


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної та
соціально-економічної підготовки

(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)

Голова циклової комісії  О.С. Івах

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Форма навчання	денна

Силабус курсу «Історія України»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	Історія України
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів
Циклова комісія, за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка , 013 Початкова освіта
Викладач курсу	Шукалович Анна Миколаївна
Контактна інформація викладачів	anna.shukalovych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб. 49) Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/istoriia-ukrainy-pochatkova-osvita
Інформація про курс	Нормативна навчальна дисципліна вивчається студентами I-го курсу, спеціальності 013 Початкова освіта впродовж першого семестру в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання про історичний розвиток українського народу та державотворення. Курс спрямований на вивчення основних політичних, соціальних, економічних та культурних процесів, що відбувалися на українських землях від найдавніших часів до наших днів, у загальноєвропейському контексті.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни: на основі використання найновіших здобутків джерелознавства, історіографії та інших спеціальних галузей історичної науки сформуванню розуміння об'єктивних закономірностей та особливостей історичного розвитку українських земель й етногенезу українців, виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму. Для досягнення мети визначаються такі цілі : <ul style="list-style-type: none">- створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу;- вивчення генезису та історії становлення української

	<p>державності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення економічних, політичних та культурних процесів на території українських етнічних земель; - формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і науковою літературою; - вироблення власного ставлення до історичних особистостей та подій; - набуття студентами навиків аналізу геополітичного становища України та її національних інтересів; - сприяти утвердженню активної громадянської позиції студентів.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. 8-е вид, перероб., доповн. Київ : Академвидав, 2021. 640 с. 2. Власов В. С., Кульчицький С.В. Історія України: комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2018. 368 с. 3. Дорошко М. Історія України: курс лекцій. Київ : Самміт-Книга, 2021. 472 с. 4. Історія цивілізації. Україна. Том 1: Від кіммерійців до Русі (X ст. до н.е. – IX ст.) / упоряд. М. Ю. Відейко. Харків : Фоліо, 2020. 586 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В'ятрович В. М. Історія з грифом «Секретно» : архіви КГБ розповідають. / Центр дослідж. визвол. руху. Львів : Часопис, 2012. 236 с. 2. Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії і справа раціонального укладу історії східного слов'янства. <i>Вивід прав України</i>. Львів : МП «Слово», 1991. С. 7–13. 3. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Київ : Портал, 2021. 432 с. 4. Довідник з історії України. А–Я / за заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста; Ін-т істор. досліджень ЛНУ ім. І. Франка. 2-ге, доопрац. і доп. Київ : Генеза, 2001. 903 с. 5. Залізник Л. Стародавня історія України: монографія. 2-е вид., доп. Київ : Темпора, 2019. 640 с. 6. Кіпіані В. Країна жіночого роду. Київ : Vivat, 2021. 340 с. 7. Кіпіані В. Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву колишнього КДБ УРСР. Київ : Vivat, 2019. 688 с. 8. Лазарович М. В. Історія України : навч. посіб. 3-тє, стереотип. Київ : Знання, 2013. 685 с. 9. Лановик Б.Д. Історія України: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання-прес, 2008. 733 с 10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / перекл.. Р. Клочко. Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 496 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт проголошення незалежності України. URL: zakon.rada.gov.ua/go/1427-12 2. Бойко О. Д. Історія України: посіб. 2-ге вид., доп. Київ : Академвидав, 2003. <i>Історія України</i> : Електронна бібліотека з історії України та всесвітньої історії. URL : https://history.vn.ua/book/boyko.html 3. Земерова Т. Ю., Скирда І. М. Історія України. Харків : Весна,

