МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора _____ О. І. Сурмач
«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Галузь знань 23 Соціальна робота
Спеціальність *231 Соціальна робота*
Статус дисципліни *нормативна*
Нормативна (вибіркова)
Циклова комісія *викладачів педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін*

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисциплін	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота			
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			Залік	Екзамен
Денна	I.II	II, III	120/4	88	44		44		32		II	III

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки ***фахового молодшого бакалавра***
Освітньо-професійний ступінь

Розробник:
_____ Р.Р.Михайлишин
Підпис Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засіданні циклової комісії викладачів педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін.
Протокол № 1 від 30.08. 2021 р.
Голова циклової комісії _____ Р.Р.Михайлишин .
Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.
Протокол № 1 від 31.08. 2021 р.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: отримання студентами системи знань з психологічних закономірностей соціальної поведінки окремої особистості та групи, психологічних механізмів спілкування й взаємодії людей у соціумі, формування уявлень щодо психології соціальних явищ і процесів.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- розуміння предмету, методів і завдань соціальної психології як науки, специфіка соціально-психологічного знання, складності його будови, зв'язку між різними предметними сферами соціальної психології;
- знання основних соціально-педагогічних закономірностей спілкування та взаємодії людей у соціумі;
- розуміння психологічних закономірностей формування та функціонування соціальних груп;
- усвідомлення необхідності комплексного підходу до вивчення людини, важливості вивчення її соціально-психологічних особливостей;
- розвиток практичних умінь вивчення особливостей взаємозв'язку особистості та суспільства, соціально-психологічних особливостей особистості, закономірностей соціального розвитку особистості, становлення та функціонування великих і малих соціальних груп.

Заплановані результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни майбутній фахівець повинен ***знати:***

- методологічні основи сучасної вітчизняної та зарубіжної соціальної психології;
- етапи розвитку соціальної психології;
- основні напрями, підходи, теорії в соціальній психології;
- сучасні тенденції розвитку соціально-психологічних знань;
- методи вивчення особистості, соціальної поведінки,соціальних впливів;
- механізми групоутворення та групової динаміки;
- психологію спілкування та міжособистісної взаємодії в групі;методи соціально-психологічного дослідження.

Вивчення курсу передбачає формування у студентів ***умінь:***

- пояснити місце соціальної психології у системі наук;
- володіти системою теоретичних знань з основних розділів соціальної психології;
- використовувати методи соціальної психології на практиці;
- виявляти механізми соціальної взаємодії;
- аналізувати психологічну структуру групи: лідерство, відповідальність, перспектива, активність;
- виявляти соціальні ролі в групі та їх розподіл між членами групи, визначати лідерську структуру групи;
- діагностувати та корегувати психологічний клімат у колективі,

аналізуючи конфліктні ситуації;

- виявляти фактори та механізми впливу на соціалізацію особистості;
- застосовувати засоби психологічного впливу у міжособистісному спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких **компетентностей:**

Загальні:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні:

СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.

СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.

СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.

СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.

СК.12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.

Результати навчання:

РН 1.Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.

РН 3.Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.

РН 5.Застосовувати етичні принцип і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.

РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин									
	Денна форма навч.					Заочна форма навч.				
	Усього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС	Усього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС
___II____ семестр										
МОДУЛЬ 1. **Теоретичні засади соціальної психології.**										
Тема 1. Соціальна психологія як наука.	4	2			2					
Тема 2. Становлення та розвиток соціальної психології.	4			2	2					
Тема 3. Соціальна психологія як навчальний предмет.	4	2			2					
Тема 4. Основні теоретичні напрями соціальної психології.	4			2	2					
Тема5. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження.	4	2			2					
Тема 6. Методи соціальної психології.	4			2	2					
Тема 7. Прикладна соціальна психологія.	4	2			2					
Тема 8. Основні сфери застосування прикладної соціальної психології.	3			2	1					
Тема 9. Практичний аспект прикладної соціальної психології. Контроль знань за модулем 1.	2	1		1						
Модуль 2. **Спілкування як феномен соціальної психології.**										
Тема 10. Загальна характеристика процесу спілкування.	4	2			2					
Тема11. Комунікація в міжособистісних відносинах.	4			2	2					
Тема 12. Основні характеристики	4	2			2					

