

**Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Педагогічний фаховий коледж  
Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії педагогічно-  
психологічних і соціальних дисциплін

(протокол № 1 від «30» 08 2023р.)

Голова циклової комісії  Романа МИХАЙЛИШИН

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПЕДАГОГІКА СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ»**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна/заочна

## Силабус курсу «Педагогіка сімейного виховання»

**2023-2024 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	«Педагогіка сімейного виховання»
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Туган-Барановського, 7
<b>Циклова комісія за якою закріплена дисципліна</b>	Викладачів педагогічно-психологічних та соціальних дисциплін
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
<b>Викладач курсу</b>	Подановська Галина Володимирівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:halyna.podanovska@lnu.edu.ua">halyna.podanovska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:podanovska@ukr.net">podanovska@ukr.net</a>
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб. 42). Також проводяться онлайн консультації на платформі MicrosoftTeams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/pedahohika-simeynoho-vykhovannia-doshkilna-osvita">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/pedahohika-simeynoho-vykhovannia-doshkilna-osvita</a>
<b>Інформація про курс</b>	Вибіркова навчальна дисципліна вивчається студентами II-го курсу денної та заочної форми навчання, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» впродовж третього семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб розвивати у студентів професійний інтерес до питань та проблем виховання дитини раннього та дошкільного віку в сім'ї, усвідомлювати важливість та необхідність для формування особистості дитини повноцінної родини, яку об'єднує почуття любові та довіри. Передбачено вивчення психолого-педагогічних основ сімейного виховання, тенденцій виховання дитини в сім'ї, місця й ролі матері та батька у виховному потенціалі сім'ї, урахування ціннісних орієнтацій сім'ї та національних традицій сім'ї.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення вибіркової дисципліни є: засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про місце і роль сім'ї у вихованні молодого покоління, формуванні у майбутніх вихователів знань, вмінь та навичок роботи у дошкільному закладі, соціальних педагогів з батьками через засвоєння нормативних і методичних засад.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– датизнання про тенденції та закономірності розвитку загальної педагогіки про роль сім'ї у вихованні дітей;</li> <li>– розкрити соціальну та виховну значущість ролі вихователя, соціального педагога у роботі школи, сім'ї, громадськості;</li> <li>– навчити студентів оперувати педагогічними категоріями і розуміти їх;</li> <li>– ознайомити майбутнього вихователя з змістом і методикою виховання дітей в сім'ї;</li> <li>– сформулювати моральні цінності педагогічної професії та відповідних якостей педагога.</li> </ul>

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колбіна Л.А., Паскаль О.В. Підготовка студентської молоді до сімейного життя. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. Випуск 34. Том 2. С. 75-79.</li> <li>2. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с.</li> <li>3. Скорик Т.В. Сімейна педагогіка. Тематика практичних занять та завдань самостійної роботи для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта ». Чернігів : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2019. 80 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алєндарь Н. І. Антонюк В. З. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Родинна педагогіка» підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта, спеціальності 012 Дошкільна освіта, за освітньою програмою 012 Дошкільна освіта. Луцьк : П.П. Іванюк В. П., 2020. 23 с.</li> <li>2. Алєндарь Н. І. Комунікативна взаємодія з батьками вихованців як складова професійної компетентності майбутніх вихователів. І Міжнародна науково-практична конференція «Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: актуальні проблеми, досвід, інновації» 23-24 квітня 2020, Харків.</li> <li>3. Амонашвілі Ш. Мистецтво родинного виховання: педагогічне есе. Харків: Школа, 2017. 400 с.</li> <li>4. Головка М.Б., Нікіщенко Е.А. Ідеї родинної педагогіки минулого і сучасності у професійній підготовці майбутніх вихователів. <i>Молодий вчений</i>. 2018. № 10. С. 26-29.</li> <li>5. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку. Проект / укладачі / автори : Воронов В. А., Гавриш Н. В., Канішевська Л. В. та ін. Київ, 2020. 24 с.</li> <li>6. Макріді Е.Я!Я!Я! Як перевиховати егоїстичну дитину (або її батьків). Київ: Наш Формат, 2018. 328 с.</li> <li>7. Олексюк О. Є. Сімейна педагогіка: навчальний посібник. Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2018. 248 с.</li> <li>8. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: підручник. 4-те видання, перероблене. Київ: ВЦ «Академія», 2018. 408 с.</li> <li>9. Пугачова С.А. Родинне виховання в ДНЗ. <i>Дошкільний навчальний заклад</i>. 2017. № 3 [123]. С.6-14.</li> <li>10. Тикоть О. Нетворкінг: соцмережі для просвіти батьків. <i>Палітра педагога</i>. 2017. № 3. С. 22-24.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Скорик Т.В.Сімейна педагогіка. Тематика практичних занять та завдань самостійної роботи для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». <a href="http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/">URL:http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/</a>. (дата звернення: 06.06.2021).</li> <li>2. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання.</li> </ol>
--	---

