Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні циклової комісії
педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін
(протокол № 1 від «28» 08 2024р.)
Голова циклової комісії _____ Романа МИХАЙЛИШИН

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма	Соціальна педагогіка
Форма навчання	денна

Львів – 2024

Силабус курсу «Соціальна психологія»

2024-2025 навчального року

Назва курсу	Соціальна психологія
Адреса викладання курсу	вул. Туган – Барановського, 7, вул.. Антоновича, 16
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Педагогічно-психологічних і соціальних дисциплін
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота / 231 Соціальна робота
Викладач курсу	Михайлишин Романа Іванівна
Контактна інформація викладачів	metodcabinet.roma@gmai.com romana.mychaylyshyn@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. вул. Туган – Барановського, 7, каб.58). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/sotsialna-psykholohiia
Інформація про курс	Обов'язковий освітній компонент ОПП вивчається здобувачами освіти І-го курсу, спеціальності 231 Соціальна робота впродовж другого семестру в обсязі 2 та здобувачами освіти другого курсу впродовж ІІІ семестру в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання про теоретичні засади соціальної психології; соціальну психологію груп і міжгрупової взаємодії.спілкування. Курс спрямований на вивчення методів дослідження в соціальній психології, практичного аспекту прикладної психології; проблем спілкування; конфліктів та їх подолання, психологією міжособистісних стосунків і міжособової взаємодії.
Мета та цілі курсу	**Метою** вивчення дисципліни є: отримання здобувачами освіти системи знань з психологічних закономірностей соціальної поведінки окремої особистості та групи, психологічних механізмів спілкування й взаємодії людей у соціумі, формування уявлень щодо психології соціальних явищ і процесів. Для досягнення мети визначаються такі **цілі**: розуміння предмету, методів і завдань соціальної психології як науки; специфіка соціально-психологічного знання, складності його будови, зв'язку між різними предметними сферами соціальної психології; знання основних соціально-педагогічних закономірностей спілкування та взаємодії людей у соціумі;

	розуміння психологічних закономірностей формування та функціонування соціальних груп; усвідомлення необхідності комплексного підходу до вивчення людини, важливості вивчення її соціально-психологічних особливостей; розвиток практичних умінь вивчення особливостей взаємозв'язку особистості та суспільства, соціально-психологічних особливостей особистості; закономірностей соціального розвитку особистості, становлення та функціонування малих і великих соціальних груп.
Література для вивчення дисципліни	**Основна** 1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: навч.- метод. посіб. Київ: Каравелла, 2009. 216 с. 2. Закалик Г.М. Соціальна психологія у термінах і поняттях: навч. посі. Львів: Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2018. 132 с. 3. Козлова О.А. Соціальна психологія особистості та спілкування : практикум: Харків: НТУ «ХПІ», 2017. 172 с. 4. Михайлишин Р. Спілкування як феномен соціальної психології. *Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи:* матеріали V міжвузівської наук.- практ. конф. Хмельницький, 2021. С. 110-113. 5. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 688 с. 6. Основи соціальної психології: підручник / за ред. М.М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. 7. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: підручник: у 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. Чернівці; Книги - XXI, 2010. 464 с. 8. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: підручник: у 2 кн. Кн.2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія.Чернівці; Книги - XXI, 2010. 464 с. 9. Поліщук В.М. Соціальна психологія: навч. посіб. Суми: ВТД Університетська книга», 2014. 217 с. 10. Слюсаревський М.М., Хазратова Н.В. Соціальна психологія: навч. посіб. Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2019. 352 с. 11. Соціальна психологія: навч.посіб для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко та ін. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. 12. Татенко В.О. Соціальна психологія націєтворення: суб'єктивно-вчинковий підхід: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. 140 с. 13. Шахова О.Т. Соціальна психологія особистості: навч. посіб. Харків: «Контраст», 2019. 116 с.

