


**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної та
соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)

Голова циклової комісії  О.С. Івах

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»
Рівень А1/А2**

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	заочна

Силабус курсу «Іноземна мова»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	«Іноземна мова»
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
Викладач курсу	Шалаєва Ольга Зіновіївна, Гуляйгородська Олена Мирославівна
Контактна інформація Викладачів	olha.shalayeva@lnu.edu.ua olena.hulyayhorodska@lnu.edu.ua
Консультації з курсу Відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб.55). Також проводяться заняття та онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-dshz-i-ii-kurs-riven-a-1
Інформація про курс	Нормативна навчальна дисципліна вивчається студентами I-го та 2-го курсів, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» заочна форма навчання впродовж I, II, III семестрів в обсязі 7 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб сформувати мовні та мовленнєві навички з іноземної мови, постійно збільшувати словниковий запас для спілкування іноземною мовою в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента, як вихователя ЗДО. Виховувати у студентів культуру мовлення, позитивне ставлення до іноземної мови, культури народу, мова якого вивчається.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни: надати студентам систематизовані знання з курсу навчання англійської мови, поглибити навички англійської професійно-орієнтованої комунікативної компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах. Навчальна програма дисципліни розрахована на досягнення студентами заочної форми навчання рівня володіння мовою A1/A2. Для досягнення мети визначаються такі цілі : - формувати та удосконалювати різні види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо,

	<p>переклад, спілкування у професійній сфері) для формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності в контексті розвитку дошкільної освіти в Україні.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; - розуміти на слух зміст автентичних фахових текстів; - читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; - здійснювати професійне спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; - адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; - використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; - критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; - висловлювати свої думки, почуття та ставлення; - ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; - обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; - ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chris Sowton. Teaching in Challenging Circumstances. International English, March 2021. 2. Markelova S., Yakhontova T. Academic English. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019. 3. Bruce, Tina. Early Childhood Education: 5th Edition, Hodder Education, 2016, pp.60-102 4. Redston R., Cunningham G., Face2Face. A1/A2 English Profile. Cambridge University Press, 2016. 199 p. <p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L.V. Mysyk, A.L. Artsyshevska, N.O. Hrynya. Phrasal Verbs. ТзОВ «Колір ПРО», Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019. 2. Anne Burns, Jack C. Richards. The Cambridge Guide to Learning English as a Second Language. Cambridge University Press, 2017. 3. Arthur Hughes, Jake Hughes. Testing for Language Teachers 3rd Edition, 2020. 4. Cyril J Weir, Sathena Chan. Research and Practice in Assessing Academic Reading, 2019. 5. A. Brammer. Social Work Law: 5th edition Pearson, 2020, 664 pp. 6. S. Maclean, R. Harrison. Theory and Practice: A

	<p>Straightforward Guide for Social Work Students Spiral-bound: 3rd edition Kirwin Maclean Associates, 2015, 263 pp.</p> <p>7. Parrish B. Teaching Adult English Language Learners: A Practical Introduction. Cambridge University Press, 2019, 388 p.</p> <p>8. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019</p> <p>9. Redman S. English Vocabulary in Use 4th Edition Pre-Intermediate with Answers. Cambridge University Press, 2017, 264 p.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет ресурси:</p> <p>1. https://advice.writing.utoronto.ca/</p> <p>2. https://opentalk.org.ua/</p> <p>3. https://www.csu.edu.au/current-students/learning-resources/build-your-skills/academic-skills-help/academic-writing-essays</p> <p>4. https://learnenglish.britishcouncil.org/</p> <p>5. https://engvid.com/</p> <p>7. https://englishtips.org/</p> <p>8. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/</p>
Тривалість курсу	3 семестри, 210 год., 7 кредитів
Обсяг курсу	<p>I семестр – 30 год, з них практичних – 22 год, 8 год самостійних і залік.</p> <p>II семестр – 90 год, з них - 10 год практичних, 80 год самостійних і екзамен</p> <p>III семестр -90 год, з них практичних – 8 год, 82 самостійних і екзамен.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після вивчення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни); -визначення основних понять життєвої компетентності дошкільника за базовим компонентом дошкільної освіти; -значення термінологічної лексики та реплік-кліше наукового етикету, дошкільної педагогіки, комунікації в мережі Інтернет); -граматичний матеріал (складне речення; типи підрядних речень; непряма мова; граматичні емпатичні конструкції; граматичні особливості та синтаксичні функції інфінітива; функції герундія в реченні; дієприкметникові комплекси, їхні види та синтаксичні функції); <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; - формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно

аргументувати всі «за» і «проти»;

- інтерпретувати аутентичні фахові тексти дошкільного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми;

- писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування; робити українсько-англійський і англо-українські переклади текстів із заданої теми.