	<p>2013. URL : https://history.vn.ua/book/practice/index.html</p> <p>4. Історія України: комплексне видання для підготовки. URL : https://history.vn.ua/zno/vlasov-zno-2012/56.html</p> <p>5. Кормич Л. І. Історія України від найдавніших часів і до 21 століття : навч. посіб. Харків : Одиссей, 2001. URL : https://histua.com/knigi/istoriya-ukraini-vid-najdavnishih-chasiv</p> <p>6. Світлична В. В. Історія України. URL : https://westudents.com.ua/glavy/30227-storichniy-rozvitok-kivsko-rus.html</p> <p>7. Книги. Історія України . URL : https://histua.com/knigi</p> <p>8. Спадщина предків: Культурно-історичний портал. URL : http://spadok.org.ua/pristoriya/bloghistory.franko.lviv.ua/</p> <p>9. URL: litopys.org.ua/hrushrus/iur.htm</p> <p>10. URL: pidruchniki.ws/istoriya-ukraini-lazarovich</p> <p>11. URL: pidruchniki.ws/istoriya/</p> <p>12. URL: sichslavschina.blogspot.com/2012/05/blog-post_9997.html</p> <p>13. URL: http://history.org.ua (сайт «Українського історичного журналу»).</p>
Тривалість курсу	1 семестр, 60 годин, 2 кредити
Обсяг курсу	36 аудиторних годин, з них: 18 год лекційних занять, 18 год семінарських (практичних) занять та 24 год самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні епохи в історії людства та їх хронологію; - витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах; - перебіг основних подій політичного процесу, його діячів; - соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях; - основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства; - біографічні дані про видатних державних, політичних, релігійних представників, діячів культури, освіти і науки; - загальні тенденції розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи. - зміст понять: неолітична революція, грецька колонізація, норманська теорія, літопис, удільні князівства, феодальна роздробленість, суспільні стани, козацтво, Гетьманщина, Руїна, інкорпорація, удільне князівство, унія, соціальна структура, шляхта, магнати, бояри, магдебурзьке право, цех, панщина, фільварок, кріпосне право, аграрна реформа, братський рух, протестантизм; національна революція, козацькі літописи, козацьке бароко, українське національне відродження, мануфактура, промисловий переворот, модернізація, політична партія, індустріалізація, колективізація, універсал, націоналізм, Центральна Рада, Українська Держава, ЗУНР, УСРР, СРСР, УРСР, «пацифікація», УПА, ОУН, січові стрільці, дисидентство, «хрущовська відлига», «застій», перебудова, помаранчева революція, Революція гідності. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперувати термінологією історичною науки; - порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати історичні факти та діяльність історичних осіб, спираючись на здобуті знання, на основі альтернативних поглядів на історичні

	<p>проблеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зіставляти історичні події, процеси з періодами (епохами), орієнтуватись у науковій періодизації історії; - оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; - користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України, всесвітньої історії; аргументовано, на основі історичних фактів обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок; - брати участь у дискусіях, виявляти розбіжності в позиціях, критично ставитись до тенденційної інформації; застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських та міжнаціональних відносин. <p>Набудуть компетентності:</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК 4. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК 13. Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН 2. Дотримуватись нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>РН 8. Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>РН 15. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.</p>
Ключові слова	автономія, демократія, державотворення, національно-визвольна боротьба, суверенітет, референдум, універсал.
Формат курсу	Очний (денний). Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий	Іспит у кінці 1 семестру.

контроль, форма	
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з історії України та всесвітньої історії, отриманих під час навчання у школі.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.
Необхідне обладнання	Історичні карти, схеми, портрети історичних діячів, персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Поточний контроль знань здобувачів відбувається під час проведення семінарських (практичних) занять. Модульний контроль проводиться 2 рази впродовж семестру. Семестр закінчується здачею іспиту з нормативної навчальної дисципліни. Оцінювання знань студента відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.</p> <p>Результат роботи студента впродовж семестру – 50 балів – складається з таких видів робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семінарські заняття. За виконання завдань семінарських занять студент впродовж семестру може отримати 30 балів. Підсумкова кількість балів за роботу на семінарських заняттях визначається як сума балів, отриманих за усні чи письмові відповіді студента (2,5+2,5+5+2,5+2,5+5+5+2,5+2,5 = 30 балів); - самостійна робота. Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час проведення семінарських занять і внесено в суму балів; - модульні контрольні роботи. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну модульну контрольну роботу може максимально отримати 10 балів (10 балів x 2 = 20 балів). <p>Під час складання іспиту здобувач може максимально отримати 50 балів. Іспит студент складає під час екзаменаційної сесії в усній формі.</p> <p>Екзаменаційний білет складається з двох завдань, які вимагають розгорнутої теоретичної відповіді (20 балів x 2 = 40 балів), і третього комбінованого завдання, яке включає в себе: назвати дату історичної події (2 бали), прізвище та ім'я історичної особи (2 бали) та пояснення поняття (6 балів).</p> <p>Бали набрані впродовж семестру додаються до балів, які студент отримує за відповідь на іспиті, і в сумі може отримати 100 балів.</p> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату,</p>