	Додаткова 1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія: навч.-метод. комплекс. Київ: МАУП, 2003. 200 с. 2. Бігун Н.І. Соціальна психологія: навч.-метод.комплекс дисципліни. Кам'янець-Подільсмький : Медобори, 2006. 108 с. 3. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління : підручник для ст-в вузів. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 398 с. 4. Волянська О.В. Соціальна психологія: навч. посіб. Київ: «Знання», 2008. 275 с. 5. Кацавець Р.С. Психологія особистості: навч. посіб. Київ: Алерта, 2021.1 34 с. 6. Корольчук М.С. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та експериментальних умовах : навч. посіб. Київ : Ніка-Центр, 2009. 580 с. 7. Лубкович І. Соціальна психологія масової комунікації : підручник. Львів: ПАІС, 2013. 252 с. 8. Малкова Г.М. Соціальна психологія: план-конспект лекцій і семінарів. Київ, 2016. 133 с. 9. Москаленко В.В. Психологія соціального впливу: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 446 с. 10. Основи соціальної психології: навч. посіб. / за ред. М.М. Слюсаревського. Київ: Міленіум, 2008. 130 с. 11. Партико Н.В. Психологія конфліктів: навч.посіб. Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2019. 132 с. 12. Слюсаревський М.М., Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посіб. Львів: Видавництво: Львівська політехніка, 2020. 104 с. 13. Циба В.Т. Соціальна психологія: навч. посіб. Полтава: Дивосвіт, 2009. 335 с. **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ** 1. http://www.iworld.ru/attachment.php?barcode=978591180703&at=exc&n=0 2. http://studentam.net.ua/content/view/3171/86/ 3. http://uadoc.zavantag.com/text/11928/index-1.html?page=7 4. psylib.ukrweb.net– Навчально-пізнавальна бібліотека.
Тривалість курсу	ІІ семестр, 60 годин, 2 кредити; ІІІ семестр, 60 годин, 2 кредити.
Обсяг курсу	88 годин авдиторних занять, з них: 44 години – лекційних зпнять, 44 –практичних занять та 32 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після вивчення курсу здобувачі освіти повинні **знати:** • методологічні основи сучасної вітчизняної та зарубіжної соціальної психології; • етапи розвитку соціальної психології; • основні напрями, підходи, теорії в соціальній психології;

	• сучасні тенденції розвитку соціально-психологічних знань; • методи вивчення особистості, соціальної поведінки, соціальних впливів; • механізми групоутворення та групової динаміки; • психологію спілкування та міжособистісної взаємодії в групі;методи соціально-психологічного дослідження. **вміти:** • пояснити місце соціальної психології у системі наук; • володіти системою теоретичних знань з основних розділів соціальної психології; • використовувати методи соціальної психології на практиці; • виявляти механізми соціальної взаємодії; • аналізувати психологічну структуру групи: лідерство, відповідальність, перспектива, активність; • виявляти соціальні ролі в групі та їх розподіл між членами групи, визначати лідерську структуру групи; • діагностувати та корегувати психологічний клімат у колективі, аналізуючи конфліктні ситуації; • виявляти фактори та механізми впливу на соціалізацію особистості; • застосовувати засоби психологічного впливу у міжособистісному спілкування. ***Здобувачі освіти набудуть компетентності:*** *Загальні:* ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. *Спеціальні:* СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи. СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості. СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах. СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері. СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.
Програмні результати навчання	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань. РН 4.Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.

	РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг. РН 16. Здійснювати раціональний вибір і реалізацію технологій соціально-педагогічної роботи з особами, які опинились в складних життєвих обставинах.
Ключові слова	Соціальна психологія, особистість, соціалізація, спілкування, комунікація, міжособистісні відносини, взаємодія, мала група, велика група, прикладна соціальна психологія.
Формат курсу	Очний (денний). Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано у таблиці.
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці ІІ семестру. Іспит у кінці ІІІ-й семестру.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях отриманих в процесі вивчення психології (загальної, вікової), основ психодіагностики і психокорекції.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання знань проводиться за 100-бальною шкалою на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів. ІІ семестр: практичні заняття (7х10) – максимальна кількість 70 балів; контрольні заміри (2 модульні контрольні роботи по 15 балів) – максимальна кількість 30 балів. Залік у кінці семестру. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. ІІІ семестр: практичні заняття (11х3, 2х2) – максимальна кількість 37 балів; контрольні заміри (2 модульні контрольні роботи по 4 бали, одна – 5 балів) – максимальна кількість балів 13. Максимальна кількість балів за семестр – 50 балів, іспит –50 балів. Очікується, що письмові роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману. Література. Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувач освіти

	заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. До критеріїв оцінювання, що визначають фахову підготовку здобувачів належать: • особливості засвоєння знань (обсяг, змістовність, правильність, точність, ґрунтовність); • якість відповіді здобувачів (рівень осмислення, аргументації, аналіз, логічність, послідовність, виразність мовлення); • структура сформульованої відповіді (самостійність суджень, їх науковість, грамотність, доцільність та прогностична ефективність практичного матеріалу). Екзаменаційний білет складається з трьох частин: Перше питання – теоретичне (описове) оцінюється в 20 балів; Друге питання - теоретичне (описове) оцінюється в 20 балів; Третє питання – практичне (розкрити сутність понять) оцінюється в 10 балів. Перше і друге питання оцінюється по 20 балів: 20-17 балів: • здобувач виявив всебічні, ґрунтовні і глибокі знання навчально-програмового матеріалу, цитує джерела; • свідомо, аргументовано висвітлює питання; • правильно використовує наукову і професійну термінологію, логічно, послідовно викладає матеріал; • вміє розкрити взаємозв'язок теорії та практики; • виразність, багатогранність мовлення, вміння формулювати висновки; • демонструє творчі здібності у розумінні та використанні навчального матеріалу. 16-12 балів: • здобувач виявив ґрунтовні знання навчально-програмового матеріалу; • ознайомлений з основною та додатковою навчально-методичною літературою; • свідомий, повний, аргументований виклад; • основні теоретичні положення ілюструє відповідними прикладами; • відповідає правильною літературною мовою, але неповна самостійність в аргументації, незначне порушення послідовності викладу, неточне використання наукових термінів. 11-8 балів: • здобувач виявив знання основного навчального матеріалу; ознайомлений з основною літературою; • відсутні знання першоджерел, матеріали періодичних проблем; • допускає 3-5 незначних помилок; деякі порушення логічності і послідовності викладу, недостатньо розкрита суть понять; труднощі у наведенні прикладів; • недостатня виразність мовлення, неконкретність висновків.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
7-2 бали:
• здобувач виявив серйозні прогалини у знаннях навчально-програмового матеріалу;
• засвоїв менше половини матеріалу;
• виявляє нерозуміння теоретичних положень і невміння застосовувати їх на практиці;
• виклад матеріалу з великими помилками; без системи аргументації;
• відсутність висновків, нерозуміння термінології.
Третє питання – розкрити сутність понять (2 поняття по 5 балів).
Одержана на іспиті кількість балів додається до кількості балів, набраних в процесі поточного контролю. На підставі отриманої суми балів виставляється оцінка в навчальний журнал, екзаменаційну відомість.

<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>81-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>71-80</td><td>C</td></tr>
<tr><td>61-70</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>51-60</td><td>E</td></tr>
<tr><td>26-49</td><td></td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr>
<tr><td>0-25</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Питання до заліку та іспитів</td>
<td>
ПИТАННЯ НА ЗАЛІК (ІІ-й семестр)
1. Предмет і завдання соціальної психології.
2. Структура предмета соціальної психології.
3. Принципи соціальної психології.
4. Функції соціальної психології.
5. Основні етапи становлення та розвитку соціальної психології як науки, їх характеристика.
6. Соціально-психологічні теорії.
7. Виокремлення соціальної психології в самостійну науку.
8. Місце соціальної психології в системі наукового знання.
9. Проблеми соціальної психології.
10. Соціальна психологія і суспільство.
</td>
</tr>
</table>