володіти:

- уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядовопошукового читання фахових текстів; навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху;
- правилами монологічного і діалогічного мовлення;
- низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій.

Набудуть компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).

СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.

	<p>СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу</p>
Програмні результати навчання	<p>-РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій</p> <p>-РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії</p> <p>-РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності</p> <p>-РН14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p>-РН19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p>
Ключові слова	Англійська мова, мовлення, культура мовлення, мовні та мовленнєві навички, міжкультурна комунікативна компетенція, лексика, граматики, фонетика, професійна термінологія.
Формат курсу	Заочний. Проведення практичних і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці I семестру із врахуванням поточної успішності, усний іспит у кінці II і III семестру.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання спрямоване на вивчення іноземної мови на рівні А1-А2 і базується на отриманих раніше знаннях з англійської мови. Для вивчення курсу студенти також потребують базових знань з української мови (розділи: «Фонетика та орфоєпія», «Лексикологія», «Морфологія», «Синтаксис та пунктуація») та базових знань з предмету «Українська мова за професійним спрямуванням».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Практичні заняття, презентації, лексичні, граматичні, фонетичні вправи, творчі, індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусії та обговорення визначених програмою тем, написання есе.

курсу	
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор, акустична система. Наявність інтернет- зв'язку .
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів діяльності згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною системою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.</p> <p>Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати максимум 15 балів (15x2=30), написання есе – 10 балів (2 x5), домашнє читання 10 балів (2 x5), проекти -10 балів (2 x5), за виконання практичних і самостійних завдань студент може впродовж семестру отримати 40 балів. Оцінювання СРС впродовж семестру є обов'язковою складовою поточної оцінки з навчальної дисципліни.</p> <p>Залік з англійської мови ставиться за підсумками поточної успішності I семестру. Умови:</p> <ul style="list-style-type: none"> -успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів; -успішне виконання завдань для самостійної роботи студента; -успішне виконання завдань модульного контролю. <p>Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на іспиті – 100, з яких виводиться середня арифметична оцінка за II семестр та іспит. Ця оцінка записується у залікову книжку.</p> <p>Іспит передбачає три питання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності. 50 балів 2.Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння. 20 балів 3.Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної, країнознавчої чи професійної тематики (з візуальними опорами). 30 балів. <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вміння робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої</p>

	<p>немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самопрезентація. 2. Числівники 1-20. 3. Дні тижня. 4. Країни і національності. 5. Професії. 6. Дієслово «бути» у стверджувальній формі. 7. Дієслово «бути» у заперечній формі. 8. Дошкільна освіта в Україні. 9. Дошкільна освіта у Великобританії. 10. Особиста інформація. 11. Числівники від 20-100. 12. Правила заповнення бланків і форм. 13. Втрачена власність. 14. Множина іменника. 15. Вказівні займенники. 16. Прикметники. 17. Конструкція Have got/has got. 18. Заперечна і запитальна форма have got/has got. 19. Родинні зв'язки. 20. Присвійний відмінок іменника. 21. Моя сім'я 22. Час і гроші. 23. Предмети в домі. 24. Прийменники місця. 25. Опис улюбленої речі. 26. Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку. 27. Типи питальних речень. 28. Мій день. 29. Теперішній неозначений час. Питальна форма теперішнього неозначеного часу. 30. Вільний час. 31. Словосполучення з -on, in, at, every. 32. Заперечна форма теперішнього неозначеного часу. 33. Короткі стверджувальні і заперечні відповіді в теперішньому часі. 34. Особливі дні. Річниці. Місяці. Дні тижня. 35. Прислівники частотності. 36. Займенники, які виступають підметом і додатком в реченні. 37. Далеко від дому. 38. III ос. одн. в теперішньому неозначеному часі. 39. Конструкція like/don't like+-ing. 40. Відвідування кафе. 41. Граматична структура висловлювання прохань і пропозицій Would you like? 42. Їжа і напої. Замовлення їжі. Складання меню. 43. Питальна форма Does he/does she? Традиція сніданків у світі 44. Злічувані і незлічувані іменники.

