та збереження навколишнього природного середовища.</p>

	<p>Фахові компетентності:</p> <p>СК1. Здатність до використання положень та методів фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>СК9. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>СК10. Здатність інформувати громадськість про стан навколишнього середовища та екологічної безпеки.</p> <p>СК 11. Здатність до участі в реалізації природоохоронних заходів або екологічних проектів.</p> <p>СК 12. Здатність до вивчення міжнародного та вітчизняного досвіду регіональних та транскордонних екологічних проблем з метою впровадження ресурсозберігаючих, природоохоронних технологій та альтернативних джерел енергії.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН1. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p> <p>РН2. Здійснювати пошук, відбирати інформацію з різних джерел у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації у сфері екології.</p> <p>РН16. Розробляти, реалізувати заходи спрямовані на охорону навколишнього середовища.</p>
Ключові слова	<p>екологія, екосистема, глобальні екологічні проблеми, охорона довкілля, екологічний контроль, стратегічна екологічна оцінка</p>
Формат курсу	<p>Очний. Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем</p>
Теми	<p>Подано у таблиці</p>
Підсумковий контроль, форма	<p>Залік</p>
Пререквізити	<p>Курс “Вступ до фаху” є підґрунтям вивчення навчальних дисциплін програми підготовки фахівців-екологів, зокрема таких як “Загальна екологія”, “Екологічне законодавство”, “Оцінка впливу на довкілля”, “Охорона навколишнього середовища”, “Екологічний контроль” та ін.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, презентації, практичні заняття, дискусія.</p> <p>Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.</p>
Необхідне обладнання	<p>персональний комп’ютер, проектор</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, а також тестового контролю по кожному із трьох блоків змістових модулів та самостійної роботи. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни.</p> <p>Під час семестрового контролю враховуються результати</p>

	здачі практичних робіт (макс. – 4 балів), контрольного тестування (макс. – 7 балів) та оцінювання самостійних робіт (макс. – 11 балів). Оцінювання знань студента здійснюється за 100 бальною шкалою за поточну успішність.
Питання до заліку чи екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття «навколишнє середовище» 2. Складові географічної оболонки 3. Закономірності географічної оболонки 4. Визначення поняття «біосфера» 5. Визначення поняття «ноосфера» 6. Суть вчення В.І. Вернадського 7. Перелік глобальних екологічних проблем 8. Визначення поняття «сталій розвиток» 9. Суть порядку денного 2030 10. Перелік міжнародних екологічних організацій 11. Визначення поняття «Екологія» 12. Хто та коли ввів термін «Екологія» 13. Поняття «аутекологія» 14. Поняття «демекологія» 15. Поняття «синекологія» 16. Поняття «глобальна екологія» 17. Поняття «геоекологія» 18. Поняття «прикладна екологія» 19. Поняття «екосистема» 20. Поняття «популяція» 21. Перелік екологічних законів 22. Характеристика 5 (на вибір) екологічних законів 23. Поняття конвенція 24. Конвенції з охорони довкілля (мін. 5 прикладів) 25. Поняття державна екологічна політика 26. Цілі екологічної політики України 27. Інструменти реалізації екологічної політики 28. Стратегічні документи щодо зміни клімату та озонового шару 29. Стратегічні документи щодо управління відходами 30. Закон України Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року 31. Сфери діяльності міністерства захисту довкілля 32. Пріоритету роботи міністерства захисту довкілля 33. Діяльність з запобігання та контролю промислового забруднення 34. Діяльність щодо управління відходами 35. Діяльність щодо зміни клімату 36. Діяльність щодо лісового господарства 37. Діяльність щодо біорізноманіття та охорони земельних ресурсів 38. Діяльність щодо природоохоронних територій 39. Діяльність щодо прісноводних ресурсів та морських територій 40. Діяльність щодо рибного господарства 41. Діяльність щодо надр 42. Діяльність щодо ядерної безпеки та зони відчуження