	11. Зв’язок соціальної психології з іншими науками. 12. Соціально-психологічне явище: поняття, характеристика. 13. Особливості прикладних досліджень у соціальній психології. 14. Основні сфери застосування соціальної психології. 15. Прикладна соціальна психологія у сфері освіти і науки. 16. Прикладна психологія і сім’я. 17. Методологія та методи дослідження соціально-психологічних явищ. 18. Загальні вимоги до методів соціально-психологічного дослідження. 19. Основні компоненти дослідження. Принципи репрезентативності. 20. Спостереження як метод соціально-психологічного дослідження. 21. Експеримент як метод соціально-психологічного дослідження. 22. Опитування (бесіда, анкетування, інтерв’ю) як метод соціально-психологічного дослідження. 23. Тести як метод соціально-психологічного дослідження. 24. Референтоментрія. Техніка решіток (ТРР). 25. Парний рейтинг як метод соціально-психологічного дослідження. 26. Соціометрія як метод соціально-психологічного дослідження. 27. Соціально-психологічна специфіка спілкування. 28. Основні характеристики спілкування. 29. Соціокультурні аспекти спілкування. 30. Сутність міжособистісної комунікації. 31. Психологічні особливості вербальної комунікації. 32. Психологічні особливості невербальної комунікації. 33. Соціально-психологічні основи педагогічного спілкування. 34. Психологічні способи впливу у процесі спілкування. 35. Перешкоди спілкування. **ПИТАННЯ НА ІСПИТ (ІІІ-й семестр)** 1. Предмет і завдання соціальної психології. 2. Структура соціальної психології. 3. Функції соціальної психології. 4. Принципи соціальної психології. 5. Завдання соціальної психології. 6. Зв’язок соціальної психології з іншими науками. 7. Передумови виникнення соціальної психології як самостійної наукової галузі. 8. Соціально-психологічні теорії. 9. Соціально-психологічне явище: поняття, характеристика. 10. Методологія та методи дослідження соціально-психологічних

	явищ. 11. Загальні вимоги до методів соціально-психологічного дослідження. 12. Основні компоненти дослідження. 13. Принципи репрезентативності. 14. Спостереження як метод соціально-психологічного дослідження. 15. Соціально-психологічний експеримент: його характерис-тика, етапи проведення. 16. Опитування як метод соціально-психологічного досліджува-ння, його види. 17. Тестування, види тестів. 18. Соціометрія як метод соціально-психологічного дослідження. 19. Метод вивчення документів. 20. Парний рейтинг як метод соціально-психологічного дослідження. 21. Прикладна соціальна психологія. 22. Основні сфери застосування прикладної психології. 23. Проблема спілкування в соціальній психології. Структура спілкування. 24. Потреба в спілкуванні як одна з найважливіших соціальних потреб. 25. Основні характеристики спілкування. 26. Соціокультурні аспекти спілкування. 27. Види та форми спілкування. 28. Комунікація в міжособистісних відносинах. 29. Спілкування як обмін інформацією. 30. Спілкування як сприймання людьми один одного. 31. Психологічні способи впливу в процесі спілкування. 32. Психологічні особливості вербальної комунікації. 33. Психологічні особливості невербальної комунікації. 34. Соціально-психологічні основи педагогічного спілкування. 35. Перешкоди спілкування. 36. Характеристика спілкування як взаємодії. 37. Конфлікт як соціально-психологічний феномен. 38. Види конфліктів. 39. Стратегії поведінки опонентів в конфліктній ситуації. 40. Проблеми особистості в соціальній психології. 41. Соціально-психологічна структура особистості. 42. Соціалізація особистості. Сфери, етапи та інститути соціалізації. 43. Асоціальні прояви особистості. 44. Соціальний тип особистості (статус, позиція, роль). 45. Соціальні установки. 46. Етапи становлення особистості в групі.

	47. Поняття про групу, її основні характеристики. 48. Класифікація та загальна характеристика груп. 49. Мала група у контексті соціальної психології. 50. Характеристика малих соціальних груп, їх характеристика. 51. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі. 52. Лідерство і керівництво в малих соціальних групах. 53. Поняття групової згуртованості. 54. Референтна група, її функції. 55. Характеристика великих соціальних груп. 56. Психологічні особливості етнічних груп. 57. Психологія масових явищ. 58. Великі соціальні групи: маса, натовп, юрба. 59. Особливості поведінки людей у групових (організованих) соціальних групах. 60. Особливості поведінки людей у неорганізованих (масових) соціальних групах. **Розкрити сутність понять:** 1. Соціальна психологія. 2. Предмет психології . 3. Психотехніка. 4. Біхевіоризм. 5. Гештальтпсихологія. 6. Контент-аналіз. 7. Соціально-психологічні явища. 8. Спілкування. 9. Комунікація. 10. Комунікативний потенціал особистості. 11. Міжособистісне спілкування. 12. Усамітнення. 13. Стиль спілкування. 14. Невербальне спілкування. 15. Невербальне спілкування. 16. Говоріння. 17. Слухання. 18. Комунікативні бар'єри. 19. Предмет прикладної соціальної психології. 20. Особистість. 21. Індивідуальність. 22. Соціально-психологічна компетентність особистості. 23. Соціально-психологічний тип. 24. Я-концепція. 25. Соціалізація. 26. Соціальна адаптація. 27. Інтеріоризація. 28. Акселерація.

