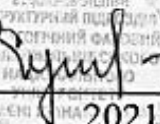


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 В.о. директора  О. І. Сурмач  
 «31» серпня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ**

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка  
 Спеціальність 013 Початкова освіта

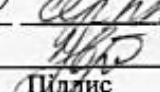
Статус дисципліни нормативна  
 Нормативна (вибіркова)

Циклова комісія викладачів гуманітарної та соціально – економічної підготовки  
 Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин						Вид семестрового контролю		
				Аудиторні заняття					Самостійна робота	Курсова робота	Залік	Екзамен
				Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття				
Денна	II	IV	2/60	20	10			10	40		Залік IV	

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра

Розробник:   
 Підпис Г. Б. Сенич, викладач-методист  
 Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засідання циклової комісії.  
 Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.  
 Голова циклової комісії  Івах О.С. .  
 Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу,  
 Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

# 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Мета:

Сучасний етап розвитку незалежної суверенної української держави характеризується активним пошуком шляхів удосконалення суспільно-політичної системи, розвитком ринкових відносин, оптимізацією соціальних зв'язків на всіх її рівнях.

Економічним знанням у цьому процесі надається чинне місце. Вивчення курсу «Основи економічної теорії» має на меті формування системи економічних знань у майбутніх фахівців.

Курс стає орієнтиром в розумінні сутності ринкових економічних процесів, механізмів та закономірностей їх розгортання, допомагає знаходити дійові рішення, спрямовані на успішне вирішення життєвих економічних проблем. Економічна теорія покликана виробляти новий тип економічного мислення і таким чином формувати сучасний світогляд людини. Молодь, яка має власну активну життєву позицію, стійкі сформовані моральні цінності, бажання працювати і жити добре має стати свідомим, активним громадянином оновленої демократичної України.

## Завдання:

«Основи економічної теорії» ознайомити студентів з економікою суспільства як системним утворенням, допомогти розібратись в сутності його структурних елементів, простежити зв'язок між ними. Значна увага в процесі вивчення приділяється ролі людського потенціалу в розвитку ринкових відносин; забезпечити необхідні знання майбутніх педагогів з основ економічної теорії, сприяти формуванню нового економічного мислення.

У результаті вивчення курсу здобувачі повинні знати:

- предмет, методи пізнання, функції економічної науки, поняття економічних законів на макро- і мікрорівнях;
- основні етапи розвитку світової та української економічної думки;
- суть економічної системи, її основні складові та типізацію економічних систем, основні проблеми національної економіки;
- сутність економічних явищ і процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну і споживання матеріальних і духовних благ у суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів;
- поняття світового господарства, його складові, тенденції розвитку та їх вплив на Україну.

У результаті вивчення курсу студенти повинні вміти:

- оперувати основними економічними поняттями та термінами;
- виконувати практичні завдання в ході навчальної аудиторної роботи та самоперевірки, самостійно опрацьовувати новий матеріал згідно з

вказівками викладача, розв'язувати базові економічні задачі використовуючи відповідні формули;

- приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

## **Студенти набудуть таких компетентностей**

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

### **Спеціальні компетентності (СК)**

СК 1. Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.

СК 2. Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.

СК 3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК 4. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

СК 14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.

### **Прогнозовані результати навчання**

РН 1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.

РН 2. Дотримуватись нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

РН 3. Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.

РН 14. Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.

РН 15. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.

## 2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Денна форма навч.				
	Усього	Лекції	Лабор.	Практичні (семін.) заняття	СРС
<b>Змістовий модуль I. Вступ до економічної теорії</b>					
Тема 1. Економічна теорія як наука. Предмет і методи пізнання. Зародження та розвиток економічної теорії.	6	2			4
Тема 2. Проблеми організації національної економіки Економічні потреби і виробничі ресурси. Економічна система суспільства	6	2			4
Тема 3. Форми організації суспільного виробництва. Товарне виробництво. Теорія грошей. Інфляція. Грошові системи.	6			2	4
Тема 4. Власність як економічна категорія. . Ринок і його інфраструктура.Ринковий механізм.	8	2			6
Модульне опитування №1.Пілсумково-узагальнююче заняття.	4			2	2
<b>Змістовий модуль II. Основи мікро і макроекономіки.</b>					
Тема 5. Підприємництво. Підприємство. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності	8	2			6
Тема 6. Економіка домогосподарства	3			1	2
Тема 7. Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники.	3			1	2
Тема 8. Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання. Зайнятість та безробіття..	6			2	4
Тема 9. Види макроекономічної політики. Світове господарство.	6	2			4
Модульне опитування №2 Підсуикове заняття.	4			2	2
<b>Всього у курсі</b>	<b>60</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>40</b>