	<p>43. Державна екологічна інспекція</p> <p>44. Завдання ДЕІ</p> <p>45. Діяльність ДЕІ щодо охорони земель, надр</p> <p>46. Діяльність ДЕІ щодо охорони, захисту, використання і відтворення лісів</p> <p>47. Діяльність ДЕІ щодо раціонального використання, відтворення і охорони об'єктів тваринного та рослинного світу;</p> <p>48. Діяльність ДЕІ щодо охорони, раціонального використання та відтворення вод і відтворення водних ресурсів;</p> <p>49. Діяльність ДЕІ щодо поводження з відходами, небезпечними хімічними речовинами, пестицидами та агрохімікатами;</p> <p>50. Діяльність ДЕІ щодо охорони атмосферного повітря;</p> <p>51. Визначення поняття екологічний контроль;</p> <p>52. Визначення поняття стратегічна екологічна оцінка;</p> <p>53. Визначення поняття оцінка впливу на довкілля.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

Схема курсу

№	Тема заняття	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 1 “Екологія як наука”			
1.	Тема 1. Тема 1. Екологічна освіта. Місце “Екології” на сучасному етапі розвитку людства. Мета та суть екологічної освіти. Структура і зміст освітньо-професійної програми “Екологічний контроль і стратегічна екологічна оцінка” спеціальності 101 “Екологія” у ВСП “Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка”.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	4.09./ 1 (6). 09
2.	Тема 2. Навколишнє середовище та географічна оболонка Землі. Поняття. Структура. Закономірності. Географічне середовище України.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	11.09/ 8 (13). 09
3.	Тема 3. Поняття про біосферу та ноосферу. Біосфера як оболонка життя. Ноосфера як оболонка розуму. Вчення В.І. Вернадського.	Лекції – 4 год, практичне заняття – 2 год,	18.09/ 15 (20). 09
4.	Тема 4. Екологічна проблеми людства. Глобальні екологічні проблеми. Екологічна ситуація в Україні	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год,	25.09/ 22 (27). 09
5.	Тема 5. Шляхи подолання екологічних проблем. Декларація Ріо-де-Жанейро щодо навколишнього середовища та розвитку. Концепція сталого розвитку людства. Порядок	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	2.10/ 29.09 (4.10)

	денний 2030.		
6.	Тема 6. Міжнародні організації у галузі екології та охорони навколишнього природного середовища. Екологічні організації України.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год	9.10/ 6 (11). 10
7.		Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	16.10/ 13 (18). 10
Змістовий модуль 2 “Екологія як наука”			
8.	Тема 7. Становлення екології як науки. Поняття “екологія”. Місце екології в системі наук. Історія розвитку екології.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	23.10/ 20 (25). 10
9.	Тема 8. Структура сучасної екології. Аутоекологія. Демекологія. Синекологія. Глобальна екологія. Геоекологія. Прикладна екологія. Новітні приклади напрямки екологічних досліджень.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год	30.10/ 27.10 (1.11)
10.	Тема 9. Основні терміни та поняття в екології. Поняття та структура екосистеми. Види популяція та середовище.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	6.11/ 3(8). 11
11.	Тема 10. Основні екологічні закони.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	13.11/ 10 (15). 11
12.		Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год,	20.11/ 17 (22). 11
Змістовий модуль 3 “Особливості підготовки фахівців екологів”			
13.	Тема 11. Міжнародне екологічне законодавство.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	27.11/ 24 (29). 11
14.	Тема 12. Відповідальність за порушення екологічного законодавства. Поняття та суб’єкти порушення екологічного законодавства. Найбільш поширені види порушень та органи, що здійснюють контроль. Відповідальність за порушення природоохоронного законодавства: кримінальна, адміністративна, цивільно-правова.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	4.12/ 1 (6). 12
15.	Тема 13. Система органів екологічного контролю в Україні. Завдання на функції Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. Діяльність Державної екологічної інспекції. Інші підвідомчі організації Міністерства екології та природних ресурсів: Державне агентство України з управління зоною відчуження;	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год,	11.12/ 8 (13). 12

	Державна служба геології та надр; Державне агентство водних ресурсів. Департамент екології та природних ресурсів як орган виконавчої влади у сфері екології		
16.	Тема 14. Зміст і структура стратегічної екологічної оцінки. Поняття та об'єкти стратегічної екологічної оцінки. Принципи здійснення стратегічної екологічної оцінки. Структура стратегічної екологічної оцінки.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	18.12/ 15 (20). 12
17.	Тема 15. Оцінка впливу на довкілля. Мета. Завдання. Процедура здійснення. Структура звіту з ОВД.	Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	25.12/ 22 (27). 12
18.		Лекції – 2 год, практичне заняття – 2 год	1.01/ 29.12 (3.01)