спілкування.										
Тема 13. Теоретичні проблеми психології спілкування.	4			2	2					
Тема 14. Спілкування як сприймання людьми один одного.	2	2								
Тема 15.Психологічні способи впливу в процесі спілкування.	3			2	1					
Тема 16. Соціально-психологічні основи педагогічного спілкування.	4	2			2					
Тема 17. Перешкоди спілкування.	2	1								
Контроль знань за модулем 2.				1						
Разом за II семестр	**60**	**18**		**16**	**26**					
III семестр МОДУЛЬ 3. **Соціальна психологія особистості.**										
Тема 1. Особистість з погляду соціальної психології.	3	2			1					
Тема 2. Соціально-педагогічний аспект дослідження особистості.	2			2						
Тема 3. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості.	3	2			1					
Тема 4. «Я-концепція» як соціально-психологічний феномен.	2			2						
Тема 5. Особистість у групі та системі соціальних взаємодій і взаємовідносин.	3	2			1					
Тема 6. Особистість у структурі суспільних відносин.	2			2						
Тема 7. Соціальні установки.	2	2								
Тема 8. Асоціальні прояви особистості. Контроль знань за модулем 3.	2			1 1						

Модуль 4. Соціальна психологія груп і міжгрупові взаємодії. Змістовий модуль 1**. Феномен групи у соціальній психології.**										
Тема 9. Група як соціально-психологічне явище.	2	2								
Тема 10. Класифікація та загальна характеристика груп.	2			2						
Тема 11. Міжособистісні стосунки у соціальній психології.	2	2								
Тема 12. Мала група у контексті соціальної психології.	3			2	1					
Тема 13. Динамічні характеристики малої групи.	2	2								
Тема 14. Нормативна поведінка в малій групі.	2			2						
Тема 15. Проблема групової згуртованості в малій групі.	2	2								
Тема 16. Прийняття групового рішення в малій групі.	2			2						
Тема 17. Соціальна психологія великих груп.	2	2								
Тема 18. Психологічні характеристики великих соціальних груп.	2			2						
Тема 19. Соціальна психологія масових явищ.	3	2			1					
Тема 20. Особливості поведінки людей у неорганізованих (масових) соціальних групах.	2			2						
Тема 21. Соціальна психологія колективної поведінки. Юрба.	2	2								
Тема 22. Великі соціальні групи. Натовп.	2			2						
Змістовий модуль 2. **Психологія соціального виявлення.**										
Тема 23.Психологічні ефекти взаємодії людей у групах.	2	2								
Тема 24. Групова діяльність та групові процеси.	3			2	1					

Тема 25. Соціальні конфлікти в організаціях.	2	2								
Тема 26. Розв'язання конфлікту.	2			2						
Тема 27. Стилі поведінки у конфліктній ситуації (практикум). Контроль знань за модулем 4.	2			1 1						
Разом за III семестр	**60**	**26**		**28**	**6**					

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання

__II___ семестр

№ з/п	Перелік тем лекцій	Кількість годин
МОДУЛЬ 1. **Теоретичні засади соціальної психології.**		
1.	***Тема 1. Соціальна психологія як наука.*** *Поняття про соціальну психологію як культурно-історичне явище та науку. Соціальна психологія як галузь психологічної науки. Основні форми соціально-психологічного знання. Розвиток соціальної психології за рубежом.*	2
2.	***Тема 3. Соціальна психологія як навчальний предмет.*** *Предмет, об'єкт соціальної психології. Структура предмета соціальної психології. Базові категорії соціальної психології. Функції соціальної психології. Завдання соціальної психології.*	2
3.	***Тема 5. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження.*** *Методологія та методи дослідження в соціальній психології. Методи емпіричного дослідження. Спеціалізовані соціально-психологічні методи. Соціально-психологічний експеримент. Лабораторний експеримент. Тестування і тестові методики. Методи соціометричних вимірювань. Контент-аналіз. Вивчення документів.*	2
4.	***Тема 7. Прикладна соціальна психологія.*** *Предмет прикладної соціальної психології. Завдання прикладної соціальної психології. Прикладна соціальна психологія як практика і теорія. Галузі прикладної соціальної психології.*	2
5.	***Тема 9. Практичний аспект прикладної соціальної психології.*** *Особливості прикладних досліджень у соціальній психології. Практичний аспект прикладної соціальної психології.*	1