	29. Вікові кризи. 30. Ідентичність. 31. Егоцентризм. 32. Аутоагресія. 33. Ресоціалізація. 34. Самопізнання. 35. Самооцінка. 36. Самоконтроль. 37. Соціальні норми. 38. Гендер. 39. Депресія. 40. Стрес. 41. Агресія. 42. Переконання. 43. Зараження. 44. Навіювання. 45. Наслідування. 46. Індентифікація. 47. Емпатія. 48. Егоцентризм. 49. Рефлексія. 50. Стереотипізація. 51. Казуальна атрибуція. 52. Ефект ореолу. 53. Соціальна група. 54. Групові норми. 55. Мала група. 56. Конформізм. 57. Лідер. 58. Соціально-психологічний клімат групи. 59. Етнічна група. 60. Ментальність. 61. Етноцентризм. 62. Національна самосвідомість. 63. Суспільний настрій. 64. Масовий настрій. 65. Мода. 66. Чутки. 67. Паніка. 68. Маса. 69. Публіка. 70. Аудиторія. 71. Натовп. 72. Юрба. 73. Міжгрупові конфлікти.

	74. Міжгрупова дискримінація. 75. Соціальний тип.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде подано після вивчення курсу.

Схема курсу

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
МОДУЛЬ 1. **Теоретичні засади соціальної психології.**			
1.	***Тема 1. Соціальна психологія як наука та навчальний предмет.*** *Поняття про соціальну психологію як культурно-історичне явище та науку. Соціальна психологія як галузь психологічної науки. Функції соціальної психології. Базові категорії соціальної психології. Основні форми соціально-психологічного знання. Завдання соціальної психології.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
2.	***Тема 2. Становлення та розвиток соціальної психології.*** *Передумови виникнення соціальної психології як самостійної галузі знань. Основні історичні віхи розвитку соціальної психології. Зародження соціально-психологічних ідей. Соціально-психологічні теорії, значення їх у становленні і розвитку. Внесок провідних психологіних шкіл у розробку проблем соціальної психології.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
3.	***Тема 3. Соціальна психологія як предмет.*** *Предмет, об'єкт соціальної психології. Структура предмета соціальної психології. Базові категорії соціальної психології.Функції соціальної психології. Завдання соціальної психології.*	Лекція – 2 год,, самостійна робота – 2 год.	
4.	***Тема 4. Основні теоретичні напрями соціальної психології.*** *Біхевіоризм. Когнітивний напрямок в соціальній психології. Психоаналітичний напрямок. Гуманістичний напрямок в соціальній психології. Соціально-економічна теорія Бронфенбреннера.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
5.	***Тема 5. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження.*** *Методологія та методи дослідження в*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год.	

