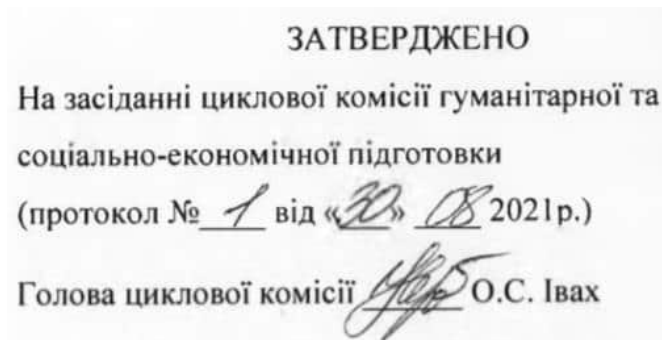


**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**



**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна/заочна

## Силабус курсу «Історія України»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	«Історія України»
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів (денна форма навчання) вул. Антоновича, 16, 79018 Львів (заочна форма навчання)
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
Викладачі курсу	Івах Оксана Стефанівна
Контактна інформація викладачів	<a href="mailto:oksana_ivakh@ukr.net">oksana_ivakh@ukr.net</a> <a href="mailto:oksana.ivakh@lnu.edu.ua">oksana.ivakh@lnu.edu.ua</a>
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб. 49), (вул. Антоновича, 16, (заочна форма навчання)) Також проводяться он-лайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/istoriia-ukrainy-doshkilna-osvita">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/istoriia-ukrainy-doshkilna-osvita</a>
Інформація про курс	Нормативна навчальна дисципліна вивчається студентами I-го курсу, спеціальності 012 Дошкільна освіта впродовж першого семестру в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання про історичний розвиток українського народу та державотворення Курс спрямований на вивчення основних політичних, соціальних, економічних та культурних процесів, що відбувалися на українських землях від найдавніших часів до наших днів, у загальноєвропейському контексті.
Мета та цілі курсу	<b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни є: на основі використання найновіших здобутків джерелознавства, історіографії та інших спеціальних галузей історичної науки сформувати розуміння об'єктивних закономірностей та особливостей історичного розвитку українських земель й етногенезу українців, виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму. Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>– створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу;</li><li>– вивчення генезису та історії становлення української державності;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення економічних, політичних та культурних процесів на території українських етнічних земель;</li> <li>– формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і науковою літературою;</li> <li>– вироблення власного ставлення до історичних особистостей та подій;</li> <li>– набуття студентами навиків аналізу геополітичного становища України та її національних інтересів;</li> <li>– сприяти утвердженню активної громадянської позиції студентів.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. 8-е вид, перероб., доповн. Київ : Академвидав, 2021. 640 с.</li> <li>2. Власов В. С., Кульчицький С.В. Історія України: комплексне видання. Київ : Літера ЛТД, 2018. 368 с.</li> <li>3. Дорошко М. Історія України: курс лекцій. Київ : Самміт-Книга, 2021. 472 с.</li> <li>4. Історія цивілізації. Україна. Том 1: Від кіммерійців до Русі (X ст. до н.е. – IX ст.) / упоряд. М. Ю. Відейко. Харків : Фоліо, 2020. 586 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В'ятрович В. М. Історія з грифом «Секретно»: архіви КГБ розповідають. / Центр дослідж. визвол. руху. Львів : Часопис, 2012. 236 с.</li> <li>2. Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії і справа раціонального укладу історії східного слов'янства. <i>Вивід прав України</i>. Львів : МП «Слово», 1991. С. 7–13.</li> <li>3. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Київ : Портал, 2021. 432 с.</li> <li>4. Довідник з історії України. А–Я / за заг. ред. І. Підкови, Р. Шуста; Ін-т істор. досліджень ЛНУ ім. І. Франка. 2-ге, доопр. і доп. Київ : Генеза, 2001. 903 с.</li> <li>5. Залізняк Л. Стародавня історія України: монографія. 2-е вид., доп. Київ : Темпора, 2019. 640 с.</li> <li>6. Кіпіані В. Країна жіночого роду. Київ : Vivat, 2021. 340 с.</li> <li>7. Кіпіані В. Справа Василя Стуса. Збірка документів з архіву колишнього КДБ УРСР. Київ : Vivat, 2019. 688 с.</li> <li>8. Лазарович М. В. Історія України : навч. посіб. 3-тє, стереотип. Київ : Знання, 2013. 685 с.</li> <li>9. Лановик Б.Д. Історія України: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання-прес, 2008. 733 с</li> <li>10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / перекл.. Р. Ключко. Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 496 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акт проголошення незалежності України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/1427-12">zakon.rada.gov.ua/go/1427-12</a></li> <li>2. Бойко О. Д. Історія України [Електронний ресурс] : посіб. 2-ге вид., доп. Київ : Академвидав, 2003. <i>Історія України</i> : Електронна бібліотека з історії України та всесвітньої історії. – URL : <a href="https://history.vn.ua/book/boyko.html">https://history.vn.ua/book/boyko.html</a></li> </ol>