## 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання**

**\_\_ IV \_\_ семестр**

№ з/п	Перелік тем лекцій	Кількість годин
1	<p><b>ТЕМА 1. Економічна теорія як наука: предмет і методи економічної теорії. Зародження та розвиток економічної теорії</b></p> <p>1. Предмет економічної теорії. Місце економічної теорії в системі економічних наук.                  2. Методи наукового пізнання економічної теорії.                  3. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка.                  4.Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії.                  5. Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.                  6. Економічні ідеї М. Туган – Барановського.</p>	2
2	<b>ТЕМА 2. Проблеми організації національної економіки</b>	2

	<p><b>Економічні потреби і виробничі ресурси. Економічна система суспільства</b></p> <p>1. Економічні потреби як основа мотивації діяльності людини. Класифікація і розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб.</p> <p>2. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів.</p> <p>3. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.</p> <p>4. Національна економіка та її складові. Економічна система як спосіб організації національної економіки. Типізація економічних систем.</p> <p>5. Економічні системи за Б. Гаврилишиним.</p>	
3	<p><b>ТЕМА 4. Власність як економічна категорія. Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм</b></p> <p>1. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб'єкти і об'єкти власності.</p> <p>2. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність.</p> <p>3. Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.</p> <p>4. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.</p>	2
4	<p><b>ТЕМА 5. Підприємство. Підприємництво Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності</b></p> <p>1. Суть, види та розміри ділових підприємств. Сутність підприємства. Підприємство як економічний суб'єкт.</p> <p>2. Підприємницька діяльність. Суть підприємництва та умови його існування. Види і функції підприємництва. Моделі підприємництва.</p> <p>3. Маркетинг: суть та види. Принципи маркетингу.</p> <p>4. Менеджмент у підприємницькій діяльності. Бізнес – план фірми. Стратегія і тактика підприємства.</p>	2
5	<p><b>ТЕМА 9. Види макроекономічної політики. Світове господарство</b></p> <p>1. Суть монетарної політики та її знаряддя. Завдання та види монетарної політики.</p> <p>2. Суть фіскальної політики та її знаряддя. Державний бюджет і його доходи. Податкова система України. Крива Лафера.</p> <p>3. Центральний банк та його місце у національній економіці. Монетарна політика Національного банку України.</p> <p>4. Міжнародна економічна інтеграція, її суть, передумови та завдання. Європейський союз.</p> <p>5. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну</p>	2
Разом за <u>IV</u> семестр		10

**Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять  
для студентів денної форми навчання  
\_ IV \_ семестр**

№ з/п	Тема практичного (лабораторного, семінарського) заняття	Кількість годин
1	<b>ТЕМА 3. Форми організації суспільного виробництва.</b>	2

