Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)
Голова циклової комісії О.С. Івах

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Форма навчання	денна

Львів – 2021

Силабус курсу «Основи економічної теорії»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	«Основи економічної теорії»
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7.
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, 013 Початкова освіта
Викладач курсу	Сенич Галина Богданівна
Контактна інформація викладача	halyna.senych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу. Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/osnovy-ekonomichnoi-teorii-pochatkova-osvita
Інформація про курс	Навчальна дисципліна викладається для здобувачів ІІ-го курсу, спеціальності 013 Початкова освіта впродовж другого семестру в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб здобувачі в результаті вивчення з оперували основними економічними поняттями та термінами; виконували практичні завдання в ході навчальної аудиторної роботи та самоперевірки, самостійно опрацьовували новий тематичний матеріал, приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.
Мета та цілі курсу	**Метою** вивчення нормативної дисципліни є формування системи економічних знань у майбутніх фахівців. Курс стає орієнтиром в розумінні сутності ринкових економічних процесів, механізмів та закономірностей їх розгортання, помагає знаходити дійові рішення, спрямовані на успішне вирішення життєвих економічних проблем. Для досягнення мети визначаються такі **цілі**: виробляти новий тип економічного мислення і таким чином формувати сучасний світогляд людини. Молодь, яка має власну активну життєву позицію, стійкі сформовані моральні цінності, бажання працювати і жити добре має стати свідомим, активним громадянином оновленої демократичної України.

Література для вивчення дисципліни	**Основна:** 1. Банерджі А., Дюфло Е. Дієва економіка для важких часів. Львів: Наш Формат Мова Українська, 2021. 416с 2. Горлач М., Гущенко В., Соколов В та інші. Економічна теорія: підручник для вищої школи/Заг. ред Соколов В. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 532с 3. Основи економічної теорії: навч. посібник / І. В. Кокарєв. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с. 4. Сірко А. Економічна теорія. Політекономія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 448с. **Допоміжна** 1. Андрусь О.І. Економічна теорія: інтерактивні методи в модульному навчанні. Київ:КНТ, 2008. 479с. 2. Ватаманюк О. З. Бізнес-економіка: навчальний посібник / О. З. Ватаманюк. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 324 с. 3. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с. 4. .Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Видавничий центр «Академія». 2015. С. 504. 5. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика : навч. посібник /З. Галушка, О.Лусте. - Чернівці : Чернівец. над. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 288 с 6. Федоренко В.Г., Руженський М.М., Палиця С.В., Пінчук Ю.Б. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ше вид. перероб. і доп. Київ. Алерта. 2012. 312с. 7. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2018. 480с. 8. Юрій С.І. Економічна теорія: політична економія. Підручник. Київ. Кондор. 2018. 604с. **Інформаційний ресурс** Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / За.ред. З. Г. Ватаманюка. URL: https://buklib.net/books/22035/ Економіка: вікіпедія.URL: http://uk.wikipedia.org/wiki/Економіка Економічна теорія:вікіпедія URL: http://surl.li/aezin Економічна теорія. Політекономія/ за ред Базилевича В.Д. URL: https://vpu7.com.ua/documents/e-library/economy/ekonomichna_teoriia_bazylevych.pdf
Тривалість курсу	4 семестр, 60 год, 2 кредити.
Обсяг курсу	20 години авдиторних занять: 10 год - лекційних занять, 10 практичних занять та 40 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення курсу здобувачі повинні знати: - предмет, методи пізнання, функції економічної науки, поняття економічних законів на макро- і мікрорівнях; - основні етапи розвитку світової та української економічної

	думки; - суть економічної системи, її основні складові та типізацію економічних систем, основні проблеми національної економіки; - сутність економічних явищ і процесів; - економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну і споживання матеріальних і духовних благ у суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів; - поняття світового господарства, його складові, тенденції розвитку та їх вплив на Україну. У результаті вивчення курсу студенти повинні вміти: - оперувати основними економічними поняттями та термінами; - виконувати практичні завдання в ході навчальної авдиторної роботи та самоперевірки, самостійно опрацьовувати новий матеріал згідно з вказівками викладача, розв'язувати базові економічні задачі використовуючи відповідні формули; - приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків. **Набудуть компетентності:** Загальні компетентності ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Спеціальні компетентності СК 1. Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. СК 2. Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі. СК 3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК 4. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі. СК 14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.
Результати навчання	РН 1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи. РН 2. Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі. РН 3. Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування,

	планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя. РН 14. Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів. РН 15. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.
Формат курсу	Очний (денний) Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру із врахуванням поточної успішності.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін суспільного характеру, а саме «Історії України» та «Основ правознавства», а також загальнодоступної інформації
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові завдання. Передбачена робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=1511\
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет- зв'язку .
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів. Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за такими видами робіт: Змістовий модуль 1: Семінар –5 балів, практичне заняття-5 б. Самостійна робота (макс.20 балів): тематичні завдання – до 3 балів;творчо - пошукові роботи, реферати – до 5 балів, повідомлення – 1 бал Модульна контрольна робота – 20 балів Змістовий модуль 2: 1. Семінар – 5 бал (макс.10 балів), практичне-5 б. 2. Самостійна робота -(макс. 15 балів); тематичні завдання – до 3 балів творчі роботи, реферати – до 5 балів; повідомлення – 1бал . Студенти можуть самостійно опрацювати онлайн- курс відповідної тематики . У разі отримання сертифікату – 10 балів. 4. Модульна контрольна робота – 20 балів Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела,

	фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку	1. Предмет економічної теорії. Методи наукового пізнання економічної теорії. Економічні закони. 2. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. Економічна теорія і формування економічної політики. 3. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії. 4.Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.Економічні ідеї М. Туган – Барановського. 5. Економічні потреби. Класифікація і розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб. Потреби та економічні інтереси. 6. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів. 7. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість. 8. Традиційна форма організації виробництва.Суть і риси натурального господарства. 9. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства. 10.Товар як продукт виробництва. Закон вартості. 11.Походження, суть і функції грошей. Види грошей. 12. Історія формування української національної грошової одиниці. 13. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем. 14. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки. 15.Національна економіка та її складові. Економічна система.Типізація економічних систем. 16.Суть адміністративно – командної економіки. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи. Економічна система України. 17. Економічні системи за Б. Гаврилишиним. 18. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб’єкти і об’єкти власності. 19. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність. Тенденції розвитку власності в Україні та у світі. 20. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні. 21.Сутність ринку, його функції та умови формування. Види

	ринків. Інфраструктура ринку. 22. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага. 23.Необхідність державного втручання в господарське життя. 24. Світове господарство, його суть та структура. Інтернаціоналізація і глобалізація господарського життя. Розвинуті країни та країни що розвиваються. 25.Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України. 26. Глобальні світові тенденції та їх вплив на соціально-економічні процеси в Україні.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу

Схема курсу

Тиждень	**Тема занять**	**Форма діяльності та обсяг годин**	**Термін виконання**
Змістовий модуль І. ВСТУП ДО ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ			
1.	Економічна теорія як наука. Предмет і методи пізнання. Зародження та розвиток економічної теорії.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
2.	Проблеми організації національної економіки. Економічні потреби і виробничі ресурси. Економічна система суспільства.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
3.	Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Інфляція. Грошові системи.	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
4.	Власність як економічна категорія. Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год.	
5.	Модульне опитування №1 Підсумково-узагальнююче заняття.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота 2 год.	
Змістовий модуль ІІ. Основи мікроекономіки та макроекономіки			
6.	Підприємництво. Підприємство. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год.	
7.	Економіка домогосподарства . Макроекономіка як наука	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
8.	Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання. Зайнятість та безробіття.	Семінарське заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
9.	Види макроекономічної політики. Світове	Лекція – 2 год,	

	господарство.	самостійна робота – 4 год.	
10	Модульне опитування №2. Підсумково-узагальнююче заняття.	Практичне заняття – 2 год.	