

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної та
соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від «30 08 2021р.)

Голова циклової комісії  O.C. Ivaх

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
Рівень А2**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Форма навчання	денна

Силабус курсу «Іноземна мова»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	«Іноземна мова»
Адреса викладання Курсу	вул. Туган-Барановського, 7
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, 013 «Початкова освіта»
Викладач курсу	Шалаєва Ольга Зіновіївна Гуляйгородська Олена Мирославівна Сорока Галина Михайлівна
Контактна інформація викладачів	olha.shalayeva@lnu.edu.ua olena.hulyayhorodska@lnu.edu.ua Galina.Soroka@lnu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб.57). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/inzemna-mova-shky-11-riven-a-2 https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/inzemna-mova-shky-12-riven-a-2
Інформація про курс	Нормативна навчальна дисципліна читається для студентів І-го та 2-го курсів, спеціальності 013 «Початкова освіта» впродовж I, II, III, IV семестрів в обсязі 9 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати мовні та мовленнєві навички з іноземної мови рівня A2, постійно збільшувати словниковий запас для спілкування іноземною мовою в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента, як вчителя початкових класів. Виховувати у студентів культуру мовлення, позитивне ставлення до іноземної мови, культури народу, мова якого вивчається.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни: надати студентам систематизовані знання з курсу навчання англійської мови, поглибити навички англомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах. Навчальна програма дисципліни розрахована на досягнення рівня володіння мовою A2. Для досягнення мети визначаються такі цілі: - формувати та удосконалювати різні види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у професійній сфері) для формування

	<p>основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності в контексті розвитку початкової освіти в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; - розуміти на слух зміст автентичних фахових текстів; - читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; - здійснювати професійне спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; - адекватно використовувати досвід, набутий у вивчені рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; - використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; - критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; - висловлювати свої думки, почуття та ставлення; - ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; - обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; - ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markelova S., Yakhontova T. Academic English. ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2019 2. Judith Runnels, English Profile Studies. <u>Cambridge University Press</u>, 2021. 3. Anne Burns, Jack C. Richards. The Cambridge Guide to Learning English as a Second Language. Cambridge University Press, 2017. 4. David Dunn. How to be an Outstanding Primary School Teacher 2nd edition (Outstanding Teaching), Blumsbury, 2017 <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L.V. Mysyk, A.L. Artsyshevska, N.O. Hrynya. Phrasal Verbs. ТзОВ «Колір ПРО», Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019. 2. Arthur Hughes, Jake Hughes. Testing for Language Teachers 3rd Edition, 2020. 3. Cyril J Weir, Sathena Chan. Research and Practice in Assessing Academic Reading, 2019. 4. Parrish B. Teaching Adult English Language Learners: A Practical Introduction. Cambridge University Press, 2019, 388 p. 5. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019

	<p>6. Redman S. English Vocabulary in Use 4th Edition Pre-Intermediate with Answers. Cambridge University Press, 2017, 264 p.</p> <p>7. Capel A., Sharp W. Objective Key. A2 English Profile. Cambridge University Press, 2013. 199 p.</p> <p>8. Bruce, Tina. Early Childhood Education: 5th Edition. Hodder Education, 2016. 60-102 pp.</p> <p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://advice.writing.utoronto.ca/ 2. https://opentalk.org.ua/ 3. https://www.csu.edu.au/current-students/learning-resources/build-your-skills/academic-skills-help/academic-writing-essays 4. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 5. https://engvid.com/ 7. https://englishtips.org/ 8. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Тривалість курсу	4 семестри, 270 год., 9 кредитів
Обсяг курсу	I семестр - 36 год практичних занять, 24 год самостійних II семестр – 34 год практичних, 26 год самостійних і залік. III семестр -72 год. практичних, 18 самостійних IV семестр – 40 год практичних, 20 самостійних і екзамен.
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни); -визначення основних понять життєвої компетентності дошкільника за базовим компонентом дошкільної освіти; -значення термінологічної лексики та реплік-кліше наукового етикету, дошкільної педагогіки, комунікації в мережі Інтернет); -граматичний матеріал (складне речення; типи підрядних речень; непряма мова; граматичні емфатичні конструкції; граматичні особливості та синтаксичні функції інфінітива; функції герундія в реченні; дієприкметникові комплекси, їхні види та синтаксичні функції); <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; - формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти»; - інтерпретувати аутентичні фахові тексти дошкільного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми; - писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування; робити українсько-