	<p><a href="http://dglib.nubip.edu.ua:8080/bitstream/">URL:http://dglib.nubip.edu.ua:8080/bitstream/</a>. (дата звернення: 12.06.2021).</p> <p>3. Коваленко І. Й. Педагогіка сімейного виховання дітей дошкільного віку. URL:<a href="https://dnpb.gov.ua/wpcontent/uploads/2015/12/ref_ogliad_2014_7_Pe_dagogika_simejnogo_vykhovania.pdf">https://dnpb.gov.ua/wpcontent/uploads/2015/12/ref_ogliad_2014_7_Pe_dagogika_simejnogo_vykhovania.pdf</a> (дата звернення: 06.06.2021).</p> <p>4. Сімейне виховання - запорука психічного здоров'я дитини.URL:<a href="https://satnivska-gromada.gov.ua/simejne-vihovannya-zaporuka-psihichnogo-zdorovya-ditini-16-23-21-10-11-2016/">https://satnivska-gromada.gov.ua/simejne-vihovannya-zaporuka-psihichnogo-zdorovya-ditini-16-23-21-10-11-2016/</a>(дата звернення: 13.04.2021).</p> <p>5. Олексюк О. Є. Сімейна педагогіка: навч. посіб. URL:<a href="http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/">http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/</a>. (дата звернення: 09.05.2021).</p>
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр, 90 год, 3 кредити
<b>Обсяг курсу</b>	<p><u>Денна форма навчання</u> 54години аудиторних занять, з них: лекції - 26 год, практичні заняття - 28год; самостійна робота - 36 годин</p> <p><u>Заочна форма навчання</u> 12 годин аудиторних занять, з них: лекції - 8 год, практичні заняття -4 год;самостійна робота -78 годин</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Урезультатівивченнянавчальноїдисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівніположення про побудовунавчально-виховногопроцесу у дошкільномузакладі та суспільства в цілому;</li> <li>- основидіяльності, функції та повноваженнявихователя;</li> <li>- методику підготовки та проведенняіндивідуальних, колективних, групових форм роботи з батьками.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердо використовуватикращінадбанняпедагогічноїїспадщинипід час розв'язаннясучаснихактуальних проблем;</li> <li>- самостійнопрацювати з педагогічною, довідковою, методичноюлітературою;</li> <li>- розв'язувативиховніпедагогічніситуації;</li> <li>- готувати та розроблятипрезентаційнийматеріал;</li> <li>- аналізувати та використовуватипередовийпедагогічнийдосвід у процесіпідготовкиповідомлень, рефератів, доповідей, творчихробіт.</li> </ul> <p>Набудуть компетентності:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні</p>

	<p>технології.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).</p> <p>СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).</p> <p>СК13 Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.</p> <p>СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН4 Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти</p> <p>РН6 Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм</p> <p>РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії</p> <p>РН17 Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур</p> <p>РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p>
<b>Ключові слова</b>	Сім'я, сімейне виховання, функції сім'ї, стилі сімейного виховання, концепції родинного виховання, проблемна сім'я, напрями сімейного виховання.
<b>Формат курсу</b>	Очний/ заочний (денний) Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із дошкільної педагогіки, достатніх для сприйняття категоріального апарату з педагогіки сімейного виховання.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:</p> <p>Денна форма навчання</p> <p>- модульні контрольні роботи. Передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може</p>