	<b>Товарне виробництво. Теорія грошей. Інфляція</b> 1. Традиційна форма організації виробництва. Суть і риси натурального господарства. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства. 3. Товар як продукт виробництва. Закон вартості, його сутність і функції. 4. Походження, суть і функції грошей. Види грошей. 5. Історія формування української національної грошової одиниці 6. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем .	
2	<b>Модульне опитування №1. Підсумково-узагальнююче заняття.</b>	2
3	<b>ТЕМА 6. Економіка домогосподарства. Макроекономіка як наука</b> 1. Домогосподарство як економічний суб'єкт. Функції домогосподарства у традиційній та ринковій економіці. 2. Джерела формування сімейного бюджету. 3. Диференціація доходів домогосподарств. Бідність і багатство. Споживання і заощадження домогосподарств. ... <b>ТЕМА 7. Макроекономіка як наука</b> 1. Макроекономіка як складова економічної теорії. Предмет макроекономіки. Сфери макроекономіки. 2. Види макроекономічної політики. 3. Основні макроекономічні показники.	1
4	<b>ТЕМА 14. Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання. Зайнятість та безробіття.</b> 1. Суть, значення та фактори економічного зростання. 2. Економічний розвиток і його рівень. Показники економічного зростання . 3. Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України. 4. Зайнятість трудових ресурсів: суть , види та форми. 5. Безробіття. Причини безробіття. Соціально – економічні втрати від безробіття.	2
5	<b>Модульне опитування №2. Підсумкове заняття</b>	2
	Разом за <u>IV</u> семестр	10

**Самостійна робота  
для студентів денної форми навчання**

Номер тижня	Тема самостійної роботи	Кількість годин
1	<b>Тема: Економічні категорії. Економічні принципи й економічні закони</b> <b>Мета:</b> закріплення вивченого матеріалу. Самоперевірка студентами знань. <b>Завдання:</b> Складіть термінологічний словник даної теми опираючись на такі основні поняття і терміни: господарка,	4

	економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, метод наукової абстракції, індукція і дедукція, економічні закони і моделі, „помилка композиції”, припущення „за інших однакових умов”, позитивна і нормативна економіка, меркантилізм, класична школа, трудова теорія вартості, «невидима рука» ринку, марксистська економічна концепція, нова історична школа маржиналізм, кейнсіанство.	
2	<b>ТЕМА: Проблеми організації національної економіки</b> <b>Економічні потреби і виробничі ресурси.</b> <b>Мета:</b> опрацювання нового матеріалу. План. 1. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів. 2. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.	2
3	<b>Тема: Національні моделі економічних систем</b> <b>Мета:</b> опрацювання нового матеріалу. План. 1. Національна економіка й економічна система. 2. Організація ринкової економіки: а) американська модель; б) японська модель; в) шведська модель. <b>Завдання :</b> Законспекуйте тему за поданим планом.	2
4	<b>Тема: Генезис товарної форми виробництва. Інфляція: суть.</b> <b>Види, причини</b> <b>Мета:</b> підготовка до семінарського заняття. План: 1. Натуральне та товарне господарство. 2. Форми товарного виробництва. 3. Інфляція: суть, види, причини, наслідки. Вимірювання інфляції. <b>Завдання:</b> Складіть конспект теми за поданим планом, використайте такі терміни: гроші, міра вартості, засіб обігу, засіб платежу, засіб нагромадження, світові гроші ,готівка, грошовий обіг, грошова система, монометалізм, біметалізм, золотомонетний стандарт, золото зливковий стандарт, золото доларовий стандарт, електронні гроші.	2
5	<b>Інфляція: суть, види, причини</b> <b>Мета:</b> опрацювання нового матеріалу, закріплення знань. Завдання: законспектувати зазначені питання.	4
6	<b>Тема: Ринок. Моделі ринкової економіки</b> <b>Мета:</b> опрацювання нового матеріалу. <b>Завдання:</b> Опрацюйте питання - моделі ринкової економіки, виділіть їх спільні та специфічні риси.	4
7	<b>Тема: Економічна роль держави в ринковій економіці.</b> <b>Мета:</b> опрацювання нового матеріалу. Завдання:	6

