**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Відокремлений структурний підрозділ**

**«Педагогічний фаховий коледж**

**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.директора \_\_\_\_\_\_Оксана СУРМАЧ

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ**

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Статус дисципліни нормативна навчальна дисципліна

нормативна (вибіркова)

Циклова комісія гуманітарної та соціально – економічної підготовки

Дані про вивчення дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчання | Курс | Семестр | Загальний  обсяг  дисциплін | Кількість годин | | | | | Курсова робота | Вид  семестрового  контролю | |
| Аудиторні заняття | | | | Самостійна робота |
| Разом | Лекції | Лабораторні | Практичні,  cемінарські заняття | Залік | Екзамен  Е |
| Кредити ЄКТС |
| Денна | І | ІІ | 2/60 | 34 | 16 |  | 18 | 26 |  | Залік  ІІ |  |
| Заочна | І | ІІ | 2/60 | 12 | 8 |  | 4 | 48 |  | Залік  ІІ |  |

Робоча програма складена на основі освітньо- професіної програми та навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра

освітньо-професійний ступінь

Розробник:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина СЕНИЧ, викладач-методист

Підпис Ініціали та прізвище викладача (науковий ступінь та вчене звання)

Затверджено на засідання циклової комісії.

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана ІВАХ

Підпис Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу.

Протокол №\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.

1. **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета:**

Сучасний етап розвитку незалежної суверенної української держави характеризується активним пошуком шляхів удосконалення суспільно-політичної системи, розвитком ринкових відносин, оптимізацією соціальних зв’язків на всіх її рівнях.

Економічним знанням у цьому процесі надається чинне місце. Вивчення курсу «Основи економічної теорії» має на меті формування системи економічних знань у майбутніх фахівців.

Курс стає орієнтиром в розумінні сутності ринкових економічних процесів, механізмів та закономірностей їх розгортання, помагає знаходити дійові рішення, спрямовані на успішне вирішення життєвих економічних проблем. Економічна теорія покликана виробляти новий тип економічного мислення і таким чином формувати сучасний світогляд людини. Молодь, яка має власну активну життєву позицію, стійкі сформовані моральні цінності, бажання працювати і жити добре має стати свідомим, активним громадянином оновленої демократичної України.

**Завдання:**

* ознайомити студентів з економікою суспільства як системним утворенням, допомогти розібратись в сутності його структурних елементів, простежити зв’язок між ними. Значна увага в процесі вивчення приділяється ролі людського потенціалу в розвитку ринкових відносин;
* забезпечити необхідні знання майбутніх спеціалістів з основ економічної теорії, сприяти формуванню нового економічного мислення.

***Програмні компетентності***

***Інтегральна компетентність***

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях

***Загальні компетентності***

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

***Спеціальні компетентності***

СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

СК17 Здатність формувати у здобувачів освіти ключові компетентності відповідно до державного стандарту.

СК18 Здатність враховувати культурні, релігійні, соціальні та мовні особливості родини під час освітнього процесу та здійснювати його незалежно від власних поглядів, стереотипів та упереджень.