	<p>3. Земерова Т. Ю., Скирда І. М. Історія України. Харків : Весна, 2013. URL : <a href="https://history.vn.ua/book/practice/index.html">https://history.vn.ua/book/practice/index.html</a></p> <p>4. Історія України: комплексне видання для підготовки. URL : <a href="https://history.vn.ua/zno/vlasov-zno-2012/56.html">https://history.vn.ua/zno/vlasov-zno-2012/56.html</a></p> <p>5. Кормич Л. І. Історія України від найдавніших часів і до 21 століття : навч. посіб. Харків : Одиссей, 2001. URL : <a href="https://histua.com/knigi/istoriya-ukraini-vid-najdavnishih-chasiv">https://histua.com/knigi/istoriya-ukraini-vid-najdavnishih-chasiv</a></p> <p>6. Світлична В. В. Історія України. URL : <a href="https://westudents.com.ua/glavy/30227-storichniy-rozvitok-kivsko-rus.html">https://westudents.com.ua/glavy/30227-storichniy-rozvitok-kivsko-rus.html</a></p> <p>7. Книги. Історія України . URL : <a href="https://histua.com/knigi">https://histua.com/knigi</a></p> <p>8. Спадщина предків: Культурно-історичний портал. URL : <a href="http://spadok.org.ua/praistoriya/bloghistory.franko.lviv.ua/">http://spadok.org.ua/praistoriya/bloghistory.franko.lviv.ua/</a></p> <p>9. <a href="http://litopys.org.ua/hrushrus/iur.htm">litopys.org.ua/hrushrus/iur.htm</a></p> <p>10. <a href="http://pidruchniki.ws/istoriya-ukraini-lazarovich">pidruchniki.ws/istoriya-ukraini-lazarovich</a></p> <p>11. <a href="http://pidruchniki.ws/istoriya/">pidruchniki.ws/istoriya/</a></p> <p>12. <a href="http://sichslavschina.blogspot.com/2012/05/blog-post_9997.html">sichslavschina.blogspot.com/2012/05/blog-post_9997.html</a></p> <p>13. <a href="http://history.org.ua">http://history.org.ua</a> (сайт «Українського історичного журналу»).</p>
<b>Тривалість курсу</b>	1 семестр, 60 год., 2 кредити
<b>Обсяг курсу</b>	<p>36 годин аудиторних занять: 18 лекції, 18 практичних занять та 24 годин самостійної роботи (<i>денна форма навчання</i>)</p> <p>24 години аудиторних занять: 16 лекції, 8 практичних занять та 36 годин самостійної роботи (<i>заочна форма навчання</i>), домашня контрольна робота.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Після вивчення курсу студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні епохи в історії людства та їх хронологію;</li> <li>- витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах;</li> <li>- перебіг основних подій політичного процесу, його діячів;</li> <li>- соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях;</li> <li>- основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства;</li> <li>- біографічні дані про видатних державних, політичних, релігійних представників, діячів культури, освіти і науки;</li> <li>- загальні тенденції розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи.</li> <li>- зміст понять: неолітична революція, грецька колонізація, норманська теорія, літопис, удільні князівства, феодална роздробленість, суспільні стани, козацтво, Гетьманщина, Руїна, інкорпорація, удільне князівство, унія, соціальна структура, шляхта, магнати, бояри, магдебурзьке право, цех, панщина, фільварок, кріпосне право, аграрна реформа, братський рух, протестантизм; національна революція, козацькі літописи, козацьке бароко, українське національне відродження, мануфактура, промисловий переворот, модернізація, політична партія, індустріалізація, колективізація, універсал, націоналізм, Центральна Рада, Українська Держава, ЗУНР, УСРР, СРСР, УРСР,</li> </ul>