	<p>отримати 20 балів (20x2 = 40).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні заняття. За усне опитування студент впродовж семестру накопичує 48 балів. Передбачено 12 практично-семінарських занять. За одне практичне заняття - 4 бали. Кількість балів, які студент може отримати за усні відповіді подано в таблиці.</li> <li>- самостійна робота. За самостійну роботу впродовж семестру студент набирає 12 балів.</li> </ul> <p>Заочна форма навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модульні контрольні роботи. Передбачено одна модульна контрольна робота. Студент за контрольну роботу може отримати 40 балів.</li> <li>- практичні заняття. За усне опитування студент впродовж семестру накопичує 10 балів. Передбачено 1 семінарське заняття. За семінарське заняття - 10 балів. Кількість балів, які студент може отримати за усні відповіді подано в таблиці.</li> <li>- самостійна робота. За самостійну роботу (доповідь, повідомлення; конспектування тем, які подано на самостійне опрацювання; написання педагогічних творів; складання термінологічного словника; розробка практичних завдань; проект) впродовж семестру студент набирає 50 балів.</li> </ul> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика сімейної політики і демографії в Україні.</li> <li>2. Тенденції сучасного сімейного виховання.</li> <li>3. Сімейне виховання і сімейне право.</li> <li>4. Роль родини у процесі соціалізації особистості.</li> <li>5. Педагогічні проблеми сучасної сім'ї.</li> <li>6. Погляди В.О. Сухомлинського на сімейне виховання у книзі «Батьківська педагогіка».</li> <li>7. Актуальні завдання сучасного родинного виховання.</li> <li>8. Національно-етнічне відродження в родині.</li> <li>9. Функції сучасної сім'ї: репродуктивна функція, комунікативна функція, психологічний клімат сім'ї, виховна функція, рекреативна функція, функція психологічного захисту.</li> <li>10. Типи родин залежно від виконуваних ними функцій.</li> <li>11. Типології сім'ї на основі особливостей спілкування і міжособистісних стосунків.</li> <li>12. Типологізація родин на основі аналізу наслідків впливу на формування соціальних навичок дитини.</li> </ol>

	<p>13. Поняття стилю сімейного виховання та їх характеристика.</p> <p>14. Батьківське спілкування: поняття, функції та компоненти.</p> <p>15. Культура батьківського спілкування. Типи неправильного виховання дітей в сім'ї. Умови успішного виховання дітей в сім'ї.</p> <p>16. Вибір оптимальної моделі побудови сімейних стосунків для ефективного розвитку дитини.</p> <p>17. Проблемна сім'я як об'єкт соціальної роботи.</p> <p>18. Характеристика кризових періодів розвитку сімейних стосунків. Характеристика конфліктів між батьками та дітьми.</p> <p>19. Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини. Класифікації дитячих ігор, сучасні підходи до класифікації дитячих ігор.</p> <p>20. Комп'ютерні ігри, їх позитивний та негативний вплив на дитину.</p> <p>21. Виховна і освітня цінність іграшки. Види дитячих іграшок. Вимоги до іграшок. Гра та іграшка у сімейному вихованні.</p> <p>22. Методи і засоби виховання дітей у родині.</p> <p>23. Характеристика методів формування свідомості особистості.</p> <p>24. Характеристика методів формування досвіду поведінки.</p> <p>25. Характеристика методів стимулювання діяльності й поведінки.</p> <p>26. Роль казки у вихованні дошкільників.</p> <p>27. Напрями сімейного виховання. Розумове та трудове виховання умовах домашнього виховання.</p> <p>28. ЗМІ та художня книга у сімейному вихованні.</p> <p>29. Економічне та екологічне виховання в домашніх умовах.</p> <p>30. Естетичне виховання в домашніх умовах.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

## *Схема курсу*

### Денна форма навчання

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовий модуль I. Основні сімейного виховання. Сімейне виховання на сучасному етапі.</b>			
1.	Тема 1. Історія розвитку сімейного виховання. Характеристика сімейної політики і демографії в Україні. Тенденції сучасного сімейного виховання. Сімейне виховання і сімейне право.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	06.09.23
2.	Тема 2. Сучасні концепції родинного виховання. Концепція «Сім'я і родинне виховання»: основні положення, основні завдання родинно-сімейного виховання, шляхи реалізації концепції. Концепція «Щаслива родина»: мета, основні принципи сімейного виховання, проблеми сімейного виховання на сучасному етапі, шляхи і способи їх розв'язання, науково-методичне забезпечення реалізації концепції, очікувані результати.	Лекція – 2 год	06.09.23
3.	Тема 3. Сім'я як основа соціалізації особистості. Визначення основних понять. Роль родини у	Лекція – 2 год, самостійна робота –	13.09.23