***Заплановані результати навчання:***

РН3Встановлювати зв’язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей

РН7Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти

РН8Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку

РН16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма навч. | | | | | | | Заочна ф н. | | | | | |
| Усього | Лекції | | Лабораторні | Практичні  (семін.) заняття | | СРС | Усього | Лекції | Лабораторні | Практичні  (семін.) заняття | | СРС |
| **\_\_\_ІІ\_\_\_\_ семестр** | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовний модуль І***.* Вступ до економічної теорії** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Економічна теорія як наука. Предмет і методи пізнання. Значення економічних знань у роботі вихователя. | 4 | 2 | |  | |  | 2 | 5 | 1 |  |  | | 4 |
| Тема 2-3 Зародження та розвиток економічної теорії. Історія розвитку української економічної думки. | 4 | 2 | |  | |  | 2 | 5 | 1 |  |  | | 4 |
| Тема 4. Проблеми організації національної економіки Економічні потреби і виробничі ресурси. | 2 | 2 | |  | |  |  | 5 | 1 |  |  | | 4 |
| Тема 5. Економічна система суспільства | 4 | 2 | |  | |  | 2 | 4 |  |  |  | | 4 |
| Тема 6. Форми організації суспільного виробництва. Товарне виробництво.*.* | 4 | 2 | |  | |  | 2 | 5 | 1 |  |  | | 4 |
| Тема 7. Теорія грошей. Інфляція.  Грошові системи. | 4 |  | |  | | 2 | 2 | 5 |  |  | 1 | | 4 |
| Тема 8. Власність як економічна категорія. | 4 | 2 | |  | |  | 2 | 5 | 1 |  |  | | 4 |
| Тема 9. Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм. | 4 |  | |  | | 2 | 2 | 4 |  |  |  | | 4 |
| Модульне опитування №1  Підсумкове заняття за модулем 1. | 2 |  | |  | | 2 |  | 5 |  |  | 1 | | 4 |
| ***Разом за змістовим модулем 1*** | ***32*** | ***12*** | |  | | ***6*** | ***14*** | ***43*** | ***5*** |  | ***2*** | | ***36*** |
| Змістовний модуль ІІ**Основи** **мікроекономіки та макроекономіки** | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Підприємництво. Підприємство. | 4 | | 2 |  | |  | 2 | 3 | 1 |  | |  | 2 |
| Тема 11. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності. Розвиток самоменеджменту вихователя | 4 | |  |  | | 2 | 2 | 3 |  |  | | 1 | 2 |
| Тема 12. Економіка домогосподарства | 2 | |  |  | | 2 |  | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 13. Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники. | 2 | | 2 |  | |  |  | 1 | 1 |  | |  |  |
| Тема 14. Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання. | 2 | |  |  | | 2 |  | 1 | 1 |  | |  |  |
| Тема 15. Зайнятість та безробіття. Основи теорії розподілу. | 4 | |  |  | | 2 | 2 | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 16. Монетарна політика.  Фіскальна політика. | 2 | |  |  | |  | 2 | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 17. Світова економіка. Зовнішньоторговельна політика України.  *Консультація з теми.* | 2 | |  |  | |  | 2 | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 18. Економічні аспекти глобальних проблем | 4 | |  |  | | 2 | 2 |  |  |  | |  |  |
| Модульне опитування №2  Підсуикове заняття. | 2 | |  |  | | 2 |  | 1 |  |  | | 1 |  |
| ***Разом за змістовим модулем 2*** | ***28*** | | ***4*** |  | | ***12*** | ***12*** | ***17*** | ***3*** |  | | ***2*** | ***12*** |
| ***Всього у курсі*** | ***60*** | | ***16*** |  | | ***18*** | ***26*** | ***60*** | ***8*** |  | | ***4*** | ***48*** |

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Зміст лекційного курсу для студентів денної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік тем лекцій | Кільк.  годин |
| 1 | **ТЕМА 1. Економічна теорія як наука: предмет і методи економічної теорії.** **Значення економічних знань у роботі вихователя.**  1. Предмет економічної теорії. Місце економічної теорії в системі економічних наук.  2. Методи наукового пізнання економічної теорії.  3. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. | 2 |
| 2 | **ТЕМА 2-3. Зародження та розвиток економічної теорії**  1. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії.  2. Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.  3. Економічні ідеї М. Туган – Барановського. | 2 |
| 3 | **ТЕМА 4. Проблеми організації національної економіки**  **Економічні потреби і виробничі ресурси.**  1. Економічні потреби як основа мотивації діяльності людини. Класифікація і  розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб.  2. Потреби та економічні інтереси.  3. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів.  4. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих  можливостей. Альтернативна вартість. | 2 |
| 4 | **ТЕМА 5. Економічна система суспільства**  1. Національна економіка та її складові. Економічна система як спосіб організації національної економіки. Типізація економічних систем.  2. Суть адміністративно – командної економіки та її неспроможність. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи.  3. Економічні системи за Б. Гаврилишиним. | 2 |
| 5 | **ТЕМА 6. Форми організації суспільного виробництва.**  **Товарне виробництво**  1. Традиційна форма організації виробництва. Суть і риси натурального господарства.  2. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства.  3. Товар як продукт виробництва. Закон вартості, його сутність і функції. | 2 |
| 6 | **ТЕМА 8. Власність як економічна категорія**  1. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб’єкти і об’єкти власності.  2. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність.  3.Тенденції розвитку власності в Україні та у світі. | 2 |
| 7 | **ТЕМА 10. Підприємство. Підприємництво**  1. Суть, види та розміри ділових підприємств. Сутність підприємства. Підприємство як економічний суб’єкт.  2. Підприємницька діяльність. Суть підприємництва та умови його існування. Види і функції підприємництва. Моделі підприємництва.  3. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні. | 2 |
| 8 | **ТЕМА 13. Макроекономіка як наука**  1. Макроекономіка як складова економічної теорії. Предмет макроекономіки. Сфери макроекономіки.  2. Види макроекономічної політики.  3. Основні макроекономічні показники. | 2 |
|  | Разом за семестр | 16 |

