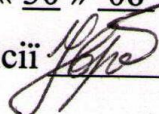


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії гуманітарної та  
соціально-економічної підготовки

(протокол № 1 від «30» 08 2023р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма	Соціальна педагогіка
Форма навчання	денна

## Силабус курсу «Основи економічної теорії»

**2023-2024 навчального року**

Назва курсу	Основи економічної теорії
Адреса викладання курсу	Вул.Туган-Барановського,7.
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота , 231 Соціальна робота
Викладач курсу	Сенич Галина Богданівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:halyna.senych@lnu.edu.ua">halyna.senych@lnu.edu.ua</a>
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу. Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/osnovy-ekonomichnoi-teorii-sotsialna-pedahohika">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/osnovy-ekonomichnoi-teorii-sotsialna-pedahohika</a>
Інформація про курс	Навчальна дисципліна читається для студентів II-го курсу впродовж четвертого семестру 231 Соціальна робота в обсязі 2 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс стає орієнтиром в розумінні сутності ринкових економічних процесів, механізмів та закономірностей їх розгортання, допомагає знаходити дійові рішення, спрямовані на успішне вирішення життєвих економічних проблем. Економічна теорія покликана виробляти новий тип економічного мислення і таким чином формувати сучасний світогляд людини. Молодь, яка має власну активну життєву позицію, стійкі сформовані моральні цінності, бажання працювати і жити добре має стати свідомим, активним громадянином оновленої демократичної України.
Мета та цілі курсу	<b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни є формування системи економічних знань у майбутніх фахівців. Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі</b> : здобувачі в результаті вивчення оперували основними економічними поняттями та термінами; виконували практичні завдання в ході навчальної аудиторної роботи та самоперевірки, самостійно опрацьовували новий тематичний матеріал, приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.
Література для вивчення дисципліни	<b>Основна:</b> 1. Банерджі А., Дюфло Е. Дієва економіка для важких часів. Львів: Наш Формат Мова Українська, 2021.

	<p>416с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Горлач М., Гущенко В., Соколов В та інші. Економічна теорія: підручник для вищої школи/Заг. ред Соколов В. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 532с</li> <li>3. Основи економічної теорії: навч. посібник / І. В. Кокарев. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.</li> <li>4. Сірко А. Економічна теорія. Політекономія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 448с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрусь О.І. Економічна теорія: інтерактивні методи в модульному навчанні. Київ:КНТ, 2008. 479с.</li> <li>2. Ватаманюк О. З. Бізнес-економіка: навчальний посібник / О. З. Ватаманюк. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 324 с.</li> <li>3. Галушка З., Лусте О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика : навч. посібник . Чернівці : Чернівець. над. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 288 с</li> <li>4. В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова [та ін.] Економічна теорія : підручник /; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017.608с.</li> <li>5. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Видавничий центр «Академія». 2015. С. 504.</li> <li>6. Федоренко В.Г., Руженський М.М., Палиця С.В., Пінчук Ю.Б. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ше вид. перероб. і доп. Київ. Алерта. 2012. 312с..</li> <li>7. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2018. 480с.</li> <li>8. Юрій С.І. Економічна теорія: політична економія. Підручник. Київ. Кондор. 2018. 604с.</li> </ol> <p><b>Інформаційний ресурс</b></p> <p>Ватаманюка З. Г. [та ін.] Економічна теорія: макро- і мікроекономіка. URL: <a href="https://buklib.net/books/22035/http://uk.wikipedia.org/wiki/Економіка">https://buklib.net/books/22035/http://uk.wikipedia.org/wiki/Економіка</a></p> <p>Економічна теорія:вікіпедія URL: <a href="http://surl.li/aezin">http://surl.li/aezin</a></p> <p>Економічна теорія.Політекономія/ за ред Базилевича В.Д. URL: <a href="https://vpu7.com.ua/documents/e-library/economy/ekonomichna_teorii_bazylevych.pdf">https://vpu7.com.ua/documents/e-library/economy/ekonomichna_teorii_bazylevych.pdf</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	IV семестр, 60 год, 2 кредити.
<b>Обсяг курсу</b>	20 години аудиторних занять: 10 год - лекційних занять, 10 практичних занять та 40 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати</b>	У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

**навчання**

- предмет, методи пізнання, функції економічної науки, поняття економічних законів на макро- і мікрорівнях;
- основні етапи розвитку світової та української економічної думки;
- суть економічної системи, її основні складові та типізацію економічних систем, основні проблеми національної економіки та шляхи їх розв'язання;
- сутність економічних явищ і процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну і споживання матеріальних і духовних благ у суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів;
- поняття світового господарства, його складові, тенденції розвитку та їх вплив на Україну.