	процесісоціалізаціїособистості. Сімейневиховання та йогоособливості. Педагогічніпроблемисучасноїсім'ї.	2год	
4.	Тема 4. Погляди В.О.Сухомлинського на сімейневиховання. Життєвий та творчий шлях Василя Олександровича Сухомлинського. Погляди В.О. Сухомлинського на сімейне виховання у книзі «Батьківська педагогіка». Трудове виховання дітей в сім'ї. Виховання громадянина-патріота в сім'ї. Виховання дітей засобами природи. «Серце віддаю дітям» – книга творчості та безцінних педагогічних ідей педагога-гуманіста В.О. Сухомлинського. Погляди В.О. Сухомлинського на проблеми сімейного виховання.	Семінарське заняття – 2 год	20.09.23
5.	Тема 5. Актуальні завдання сучасного українського родинно-сімейного виховання. Актуальні завдання сучасного родинного виховання. Національно-етнічне відродження в родині. Демократизація родинного життя. Виховання працьовитості. «Українська душа» і сімейне виховання.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 3год	20.09.23
6.	Тема 6. Функції сучасної сім'ї. Репродуктивна функція. Комунікативна функція. Психологічний клімат сім'ї. Виховна функція. Рекреативна функція. Функція психологічного захисту.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 3год	27.09.23
7.	Тема 7. Типологія сімей. Типи родин залежно від виконуваних ними функцій. Типології сім'ї на основі особливостей спілкування і міжособистісних стосунків. Типологізація родин на основі аналізу наслідків впливу на формування соціальних навичок дитини.	Лекція – 2 год	04.10.23
8-9.	Тема 8-9. Принципи та стилі сімейного виховання. Реалізація принципів сімейного виховання. Загальні та специфічні принципи у сімейному вихованні. Поняття стилю сімейного виховання. Потуральний стиль сімейного виховання. Змагальний стиль сімейного виховання. Розважливий стиль сімейного виховання. Запобігливий стиль сімейного виховання. Контролюючий стиль сімейного виховання. Співчутливий стиль сімейного виховання. Гармонійний стиль сімейного виховання.	Лекція – 4 год, самостійна робота – 2год	04.10.23 11.10.23
10.	Тема 10. Родинний аспект змісту виховання.	Лекція – 2 год	18.10.23



	Сім'я, як елемент суспільного організму. Двоєдина природа родини. Деякі традиційні особливості української родини. Ціннісні засади української родини.		
11.	Тема 11. Роль батьківськогоспівкування у вихованні дитини. Батьківське спілкування: поняття, функції та компоненти. Культура батьківського спілкування. Типи неправильного виховання дітей в сім'ї. Умови успішного виховання дітей в сім'ї.	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	18.10.23
12.	Тема 12. Вибір оптимальної моделі побудови сімейних стосунків для ефективного розвитку дитини. Види шлюбів. Модель побудови сімейних стосунків. Кризові періоди у родині.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	25.10.23
13.	Тема 13. Проблемна сім'я як об'єкт соціальної роботи. Соціально-педагогічна діяльність соціального педагога в роботі з родиною. Її мета, завдання соціальних служб для молоді у роботі з сім'єю. Програма допомоги родині. Взаємодія соціального педагога з соціальними службами, організаціями й установами. Напрями та зміст роботи соціального педагога з проблемними сім'ями.	Семінарське заняття – 2 год	01.11.23
14.	Тема 14. Конфлікти у сім'ї. Шляхи розв'язання. Типові міжособистісні конфлікти одружених. Характеристика кризових періодів розвитку сімейних стосунків. Характеристика конфліктів між батьками та дітьми. Психологічні характеристики підліткових конфліктів. Основні напрями профілактики конфліктів між батьками та дітьми.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2 год	01.11.23
15.	Тема 15. Модульна контрольна робота № 1.	Практичне заняття – 2 год	08.11.23
<b>Змістовий модуль 2. Сім'я і вихователь у дошкільному закладі освіти.</b>			
16.	Тема 16. Методика сімейного виховання. Вплив родини на розвиток особистості дитини. Умови ефективного сімейного виховання. Завдання, зміст і методика виховання дітей у родині.	Лекція – 2 год	15.11.23
17.	Тема 17. Значення гри та іграшки у вихованні дитини в сім'ї.	Лекція – 2 год, самостійна робота –	15.11.23

	Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини. Класифікації дитячих ігор, сучасні підходи до класифікації дитячих ігор. Роль ігрової діяльності у розвитку творчих та розумових здібностей дитини. Комп'ютерні ігри, їх позитивний та негативний вплив на дитину. Виховна і освітня цінність іграшки. Види дитячих іграшок. Вимоги до іграшок. Гра та іграшка у сімейному вихованні.	3год	
18.	Тема 18.Характер дитячо-батьківських відносин у сучасних сім'ях. Зміст і методи сімейного виховання. Залежність відносин між батьками і дітьми від певних факторів. Причини виникнення труднощів у дитячо-батьківських відносинах.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 2год	22.11.23
19.	Тема 19. Характер дитячо-батьківських відносин у сучасних сім'ях. Зміст і методи сімейного виховання. Методи і засоби виховання дітей у родині. Характеристика методів формування свідомості особистості. Характеристика методів формування досвіду поведінки. Характеристика методів стимулювання діяльності й поведінки. Загальні умови вибору і застосування методів батьківського виховання.	Семінарське заняття – 2 год	29.11.23
20.	Тема 20. Роль казки у вихованні дошкільників. Своєрідні значення казки у родинному вихованні дітей. Види казок. Різновиди українських казок, їх морально-виховний зміст. Значення казки у вихованні дитини. Казкотерапія у сімейному вихованні. Драматизація-розігрування та інсценізація казок у домашніх умовах.	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2год	29.11.23
21.	Тема 21. Напрями сімейного виховання. Розумове та трудове виховання умовах домашнього виховання. Напрямки виховання – складові компоненти змісту сімейного виховання. Громадянська, правова, економічна, екологічна, статева освіта дітей. Розвиток теорії розумового виховання. Підходи до розумового виховання дитини в домашніх умовах. Зміст та засоби розумового виховання. Зміст та засоби трудового виховання дитини в домашніх умовах.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 3 год	06.12.23.
22.	Тема 22. ЗМІ та художня книга у сімейному вихованні. Роль преси та телебачення у формуванні політичної культури громадянина. Телевізійні програми для сім'ї. Значення художньої	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2год	13.12.23

	літератури у становленні особистості дитини. Роль книги у сімейному вихованні дітей.		
23.	Тема 23. Економічне та екологічне виховання в домашніх умовах. Підходи до економічного виховання дитини в домашніх умовах. Зміст та засоби економічного виховання. Сутність та засоби екологічного виховання в родині. Здоров'язбережувальні технології виховання дитини вдома. Виховання у дітей культури життєдіяльності та шанобливого ставлення до природи.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 3год	13.12.23
24.	Тема 24. Естетичне виховання в домашніх умовах. Підходи до естетичного виховання дитини в домашніх умовах. Зміст та засоби естетичного виховання. Естетизація побуту як засіб естетичного виховання дитини вдома. Роль мистецтва та художньо-естетичної діяльності у розвитку естетичної культури дітей. Види мистецької діяльності в домашніх умовах.	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 3год	20.12.23
25.	Тема 25. Масові форми роботи з батьками. Характеристика масових форм взаємодії із батьками: лекції (педагогічні лекторії), конференції, круглі столи, батьківські збори. Нетрадиційні форми співпраці ДНЗ з батьками.	Лекція – 2 год	27.12.23
26.	Тема 26. Контроль знань матеріалу модуля № 2.	Практичне заняття – 2 год	27.12.23
27.	Тема 27. Підсумкове заняття. Круглий стіл на тему: «Сімейне виховання - проблема сьогодення».	Семінарське заняття – 2 год	03.12.23

### *Схема курсу*

#### Заочна форма навчання

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовий модуль I. Основи сімейного виховання. Сімейне виховання на сучасному етапі.</b>			
1.	Тема 1. Історія розвитку сімейного виховання. Характеристика сімейної політики і демографії в Україні. Тенденції сучасного сімейного виховання . Сімейне виховання і сімейне право.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 5год	
2.	Тема 3. Сім'я як основа соціалізації особистості. Визначення основних понять. Роль родини у процесі соціалізації особистості. Сімейне виховання та його особливості. Педагогічні проблеми сучасної сім'ї.	Самостійна робота – 5год	
3.	Тема 4. Погляди В.О.Сухомлинського на сімейне виховання. Життєвий та творчий шлях Василя	Семінарське заняття – 2 год	