«пацифікація», УПА, ОУН, січові стрільці, дисидентство, «хрущовська відлига», «застій», перебудова, помаранчева революція, Революція гідності.

**Вміти:**

- оперувати термінологією історичною науки;
- порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати історичні факти та діяльність історичних осіб, спираючись на здобуті знання, на основі альтернативних поглядів на історичні проблеми;
- зіставляти історичні події, процеси з періодами (епохами), орієнтуватись у науковій періодизації історії;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України, всесвітньої історії; аргументовано, на основі історичних фактів обстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему, толерантно ставитися до протилежних думок;
- брати участь у дискусіях, виявляти розбіжності в позиціях, критично ставитись до тенденційної інформації; застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, організації міжлюдських та міжнаціональних відносин.

**Набудуть компетентності:**

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним);

СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки;

СК9 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних

	<p>символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів);</p> <p>СК12 Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва;</p> <p>СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН6. Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм;</p> <p>РН9. Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організувати їх відповідно до освітніх програм;</p> <p>РН12. Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії;</p> <p>РН14. Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку;</p> <p>РН17. Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур</p>
<b>Ключові слова</b>	Автономія, демократія, державотворення, національно-визвольна боротьба, суверенітет, референдум, універсал.
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний) Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у кінці 1 семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань з історії України та всесвітньої історії, отриманих під час навчання у школі.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, індивідуальні, групові завдання, дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	Історичні карти, схеми, портрети історичних діячів, персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється під час проведення семінарських занять. Тестовий контроль (модульні контрольні роботи) проводиться на практичних заняттях 2 рази протягом семестру.

Результат роботи студента протягом семестру (50 балів) складається з наступних компонентів:

**1) для студентів денної форми навчання**

- результатів роботи на *семінарському занятті* (5 балів). Підсумкова кількість балів за роботу на семінарському занятті визначається як сума балів, отриманих за усні чи письмові відповіді студента (5 балів x 6 = 30 балів);

- *двох модульних контрольних робіт* (10 балів x 2 = 20 балів), що проводиться за результатами вивчення частини навчального курсу: змістовного модуля 1 та змістовного модуля 2.

- самостійна робота. Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час проведення семінарських занять і внесено в суму балів.

**2) для студентів заочної форми навчання**

- результатів роботи на *семінарському занятті* (5 балів). Підсумкова кількість балів за роботу на семінарському занятті визначається як сума балів, отриманих за усні чи письмові відповіді студента (5 балів x 4 = 20 балів);

- *двох модульних контрольних робіт* (15 балів x 2 = 30 балів), що проводяться за результатами вивчення частини навчального курсу: змістового модуля 1 та змістового модуля 2.

Семестр закінчується здачею екзамену з навчальної дисципліни.

*Екзамен* (50 балів), що підсумовує знання основних фактів і теоретичних положень курсу, студент складає під час екзаменаційної сесії *в усній формі*.

Екзаменаційний білет складається з двох завдань, які вимагають розгорнутої теоретичної відповіді (20 балів x 2 = 40 балів), і третього комбінованого завдання, яке включає в себе: назвати дату історичної події (2 бали), прізвище та ім'я історичної особи (2 бали) та пояснення поняття (6 балів).

Бали набрані впродовж семестру додаються до балів за іспит і в сумі студент може отримати 100 балів.

Відповідно до навчального плану здобувачі заочної форми навчання виконують домашню контрольну роботу.