	<p>обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до іспиту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Населення українських земель у кам'яний вік. «Неолітична революція» 2. Територія України в період мідно-кам'яного та бронзового віків. Трипільська культура. 3. Розвиток державотворчої традиції на території України: кіммерійці, скіфи, сармати. 4. Античні міста-держави Північного Причорномор'я. 5. Утворення Давньоруської держави. Теорії походження Київської Русі. 6. Становлення та територіальне зростання держави Рюриковичів у IX –X ст.: правління Олега, Ігоря, Ольги та Святослава. 7. Князювання Володимира Великого: внутрішня та зовнішня політика 8. Давньоруська держава Ярослава Мудрого 9. Причини та наслідки розпаду Київської держави Рюриковичів. 10. Утворення Галицько-Волинського князівства. Правління Романа Мстиславича. 11. Внутрішня і зовнішня політика Данила Романовича. 12. Боротьба між сусідніми державами за українські землі (середина XIV – початок XV ст.) 13. Люблінська унія та її наслідки для України 14. Брестська церковна унія: причини укладення, наслідки 15. Причини та джерела появи козацтва. Дмитро Вишневецький. 16. Устрій та військово-політична організація Запорізької Січі. 17. Українська культура у XIV – першій половині XVII ст. 18. Передумови та причини національної революції. Богдан Хмельницький. 19. Українська державність часів Б. Хмельницького. 20. Переяславська рада. Березневі статті Б. Хмельницького 1654 р. 21. Гетьманство І. Виговського. Гадяцький трактат. 22. Доба Руїни в історії України 23. Гетьманство Івана Мазепи. 24. Гетьманщина в другій половині XVIII ст. 25. Інкорпорація українських земель до складу Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII ст. Початок українського національного відродження. 26. Кирило-Мефодіївське товариство. Т. Шевченко. 27. Український національний рух в Австрійській імперії в першій половині XIX ст. «Руська трійця». 28. Український суспільно-політичний рух в Австро-Угорській імперії в другій половині XIX ст.: утворення перших політичних партій та їх програмні вимоги.

29. Суспільно-політичні та національні рухи на українських землях Російської імперії в другій половині XIX ст. та їх програмні вимоги.
30. Українська культура у XIX ст. – на початку XX ст.
31. Україна в роки Першої світової війни. Українські січові стрільці.
32. Універсали Української Центральної Ради (УЦР) від автономії до незалежності.
33. Розбудова Української держави гетьманом Павлом Скоропадським.
34. Українська Народна Республіка за часів Директорії. Симон Петлюра.
35. Державне будівництво в Західноукраїнській Народній республіці.
36. Причини поразки українських національно-визвольних змагань 1917–1921 рр. Історичне значення.
37. Особливості радянського політичного та соціально-економічного режиму в Україні на початку 1920-х років. НЕП. Політика коренізації в УСРР.
38. Особливості проведення колективізації в Україні. Голодомор 1932-1933 рр.
39. Політичні репресії в Україні у 1920-х -1930-х рр. та їх наслідки.
40. Основні підсумки радянської модернізації України у 1920-х -1930-х роках.
41. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період: політичне та соціальне становище.
42. Рух Опору на українських землях у роки Другої світової війни.
43. Повоєнний сталінський режим в Україні.
44. «Хрущовська відлига» в Україні.
45. Дисидентський та опозиційний рух в Україні у 1950-1970-хх рр.
46. Україна в часи кризи радянської системи (1964-1985).
47. Україна на етапі здобуття незалежності (1985-1991).
48. Помаранчева революція. Політична конфронтація після парламентських виборів 2006 р.
49. Політична криза в Україні у 2013–2014 рр. Революція Гідності.
50. Євроінтеграційні процеси в сучасній Україні.

III питання

1. Назвіть українського археолога, який відкрив трипільську культуру?
2. Вкажіть дату хрещення Русі
3. Вкажіть дату і назву документу першої згадки терміну «Україна»?
4. Назвіть княгиню Київської Русі
5. Назвіть першого слов'янського митрополита Київської Русі
6. Вкажіть дату Любецького з'їзду князів
7. Назвіть київського князя, що правив у 1113-1125 рр.
8. Вкажіть дату заснування Львова
9. Назвіть найвідомішого першого провідника запорізького козацтва
10. Назвіть відомого мецената та засновника Острозької академії
11. Вкажіть роки гетьманування Б. Хмельницького