	Олександровича Сухомлинського. Погляди В.О. Сухомлинського на сімейне виховання у книзі «Батьківська педагогіка». Трудове виховання дітей в сім'ї. Виховання громадянина-патріота в сім'ї. Виховання дітей засобами природи. «Серце віддаю дітям» – книга творчості та безцінних педагогічних ідей педагога-гуманіста В.О. Сухомлинського. Погляди В.О. Сухомлинського на проблеми сімейного виховання.		
4.	Тема 5. Актуальні завдання сучасного українського родинно-сімейного виховання. Актуальні завдання сучасного родинного виховання. Національно-етнічне відродження родині. Демократизація родинного життя. Виховання працьовитості. «Українська душа» і сімейне виховання.	Самостійна робота – 6 год	
5.	Тема 6. Функції сучасної сім'ї. Репродуктивна функція. Комунікативна функція. Психологічний клімат сім'ї. Виховна функція. Рекреативна функція. Функція психологічного захисту.	Самостійна робота – 5 год	
6.	Тема 8. Принципи та стилі сімейного виховання. Реалізація принципів сімейного виховання. Загальні та специфічні принципи у сімейному вихованні.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 5 год	
7.	Тема 11. Роль батьківського спілкування у вихованні дитини. Батьківське спілкування: поняття, функції та компоненти. Культура батьківського спілкування. Типи неправильного виховання дітей в сім'ї. Умови успішного виховання дітей в сім'ї.	Самостійна робота – 5 год	
8.	Тема 12. Вибір оптимальної моделі побудови сімейних стосунків для ефективного розвитку дитини. Види шлюбів. Модель побудови сімейних стосунків. Кризові періоди у родині.	Самостійна робота – 5 год	
9.	Тема 14. Конфлікти у сім'ї. Шляхи розв'язання. Типові міжособистісні конфлікти одружених. Характеристика кризових періодів розвитку сімейних стосунків. Характеристика конфліктів між батьками та дітьми. Психологічні характеристики підліткових конфліктів. Основні напрями профілактики конфліктів між батьками та	Самостійна робота – 5 год	

	ДІТЬМИ.		
<b>Змістовий модуль 2. Сім'я і вихователь у дошкільному закладі освіти.</b>			
10.	Тема 17. Значення гри та іграшки у вихованні дитини в сім'ї. Особливості гри як засобу всебічного розвитку дитини. Класифікації дитячих ігор, сучасні підходи до класифікації дитячих ігор. Роль ігрової діяльності у розвитку творчих та розумових здібностей дитини. Комп'ютерні ігри, їх позитивний та негативний вплив на дитину. Виховна і освітня цінність іграшки. Види дитячих іграшок. Вимоги до іграшок. Гра та іграшка у сімейному вихованні.	Самостійна робота – 3 год	
11.	Тема 18. Характер дитячо-батьківських відносин у сучасних сім'ях. Зміст і методи сімейного виховання. Залежність відносин між батьками і дітьми від певних факторів. Причини виникнення труднощів у дитячо-батьківських відносинах.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 5 год	
12.	Тема 20. Роль казки у вихованні дошкільників. Своєрідні значення казки у родинному вихованні дітей. Види казок. Різновиди українських казок, їх морально-виховний зміст. Значення казки у вихованні дитини. Казкотерапія у сімейному вихованні. Драматизація-розігрування та інсценізація казок у домашніх умовах.	Самостійна робота – 5 год	
13.	Тема 21. Напрямок сімейного виховання. Розумове та трудове виховання у умовах домашнього виховання. Напрямок виховання - складові компоненти змісту сімейного виховання. Громадянська, правова, економічна, екологічна, статевосвіта дітей. Розвиток теорії розумового виховання. Підходи до розумового виховання дитини в домашніх умовах. Зміст та засоби розумового виховання. Зміст та засоби трудового виховання дитини в домашніх умовах.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год	
14.	Тема 22. ЗМІ та художня книга у сімейному вихованні. Роль преси та телебачення у формуванні політичної культури громадянина. Телевізійні програми для сім'ї. Значення художньої літератури у становленні особистості дитини. Роль книги у сімейному вихованні дітей.	Самостійна робота – 5 год	
15.	Тема 23. Економічне та екологічне виховання в домашніх умовах. Підходи до економічного виховання дитини в домашніх умовах. Зміст та засоби економічного	Самостійна робота – 6 год	

	виховання. Сутність та засоби екологічного виховання в родині. Здоров'язберезувальні технології виховання дитини вдома. Виховання у дітей культури життєдіяльності та шанобливого ставлення до природи.		
16.	Тема 24. Естетичне виховання в домашніх умовах. Підходи до естетичного виховання дитини в домашніх умовах. Зміст та засоби естетичного виховання. Естетизація побуту як засіб естетичного виховання дитини вдома. Роль мистецтва та художньо-естетичної діяльності у розвитку естетичної культури дітей. Види мистецької діяльності в домашніх умовах.	Самостійна робота – 5 год	
17.	Тема 26. Контроль знань матеріалу модуля № 2.	Практичне заняття – 2 год	