

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Львівський національний університет імені Івана Франка
 Відокремлений структурний підрозділ
 «Педагогічний фаховий коледж
 Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖУЮ
 В.о. директора Коледжу

31 серпня 2021 р. О.І. Сурмач



ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА

спрямованої на формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності рівня А1/А2
 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 012 Дошкільна освіта
 Шифр Назва

Статус дисципліни Нормативна навчальна дисципліна
 Нормативна (вибіркова)

Циклова комісія викладачів гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Рівень	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин					Курсова робота	Вид семестрового контролю		
					Кредити ЕКТС	Аудиторні заняття					Самостійна робота	Залік	Екзамен
						Разом	Лекції	Лабораторні Роботи	Практичні Заняття				
Заочна	А1/А2	I	I,II	120/4	32			22/10		8/80	2/	/2	
		II	III	90/3	8			8		82		2	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки **фахового молодшого бакалавра**

Освітньо-професійний ступінь

Розробники: О.З. Шалаєва

Затверджено на засіданні циклової комісії

Протокол № 1 від 30.08 2021 р.

Голова циклової комісії О.С. Івах

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол № 1 від 31.08 2021 р.

1.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – надати студентам систематизовані знання з курсу навчання англійської мови, поглибити навички англомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах. Навчальна програма дисципліни розрахована на досягнення рівня володіння мовою А1/А2.

Предмет: Іноземна мова.

Цілі дисципліни «Іноземна мова»:

- формувати та удосконалювати різні види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у професійній сфері) для формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності в контексті розвитку дошкільної освіти в Україні.

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;

- розуміти на слух зміст автентичних фахових текстів;

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;

- здійснювати професійне спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;

- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;

- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;

- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;

- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;

- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;

- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;

- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни);
- визначення основних понять життєвої компетентності дошкільника за базовим компонентом дошкільної освіти;
- значення термінологічної лексики та реплік-кліше наукового етикету, дошкільної педагогіки, комунікації в мережі Інтернет);
- граматичний матеріал (складне речення; типи підрядних речень; непряма мова; граматичні емпатичні конструкції; граматичні особливості та синтаксичні функції інфінітива; функції герундія в реченні; дієприкметникові комплекси, їхні види та синтаксичні функції);

уміти:

- вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні;
- формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти»;
- інтерпретувати аутентичні фахові тексти дошкільного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми;
- писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування; робити українсько-англійський і англо-українські переклади текстів із заданої теми.

володіти:

- уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядовопошукового читання фахових текстів; навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху;
- правилами монологічного і діалогічного мовлення;
- низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій.

2. Цикл компетентностей

Найменування навчальної дисципліни: Іноземна мова	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).</p> <p>СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.</p> <p>СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками</p>

	освітнього процесу.
Результати навчання	<p>РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій</p> <p>РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.</p> <p>РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності</p> <p>РН14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p>РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p>

**3. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ
НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» НА РІВНІ А1/А2
ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
A1/A2	Усне мовлення:	<p>говоріння (діалог) — студент може брати участь у діалозі, якщо його співрозмовник повторює на його прохання в уповільненому темпі свій вислів або перефразовує його, а також допомагає сформулювати те, що студент намагається сказати, ставити прості запитання та відповідати на них у межах відомих або цікавих для нього тем;</p> <p>говоріння (монолог) — студент уміє, використовуючи прості фрази й пропозиції, розповісти про місто, де мешкає, та людей, яких знає;</p>
A1/A2	Письмо:	<p>студент уміє писати прості листівки (наприклад, поздоровлення зі святом), заповнювати формуляри, вносити своє прізвище, національність, адресу в реєстраційний лист у готелі.</p>
A1/A2	Читання:	<p>студент розуміє знайомі імена, слова, а також дуже прості пропозиції в оголошеннях, на плакатах або в каталогах;</p>
A1/A2	Аудіювання:	<p>студент розуміє окремі знайомі слова й дуже прості фрази під час повільного та чіткого мовлення в ситуаціях повсякденного спілкування, коли говорять про нього, його родину та найближче оточення;</p>

4. Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Використання персональної інформації.