	соціальній психології. Методи емпіричного дослідження. Спеціалізовані соціально-психологічні методи. Соціально-психологічний експеримент. Лабораторний експеримент. Тестування і тестові методики. Методи соціометричних вимірювань. Контент-аналіз. Вивчення документів.		
6.	***Тема 6. Методи соціальної психології.*** *Основні вимоги до методів соціально-педагогічного дослідження. Метод спостереження та експерименту. Метод вивчення документів. Опитувальник як метод соціально-психологічного дослідження (інтерв'ю, бесіда, анкетування).Метод експертної оцінки. Метод вивчення документів. Соціометричні методи.* *Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
7.	***Тема 7. Прикладна соціальна психологія.*** *Предмет прикладної соціальної психології. Завдання прикладної соціальної психології. Прикладна соціальна психологія як практика і теорія. Галузі прикладної соціальної психології.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
8.	***Тема 8. Основні сфери застосування прикладної соціальної психології.*** *Прикладна соціальна психологія у сфері економіки та виробництва. Прикладна соціальна психологя у сфері політики. Прикладна соціальна психологя та управління. Прикладна соціальна психологя у сфері освіти та науки. Прикладна соціальна психологя та охорона здоров'я. Прикладна соціальна психологя та сім'я. Прикладна соціальна психологя у правовій сфері.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 1 год.	
9	***Тема 9. Практичний аспект прикладної соціальної психології.*** *Особливості прикладних досліджень у соціальній психології. Практичний аспект прикладної соціальної психології.*	Лекція – 1 год., контроль знань – 1 год.	
МОДУЛЬ 2. **Спілкування як феномен соціальної психології.**			
10.	***Тема 10. Загальна характеристика процесу спілкування.*** *Визначення поняття «спілкування».*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год.	

	Теоретичні аспекти процесу спілкування. Розвиток спілкування в онтогенезі. Спілкування як потреба. Структура спілкування. Функції спілкування. Соціально-психологічна специфіка спілкування..		
11	***Тема 11. Комунікація в міжособистісних відносинах.*** *Розвиток спілкування в онтогенезі. Спілкування як форма впливу активності особистості.Спілкування як міжособистісна взаємодія.Спілкування та діяльність. Історично сформовані типи міжособистісного спілкування. Основні джерела гуманного виховання.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
12.	***Тема 12. Основні характеристики спілкування.*** *Класифікація видів спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Стилі спілкування.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год	
13.	***Тема 13. Теоретичні проблеми психології спілкування.*** *Розвиток спілкування в онтогенезі. Спілкування як форма впливу активності особистості. Спілкування як міжособистісна взаємодія. Спілкування та діяльність. Історично сформовані типи міжособистісного спілкування.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
14.	***Тема 14. Спілкування як сприймання людьми один одного.*** *Поняття соціальної перцепції. Механізми взаємопорозуміння. Типи комунікабельності людей. Формування першого враження про людину. Стереотипізація, індентифікація, рефлексія. Казуальна атрибуція.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
15.	***Тема 15. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.*** *Поняття способів психологічного впливу. Переконання. Примушування. Зараження. Паніка. Навіювання. Наслідування. Мода. Чутки. Критика.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 2 год.	
16.	***Тема 16. Соціально-психологічні основи педагогічного спілкування.*** *Цілі і цінності педагогічного спілкування. Етика спілкування як прояв культури*	Лекція – 2 год.,	

	почуттів. Структура особистісно-групового педагогічного спілкування. Індивідуально-психологічні властивості педагога. Особливості міжособистісного спілкування педагога та учня. Педагогічні конфлікти, шляхи їх вирішення.		
17.	***Тема 17. Перешкоди спілкування.*** *Труднощі спілкування. Деформації спілкування. Бар'єри спілкування.*	Лекція – 1 год., практичне заняття (контроль знань) – 1 год.	
МОДУЛЬ 3. **Соціальна психологія особистості.**			
18.	***Тема 18. Особистість з погляду соціальної психології.*** *Соціально-психологічна структура особистості. Проблема типології особистості в соціально-психологічній науці. Потреби та мотиви особистості.Емоційна сфера особистості.Вольова сфера особистості. Індивідуально-психологічна властивість особистості.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 1 год.	04.09.24р.
19.	***Тема 19. Соціально-психологічний аспект дослідження особистості.*** *Соціально-психологічна природа особистості. Соціально-психологічні орієнтири дослідження особистості. Поняття соціального типу і соціального характеру. Проблема типології особистості в соціально-психологічній науці. Перехідні соціальні типи оссобистості. Соціальний тип і соціальна зрілість. Індивідуальність особистості.* *Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.*	Практичне заняття – 2 год.	04.09.24р.
20.	***Тема 20. Соціально-психологічні проблеми соціалізації особистості.*** *Сутність соціалізації особистості, її сфер, стадій, інститутів і механізмів. Соціально-психологічні особливості соціалізації представників різних вікових категорій. Вікові кризи життя і процес соціалізації індивіда. Асоціальні прояви особистості.*	Лекція – 2 год, самостійна робота – 1 год.	04.09.24р.
21	***Тема 21. «Я-концепція» як соціально-психологічний феномен.*** *Я-концепція: поняття та структура. Когнітивна складова Я-концепції.Афективно-оцінна складова Я-концепції.Ставлення до себе.Поведінкова складова Я-концепції.*	Практичне заняття – 2 год,	11.09.24р.