	<p>1. Розв'язання ринком основних проблем організації ринкової економіки. Переваги і слабину ринкового механізму.</p> <p>2. Необхідність державного втручання в господарське життя.</p> <p>3. Основні завдання і напрями економічної політики. Економічні функції держави.</p>	
8	<p><b>Тема : Витрати і прибуток підприємства.</b></p> <p><b>Мета:</b> вироблення практичних навичок розв'язувань задач.</p> <p><b>Завдання:</b> розв'яжіть задачі використовуючи при розрахунках формули –</p> <p>Ціна землі = рента/банк.відсоток 100% ;</p> <p>Рівень рентабельності = прибуток/собівартість 100%.</p> <p>1. Фермер вирішив продати свою земельну ділянку в 10га, на якій споруджено будівлю вартістю 10 тис. дол. Ділянка щороку приносить дохід у вигляді ренти в розмірі 1 тис. дол. Середня відсоткова ставка по банківських депозитах – 5 %.</p> <p>Визначте :</p> <p>а) ціну землі, за яку фермер продасть свою ділянку;</p> <p>б) загальну суму грошової виручки за землю й будівлю.</p> <p>2. Господарство зібрало 20 тис. тон зерн, з яких використало для внутрігосподарських потреб 7 тис. т , ще 3 тис.т –для страхового фонду, решта було реалізовано на ринку за середньою ціною 200 грн. за 1 т</p> <p>Визначте :</p> <p>а) величину товарної продукції в натурі і за вартістю;</p> <p>б) величину прибутку за товарну продукцію;</p> <p>в) рівень рентабельності зернового виробництва , якщо собівартість 1 т зерна становила 120 грн.</p>	4
9	<p><b>Тема: Бізнес-план: суть та структура</b></p> <p><b>Мета:</b> опрацювання питання теми до лекційного заняття.</p> <p><b>Завдання:</b> Розробити бізнес-план свого уявного підприємства.</p>	2
10	<p><b>Тема: Формування та актуальні проблеми ринку праці в Україні</b></p> <p><b>Мета:</b> підготовка до семінарського заняття.</p> <p><b>Завдання:</b> Складіть конспект теми за даним планом. Для відповіді на 4 п. використайте матеріали періодичних видань .</p> <p>1. Відтворення на рівні макроекономіки. Відтворення людських ресурсів.</p> <p>2. Зайнятність: суть, види та форми.</p> <p>3. Безробіття: суть види, причини, наслідки. Показники рівня зайнятості.</p> <p>4. Формування ринку праці в Україні.</p>	4
11	<p><b>ТЕМА: Світова економіка. Зовнішньоторговельна політика України</b></p> <p>Мета: підготовка до модульного контролю..</p> <p>План</p> <p>1. Світове господарство, його суть та структура. Розвинуті</p>	4



	<p>країни та країни що розвиваються.</p> <p>2. Протекціонізм і вільна торгівля. Платіжний баланс країни. Міжнародний рух капіталів. Інвестиційний клімат та інвестиційний ризик.</p> <p>3. Міжнародна міграція робочої сили, її причини та види.</p>	
12	<p><b>Тема: Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну</b></p> <p>Мета: підготовка до модульного контролю..</p> <p>План</p> <p>1. Міжнародна економічна інтеграція, її суть, передумови та завдання. Європейський союз.</p> <p>2. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну.</p> <p>3. Шляхи розв'язання глобальних проблем сучасності.</p>	2
	Разом за IV семестр	40

#### 4. ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ЗАЛІК З ДИСЦИПЛІНИ

1. Предмет економічної теорії. Методи наукового пізнання економічної теорії. Економічні закони.
2. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. Економічна теорія і формування економічної політики.
3. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії.
4. Вклад українських учених у розвиток економічної теорії. Економічні ідеї М. Туган – Барановського.
5. Економічні потреби. Класифікація і розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб. Потреби та економічні інтереси.
6. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів.
7. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.
8. Традиційна форма організації виробництва. Суть і риси натурального господарства.
9. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства.
10. Товар як продукт виробництва. Закон вартості.
11. Походження, суть і функції грошей. Види грошей.
12. Історія формування української національної грошової одиниці.
13. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем.
14. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки.
15. Національна економіка та її складові. Економічна система. Типізація економічних систем.
16. Суть адміністративно – командної економіки. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи. Економічна система України.
17. Економічні системи за Б. Гаврилишиним.
18. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб'єкти і об'єкти власності.

19. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність. Тенденції розвитку власності в Україні та у світі.
20. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні.
21. Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.
22. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.
23. Необхідність державного втручання в господарське життя.
24. Світове господарство, його суть та структура. Інтернаціоналізація і глобалізація господарського життя. Розвинуті країни та країни що розвиваються.
25. Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України.
26. Глобальні світові тенденції та їх вплив на соціально-економічні процеси в Україні.