Тема 1. Я – студент. Навчання в Педагогічному коледжі. Привітання. Прощання. Знайомство.

Країни і національності. Типи питальних речень. Відмінювання дієслова *to be* в стверджувальній формі. Присвійні займенники. Числівники. Неозначені артиклі *a/an*. Дієслово *to be* в заперечній формі. Питання і короткі *yes/no* відповіді. Вказівні займенники. Множина іменника. Злічувані та незлічувані іменники.

Тема 2. Моя майбутня професія.

Люди і їх власність.

Сім'я.

Граматичні конструкції *How much? How many? Have got*.

Присвійний відмінок іменника.

Робочий день вихователя.

Гроші. Як купити квитки?

Час. Години, хвилини, секунди.

Дім. Прийменники місця. Питальне слово *Whose?*

Тема 3. Робочий день. Робочий день вихователя закладу дошкільної освіти. Дошкільна освіта в Україні та англomовних країнах.

Хобі. Вільний час і вихідні.

Словосполучення *in, on, every* з прийменниками. Питальна і заперечна форма теперішнього часу. Present Simple.

Контроль модуля 1.

Змістовий модуль 2. Відпочинок. Проведення вільного часу.

Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку.

Розваги у вільний час. Особливі дні в житті людини. Дати. Місяці.

Прислівники. Підмет і додаток виражені займенниками.

Тема 4. Активний відпочинок. Вподобання.

Present Simple. Дієслова з *-ing* закінченням. Питання і короткі відповіді в теперішньому часі.

Кафе і ресторани. Традиційні страви в Україні та англomовних країнах. Пропозиції зі словосполученнями *Can I/we have...? I'd/we'd like...*

Їжа та напої. Питання *Would you like?*

Тема 5. Міста і містечка

Граматичні конструкції *there is/there are*. Наголос в реченні.

Кімнати і речі в будинку. Граматичні конструкції *How many/how much, some, any, a.*

У магазині. Одяг. Віяння моди. Окремі випадки утворення множини іменників.

Тема 6. Видатні педагоги. Люди, які змінювали світ. Граматика: ступені порівняння прикметників. Минулий час. Відмінювання дієслова *was/were* в минулому часі. Правильні і неправильні дієслова в минулому часі. Питальна форма в минулому часі. Прикметники з *very, really, quite, too.*

Періоди розвитку дітей дошкільного віку. Навички та вміння дітей дошкільного віку.

Контроль модуля 2.

Змістовий модуль 3. Помешкання. Покупки. Робота. Зустрічі.

Тема 7 Де ти живеш? Визначні місця у місті. Нове помешкання . Кімнати та предмети у квартирі. Презентація на тему «Будинок моєї мрії»

У магазині. Типи магазинів. Що вдягнути.

Тема 8. Зустрічі. Робота. Гр: Теперішній тривалий час стверджувальній формі.

Теперішній тривалий час у заперечній формі.

Дошкільна освіта в Україні.

Усна тема «Дошкільна освіта у Великобританії».

Види подорожей/транспорту. Телефонні розмови. Гр: диференційоване вживання теперішнього недоконаного та тривалого часів.

Прикметники та прислівники Виконання граматичних завдань.

Контроль модуля 3.

Змістовий модуль 4. Відпустка. Подорожі. Свята та традиції.

Тема 9. Відпустка. Подорожі. Гр: Інфінітив мети.

Природні місця. Вихідний день. Планування відпочинку. Гр: Конструкція *Like doing/would like to do.* Презентація на тему «Моя омріяна відпустка»

Тема 10. Залишайся у формі і будь здоровим. Опис зовнішності. Гр: Питальні речення з «like»

Риси характеру та зовнішність найкращого друга.

Пори року. Погода.

Тема 11. Свята та традиції. Новий рік. Гр: Конструкція *to be going to* (стверджувальна та заперечна форма). Питальні речення/ *wh-questions.*

Усна тема «Розвиток уваги у дітей дошкільного віку.»

Тема 12. Світові рекорди. Гр: ступені порівняння прикметників.

В аеропорту. Гр: Теперішній тривалий час.