	МОДУЛЬ 2. **Спілкування як феномен соціальної психології.**	
6.	***Тема 10. Загальна характеристика процесу спілкування.*** *Визначення поняття «спілкування». Теоретичні аспекти процесу спілкування. Розвиток спілкування в онтогенезі. Спілкування як потреба. Структура спілкування. Функції спілкування. Соціальнор-психологічна специфіка спілкування..*	2
7.	***Тема 12. Основні характеристики спілкування.*** *Класифікація видів спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Стилі спілкування.*	2
8.	***Тема 14. Спілкування як сприймання людьми один одного.*** *Поняття соціальної перцепції. Механізми взаємопорозуміння. Типи комунікабельності людей. Формування першого враження про людину. Стереотипізація, індентифікація, рефлексія. Казуальна атрибуція.*	2
9.	***Тема 16. Соціально-психологічні основи педагогічного спілкування.*** *Цілі і цінності педагогічного спілкування. Етика спілкування як прояв культури почуттів. Структура особистісно-групового педагогічного спілкування. Індивідуально-психологічні властивості педагога. Особливості міжособистісного спілкування педагога та учня. Педагогічні конфлікти, шляхи їх вирішення.*	2
10.	***Тема 17. Перешкоди спілкування.*** *Труднощі спілкування. Деформації спілкування. Бар'єри спілкування.*	1
	МОДУЛЬ 3. **Соціальна психологія особистості.**	
1.	***Тема 1. Особистість з погляду соціальної психології.*** *Соціально-психологічна структура особистості. Проблема типології особистості в соціально-психологічній науці. Потреби та мотиви особистості.Емоційна сфера особистості.Вольова сфера особистості. Індивідуально-психологічна властивість особистості.*	2
2.	***Тема 3. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості.*** *Сутність соціалізації особистості, її сфер, стадій, інститутів і механізмів. Соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій. Вікові кризи життя і процес соціалізації індивіда. Асоціальні прояви особистості.*	2
3.	***Тема 5. Особистість у групі та системі соціальних взаємодій і взаємовідносин.*** *Особливості взаємодії в соціальній психології. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємлдії. Взаємодія і міжособистісний вплив. Специфіка входження особистості в групу. Самосвідомість особистості як чинник становлення у групі. Поведінка особистості та соціальна напруженість.*	2
4.	***Тема 7. Соціальні установки.*** *Сутність соціальної установки. Стркутура соціальної установки (за М. Смітом).Система дизпознційних утворень, які*	2