ДКР складається з варіантів, кожен з яких містить по 4 завдання. Три завдання вимагають розгорнутої письмової відповіді (30 балів x 3 = 90 балів). Четверте завдання кожного варіанту ДКР полягає у розкритті наукового поняття (10 балів). Оцінювання домашньої контрольної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.

Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в

	<p>роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Населення українських земель у кам'яний вік. «Неолітична революція»</li> <li>2. Територія України в період мідно-кам'яного та бронзового віків. Трипільська культура.</li> <li>3. Розвиток державотворчої традиції на території України: киммерійці, скіфи, сармати.</li> <li>4. Античні міста-держави Північного Причорномор'я.</li> <li>5. Утворення Давньоруської держави. Теорії походження Київської Русі.</li> <li>6. Становлення та територіальне зростання держави Рюриковичів у IX –X ст.: правління Олега, Ігоря, Ольги та Святослава.</li> <li>7. Князювання Володимира Великого: внутрішня та зовнішня політика</li> <li>8. Давньоруська держава Ярослава Мудрого</li> <li>9. Причини та наслідки розпаду Київської держави Рюриковичів.</li> <li>10. Утворення Галицько-Волинського князівства. Правління Романа Мстиславича.</li> <li>11. Внутрішня і зовнішня політика Данила Романовича.</li> <li>12. Боротьба між сусідніми державами за українські землі (середина XIV – початок XV ст.)</li> <li>13. Люблінська унія та її наслідки для України</li> <li>14. Брестська церковна унія: причини укладення, наслідки</li> <li>15. Причини та джерела появи козацтва. Дмитро Вишневецький.</li> <li>16. Устрій та військово-політична організація Запорізької Січі.</li> <li>17. Українська культура у XIV – першій половині XVII ст.</li> <li>18. Передумови та причини національної революції. Богдан Хмельницький.</li> <li>19. Українська державність часів Б. Хмельницького.</li> <li>20. Переяславська рада. Березневі статті Б. Хмельницького 1654 р.</li> <li>21. Гетьманство І. Виговського. Гадяцький трактат.</li> <li>22. Доба Руїни в історії України</li> <li>23. Гетьманство Івана Мазепи.</li> <li>24. Гетьманщина в другій половині XVIII ст.</li> <li>25. Інкорпорація українських земель до складу Російської та Австрійської імперій наприкінці XVIII ст. Початок українського національного відродження.</li> </ol>

26. Кирило-Мефодіївське товариство. Т. Шевченко.
  27. Український національний рух в Австрійській імперії в першій половині XIX ст. «Руська трійця».
  28. Український суспільно-політичний рух в Австро-Угорській імперії в другій половині XIX ст.: утворення перших політичних партій та їх програмні вимоги.
  29. Суспільно-політичні та національні рухи на українських землях Російської імперії в другій половині XIX ст. та їх програмні вимоги.
  30. Українська культура у XIX ст. – на початку XX ст.
  31. Україна в роки Першої світової війни. Українські січові стрільці.
  32. Універсали Української Центральної Ради (УЦР) від автономії до незалежності.
  33. Розбудова Української держави гетьманом Павлом Скоропадським.
  34. Українська Народна Республіка за часів Директорії. Симон Петлюра.
  35. Державне будівництво в Західноукраїнській Народній республіці.
  36. Причини поразки українських національно-визвольних змагань 1917–1921 рр. Історичне значення.
  37. Особливості радянського політичного та соціально-економічного режиму в Україні на початку 1920-х років. НЕП. Політика коренізації в УСРР.
  38. Особливості проведення колективізації в Україні. Голодомор 1932-1933 рр.
  39. Політичні репресії в Україні у 1920-х -1930-х рр. та їх наслідки.
  40. Основні підсумки радянської модернізації України у 1920-х -1930-х роках.
  41. Західноукраїнські землі у міжвоєнний період: політичне та соціальне становище.
  42. Рух Опору на українських землях у роки Другої світової війни.
  43. Повоєнний сталінський режим в Україні.
  44. «Хрущовська відлига» в Україні.
  45. Дисидентський та опозиційний рух в Україні у 1950-1970-хх рр.
  46. Україна в часи кризи радянської системи (1964-1985).
  47. Україна на етапі здобуття незалежності (1985-1991).
  48. Помаранчева революція. Політична конфронтація після парламентських виборів 2006 р.
  49. Політична криза в Україні у 2013–2014 рр. Революція Гідності.
  50. Євроінтеграційні процеси в сучасній Україні.
- III питання**
1. Назвіть українського археолога, який відкрив трипільську культуру?
  2. Вкажіть дату хрещення Русі
  3. Вкажіть дату і назву документу першої згадки терміну «Україна»?
  4. Назвіть княгиню Київської Русі