	<p>англійський і англо-українські переклади текстів із заданої теми.</p> <p>володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядовопошукового читання фахових текстів; навичками і вміннями написання та редактування тексту з фаху; - правилами монологічного і діалогічного мовлення; - низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій. <p>Набудуть компетентності:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК2 Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК6 Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.</p> <p>СК13 Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами.</p> <p>СК14 Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>РН10 Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.</p> <p>РН13 Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.</p> <p>РН14 Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.</p> <p>РН15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.</p>
Ключові слова	Англійська мова, мовлення, культура мовлення, мовні та

	мовленнєві навички, міжкультурна комунікативна компетенція, лексика, граматика, фонетика, професійна термінологія.
Формат курсу	Очний (денний). Проведення практичних занять, проведення консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці другого семестр із врахуванням поточної успішності, усний іспит у кінці IV семестру.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» срімоване на вивчення іноземної мови на рівні A2 і базується на отриманих раніше шкільних знаннях з англійської мови. Для вивчення курсу студенти також потребують базових знань з української мови (розділи: «Фонетика та орфоепія», «Лексикологія», «Морфологія», «Синтаксис та пунктуація») та базових знань з предмету «Українська мова за професійним спрямуванням».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Практичні заняття, презентації, лексичні, граматичні, фонетичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусії та обговорення визначених програмою тем, написання есе.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор, акустична система. Наявність інтернет-зв'язку .

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів діяльності згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-балльною системою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.</p> <p>Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати максимально 15 балів ($15 \times 2 = 30$), написання есе – 10 балів (2 x5), домашнє читання 10 балів (2 x5), проекти -10 балів (2 x5), за виконання практичних і самостійних завдань студент може впродовж семестру отримати 40 балів. Оцінювання СРС впродовж семестру є обов'язковою складовою поточної оцінки з навчальної дисципліни.</p> <p>Залік з англійської мови ставиться за підсумками поточної успішності II семестру. Умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> -успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів; -успішне виконання завдань для самостійної роботи студента; -успішне виконання завдань модульного контролю. <p>Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на іспиті у IV семестрі – 100, з яких виводиться середня арифметична оцінка за II семестр та іспит. Ця оцінка записується у залікову книжку.</p> <p>Іспит передбачає три питання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності. 50 балів 2.Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння. 20 балів 3.Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної, країнознавчої чи професійної тематики (з візуальними опорами). 30 балів. <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вміння робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросердечності. Виявлення ознак академічної недобросердечності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу plagiatu, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добросердечності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p>Перелік усих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я - студент

	<p>2. Моє студентське життя 3. Моя особистість 4. Друзі 5. Початкова освіта в Україні та в англомовних країнах. 6. Проведення вільного часу. Хобі. 7. Магазини та покупки 8. Їжа та напої. 9. Країни та національності 10. Традиційні святкування та фестивалі в англомовних країнах 11. Тваринний світ 12. Мода і одяг 13. Розваги 14. Музика</p> <p>Перелік граматичних тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense 2. Питальна форма в Present Simple 3. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники 4. Конструкції How many/ how much 5. Множина іменника 6. Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, питальна форми 7. Сполучники 8. Числівники 9. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова 10. Past Simple та <u>-ago</u> 11. Займенник 12. Ступені порівняння прикметників та прислівників 13. Тривалі часи 14. Модальні дієслова 15. Майбутній час
Питання до екзамену	<p>Перелік розмовних тем:</p> <p>Я - студент Моє студентське життя Моя особистість Друзі Проведення вільного часу. Хобі. Магазини та покупки Їжа та напої. Країни та національності Традиційні святкування та фестивалі в англомовних країнах Тваринний світ Мода і одяг Розваги Музика Подорожі Музей Визначні пам'ятки архітектури Визначні постаті</p>