	регулюють поведінку і діяльність людини (за В.Яровим). Реальна установка та реальна поведінка.	
Модуль 4. Соціальна психологія груп і міжгрупові взаємодії. Змістовий модуль 1**. Феномен групи у соціальній психології.**		
5.	***Тема 9. Група як соціально-психологічне явище.*** *Поняття груп. Феномен групи та його вивчення соціальною психологією. Психологічні параметри вивчення групи. Динамічні процеси в групах. Класифікація груп.*	2
6.	***Тема 11. Міжособистісні стосунки у соціальній психології.*** *Сутність і форми стосунків, взаємодія між людьми. Соціальна перценція: взаємосприйманння і взаєморозуміння. Комунікація як вияв міжособистісних стосунків.*	2
7.	***Тема 13. Динамічні характеристики малої групи.*** *Поняття про процеси групової динаміки. Механізми групової динаміки. Утворення малої групи. Класифікація малих груп. Розвиток малої групи. Нормативна поведінка в групі.*	2
8.	***Тема 15. Проблема групової згуртованості в малій групі.*** *Поняття згуртованості. Міжособистісна сумісність. Групові конфлікти. Лідерство і керівництво в малих групах. Теорії походження лідерства і керівництва. Стилі лідерства і керівництва.*	2
9.	***Тема 17. Соціальна психологія великих груп.*** *Методологія дослідження й поняття великих соціальних груп. Наукові уявлення про структуру психіки та динамічні характеристики великої групи. Основні різновиди та психологічні особливості великих груп. Поняття маси та масові психічні явища. Психологічні особливості великих стихійних груп. Психологія масових*	2
10.	***Тема 19. Соціальна психологія масових явищ.*** *Наукові уявлення про структуру психіки та динамічні характеристики великої групи. Основні різновиди та психологічні особливості великих груп.Поняття маси та масові психічні явища. Психологічні особливості великих стихійних груп. Психологія масових явищ.*	2
11.	***Тема 21. Соціальна психологія колективної поведінки. Юрба.*** *Поняття і види колективної поведінки. Юрба, її види й особливості функціонування. Фактори перетворення організованої групи в панічну юрбу. Правила індивідуальної безпеки в юрбі. Основні підходи до вивчення поведінки юрби.*	2
Змістовий модуль 2. **Психологія соціального виявлення.**		
12.	***Тема 23. Психологічні ефекти взаємодії людей у групах.*** *Питання про психологічні ефекти взаємодії людей у групі: конформізм та його види. Соціальна фасилітація та соціальні лінощі. Психологічні наслідки взаємодії людей у групі: групова*	2

	поляризація та групове мислення. Взаємодія більшості та меншості в групі.	
13.	***Тема 25. Соціальні конфлікти в організаціях.*** *Типологія конфліктів в організаціях. Ознаки та причини виникнення конфлікту. Динаміка конфліктів. Способи придушення конфлікту. Управління конфліктами.*	2
	Разом за семестр	**26**

Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять для студентів денної форми навчання __II__ семестр

№ з/п	Тема практичного (лабораторного, семінарського) заняття	Кількість годин
МОДУЛЬ 1. **Теоретичні засади соціальної психології.**		
1.	**Тема 2**. Становлення та розвиток соціальної психології.	2
2.	**Тема 4.** Основні теоретичні напрями соціальної психології.	2
3.	**Тема 6.** Методи соціальної психології.	2
4.	**Тема 8.** Основні сфери застосування прикладної соціальної психології.	2
5.	Контроль знань за модулем 1.	1
МОДУЛЬ 2. **Спілкування як феномен соціальної психології**		
6.	**Тема 11.** Комунікація в міжособистісних відносинах	2
7.	**Тема 13.** Теоретичні проблеми психології спілкування.	2
8.	**Тема 15.** Психологічні способи впливу в процесі спілкування.	2
9.	Контроль знань за модулем 2.	1
	Разом за семестр	**16**

III - й семестр

МОДУЛЬ 3. **Соціальна психологія особистості.**

1.	**Тема 2.** Соціально-психологічний аспект дослідження особистості.	2
2.	**Тема 4.** «Я - концепція» як соціально-психологічний феномен.	2
3.	**Тема 6.** Особистість у структурі суспільних відносин.	2
4.	**Тема 8.** Асоціальні прояви особистості. Контроль знань за модулем 3.	1 1

МОДУЛЬ 4. **Соціальна психологія груп і міжгрупові взаємодії.**

Змістовий модуль 1. **Феномен групи у соціальній психології.**

5.	**Тема 10.** Класифікація та загальна характеристика груп.	2
6.	**Тема 12.** Мала група у контексті соціальної психології.	2
7.	**Тема 14.** Нормативна поведінка в малій групі.	2
8.	**Тема 16.** Прийняття групового рішення в малій групі	2
9.	**Тема 18.** Психологічні характеристики великих соціальних груп.	2
10.	**Тема 20.** Особливості поведінки людей у неорганізованих (масових) соціальних групах .	2