Контроль модуля 4.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (заочна форма навчання)		
	Усього	У тому числі	
		Практичних	Самостійна робота
1	2	3	4
Семестр 1			
Змістовий модуль 1. Використання персональної інформації.			
Я – студент. Педагогічний коледж. Привітання. Прощання. Самостійна робота: дні тижня.	3	2	1
Тема 1. Знайомство. Країни і національності. Граматика: типи питальних речень. Відмінювання дієслова to be в стверджувальній формі. Присвійні займенники.	2	2	
Перерва на каву. Граматика: числівники. Неозначені артиклі a/an. Дієслово to be в заперечній формі. Питання і короткі yes/no відповіді.	1		1
Особиста інформація. Наголос в реченні. Числівники 20-100	2	2	
Втрачена власність. Граматика: вказівні займенники. Множина іменника. Злічувані і незлічувані іменники.	2	2	
Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	1		1
Моя майбутня професія. Презентація на задану тему.	1		1
Тема 2. Люди і їх власність. Граматика: використання конструкції have got.	2	2	
Сім'я. Граматика: конструкція <i>How many?</i> Присвійний відмінок іменника.	1		1
Робочий день вихователя. Граматика: граматична конструкція How much? Есе «Планування робочого дня в ЗДО»	2	2	

Гроші. Як купити квитки? Час. Години, хвилини, секунди.	1		1
Дім. Граматика: прийменники місця. Питальне слово Whose?	2	2	
Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	1		1
Тема 3. Робочий день. Граматика: Present Simple.	2	2	
Дошкільна освіта в Україні та англомовних країнах. Grammar: питальна і заперечна форма теперішнього часу.	2	2	
Есе на тему «Проведення вільного часу».	1		1
Хобі. Вільний час. Словосполучення in, on, every з прийменниками. Прийменники місця і часу.	2	2	
Контроль модуля 1.	2	2	
Разом – модуль 1	30	22	8
II семестр			
Змістовий модуль 2. Відпочинок. Проведення вільного часу.			
Тема професійного спрямування: Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку.	2	2	
Розваги у вільний час. Особливі дні в житті людини. Дати. Місяці.	5		5
Жайворонок чи сова? Граматика: прислівники. Підмет і додаток в реченнях виражені займенниками.	5		5
Тема 4. Активний відпочинок. Граматика: Present Simple. Діалогічне мовлення на задану тему з використанням нових лексичних одиниць і словосполучень.	5		5
Вподобання. Граматика: дієслова з <i>-ing</i> закінченням. Питання і короткі відповіді в теперішньому часі.	5		5

Кафе і ресторани. Граматика: пропозиції зі словосполученнями <i>Can I/we have...? I'd/we'd like...</i>	5		5
Їжа та напої. Граматика: питання <i>Would you like?</i>	2	2	
Тема 5. Міста і містечка Граматика: конструкції <i>there is/there are</i> . Наголос в реченні.	5		5
Кімнати і речі в будинку. Граматика: конструкції <i>How many/how much, some, any, a</i> . Діалогічне мовлення на тему: моя кімната і предмети в ній.	5		5
У магазині. Активна лексика до теми.	5		5
Віяння моди. Одяг. Граматика: окремі випадки утворення множини іменників. Діалогічне мовлення на тему «Мій гардероб».	5		5
Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	5		5
Тема 6. Видатні педагоги. Граматика: ступені порівняння прикметників. Минулий час. Самостійна робота: відмінювання дієслова <i>was/were</i> в минулому часі.	8	2	6
Люди, які змінювали світ. Граматика: правильні і неправильні дієслова в минулому часі.	6		6
Періоди розвитку дітей дошкільного віку. Самостійна робота: граматики: Питальна форма в минулому часі.	8	2	6
Плани на вихідні. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу з Workbook.	6		6
Навички та вміння дітей дошкільного віку. Самостійна робота: прикметники з <i>very, really, quite, too</i> . Контроль модуля 2.	8	2	6
Разом модуль 2	90	10	80