	<p>Моя майбутня професія Міста та визначні споруди Спорт Сімейні зв'язки Погода Книги. Навчання. Робота. Робочі години. Часткова зайнятість. Транспорт Наука та технології Здоров'я. Здоровий спосіб життя. Мови та спілкування. Зовнішність Навчання математики читання і письма в початковій школі. Он-лайн освіта у початковій школі Як зробити процес навчання цікавим для школярів молодших класів?</p> <p>Навчання математики в молодших класах Початкова освіта в Україні та Великобританії.</p> <p>Перелік граматичних тем:</p> <p>Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense Питальна форма в Present Simple Іменник. Злічувані та незлічувані іменники Конструкції How many/ how much Множина іменника Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми Сполучники Числівники Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова Past Simple та <i>ago</i> Займенник Ступені порівняння прикметників та прислівників Тривалі часи Модальні дієслова Майбутній час Пасивний стан Будова речення. Порядок слів у питальних реченнях Present Perfect Інфінітив Умовний спосіб Прийменники місця і часу Наголос в реченні</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

Схема курсу

I семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання

Модуль I. Використання персональної інформації			
1.	Тема 1. Я – студент. Граматика: Дієслово <i>to be, to have</i> . Самостійна робота: Особові займенники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	02.09
2.	Навчання у Педагогічному фаховому коледжі. Граматика: Типи питальних речень.	Практичне заняття – 2 год	09.09
3.	Друзі. Аудіювання. Конструкція – <i>How about +ing</i> Самостійна робота: Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних вправ у Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	16.09
4.	Exam folder 1. Словосполучення для розвитку навичок усного мовлення. Звукова система мови. Самостійна робота: Граматика: конструкції <i>How many? How much?</i>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	23.09
5.	Тема 2. Покупки. Граматика: Іменник. Злічувані іменники. Самостійна робота: Незлічувані іменники.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	30.09
6.	Exam folder 2. Читання і письмо. Граматика: <i>some/any</i> Самостійна робота: Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних вправ у Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	07.10
7.	Тема професійного спрямування «Моя майбутня професія». Аудіювання. Самостійна робота: Підготувати усну тему.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	14.10
8.	Опрацювання текстів професійного спрямування. Завдання до текстів. Укладання словника професійної термінології.	Практичне заняття – 2 год	21.10
9.	Контроль модуля 1.	Практичне заняття	28.10
Модуль II. Їжа та напої			
10.	Тема професійного спрямування. Система освіти в Україні. Самостійна робота: Усна тема «Система освіти в Україні».	Практичне заняття, самостійна робота – 2 год	04.11
11.	Тема 3. Їжа і напої. Введення нових лексичних одиниць. Аудіювання. Гр: Теперішній неозначений час	Практичне заняття – 2 год	11.11
12.	Традиційна їжа під час святкувань. Граматика: Питальна форма теперішнього часу. Самостійна робота: Exam folder 3.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	18.11
13.	Тема 4. Факти з історії. Граматика: Минулий час. Правильні дієслова. Самостійна робота: Неправильні дієслова минулого часу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	25.11
14.	Нації та національності.	Практичне заняття –	02.12

	Граматика: Минулий неозначений час + ago. Самостійна робота: Короткі стверджувальні і заперечні відповіді в минулому часі.	2 год самостійна робота – 2 год	
15.	Exam folder 4. Повторення тем 1-4.	Практичне заняття – 2 год,	09.12
16.	Тема професійного спрямування: Початкова освіта в Україні. Grammar: Сполучники. Самостійна робота: Початкова освіта у Великобританії.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	16.12
17.	Читання професійних текстів. Термінологія професійних текстів. Самостійна робота: Засвоєння нових лексичних одиниць професійного спрямування.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	23.12
18.	Контроль модуля 2.	Практичне заняття – 2 год	30.12

2 семестр

Тиждень	Тема заняття	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Модуль III. Проведення вільного часу			
1.	Тема 5. Тварини. Введення нових лексичних одиниць. Аудіювання. Самостійна робота: Есе «Вражуючий тваринний світ».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
2.	Похід у зоопарк. Обговорення теми. Гр: Сполучники. Самостійна робота: Скласти діалоги на задану теми, використовуючи активну лексику.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
3.	Exam folder 5. Гр: Колокації з дієсловами <i>do, make, take, spend</i> . Самостійна робота: Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних вправ у Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
4.	Тема 6. Відпочинок. Хобі. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Самостійна робота: Ступені порівняння прислівників.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
5.	Розваги у вільний час. Гр: Правила правопису прикметників і прислівників у вищому і найвищому ступенях. Самостійна робота: Граматика: Прикметники і прислівники, які у вищому і найвищому ступенях утворюють власну форму.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
6.	Exam folder 6. Аудіювання. Виконання завдань до тексту. Самостійна робота: Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних вправ у Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
7.	Тема професійного спрямування « Як зробити процес навчання у початковій школі	Практичне заняття – 2 год, самостійна	

