# ЗАТВЕРДЖУЮ

# Заступник директора

# з навчальної роботи

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.І. Сулим

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

**Тематичний план організації навчальної (ознайомчої) практики**

для студентів 1-го курсу І семестру

2021 – 2022 навчального року

спеціальності 013 Початкова освіта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дата* | *К-сть год* | *Зміст* | *Завдання для самостійної роботи* |
| 1-2. | *Вересень* | 6 | Екскурсія до зоологічного музею Львівського національного університету імені Івана Франка | 1.Ознайомитись з історією створення і діяльності зоологічного музею.  2.Розглянути колекцію експонатів тварин.  3. Ознайомитись з тваринами занесеними до «червоного» списку Міжнародного союзу охорони природи.  4.Подивитись експонати зниклих видів тварин. |
| 3-4. | *Жовтень* | 6 | Екскурсія в еколого- натуралістичний центр.  Ознайомлення з доглядом за тваринами, умовами їх проживання. | 1. Оглянути і сфотографувати тварин та умови, які створено для їх проживання. З'ясувати з якою метою їх утримують.  2. Ознайомитись із тим, які заходи передбачає їх утримування в центрі (підгодівля, температурний і світловий режим, лікування, чистка кліток, розмноження і догляд за потомством тощо).  3. Описати яких тварин можна було б доглядати у живому кутку в приміщенні класу і що для цього потрібно (для прикладу: кролик, хом'як, морська свинка, черепаха, риби, молюски, комахи). |
| 5-6. | *Жовтень* | 6 | Краєзнавча екскурсія (Регіональний ландшафтний парк «Знесіння»). | 1. Ознайомитись з історією створення і діяльності парку.  2. Оглянути і визначити особливості ландшафту парку, описати його.  3. Зробити фотографії ландшафту.  4. Ознайомитись з флорою і фауною парку. |
| 7-8. | *Листопад* | 6 | Сезонні зміни у неживій та живій природі восени  (Стрийський парк або Погулянка) | 1. Описати сезоні зміни у неживій природі та їх вплив на життя рослин і тварин. Описати стан водойм.  2. Проаналізувати причини і порядок відльоту птахів у теплі краї.  3. Зробити фотографії осінніх краєвидів.  4. Зібрати зразки для гербаріїв (листки, плоди, насіння дерев, кущів, трав'янистих рослин).  4. Оглянути кору дерев з метою виявлення під нею комах і їх личинок, а також оглянути кубла личинок комах на гілках дерев та кущів. |
| 9-10. | *Грудень* | 6 | Сезонні зміни у неживі і живій природі взимку  (Стрийський парк або Погулянка). | 1. Описати сезонні зміни у неживій природі та їх вплив на живу природу. Описати стан водойм.  2.Зробити фотографії дерев, кущів. Навчитись розрізняти їх без листя (за зовнішніми ознаками).  3. Розглянути трав'янисті рослини, які збереглися і "зимують" під шаром снігу.  4. Поспостерігати за птахами, визначити до якої групи вони належать. Дізнатись про спосіб їх життя взимку. |

Всього: **30** год.

Методист Ю.Б. Паробій