Разом – семестр 2	90	10	80
Разом – курс 1	120	32	88

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		Практичних	Самостійна робота
1	2	3	4
Змістовий модуль 3. Помешкання. Покупки. Робота. Зустрічі.			
Тема 7 Де ти живеш? Визначні місця у місті. Самостійна робота: Складання діалогів, використовуючи активну лексику.	8	2	6
Нове помешкання . Кімнати та предмети у квартирі.	6		6
У магазині. Типи магазинів. Що вдягнути.	6		6
Тема 8. Зустрічі. Робота. Гр: Теперішній тривалий час стверджувальній формі.	6		6
Тема професійного спрямування: Дошкільна освіта в Україні. Самостійна робота: усна тема «Дошкільна освіта у Великобританії».	8	2	6
Види подорожей/транспорту. Телефонні розмови. Гр: диференційоване вживання теперішнього недоконаного та тривалого часів.	6		6
Контроль модуля 3.	5		5
Разом – модуль 3.	45	4	41
Змістовий модуль 4. Відпустка. Подорожі. Свята та традиції.			
Тема 9. Відпустка. Подорожі. Гр: Інфінітив мети.	4		4

Природні місця. Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	4		4
Вихідний день. Планування відпочинку. Гр: Конструкція <i>Like doing/would like to do</i>	4		4
Тема 10. Залишайся у формі і будь здоровим. Опис зовнішності. Гр: Питальні речення з «like» Самостійна робота: Риси характеру та зовнішність найкращого друга.	6	2	4
Пори року. Погода. Діалогічне мовлення.	4		4
Тема 11. Свята та традиції. Новий рік. Гр: Конструкція <i>to be going to</i> (стверджувальна та заперечна форма)	4		4
Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	4		4
Тема професійного спрямування: Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку. Самостійна робота: Усна тема «Розвиток уваги у дітей дошкільного віку.»	5	2	3
Тема 12. Світові рекорди. Гр: ступені порівняння прикметників.	3		3
В аеропорту. Гр: Теперішній тривалий час.	3		3
Контроль модуля 4.	4		4
Разом – модуль 4	45	4	41
Разом – семестр 3	90	8	82

**Перелік практичних занять
для студентів заочної форми навчання
__ I __ семестр**

Тема практичного заняття	Кількість годин
Я – студент. Педагогічний коледж. Привітання. Прощання. Самостійна робота: дні тижня.	2
Знайомство. Країни і національності. Грамматика: Типи питальних речень. Відмінювання дієслова to be в стверджувальній формі. Присвійні займенники.	2
Особиста інформація. Наголос в реченні. Числівники 20-100	2
Втрачена власність. Грамматика: вказівні займенники. Множина іменника. Злічувані і незлічувані іменники.	2
Люди і їх власність. Грамматика: використання конструкції have got.	2
Робочий день вихователя. Грамматика: граматична конструкція How much? Есе «Планування робочого дня в ЗДО»	2
Дім. Грамматика: прийменники місця. Питальне слово Whose?	2
Робочий день. Грамматика: Present Simple.	2
Дошкільна освіта в Україні та англomовних країнах. Grammar: питальна і заперечна форма теперішнього часу.	2
Хобі. Вільний час. Словосполучення in, on, every з прийменниками. Прийменники місця і часу.	2
Контроль модуля 1.	2
Разом за I семестр	22

**Перелік практичних занять
для студентів заочної форми навчання
__ II __ семестр**

Тема практичного заняття	Кількість годин
Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку.	2
Їжа та напої. Грамматика: питання <i>Would you like?</i>	2
Видатні педагоги. Грамматика: ступені порівняння прикметників. Минулий час.	2

Періоди розвитку дітей дошкільного віку.	2
Навички та вміння дітей дошкільного віку.	2
Разом за II семестр	10

**Перелік практичних занять
для студентів заочної форми навчання
__III__ семестр**

Тема практичного заняття	Кількість годин
Де ти живеш? Визначні місця у місті.	2
Дошкільна освіта в Україні.	2
Залишайся у формі і будь здоровим. Опис зовнішності. Гр: Питальні речення з «like»	2
Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку.	2
Разом за III семестр	8

Самостійна робота I семестр

Тема самостійної роботи	Кількість годин
Дні тижня.	1
Перерва на каву. Граматика: числівники. Неозначені артиклі a/an. Дієслово to be в заперечній формі. Питання і короткі yes/no відповіді.	1
Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	1
Моя майбутня професія. Презентація на задану тему.	1
Сім'я. Граматика: конструкція <i>How many?</i> Присвійний відмінок іменника.	1
Гроші. Як купити квитки? Час. Години, хвилини, секунди.	1
Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	1
Есе на тему «Проведення вільного часу».	1
Разом за I семестр	8