У результаті вивчення курсу студенти повинні вміти:

- оперувати основними економічними поняттями та термінами;
- виконувати практичні завдання в ході навчальної аудиторної роботи та самоперевірки, самостійно опрацьовувати новий матеріал згідно з вказівками викладача, розв'язувати базові економічні задачі використовуючи відповідні формули;
- приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

Студент набуває такі компетентності:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**Спеціальні компетентності:**

СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види

	<p>соціальної роботи.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та « методи професійної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>
<b>Ключові слова</b>	Економіка, економічна теорія, економічні закони, моделі, економічні показники, бюджет, податки, світове господарство.
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний) Проведення лекцій і консультацій очно чи в дистанційному режимі для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці семестру із врахуванням поточної успішності.
<b>Пререквізити</b>	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх навчальних дисциплін історія України та загальнодоступної інформації.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія. Запланована робота в системі Moodle.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет-зв'язку .
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.</p> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за такими видами робіт:</p> <p>Змістовий модуль 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семінар –5 балів (макс.10 балів)</li> <li>2. Самостійна робота студентів упродовж семестру</li> </ol>

	<p>(макс.20 балів): тематичні завдання – до 3 балів; творчо - пошукові роботи, реферати – до 5 балів, повідомлення – 1 бал</p> <p>3. Модульна контрольна робота – 20 балів</p> <p>Змістовий модуль 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота на семінарських заняттях – 4 бал (макс 20 балів)</li> <li>2. Самостійна робота студентів упродовж семестру(макс. 10 балів);       <ul style="list-style-type: none"> <li>тематичні завдання – до 3 балів</li> <li>творчі роботи, реферати – до 5 балів;</li> <li>повідомлення – 1 бал .</li> </ul> </li> </ol> <p>Студенти можуть самостійно опрацювати онлайн- курс відповідної тематики . У разі отримання сертифікату – 5-15 балів.</p> <p>4. Модульна контрольна робота – 20 балів</p> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет економічної теорії. Методи наукового пізнання економічної теорії. Економічні закони.</li> <li>2. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. Економічна теорія і формування економічної політики.</li> <li>3. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії.</li> <li>4. Вклад українських учених у розвиток економічної теорії. Економічні ідеї М. Туган – Барановського.</li> <li>5. Економічні потреби. Класифікація і розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб. Потреби та економічні інтереси.</li> <li>6. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів.</li> <li>7. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.</li> <li>8. Традиційна форма організації виробництва. Суть і риси</li> </ol>

	<p>натурального господарства.</p> <p>9. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства.</p> <p>10.Товар як продукт виробництва. Закон вартості.</p> <p>11.Походження, суть і функції грошей. Види грошей.</p> <p>12. Історія формування української національної грошової одиниці.</p> <p>13. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем.</p> <p>14. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки.</p> <p>15.Національна економіка та її складові. Економічна система.Типізація економічних систем.</p> <p>16.Суть адміністративно – командної економіки. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи. Економічна система України.</p> <p>17. Економічні системи за Б. Гаврилишиним.</p> <p>18. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб'єкти і об'єкти власності.</p> <p>19. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність. Тенденції розвитку власності в Україні та у світі.</p> <p>20. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні.</p> <p>21.Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.</p> <p>22. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.</p> <p>23.Необхідність державного втручання в господарське життя.</p> <p>24. Світове господарство, його суть та структура. Інтернаціоналізація і глобалізація господарського життя. Розвинуті країни та країни що розвиваються.</p> <p>25.Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України.</p> <p>26. Глобальні світові тенденції та їх вплив на соціально-економічні процеси в Україні.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.</p>

### Схема курсу

Ти жд ен ь	Тема заняття	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
<b>Змістовий модуль I. ВСТУП ДО ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ</b>			
1.	Економічна теорія як наука. Предмет і методи пізнання. Зародження та розвиток економічної теорії.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
2.	Проблеми організації національної економіки. Економічні потреби і виробничі ресурси. Економічна система суспільства.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
3.	Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Інфляція. Грошові системи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
4.	Власність як економічна категорія. Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год.	
5.	Модульне опитування №1 Підсумково-узагальнююче заняття.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год.	
<b>Змістовий модуль II. Основи мікроекономіки та макроекономіки</b>			
6.	Підприємництво. Підприємство. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності	Лекція – 2 год, самостійна робота – 6 год.	
7.	Економіка домогосподарства . Макроекономіка як наука	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
8.	Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання. Зайнятість та безробіття.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
9.	Види макроекономічної політики. Світове господарство.	Лекція – 2 год, самостійна робота – 4 год.	
10	Модульне опитування №2. Підсумково-узагальнююче заняття.	Практичне заняття – 2 год. самостійна робота – 2 год	