## **5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

***Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни:***

- навчальні заняття;
- самостійна робота студентів;
- контрольні заходи.

***Види навчальної роботи студентів:***

- лекція;
- семінарське заняття;
- консультація;
- залік.

***У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:***

*За типом пізнавальної діяльності:*

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемного викладу;
- дослідницький;
- відповідно до логіки пізнання:
  - аналітичний;
  - індуктивний;
  - дедуктивний;
  - порівняльний.

*За джерелами знань:*

- словесні – діалог, консультація;
- наочні – демонстрація, ілюстрація.

## **6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного,

підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

### **6.1. Поточний контроль**

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо);
- виконання самостійної роботи з теми;
- систематичність роботи на семінарських заняттях.

***Критеріями оцінки є: усні відповіді:***

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

***виконання письмових завдань:***

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

### **6.2. Модульний контроль**

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля. Тривалість виконання модульних контрольних завдань – одна година.

Форма проведення модульних контролів під час вивчення дисципліни:

- письмова модульна контрольна робота;
- тестове опитування в комп'ютерному режимі.

## **7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за такими видами робіт:

Змістовий модуль 1:

1. Семінар –5 балів, практичне заняття-5 б.

2. Самостійна робота (макс.20 балів): тематичні завдання – до 3 балів; творчо - пошукові роботи, реферати – до 5 балів, повідомлення – 1 бал
3. Модульна контрольна робота – 20 балів

Змістовий модуль 2:

1. Семінари – 5 бал (макс.10 балів), практичне-5 б.
2. Самостійна робота -(макс. 15 балів);  
тематичні завдання – до 3 балів  
творчі роботи, реферати – до 5 балів;  
повідомлення – 1бал .

Студенти можуть самостійно опрацювати онлайн- курс відповідної тематики .  
У разі отримання сертифікату – 10 балів.

3. Модульна контрольна робота – 20 балів

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90-100	5	відмінно	зараховано
B	81-89	4	дуже добре	
C	71-80		добре	
D	61-70	3	задовільно	
E	51-60		достатньо	
FX	21-50	2	незадовільно	не зараховано
F	0-20	2	незадовільно	не зараховано

## 8.МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Курс лекцій, комплекс навчально – методичного забезпечення навчальної дисципліни, першоджерельні матеріали, навчальні підручники і посібники, нормативні документи, інтернет-матеріали.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Банерджі А., Дюфло Е. Дієва економіка для важких часів. Львів: Наш Формат Мова Українська, 2021. 416с
2. Горлач М., Гущенко В., Соколов В та інші. Економічна теорія: підручник для вищої школи/Заг. ред Соколов В. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 532с
3. Основи економічної теорії: навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
4. Сірко А. Економічна теорія. Політекономія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 448с.

### Допоміжна

1. Андрусь О.І. Економічна теорія: інтерактивні методи в модульному навчанні. Київ:КНТ, 2008. 479с.
2. Ватаманюк О. З. Бізнес-економіка: навчальний посібник / О. З. Ватаманюк. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 324 с.
3. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
4. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Видавничий центр «Академія». 2015. С. 504.
5. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика : навч. посібник /З. Галушка, О.Лусти. - Чернівці : Чернівець. над. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 288 с
6. Федоренко В.Г., Руженський М.М., Палиця С.В., Пінчук Ю.Б. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ше вид. перероб. і доп. Київ. Алерта. 2012. 312с.
7. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2018. 480с.
8. Юрій С.І. Економічна теорія: політична економія. Підручник. Київ. Кондор. 2018. 604с.

### Інформаційний ресурс

Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / За.ред. З. Г. Ватаманюка. URL: <https://buklib.net/books/22035/>

Економіка: вікіпедія. URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/Економіка>

Економічна теорія: вікіпедія URL: <http://surl.li/aezin>

Економічна теорія. Політекономія/ за ред. Базилевича В.Д. URL: <https://vpu7.com.ua/documents/e-library/economy/ekonomichna-teoriia-bazylevych.pdf>