11.	**Тема 22.** Великі соціальні групи. Натовп.	2
Змістовий модуль 2. **Психологія соціального виявлення.**		
12.	**Тема 24.** Групова діяльність та групові процеси.	2
13.	**Тема 26.** Розв'язання конфлікту.	2
14.	**Тема 27.** Стилі поведінки у конфліктній ситуації (практикум). Контроль знань за модулем 4	1 1
	Разом за семестр	**28**

Самостійна робота

Номер тижня	Тема самостійної роботи	Кількість годин
II семестр МОДУЛЬ 1. **Теоретичні засади соціальної психології.**		
1.	**Тема 1**. Історичні та соціокультурні передумови виникнення соціальної психології.	2
2.	**Тема 2.** Внесок провідних психологічних шкіл у розробку проблем соціальної психології.	2
3.	**Тема 3.** Розвиток соціальної психології за рубежом.	2
4.	**Тема 4.** Гуманістичний напрям у соціальній психології.	2
5.	**Тема 5**. Способи обробки соціально-психологічної інформації.	2
6.	**Тема 6.** Методи, техніки, процедури соціально-психологічного дослідження.	2
7.	**Тема 7.** Особливості прикладних досліджень у соціальній психології.	2
8.	**Тема 8.** Прикладна психологія і сім'я.	1
Модуль 2. **Спілкування як феномен соціальної психології.**		
9.	**Тема 9.** Соціокультурні аспекти спілкування.	2
10.	**Тема 10.** Мотиви соціальної взаємодії.	2
11.	**Тема 11.** Психологічна культура як умова успішного спілкування.	2
12.	**Тема 12.** Маніпулятивні технології у ЗМІ.	2
13.	**Тема 13.** Індивідуально-психологічні властивості педагогіка**.**	2
14.	**Тема 14.** Конфлікт як особливий вияв конкурентної взаємодії в спілкуванні.	1
	Разом за семестр	**26**
III - й семестр МОДУЛЬ 3. **Соціальна психологія особистості.**		
1.	**Тема 1.** Соціально-психологічні теорії особистості.	1
2.	**Тема 2.** Основні західноєвропейські концепції становлення особистості.	1
3.	**Тема 3.** Проблема «дитина-суспільство» у сучасних дослідженнях соціалізації особисості.	1

МОДУЛЬ 4. **Соціальна психологія груп і міжгрупові взаємодії.**
Змістовий модуль 1. **Феномен групи у соціальній психології.**

4.	**Тема 4.** Концепції і моделі розвитку малої групи.	1
5.	**Тема 5.** Характеристика стихійних спільностей (натовпи, юрба, публіка).	1
6.	**Тема 6.** Міжособистісні стосунки в учнівській групі.	1
	Разом за семестр	**6**

4. ПИТАННЯ НА ЗАЛІК (ІІ-й семестр)

1. Предмет і завдання соціальної психології.
2. Структура предмета соціальної психології.
3. Принципи соціальної психології.
4. Функції соціальної психології.
5. Основні етапи становлення та розвитку соціальної психології як науки, їх характеристика.
6. Соціально-психологічні теорії.
7. Виокремлення соціальної психології в самостійну науку.
8. Місце соціальної психології в системі наукового знання.
9. Проблеми соціальної психології.
10. Соціальна психологія і суспільство.
11. Зв’язок соціальної психології з іншими науками.
12. Соціально-психологічне явище: поняття, характеристика.
13. Особливості прикладних досліджень у соціальній психології.
14. Основні сфери застосування соціальної психології.
15. Прикладна соціальна психологія у сфері освіти і науки.
16. Прикладна психологія і сім’я.
17. Методологія та методи дослідження соціально-психологічних явищ.
18. Загальні вимоги до методів соціально-психологічного дослідження.
19. Основні компоненти дослідження. Принципи репрезентативності.
20. Спостереження як метод соціально-психологічного дослідження.
21. Експеримент як метод соціально-психологічного дослідження.
22. Опитування (бесіда, анкетування, інтерв’ю) як метод соціально-психологічного дослідження.
23. Тести як метод соціально-психологічного дослідження.
24. Референтоментрія. Техніка решіток (ТРР).
25. Парний рейтинг як метод соціально-психологічного дослідження.
26. Соціометрія як метод соціально-психологічного дослідження.
27. Соціально-психологічна специфіка спілкування.
28. Основні характеристики спілкування.
29. Соціокультурні аспекти спілкування.
30. Сутність міжособистісної комунікації.
31. Психологічні особливості вербальної комунікації.