	Взаємозв'язок свідомості, самосвідомості та Я-концепції. Механізми психологічного захисту.		
22.	***Тема 22. Особистість у групі та системі соціальних взаємодій і взаємовідносин.*** *Особливості взаємодії в соціальній психології. Форми поведінки особистості у міжособистісній взаємлдії. Взаємодія і міжособистісний вплив. Специфіка входження особистості в групу. Самосвідомість особистості як чинник становлення у групі. Поведінка особистості та соціальна напруженість.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 1 год.	18.09.24р.
23.	***Тема 23. Особистість у структурі суспільних відносин.*** *Соціологічна структура особистості. Соціальний статус як показник становища особистості у суспільстві. Соціальна позиція та її вплив на поведінку особистості. Поняття соціальної ролі. Генезес та структура соціальної ролі.*	Практичне заняття – 2 год.	18.09.24р.
24.	***Тема 24. Соціальні установки.*** *Сутність соціальної установки. Соціальна установка як регулятор поведінки особистості. Стркутура соціальної установки (за М. Смітом).Система дизпозиційних утворень, які регулюють поведінку і діяльність людини (за В.Яровим). Реальна установка та реальна поведінка.*	Лекція– 2 год.	18.09.24р.
25.	***Тема 25. Асоціальні прояви особистості.*** *Асоціалізація, десоціалізація, ресоціалізація. Девіація особистості. Егоцентризм. Аутоагресія. Афект. Суїцид.*	Практичне заняття – 1 год. Контроль знань – 1год.	25.09.24р.
Модуль 4. Соціальна психологія груп і міжгрупові взаємодії. Змістовий модуль 1**. Феномен групи у соціальній психології.**			
26.	***Тема 26. Група як соціально-психологічне явище.*** *Поняття груп. Феномен групи та його вивчення соціальною психологією. Психологічні параметри вивчення групи. Динамічні процеси в групах. Класифікація груп.*	Лекція – 2 год.	02.10.24р.
27.	***Тема 27. Класифікація та загальна характеристика груп.*** *Поняття про групу як підрозділ організації. Класифікація груп. Колектив як вищп форма організації групи. Міжособистісні стосунки у групі та методи їх дослідження. Сумісність та її види.*	Практичне заняття – 2 год.	01.10.24р.

28.	***Тема 28. Міжособистісні стосунки у соціальній психології.*** *Сутність і форми стосунків, взаємодія між людьми. Соціальна перценція: взаємосприйманння і взаєморозуміння. Комунікація як вияв міжособистісних стосунків.*	Лекція– 2 год.	02.10.24р.
29.	***Тема 29. Мала група у контексті соціальної психології.*** *Сутнісні ознаки малої групи. Головні підходи до вивчення малих соціальних груп. Класифікація малих соціальних груп. Структурні характеристики малої групи. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі.*	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 1 год.	09.10.24р.
30.	***Тема 30. Динамічні характеристики малої групи.*** *Поняття про процеси групової динаміки. Механізми групової динаміки. Утворення малої групи. Класифікація малих груп. Розвиток малої групи. Нормативна поведінка в групі.*	Лекція– 2 год.	16.10.24р.
31.	***Тема 31. Нормативна поведінка в малій групі.*** *Поняття про групу як підрозділ організації. Класифікація малих груп груп. Колектив як вища форма організації групи. Міжособистісні стосунки у групі та методи їх дослідження. Сумісність та її види.*	Практичне заняття– 2 год.	16.10.24р.
32.	***Тема 32 Проблема групової згуртованості.*** *Поняття згуртованості. Міжособистісна сумісність. Групові конфлікти. Лідерство і керівництво в малих групах. Теорії походження лідерства і керівництва. Стилі лідерства і керівництва.*	Лекція – 2 год.	16.10.24р.
33	***Тема 33. Прийняття групового рішення в малій групі.*** *Індивідуальні та групові рішення.Групове завдання. Аналіз якості групових рішень. Групові деформації. Етапи прийняття рішення.*	Практичне заняття – 2 год.	23.10.24р.
34.	***Тема 34. Соціальна психологія великих груп.*** *Методологія дослідження й поняття великих соціальних груп. Наукові уявлення про структуру психіки та динамічні характеристики великої групи. Основні різновиди та психологічні особливості великих груп.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 1 год.	30.10.24р.