	45. Емоційний розвиток дитини дошкільного віку.
Питання до екзамену	<p>Перелік усних тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я - студент 2. Моє студентське життя 3. Моя особистість 4. Родинні зв'язки 5. Дошкільна освіта в Україні та в англomовних країнах. 6. Проведення вільного часу. Хобі. 7. Час і гроші. 8. Їжа та напої. 9. Країни та національності 10. Традиційні святкування та фестивалі в англomовних країнах 11. Предмети в домі. 12. Мій робочий день. 13. Вільний від роботи час 14. Особливі дні і дати 15. Традиції сніданків у світі. 16. Відомі фільми 17. Когнітивні здібності дітей дошкільного віку. 18. Змагання 19. Моя майбутня професія <p>Перелік граматичних тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense 2. Питальна форма в Present Simple 3. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники 4. Конструкції How many/ how much 5. Множина іменника 6. Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми 7. Сполучники 8. Числівники 9. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова 10. Past Simple та –ago 11. Займенник 12. Ступені порівняння прикметників та прислівників 13. Тривалі часи 14. Модальні дієслова 15. Порядок слів у питальних реченнях 16. Прийменники місця і часу 17. Наголос в реченні
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

Схема курсу

I семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Використання персональної інформації.			
1.	Я – студент. Педагогічний коледж. Привітання. Прощання. Самостійна робота: дні тижня.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	20.09
2.	Тема 1. Знайомство. Країни і національності. Граматика: типи питальних речень. Відмінювання дієслова to be в стверджувальній формі. Присвійні займенники.	Практичне заняття – 2 год	20.09
3.	Перерва на каву. Граматика: числівники. Неозначені артиклі a/an. Дієслово to be в заперечній формі. Питання і короткі yes/no відповіді.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	27.09
4.	Особиста інформація. Наголос в реченні. Числівники 20-100	Практичне заняття – 2 год	27.09
5.	Втрачена власність. Граматика: вказівні займенники. Множина іменника. Злічувані і незлічувані іменники.	Практичне заняття – 2 год	
6.	Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	Самостійна робота – 1 год	
7.	Моя майбутня професія. Презентація на задану тему.	Самостійна робота – 1 год	
8.	Люди і їх власність. Граматика: використання конструкції have got.	Практичне заняття – 2 год	
9.	Сім'я. Граматика: конструкція <i>How many?</i> Присвійний відмінок іменника.	Самостійна робота – 1 год	
10.	Робочий день вихователя. Граматика: граматична конструкція <i>How much?</i> Есе «Планування робочого дня в ЗДО»	Практичне заняття – 2 год	
11.	Гроші. Як купити квитки? Час. Години, хвилини, секунди.	Самостійна робота – 1 год	
12.	Дім. Граматика: прийменники місця. Питальне слово <i>Whose?</i>	Практичне заняття – 2 год	
13.	Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	Самостійна робота – 1 год	

14.	Робочий день. Граматика: Present Simple.	Практичне заняття – 2 год	
15.	Дошкільна освіта в Україні та англomовних країнах. Grammar: питальна і заперечна форма теперішнього часу.	Практичне заняття – 2 год	
16.	Есе на тему «Проведення вільного часу».	Самостійна робота – 1 год	
17.	Хобі. Вільний час. Словосполучення in, on, every з прийменниками. Прийменники місця і часу.	Практичне заняття – 2 год	
18.	Контроль модуля 1.	Практичне заняття – 2 год	