	цікавим? Обговорення. Самостійна робота: Презентація на задану тему.	робота – 1 год	
8.	Читання професійних текстів. Термінологія професійних текстів. Самостійна робота: Засвоєння нових лексичних одиниць професійного спрямування.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
9.	Контроль модуля 3.	Практичне заняття – 2 год	

Модуль IV. Світ навколо нас

10.	Тема 7. Мода. Введення нових лексичних одиниць. Граматика: Теперішній тривалий час. Самостійна робота: Складання діалогів на задану тему.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
11.	Одяг. Обговорення теми. Аудіювання. Граматика: Порівняння Present Simple і Present Continuous Tenses. Самостійна робота: Презентація на задану тему.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
12.	Exam folder 7. Гр: Правопис – ing. Самостійна робота: Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ на закріплення та повторення вивченого матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
13.	Тема 8. Кінематографія. Граматика: Модальні дієслова. Самостійна робота: Есе на тему «Мій улюблений фільм»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
14.	Музика. Основні помилки у вимові звуків. Самостійна робота: Складання діалогів на тему «Музика».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
15.	Слухання та аудіювання. Діалогічне мовлення. Самостійна робота: Exam folder 8.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
16.	«Школи, університети та навчальні заклади в Україні». Самостійна робота: Презентація на тему «Школи, університети та навчальні заклади у Великобританії».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
17.	Контроль модуля 4.	Практичне заняття – 2 год	

3 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Модуль V. Подорожі. Спорт.			
1	Тема 9. Подорожі. Граматика: Майбутній час. Самостійна робота: Розучування активної лексики до теми. Граматичні вправи. Планування відпочинку.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	01.09 07.09
		Практичне заняття	

	Правила вимови звуку h. Самостійна робота: Підготувати усну тему «Планування відпочинку»	– 2 год, самостійна робота – 1 год	
2	Подорож в майбутнє. Граматика: Правопис слів, які мають закінчення –у Самостійна робота: Складання діалогів.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	08.09
	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми. Самостійна робота: Засвоєння нового граматичного матеріалу	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
3	Тема 10. Визначні місця та будівлі. Граматика: Пасивний стан.	Практичне заняття – 2 год	15.09
	Інтер’єри. Граматика: Past Passive.	Практичне заняття – 2 год	
4	Визначні пам’ятки архітектури. Самостійна робота: Підготувати усну розповідь на задану тему з використанням засвоєної лексики.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	22.09
	Тема 11. Спорт. Граматика: Порядок слів у питальних реченнях.	Практичне заняття – 2 год	
5	Здоровий спосіб життя. Граматика: Дієслова часів Cont. із закінченням -ing.	Практичне заняття- 2 год	29.09
	Написання коротких повідомлень. Надсилання електронних листів. Самостійна робота: Робота з інтернет ресурсом.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
6	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних завдань до теми.	Практичне заняття – 2 год	06.10
	Тема 12. Сім’я. Родинні зв’язки. Граматика: Особові і присвійні займенники.	Практичне заняття – 2 год	
7	Читання і письмо. Граматика: Підмет, присудок, зворотні займенники. Самостійна робота: Засвоєння нового граматичного матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	13.10
	Повторення розділу.	Практичне заняття – 2 год	
8	Тема професійного спрямування «Як зробити навчальний процес цікавим для школярів початкової школи?»	Практичне заняття – 2 год	20.10
	Читання текстів професійного спрямування. Самостійна робота: Укладання і засвоєння словника професійної термінології	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
9	Повторення тем. Виконання граматичних, фонетичних і лексичних завдань. Аудіювання. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	27.10
	Контроль модуля V.	Практичне заняття – 2 год	