Самостійна робота II семестр

Тема самостійної роботи	Кількість годин
Розваги у вільний час. Особливі дні в житті людини. Дати. Місяці.	5
Жайворонок чи сова? Граматика: прислівники. Підмет і додаток в реченнях виражені займенниками.	5
Активний відпочинок. Граматика: Present Simple. Діалогічне мовлення на задану тему з використанням нових лексичних одиниць і словосполучень.	5
Вподобання. Граматика: дієслова з <i>-ing</i> закінченням. Питання і короткі відповіді в теперішньому часі.	5
Кафе і ресторани. Граматика: пропозиції зі словосполученнями <i>Can I/we have...? I'd/we'd like...</i>	5
Міста і містечка Граматика: конструкції <i>there is/there are</i> . Наголос в реченні.	5
Кімнати і речі в будинку. Граматика: конструкції <i>How many/how much, some, any, a</i> . Діалогічне мовлення на тему: моя кімната і предмети в ній.	5
У магазині. Активна лексика до теми.	5
Віання моди. Одяг. Граматика: окремі випадки утворення множини іменників. Діалогічне мовлення на тему «Мій гардероб».	5
Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	5
Люди, які змінювали світ. Граматика: правильні і неправильні дієслова в минулому часі.	6
Граматика: Питальна форма в минулому часі.	6
Плани на вихідні. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу з Workbook.	6
Прикметники з <i>very, really, quite, too</i> .	6
Контроль модуля 2.	6
Разом за II семестр	80

Самостійна робота III семестр

Тема самостійної роботи	Кількість годин
Самостійна робота: Складання діалогів, використовуючи активну лексику.	6
Нове помешкання . Кімнати та предмети у квартирі.	6
У магазині. Типи магазинів. Що вдягнути.	6
Зустрічі. Робота. Гр: Теперішній тривалий час стверджувальній формі.	6
Усна тема «Дошкільна освіта у Великобританії».	6
Види подорожей/транспорту. Телефонні розмови. Гр: диференційоване вживання теперішнього недоконаного та тривалого часів.	6
Контроль модуля 3.	5
Відпустка. Подорожі. Гр: Інфінітив мети.	4
Природні місця. Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	4
Вихідний день. Планування відпочинку. Гр: Конструкція <i>Like doing/would like to do</i>	4
Риси характеру та зовнішність найкращого друга.	4
Пори року. Погода. Діалогічне мовлення.	4
Свята та традиції. Новий рік. Гр: Конструкція <i>to be going to</i> (стверджувальна та заперечна форма)	4
Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	4
Усна тема «Розвиток уваги у дітей дошкільного віку.»	3
Світові рекорди. Гр: ступені порівняння прикметників.	3
В аеропорту. Гр: Теперішній тривалий час.	3
Контроль модуля 4.	4
Разом за III семестр	82

5. Методи навчання

1. Пояснювально-ілюстративний.
2. Репродуктивний.
3. Проблемний.
4. Частково-пошуковий.
5. Дослідницький.

6. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність під час семестру становить **100 балів**.

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час практичних занять.

8. Форми поточного контролю:

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку практичного заняття з оцінкою відповідей студентів (5-10 хв.);
- письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці практичного заняття (5-10 хв.);
- перевірка виконання самостійних завдань;
- тестова перевірка знань студентів;
- модульний контроль;
- інші форми.

Оцінювання СРС впродовж семестру є обов'язковою складовою поточної оцінки з навчальної дисципліни. СРС перевіряється і оцінюються викладачем у позааудиторний час; При кредитно-модульній системі навчання теми самостійної роботи входять також у модулі, які контролюються після закінчення логічно завершеної частини практичних занять та їх результати враховуються при виставленні поточної, а потім підсумкової оцінки.