32. Психологічні особливості невербальної комунікації.
33. Соціально-психологічні основи педагогічного спілкування.
34. Психологічні способи впливу у процесі спілкування.
35. Перешкоди спілкування.

ПИТАННЯ НА ІСПИТ (ІІІ-й семестр)

1. Предмет і завдання соціальної психології.
2. Структура соціальної психології.
3. Функції соціальної психології.
4. Принципи соціальної психології.
5. Завдання соціальної психології.
6. Зв’язок соціальної психології з іншими науками.
7. Передумови виникнення соціальної психології як самостійної наукової галузі.
8. Соціально-психологічні теорії.
9. Соціально-психологічне явище: поняття, характеристика.
10. Методологія та методи дослідження соціально-психологічних явищ.
11. Загальні вимоги до методів соціально-психологічного дослідження.
12. Основні компоненти дослідження.
13. Принципи репрезентативності.
14. Спостереження як метод соціально-психологічного дослідження.
15. Соціально-психологічний експеримент: його характеристика, етапи проведення.
16. Опитування як метод соціально-психологічного досліджування, його види.
17. Тестування, види тестів.
18. Соціометрія як метод соціально-психологічного дослідження.
19. Метод вивчення документів.
20. Парний рейтинг як метод соціально-психологічного дослідження.
21. Прикладна соціальна психологія.
22. Основні сфери застосування прикладної психології.
23. Проблема спілкування в соціальній психології. Структура спілкування.
24. Потреба в спілкуванні як одна з найважливіших соціальних потреб.
25. Основні характеристики спілкування.
26. Соціокультурні аспекти спілкування.
27. Види та форми спілкування.
28. Комунікація в міжособистісних відносинах.
29. Спілкування як обмін інформацією.
30. Спілкування як сприймання людьми один одного.
31. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.
32. Психологічні особливості вербальної комунікації.
33. Психологічні особливості невербальної комунікації.

34. Соціально-психологічні основи педагогічного спілкування.
35. Перешкоди спілкування.
36. Характеристика спілкування як взаємодії.
37. Конфлікт як соціально-психологічний феномен.
38. Види конфліктів.
39. Стратегії поведінки опонентів в конфліктній ситуації.
40. Проблеми особистості в соціальній психології.
41. Соціально-психологічна структура особистості.
42. Соціалізація особистості. Сфери, етапи та інститути соціалізації.
43. Асоціальні прояви особистості.
44. Соціальний тип особистості (статус, позиція, роль).
45. Соціальні установки.
46. Етапи становлення особистості в групі.
47. Поняття про групу, її основні характеристики.
48. Класифікація та загальна характеристика груп.
49. Мала група у контексті соціальної психології.
50. Характеристика малих соціальних груп, їх характеристика.
51. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі.
52. Лідерство і керівництво в малих соціальних групах.
53. Поняття групової згуртованості.
54. Референтна група, її функції.
55. Характеристика великих соціальних груп.
56. Психологічні особливості етнічних груп.
57. Психологія масових явищ.
58. Великі соціальні групи: маса, натовп, юрба.
59. Особливості поведінки людей у групових (організованих) соціальних групах.
60. Особливості поведінки людей у неорганізованих (масових) соціальних групах.