2 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 2. Відпочинок. Проведення вільного часу.			
1.	Тема професійного спрямування: Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку.	Практичне заняття – 2 год	
2.	Розваги у вільний час. Особливі дні в житті людини. Дати. Місяці.	Самостійна робота – 5 год	
3.	Жайворонок чи сова? Граматика: прислівники. Підмет і додаток в реченнях виражені займенниками.	Самостійна робота – 5 год	
4.	Тема 4. Активний відпочинок. Граматика: Present Simple. Діалогічне мовлення на задану тему з використанням нових лексичних одиниць і словосполучень.	Самостійна робота – 5 год	
5.	Вподобання. Граматика: дієслова з <i>-ing</i> закінченням. Питання і короткі відповіді в теперішньому часі.	Самостійна робота – 5 год	
6.	Кафе і ресторани. Граматика: пропозиції зі словосполученнями <i>Can I/we have...? I'd/we'd like...</i>	Самостійна робота – 5 год	
7.	Їжа та напої. Граматика: питання <i>Would you like?</i>	Практичне заняття – 2 год	
8.	Тема 5. Міста і містечка Граматика: конструкції <i>there is/there are</i> . Наголос в реченні.	Самостійна робота – 5 год	
9.	Кімнати і речі в будинку. Граматика: конструкції <i>How many/how much, some, any, a</i> . Діалогічне мовлення на тему: моя кімната і предмети в ній.	Самостійна робота – 5 год	
10.	У магазині. Активна лексика до теми.	Самостійна робота – 5 год	
11.	Віяння моди. Одяг. Граматика: окремі випадки утворення множини іменників. Діалогічне мовлення на тему «Мій гардероб».	Самостійна робота – 5 год	
12.	Виконання граматичних, фонетичних і лексичних вправ з Workbook на закріплення матеріалу.	Самостійна робота – 5 год	
13.	Тема 6. Видатні педагоги. Граматика: ступені порівняння прикметників. Минулий час.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота	

	Самостійна робота: відмінювання дієслова <i>was/were</i> в минулому часі.	– 6 год	
14.	Люди, які змінювали світ. Граматика: правильні і неправильні дієслова в минулому часі.	Самостійна робота – 6 год	
15.	Періоди розвитку дітей дошкільного віку. Самостійна робота: граматика: Питальна форма в минулому часі.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год	
16.	Плани на вихідні. Виконання вправ на закріплення граматичного матеріалу з Workbook.	Самостійна робота – 6 год	
17.	Навички та вміння дітей дошкільного віку.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год	

3 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 3. Помешкання. Покупки. Робота. Зустрічі.			
1.	Тема 7 Де ти живеш? Визначні місця у місті. Самостійна робота: Складання діалогів, використовуючи активну лексику.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год	
2.	Нове помешкання . Кімнати та предмети у квартирі.	Самостійна робота – 6 год	
3.	У магазині. Типи магазинів. Що вдягнути.	Самостійна робота – 6 год	
4.	Зустрічі. Робота. Гр: Теперішній тривалий час стверджувальній формі.	Самостійна робота – 6 год	
5.	Тема професійного спрямування: Дошкільна освіта в Україні. Самостійна робота: усна тема «Дошкільна освіта у Великобританії».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 6 год	
6.	Види подорожей/транспорту. Телефонні розмови. Гр: диференційоване вживання теперішнього недоконаного та тривалого часів.	Самостійна робота – 6 год	
7.	Контроль модуля 3.	Самостійна робота – 5 год	
Змістовий модуль 4. Відпустка. Подорожі. Свята та традиції.			

8.	Тема 9. Відпустка. Подорожі. Гр: Інфінітив мети.	Самостійна робота – 4 год	
9.	Природні місця. Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	Самостійна робота – 4 год	
10.	Вихідний день. Планування відпочинку. Гр: Конструкція <i>Like doing/would like to do</i>	Самостійна робота – 4 год	
11.	Тема 10. Залишайся у формі і будь здоровим. Опис зовнішності. Гр: Питальні речення з «like» Самостійна робота: Риси характеру та зовнішність найкращого друга.	Практичне заняття -2 год, самостійна робота – 4 год	
12.	Пори року. Погода. Діалогічне мовлення.	Самостійна робота – 4 год	
13.	Тема 11. Свята та традиції. Новий рік. Гр: Конструкція <i>to be going to</i> (стверджувальна та заперечна форма)	Самостійна робота – 4 год	
14.	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	Самостійна робота – 4 год	
15.	Тема професійного спрямування: Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку. Самостійна робота: Усна тема «Розвиток уваги у дітей дошкільного віку.»	Практичне заняття -2 год, самостійна робота – 3 год	
16.	Тема 12. Світові рекорди. Гр: ступені порівняння прикметників.	Самостійна робота – 3 год	
17.	В аеропорту. Гр: Теперішній тривалий час.	Самостійна робота – 3 год	
18.	Контроль модуля 4.	Самостійна робота – 4 год	