Поточний контроль та самостійна робота					Всього
Робота під час семестру	Академічне есе (2)	Модульний контроль на (2)	Домашнє читання (2)	Проекти (2)	
30	5+5	15+15	10+10	5+5	100

Вимоги до заліку

Залік з англійської мови ставиться за підсумками поточної успішності I семестру:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Питання до заліку

1. Самопрезентація.
2. Числівники 1-20.
3. Дні тижня.
4. Країни і національності.
5. Професії.
6. Дієслово «бути» у стверджувальній формі.
7. Дієслово «бути» у заперечній формі.
8. Дошкільна освіта в Україні.
9. Дошкільна освіта у Великобританії.
10. Особиста інформація.
11. Числівники від 20-100.
12. Правила заповнення бланків і форм.
13. Втрачена власність.
14. Множина іменника.
15. Вказівні займенники.
16. Прикметники.
17. Конструкція Have got/has got.
18. Заперечна і запитальна форма have got/has got.
19. Родинні зв'язки.
20. Присвійний відмінок іменника.
21. Моя сім'я
22. Час і гроші.
23. Предмети в домі.
24. Прийменники місця.
25. Опис улюбленої речі.
26. Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку.
27. Типи питальних речень.
28. Мій день.
29. Теперішній неозначений час. Питальна форма теперішнього неозначеного часу.
30. Вільний час.
31. Словосполучення з -on, in, at, every.
32. Заперечна форма теперішнього неозначеного часу.
33. Короткі стверджувальні і заперечні відповіді в теперішньому часі.
34. Особливі дні. Річниці. Місяці. Дні тижня.
35. Прислівники частотності.
36. Займенники, які виступають підметом і додатком в реченні.
37. Далеко від дому.
38. III ос. одн. в теперішньому неозначеному часі.
39. Конструкція like/don't like+-ing.
40. Відвідування кафе.
41. Граматична структура висловлювання прохань і пропозицій Would you like?
42. Їжа і напої. Замовлення їжі. Складання меню.
43. Питальна форма Does he/does she? Традиція сніданків у світі
44. Злічувані і незлічувані іменники.
45. Емоційний розвиток дитини дошкільного віку.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Добре	
71-80	C		
61-70	D	Задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	Незадовільно	Не зараховано
0-20	F		

Вимоги до іспиту

Іспит з іноземної мови передбачений навчальним планом для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта заочної форми навчання у другому і третьому семестрі. Іспит передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів іншомовної комунікативної компетентності рівня A1-A2, визначеного галузевими стандартами вищої освіти для фахового молодшого бакалавра згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Під час іспиту студенти повинні продемонструвати володіння англійською мовою в усній та письмовій формах на базі лексичного та граматичного запасу в обсязі програмних вимог.

Іспит складається з трьох питань і оцінюється у 100 балів:

Умовою допуску студентів до складання іспиту у другому і третьому семестрі є:

- успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Зміст іспиту

1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності.
2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння
3. Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної чи країнознавчої тематики (з візуальними опорами).

I питання – ТЕСТ (READING AND WRITING) 50 балів

Виконання тестових завдань на перевірку навичок читання, а також знань з граматики, лексики та матеріалу професійного спрямування.

При виконанні тестових завдань закритого і відкритого типу студент отримує по 1 балу за кожну правильну відповідь.

II питання – Аудіювання (LISTENING) 20 балів

Для перевірки аудіативних умінь (слухання й розуміння усного мовлення) студентам пропонується прослухати незнайомі тексти двічі. Після прослуховування студенти усно та письмово виконують завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятих на слух текстів, відтворюють послідовність подій; встановлюють смислові, причинно-наслідкові зв'язки.

Усі завдання складені відповідно до орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів ВНЗ немовних спеціальностей рівня А2, а також обсягу навчального матеріалу чинної програми з дисципліни.

Для письмової перевірки аудіативних умінь викладач добирає тестові завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді серед кількох запропонованих варіантів (по 1 балу за кожну правильну відповідь).