Розкрити сутність понять:

1. Соціальна психологія.
2. Предмет психології .
3. Психотехніка.
4. Біхевіоризм.
5. Гештальтпсихологія.
6. Контент-аналіз.
7. Соціально-психологічні явища.
8. Спілкування.
9. Комунікація.
10. Комунікативний потенціал особистості.
11. Міжособистісне спілкування.
12. Усамітнення.
13. Стиль спілкування.

14.Невербальне спілкування.
15.Невербальне спілкування.
16.Говоріння.
17.Слухання.
18.Комунікативні бар’єри.
19.Предмет прикладної соціальної психології.
20.Особистість.
21.Індивідуальність.
22.Соціально-психологічна компетентність особистості.
23.Соціально-психологічний тип.
24.Я-концепція.
25.Соціалізація.
26.Соціальна адаптація.
27.Інтеріоризація.
28.Акселерація.
29.Вікові кризи.
30.Ідентичність.
31.Егоцентризм.
32.Аутоагресія.
33.Ресоціалізація.
34.Самопізнання.
35.Самооцінка.
36.Самоконтроль.
37.Соціальні норми.
38.Гендер.
39.Депресія.
40.Стрес.
41.Агресія.
42.Переконання.
43.Зараження.
44.Навіювання.
45.Наслідування.
46.Індентифікація.
47.Емпатія.
48.Егоцентризм.
49.Рефлексія.
50.Стереотипізація.
51.Казуальна атрибуція.
52.Ефект ореолу.
53.Соціальна група.
54.Групові норми.
55.Мала група.
56.Конформізм.

57.Лідер.
58.Соціально-психологічний клімат групи.
59.Етнічна група.
60.Ментальність.
61.Етноцентризм.
62.Національна самосвідомість.
63.Суспільний настрій.
64.Масовий настрій.
65.Мода.
66.Чутки.
67.Паніка.
68.Маса.
69.Публіка.
70.Аудиторія.
71.Натовп.
72.Юрба.
73.Міжгрупові конфлікти.
74.Міжгрупова дискримінація.
75.Соціальний тип.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Метод повідомлення інформації, пояснювально - ілюстративний метод, пояснювально-спонукальний, частково-пошуковий, інтерактивні методи навчання, реферативне читання.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Викладач застосовує різні види контролю з метою підвищення ефективності процесу навчання.

Методи контролю: педагогічна діагностика результатів навчальної діяльності студентів має місце у всіх видах навчальної діяльності з використанням наступних методів:

- ✓ усного і письмового в т.ч. тестового контролю;
- ✓ поточний контроль роботи студентів (виступи, доповнення, участь у дискусіях);
- ✓ оцінка за самостійну, індивідуальну, творчо-пошукову роботу;
- ✓ оцінка за виконання практичних завдань (конспект, реферати тощо);
- ✓ контроль знань за модулями;
- ✓ підсумковий контроль в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчального дисципліною – **залік** у другому семестрі, **іспит** – у третьому семестрі.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

II семестр

Модуль 1. **Теоретичні засади соціальної психології.**					Модуль 2. **Спілкування як феномен соціальної психології.**					
Поточне тестування та самостійна робота					**Поточне тестування та самостійна робота**				**Разом**	**Залік**
Т.2	Т.4	Т.6	Т.8	Т.9	Т.11	Т.13	Т.15	Т.17		
10	10	10	10	15	10	10	10	15	100	100

Оцінювання знань проводиться за 100- бальною шкалою. Бали нараховуються за: практичні заняття (7х10) – максимальна кількість 70 балів; контрольні заміри (2 модульні контрольні робота по 15 балів) – максимальна кількість 30 балів. Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

III семестр

Модуль 3. **Соціальна психологія особистості**				Модуль 4. **Соціальна психологія груп і міжгрупової взаємодії.**											
Поточне тестування та самостійна робота				**Поточне тестування та самостійна робота**										**Разом**	**Іспит**
Т.2	Т.4	Т.6	Т.8	Т.10	Т.12	Т.14	Т.16	Т.18	Т.20	Т.22	Т.24	Т.26	Т.27		
3	3	3	2/4	3	3	3	3	2/4	3	3	3	3	5	**50**	**50**

Екзаменаційний білет складається з трьох питань:

Перше питання – теоретичне (описове) оцінюється в 20 балів;

Друге питання – теоретичне (описове) оцінюється в 20 балів;

Третє питання – практичне (розкрити сутність понять) оцінюється в 10 балів.