12. Вкажіть дату підписання Зборівського мирного договору
13. Вкажіть дату битви під Берестечком
14. Назвіть автора першої Української Конституції?
15. Назвіть дату Конотопської битви
16. Вкажіть дату приєднання Галичини до складу Австрійської імперії
17. Назвіть останнього кошового отамана Запорізької Січі?
18. Вкажіть дату заснування галицької «Просвіти»
19. Назвіть першого голову галицької «Просвіти»?
20. Вкажіть роки існування Кирило-Мефодіївського товариства.
21. Назвіть провідних членів Кирило-Мефодіївського товариства
22. Вкажіть дату виходу «Кобзаря».
23. Вкажіть роки життя Т. Шевченка
24. Вкажіть дату ліквідації кріпосного право Галичині
25. Назвіть діячів «Руської трійці»
26. Вкажіть дату видання Валуєвського циркуляру
27. Назвіть автора брошури «Самостійна Україна»
28. Хто був головою Центральної Ради?
29. Хто був першим головою українського уряду Центральної Ради?
30. Хто очолив Українську гетьманську державу 29 квітня 1918 р.?
31. Назвіть першого президента Української Академії Наук
32. Назвіть керівника збройного повстання українців у Львові у ніч з 31.10 на 01.11 1918р.
33. Вкажіть дату утворення ЗУНР
34. Назвіть першого голову Державного секретаріату ЗУНР?
35. Вкажіть дату битви під Крутами
36. Вкажіть роки голодоморів в Україні
37. Назвіть кадровий кістяк «українізації», так званих національних комуністів
38. Назвіть першого голову Організації Українських Націоналістів
39. Назвіть президента Карпатської України
40. Назвіть хронологічні рамки II світової війни
41. Назвіть митрополита УГКЦ в роки Другої світової війни
42. Вкажіть роки життя Андрея Шептицького
43. Назвіть очільника ОУН-революційної
44. Назвіть очільника української держави, проголошеної 30.06.1941 р. у Львові
45. Вкажіть дату створення Української Повстанської Армії
46. Назвіть діяча УПА, який у 1951 р. загинув від рук НКВД в Білогорщі
47. Вкажіть дату вступу України в ООН
48. Вкажіть дату катастрофи на Чорнобильській АЕС
49. Вкажіть дату прийняття Декларації “Про державний суверенітет України” Верховною Радою УРСР
50. Вкажіть дату прийняття нині діючої Конституції України?
51. Поясніть поняття: *автономія*
52. Поясніть поняття: *віче*
53. Поясніть поняття: *геноцид*
54. Поясніть поняття: *декларація*
55. Поясніть поняття: *діаспора*
56. Поясніть поняття: *демократія*
57. Поясніть поняття: *депортація*
58. Поясніть поняття: *дисидентство*
59. Поясніть поняття: *еміграція*

	<p>60. Поясніть поняття: <i>імпічмент</i> 61. Поясніть поняття: <i>інкорпорація</i> 62. Поясніть поняття: <i>інавгурація</i> 63. Поясніть поняття: <i>колабораціонізм</i> 64. Поясніть поняття: <i>консенсус</i> 65. Поясніть поняття: <i>омбудсмен</i> 66. Поясніть поняття: <i>окупація</i> 67. Поясніть поняття: <i>остарбайтер</i> 68. Поясніть поняття: <i>плюралізм</i> 69. Поясніть поняття: <i>реабілітація</i> 70. Поясніть поняття: <i>референдум</i> 71. Поясніть поняття: <i>суверенітет</i> 72. Поясніть поняття: <i>шовінізм</i> 73. Поясніть поняття: <i>цензура</i> 74. Поясніть поняття: <i>універсал</i> 75. Поясніть поняття: <i>унія</i></p>
Опитування	<p>Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.</p>

Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Українські землі від давніх часів до початку ХХ ст.			
1. 2.	Тема 1. Витоки людського суспільства та державотворчих традицій на українських землях.	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	07.09 14.09
3. 4.	Тема 2. Княжа доба в історії України	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	21.09 28.09
5. 6.	Тема 3. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.)	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	05.10 12.10
7. 8.	Тема 4. Українська національна революція середини XVII ст. Українські землі в добу Руїни та Гетьманщини.	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	19.10 26.10
9. 10.	Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської / Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – на початку ХХ ст.	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 1 год., самостійна робота – 2 год., практичне заняття – 1 год.	02.11 09.11
Змістовий модуль 2. Україна у ХХ – на початку ХХІ ст. Незалежна Україна			
11. 12.	Тема 6. Українська національно-демократична революція 1917 – 1921 рр.: основні віхи та особливості	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	16.11 23.11
13. 14.	Тема 7. Українські землі у міжвоєнний період	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	30.11 07.12
15. 16.	Тема 8. Україна в роки Другої світової війни. Радянська Україна	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	14.12 21.12
17. 18.	Тема 9. Україна в роки незалежності	Лекція – 2 год., семінарське заняття – 1 год., самостійна робота – 4 год., практичне заняття – 1 год.	28.12.21р 04.01.22р