III питання – Комунікативний аспект (Speaking) 30 балів

Передбачає перевірку сформованості у студентів мовної, комунікативної та професійної компетентності в усній формі, вміння формулювати думки в різних видах мовленнєвої діяльності і сферах спілкування; знання граматичних засад англійської мови; оцінювання лексичного запасу, його вільного використання в рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності на задані теми:

1. Я - студент
2. Моє студентське життя
3. Моя особистість
4. Родинні зв'язки
5. Дошкільна освіта в Україні та в англomовних країнах.
6. Проведення вільного часу. Хобі.
7. Час і гроші.
8. Їжа та напої.
9. Країни та національності
10. Традиційні святкування та фестивалі в англomовних країнах
11. Предмети в домі.
12. Мій робочий день.
13. Вільний від роботи час
14. Особливі дні і дати
15. Традиції сніданків у світі.
16. Відомі фільми
17. Когнітивні здібності дітей дошкільного віку.

18. Змагання
19. Моя майбутня професія
20. Міста України. Визначні місця
21. Нове помешкання /кімнати та предмети у квартирі.
22. У магазині. Типи магазинів.
23. Зустрічі. Робота.
24. Види подорожей.
25. Відпустка. Подорожі
26. Природні місця.
27. Вихідний день.
28. Пори року. Погода.
29. Свята та традиції.
30. Світові рекоди.

Перелік граматичних тем:

1. Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense
2. Питальна форма в Present Simple
3. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники
4. Конструкції How many/ how much
5. Множина іменника
6. Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми
7. Сполучники
8. Числівники
9. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова
10. Past Simple та *-ago*
11. Займенник
12. Ступені порівняння прикметників та прислівників
13. Тривалі часи
14. Модальні дієслова
15. Порядок слів у питальних реченнях
16. Прийменники місця і часу
17. Наголос в реченні
18. Теперішній тривалий час у стверджувальній формі.
19. Диференційоване вживання теперішнього недоконаного та тривалого часів.
20. Інфінітив мети.
21. Конструкція *Like doing/would like to do*
22. Питальні речення з «like»
23. Конструкція to be going to (стверджувальна та заперечна форма
24. Ступені порівняння прикметників.
25. Теперішній тривалий час.

Формула розрахунку балів виведення підсумкової оцінки за іспит.

Оцінку за II семестр умовно позначимо латинською літерою **A**, оцінку за іспит **B**

A - 100 балів за II семестр

B - 100 балів за іспит, з яких виводимо **Ac**- середнє арифметичне $\frac{A+B}{2} = Ac$ (РЕЗУЛЬТАТ)

**ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ A1/ A2 СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні A1/ A2
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	A	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	B	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	C	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	D	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	E	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 21	FX	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	20 ÷ 0	F	незадовільно	не рекомендовано

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Chris Sowton. Teaching in Challenging Circumstances. International English, March 2021.
2. Markelova S., Yakhontova T. Academic English. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019.
3. Bruce, Tina. Early Childhood Education: 5th Edition, Hodder Education, 2016, pp.60-102
4. Redston R., Cunningham G., Face2Face. A1/A2 English Profile. Cambridge University Press, 2016. 199 p.

Допоміжна:

1. L.V. Mysyk, A.L. Artsyshevska, N.O. Hrynya. Phrasal Verbs. ТЗОВ «Колір ПРО», Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019.
2. Anne Burns, Jack C. Richards. The Cambridge Guide to Learning English as a Second Language. Cambridge University Press, 2017.
3. Arthur Hughes, Jake Hughes. Testing for Language Teachers 3rd Edition, 2020.
4. Cyril J Weir, Sathena Chan. Research and Practice in Assessing Academic Reading, 2019.
5. A. Brammer. Social Work Law: 5th edition Pearson, 2020, 664 pp.
6. S. Maclean, R. Harrison. Theory and Practice: A Straightforward Guide for Social Work Students Spiral-bound: 3rd edition Kirwin Maclean Associates, 2015, 263 pp.
7. Parrish B. Teaching Adult English Language Learners: A Practical Introduction. Cambridge University Press, 2019, 388 p.
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019
9. Redman S. English Vocabulary in Use 4th Edition Pre-Intermediate with Answers. Cambridge University Press, 2017, 264 p.

Інтернет ресурси:

1. <https://advice.writing.utoronto.ca/>
2. <https://opentalk.org.ua/>
3. <https://www.csu.edu.au/current-students/learning-resources/build-your-skills/academic-skills-help/academic-writing-essays>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
5. <https://engvid.com/>
7. <https://englishtips.org/>
8. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>