	Психологічні особливості великих стихійних груп.		
35	***Тема 35 Психологічні характеристики великих соціальних груп.*** *Структура психіки великої групи в загальному виді. Основні класифікації великих груп за соціально-економічним критерієм. Соціальна психологія класів. Соціальна психологія етнічних груп.*	Практичне заняття – 2 год.	30.10.24р.
36.	***Тема 36. Соціальна психологія масових явищ.*** *Масове суспільство. Поняття маси. Масова поведінка. Соціальні рухи. Психологія масових явищ.*	Лекція – 2 год., самостійна робота – 1 год.	30.10.24р.
37.	***Тема 37. Особливості поведінки людей у неорганізованих (масових) соціальних групах у воєнний яас.*** *Поняття «неорганізована соціальна спільнота». Основні ознаки неорганізованих спільнот. Форми масової поведінки, їх психологічні характеристики. Паніка як форма масової поведінки. Чутки як соціально-психологічний феномен. Мода як форма масової поведінки.* *Здійснювати раціональний вибір і реалізацію технологій соціально-педагогічної роботи з особами, які опинились в складних життєвих обставинах.*	Практичне заняття – 2 год.	06.11.24р.
38.	***Тема 38. Соціальна психологія колективної поведінки. Юрба.*** *Поняття і види колективної поведінки. Юрба, її види й особливості функціонування. Фактори перетворення організованої групи в панічну юрбу. Правила індивідуальної безпеки в юрбі. Основні підходи до вивчення поведінки юрби.*	Лекція – 2 год.	13.11.24р.
39	***Тема 39. Великі соціальні групи. Натовп.*** *Поняття натовпу. Натовп як стихійно організована група. Етапи (стадії) формування натовпу. Види натовпів. Психологічна характеристика стану та поведінки натовпу. Теорії натовпу. Поведінка натовпу у воєнний час.*	Практичне заняття – 2 год.	13.11.24р.
Змістовий модуль 2. **Психологія соціального виявлення.**			
40.	***Тема 40. Психологічні ефекти взаємодії людей у групах.***	Лекція – 2 год., самостійна робота –	13.11.24р.

	Питання про психологічні ефекти взаємодії людей у групі: конформізм та його види. Соціальна фасилітація та соціальні лінощі. Психологічні наслідки взаємодії людей у групі: групова поляризація та групове мислення. Взаємодія більшості та меншості в групі. *Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.*	1 год.	
41.	***Тема 41. Групова діяльність та групові процеси.*** *Вплив інших людей на поведінку індивіда. Деіндивідуалізація особистості. Групові процеси. Огруплення мислення. Передумови групомислення. Ознаки групового мислення. Вплив групової меншості. Колективізація мислення та феномен групової поляризації.* *Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.*	Практичне заняття – 2 год.	20.11.24р.
42.	***Тема 42. Соціальні конфлікти в організаціях.*** *Поняття, стадії, структура й функції конфліктів. Типологія конфліктів в організаціях. Ознаки та причини виникнення конфлікту. Динаміка конфліктів.*	Лекція – 2 год.	27.11.24р.
43.	***Тема 43. Розв'язання конфлікту.*** *Конструктивне розв'язання конфлікту. Стилі поведінки в конфлікті. Переговори як спосіб урегулювання конфліктів. Фактори ивпливу на процес переговорів.*	Практичне заняття – 2 год.	27.11.24р.
44.	***Тема 44. Стилі поведінки у конфліктній ситуації (практикум).*** ***Контроль знань за модулем 4.***	Практичне заняття – 1 год, Контроль знань – 1 год.	27.11.24р.