Модуль VI. Цікаві факти

10	<p>Тема 13. Погодні умови. Граматика: Конструкції as..as, not as...as, enough, too. Самостійна робота: Розучування активної лексики до теми. Граматичні вправи.</p> <p>Природні явища. Катаклізми. Граматика: Ненаголошенні слова в реченні. Самостійна робота: Складання діалогів.</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год</p>	03.11
			09.11
11	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних завдань до теми.	Практичне заняття – 2 год	10.11
	<p>Тема 14. Навчання та книги. Граматика: Розташування конструкцій <i>I prefer/I'd like</i>. Самостійна робота: Підготувати усну розповідь на тему «Навчання та книги».</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год</p>	16.11
12	<p>Шкільні предмети. Граматика: Глухі приголосні звуки. Самостійна робота: Есе на тему «Шкільні предмети»</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год</p>	17.11
	<p>Повторення тем. Самостійна робота: Виконання лексичних, граматичних і фонетичних вправ з Workbook.</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год</p>	23.11
13	<p>Тема 15. У світі професій. Робочі години. Grammar: Present Perfect. Самостійна робота: Розучування активної лексики до теми. Граматичні вправи.</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год</p>	24.11
	Читання професійних текстів. Термінологія професійних текстів.	Практичне заняття – 2 год	30.11
14	<p>Тема 16. Транспорт. Граматика: Модальні дієслова. Самостійна робота: Презентація на тему «Транспорт».</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год</p>	01.12
	<p>Подорожі. Введення нових лексичних одиниць. Самостійна робота: Виконання вправ з Workbook.</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год</p>	07.12
15	Домашнє читання. Виконання завдань до тексту.	Практичне заняття – 2 год	08.12
	Тема професійного спрямування «Користь фізичних вправ для дітей шкільного віку».	Практичне заняття – 2 год	14.12
16	Укладання словника професійних термінів. Робота з текстом. Виконання завдань.	Практичне заняття – 2 год	15.12
	Аудіювання. Виконання лексичних та граматичних завдань до теми.	Практичне заняття – 2 год	21.12
17	<p>Тема професійного спрямування «Розвиток математичних здібностей в початковій школі». Читання і техніка перекладу текстів професійного спрямування.</p>	<p>Практичне заняття – 2 год</p>	22.12
	<p>Як зробити математику цікавим предметом для учнів початкової школи? Аудіювання. Самостійна робота: Презентація на тему</p>	<p>Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год.</p>	28.12

	«Розвиток математичних здібностей у школярів молодших класів».		
18	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних завдань з Workbook.	Практичне заняття – 2 год	29.12
	Контроль модуля VI .	Практичне заняття – 2 год	04.01

4 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Модуль VII. Наука і технології			
1	Тема 17. Новітні технології. Граматика: Інфінітив. Самостійна робота: Засвоєння лексичних одиниць і словосполучень до теми «Новітні технології».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Нові ідеї та винаходи сучасного суспільства. Аудіювання. Самостійна робота: Есе на тему «Винаходи сучасного суспільства».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
2	Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ на закріplення та повторення вивченого матеріалу. Самостійна робота: Виконання вправ з Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Повторення розділу 17. Самостійна робота: Виконання лексичних, граматичних та фонетичних завдань з Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
3	Тема 18. Здоров'я. Граматика: Умовний спосіб. Самостійна робота: Засвоєння граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Як прожити довге і щасливе життя? Слухання та аудіювання. Самостійна робота: Складання діалогів на тему «Як прожити довге і щасливе життя», використовуючи активну лексику до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Частини тіла. Правопис: Словес, у яких остання приголосна не подвоюється. Самостійна робота: Засвоєння лексичних одиниць і словосполучень до теми «Частини тіла».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Здоров'я. З'єднувальні звуки у фонетиці. Самостійна робота: Усна тема «Здоров'я».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
5	Повторення розділу 18. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
	Контроль модуля VII.	Практичне заняття – 2 год	

Модуль VIII. Мови і комунікація			
6	Тема 19. Спілкування. Граматика: Прийменники місця. Самостійна робота: Скласти діалоги, використовуючи активну лексику до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Мови світу. Правила вимови звуку -i: Граматика: прийменники часу. Самостійна робота: Есе на тему «Мови світу».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
7	Країни. Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми. Самостійна робота: Опрацювання вправ у Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Національності. Наголошенні слова у реченні Аудіювання. Самостійна робота: Активна лексика до теми «Національності».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
8	Тема 20. Визначні постаті в історії. Граматика: Повторення часів. Самостійна робота: Презентація на тему «Визначні педагоги».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Опис людини. Виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ до теми.	Практичне заняття – 2 год	
9	Тема професійного спрямування «Online освіта». Самостійна робота: Виконання вправ до тексту «Online освіта».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
	Читання текстів професійного спрямування. Самостійна робота: усна тема «Дистанційне навчання у початковій школі».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
10	Опрацювання матеріалу з Workbook. Самостійна робота: Повторення вивченого матеріалу, підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
	Контроль модуля VIII.	Практичне заняття – 2 год	