5. Назвіть першого слов'янського митрополита Київської Русі
6. Вкажіть дату Любецького з'їзду князів
7. Назвіть київського князя, що правив у 1113-1125 рр.
8. Вкажіть дату заснування Львова
9. Назвіть найвідомішого першого провідника запорізького козацтва
10. Назвіть відомого мецената та засновника Острозької академії
11. Вкажіть роки гетьманування Б. Хмельницького
12. Вкажіть дату підписання Зборівського мирного договору
13. Вкажіть дату битви під Берестечком
14. Назвіть автора першої Української Конституції?
15. Назвіть дату Конотопської битви
16. Вкажіть дату приєднання Галичини до складу Австрійської імперії
17. Назвіть останнього кошового отамана Запорізької Січі?
18. Вкажіть дату заснування галицької «Просвіти»
19. Назвіть першого голову галицької «Просвіти»?
20. Вкажіть роки існування Кирило-Мефодіївського товариства.
21. Назвіть провідних членів Кирило-Мефодіївського товариства
22. Вкажіть дату виходу «Кобзаря».
23. Вкажіть роки життя Т. Шевченка
24. Вкажіть дату ліквідації кріпосного право Галичині
25. Назвіть діячів «Руської трійці»
26. Вкажіть дату видання Валуєвського циркуляру
27. Назвіть автора брошури «Самостійна Україна»
28. Хто був головою Центральної Ради?
29. Хто був першим головою українського уряду Центральної Ради?
30. Хто очолив Українську гетьманську державу 29 квітня 1918 р.?
31. Назвіть першого президента Української Академії Наук
32. Назвіть керівника збройного повстання українців у Львові у ніч з 31.10 на 01.11 1918р.
33. Вкажіть дату утворення ЗУНР
34. Назвіть першого голову Державного секретаріату ЗУНР?
35. Вкажіть дату битви під Крутами
36. Вкажіть роки голодоморів в Україні
37. Назвіть кадровий кістяк «українізації», так званих національних комуністів
38. Назвіть першого голову Організації Українських Націоналістів
39. Назвіть президента Карпатської України
40. Назвіть хронологічні рамки II світової війни
41. Назвіть митрополита УГКЦ в роки Другої світової війни
42. Вкажіть роки життя Андрея Шептицького
43. Назвіть очільника ОУН-революційної
44. Назвіть очільника української держави, проголошеної 30.06.1941 р. у Львові
45. Вкажіть дату створення Української Повстанської Армії

	<p>46. Назвіть діяча УПА, який у 1951 р. загинув від рук НКВД в Білогірці</p> <p>47. Вкажіть дату вступу України в ООН</p> <p>48. Вкажіть дату катастрофи на Чорнобильській АЕС</p> <p>49. Вкажіть дату прийняття Декларації “Про державний суверенітет України” Верховною Радою УРСР</p> <p>50. Вкажіть дату прийняття нині діюча Конституція України?</p> <p>51. Поясніть поняття: <i>автономія</i></p> <p>52. Поясніть поняття: <i>віче</i></p> <p>53. Поясніть поняття: <i>геноцид</i></p> <p>54. Поясніть поняття: <i>декларація</i></p> <p>55. Поясніть поняття: <i>діаспора</i></p> <p>56. Поясніть поняття: <i>демократія</i></p> <p>57. Поясніть поняття: <i>депортація</i></p> <p>58. Поясніть поняття: <i>дисидентство</i></p> <p>59. Поясніть поняття: <i>еміграція</i></p> <p>60. Поясніть поняття: <i>імпічмент</i></p> <p>61. Поясніть поняття: <i>інкорпорація</i></p> <p>62. Поясніть поняття: <i>інавгурація</i></p> <p>63. Поясніть поняття: <i>колабораціонізм</i></p> <p>64. Поясніть поняття: <i>консенсус</i></p> <p>65. Поясніть поняття: <i>омбудсмен</i></p> <p>66. Поясніть поняття: <i>окупація</i></p> <p>67. Поясніть поняття: <i>остарбайтер</i></p> <p>68. Поясніть поняття: <i>плюралізм</i></p> <p>69. Поясніть поняття: <i>реабілітація</i></p> <p>70. Поясніть поняття: <i>референдум</i></p> <p>71. Поясніть поняття: <i>суверенітет</i></p> <p>72. Поясніть поняття: <i>шовінізм</i></p> <p>73. Поясніть поняття: <i>цензура</i></p> <p>74. Поясніть поняття: <i>універсал</i></p> <p>75. Поясніть поняття: <i>унія</i></p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу

## Схема курсу

(денна форма навчання)

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовний модуль 1. Українські землі від давніх часів до початку ХХ ст.</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Витоки людського суспільства та державотворчих традицій на українських землях.	Лекції – 2 год,	01.09
2.		семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	08.09
3.	<b>Тема 2.</b> Княжа доба в історії України	Лекції – 2 год,	15.09
4.		семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	22.09

5. 6.	<b>Тема 3.</b> Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.)	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	29.09 06.10
7. 8.	<b>Тема 4.</b> Українська національна революція середини XVII ст. Українські землі в добу Руїни та Гетьманщини.	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	13.10 20.10
9. 10.	<b>Тема 5.</b> Українські землі у складі Російської та Австрійської / Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – на початку XX ст.	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 1 год, самостійна робота – 2 год практичне заняття – 1 год.	27.10 03.11
<b>Змістовний модуль 2. Нова історія України</b>			
11. 12.	<b>Тема 6.</b> Українська національно-демократична революція 1917 – 1921 рр.: основні віхи та особливості	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	10.11 17.11
13. 14.	<b>Тема 7.</b> Українські землі у міжвоєнний період	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	24.11 01.12
15. 16.	<b>Тема 8.</b> Україна в роки Другої світової війни. Радянська Україна	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	08.12 15.12
17. 18.	<b>Тема 9.</b> Україна в роки незалежності	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 1 год, самостійна робота – 4 год практичне заняття – 1 год.	22.12 29.12

### **Схема курсу**

*(заочна форма навчання)*

<b>Тиждень</b>	<b>Тема занять</b>	<b>Форма діяльності та обсяг годин</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Змістовний модуль 1. Українські землі від давніх часів до початку XX ст.</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Витоки людського суспільства та державотворчих традицій на українських землях.	Лекції – 2 год, самостійна робота – 4 год	23.09
2.	<b>Тема 2.</b> Княжа доба в історії України	Лекції – 2 год, самостійна робота – 4 год	23.09
3.	<b>Тема 3.</b> Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII ст.)	Лекції – 2 год, самостійна робота – 4 год	26.09

4. 5.	<b>Тема 4.</b> Українська національна революція середини XVII ст. Українські землі в добу Руїни та Гетьманщини.	Лекції – 2 год, семінарське заняття - 1 год, практичне заняття – 1 год, самостійна робота – 4 год	26.09 30.09
6. 7.	<b>Тема 5.</b> Українські землі у складі Російської та Австрійської / Австро-Угорської імперій наприкінці XVIII – на початку XX ст.	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 2 год.	30.09 04.12
<b>Змістовний модуль 2. Нова історія України</b>			
8.	<b>Тема 6.</b> Українська національно-демократична революція 1917 – 1921 рр.: основні віхи та особливості	Лекції – 2 год, самостійна робота – 4 год	04.12
9. 10.	<b>Тема 7.</b> Українські землі у міжвоєнний період	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	
11. 12.	<b>Тема 9.</b> Україна в роки незалежності	Лекції – 2 год, семінарське заняття – 1 год, практичне заняття – 1 год.	