Отримані на іспиті бали додаються до кількості балів, набраних студентом протягом семестру. На підставі отриманої суми балів, виставляється оцінка в екзаменаційну відомість.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТS

Оцінка за шкалою ECTS		**Оцінка в балах**	**Оцінка за національною шкалою**		
			Екзамен, диференційований залік		**Залік**
A	**відмінно**	**90-100**	**відмінно**	**5**	**зараховано**
B	**дуже добре**	**81-89**	**добре**	**4**	
C	**добре**	**71-80**			
D	**задовільно**	**61-70**	**задовільно**	**3**	
E	**достатньо**	**51-60**			
FX	**незадовільно**	**21-50**	**незадовільно**	**2**	**не зараховано**
F	**незадовільно**	**0-20**	**незадовільно**	**2**	**не зараховано**

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення: підручники, посібники, опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації, нормативні документи, презентації.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: навч.-метод. посіб. Київ: Каравелла, 2009. 216 с.
2. Закалюк Г.М. Соціальна психологія у термінах і поняттях: навч. посі. Львів: Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2018. 132 с.
3. Козлова О.А. Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум: Харків: НТУ «ХПІ», 2017. 172 с.
4. Михайлишин Р. Спілкування як феномен соціальної психології. *Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи:* матеріали V міжвузівської наук.- практ. конф. Хмельницький, 2021. С. 110-113.
5. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 688 с.
6. Основи соціальної психології: підручник / за ред. М.М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с.
7. Поліщук В.М. Соціальна психологія: навч. посіб. Суми: ВТД Університетська книга», 2014. 217 с.
8. Слюсаревський М.М., Хазратова Н.В. Соціальна психологія: навч. посіб. Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2019. 352 с.
9. Соціальна психологія: навч.посіб для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко та ін. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
10. Татенко В.О. Соціальна психологія націєтворення: суб'єктивно-вчинковий підхід: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. 140 с.
11. Шахова О.Т. Соціальна психологія особистості: навч. посіб. Харків: «Контраст», 2019. 116 с.

Додаткова

1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: навч.-метод. комплекс. Київ: МАУП, 2003. 200 с.
2. Бігун Н.І. Соціальна психологія: навч.-метод.комплекс дисципліни. Кам'янець-Подільсмький : Медобори, 2006. 108 с.
3. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління : підручник для ст-в вузів. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
4. Волянська О.В. Соціальна психологія: навч. посіб. Київ: «Знання», 2008. 275 с.

5. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та експериментальних умовах : навч. посіб. Київ : Ніка-Центр, 2009. 580 с.
6. Лубнович І. Соціальна психологія масової комунікації : підручник. Львів: ПАІС, 2013. 252 с.
7. Малкова Г.М. Соціальна психологія: план-конспект лекцій і семінарів. Київ, 2016. 133 с.
8. Москаленко В.В. Психологія соціального впливу: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 446 с.
9. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2005. 448 с.
10. Основи соціальної психології: навч. посіб. / за ред. М.М. Слюсаревського. Київ: Міленіум, 2008. 130 с.
11. Партика Н.В. Психологія конфліктів: навч.посіб. Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2019. 132 с.
12. Слюсаревський М.М., Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посіб. Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2020. 104 с.
13. Циба В.Т. Соціальна психологія: навч. посіб. Полтава: Дивосвіт, 2009. 335 с.

10.ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. http://www.iworld.ru/attachment.php?barcode=978591180703&at=exc&n=0
2. http://studentam.net.ua/content/view/3171/86/
3. http://uadoc.zavantag.com/text/11928/index-1.html?page=7
4. psylib.ukrweb.net– Навчально-пізнавальна бібліотека.