**Зміст лекційного курсу для студентів заочної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік тем лекцій | Кількість годин |
| 1 | **ТЕМА 1. Економічна теорія як наука: предмет і методи економічної теорії**  1. Предмет економічної теорії. Місце економічної теорії в системі економічних наук.  2. Методи наукового пізнання економічної теорії.  3. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. | 1 |
| 2 | **ТЕМА 2-3. Зародження та розвиток економічної теорії**  1. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії.  2. Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.  3. Економічні ідеї М. Туган – Барановського. | 1 |
| 3 | **ТЕМА 4. Проблеми організації національної економіки**  **Економічні потреби і виробничі ресурси.**  1. Економічні потреби як основа мотивації діяльності людини. Класифікація і  розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб.  2. Потреби та економічні інтереси.  3. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів.  4. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих  можливостей. Альтернативна вартість. | 1 |
| 4 | **ТЕМА 5. Економічна система суспільства**  1. Національна економіка та її складові. Економічна система як спосіб організації національної економіки. Типізація економічних систем.  2. Суть адміністративно – командної економіки та її неспроможність. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи.  3. Економічні системи за Б. Гаврилишиним. | 1 |
| 5 | **ТЕМА 6. Форми організації суспільного виробництва.**  **Товарне виробництво**  1. Традиційна форма організації виробництва. Суть і риси натурального господарства.  2. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства.  3. Товар як продукт виробництва. Закон вартості, його сутність і функції. | 1 |
| 6 | **ТЕМА 8. Власність як економічна категорія**  1. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб’єкти і об’єкти власності.  2. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність.  3.Тенденції розвитку власності в Україні та у світі. | 1 |
| 7 | **ТЕМА 10. Підприємство. Підприємництво**  1. Суть, види та розміри ділових підприємств. Сутність підприємства. Підприємство як економічний суб’єкт.  2. Підприємницька діяльність. Суть підприємництва та умови його існування. Види і функції підприємництва. Моделі підприємництва.  3. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні. | 1 |
| 8 | **ТЕМА 13. Макроекономіка як наука**  1. Макроекономіка як складова економічної теорії. Предмет макроекономіки. Сфери макроекономіки.  2. Види макроекономічної політики.  3. Основні макроекономічні показники. | 1 |
|  | Разом за семестр | 8 |

**Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять**

**для студентів денної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема практичного  (лабораторного, семінарського) заняття | Кількість годин |
| 1 | **ТЕМА 7. Теорія грошей. Інфляція**  1. Походження, суть і функції грошей. Види грошей.  2. Історія формування української національної грошової одиниці 3. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем .  4. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки. | 2 |
| 2 | **ТЕМА 9. Ринок і його інфраструктура. Ринковий механізм**  1. Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.  2. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.  3. Ринкові структури та їх ознаки. Антимонопольне законодавство. | 2 |
| 3 | **Модульне опитування.Підсумкове заняття.** | 2 |
| 4 | **ТЕМА 11. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності. Розвиток самоменеджменту вихователя**  1. Маркетинг: суть та види. Принципи маркетингу.  2. Організація маркетингової діяльності на підприємстві.  3. Менеджмент у підприємницькій діяльності. Бізнес – план фірми. Стратегія і тактика підприємства.  4. Вміння вихователя передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти | 2 |
| 5 | **ТЕМА 12. Економіка домогосподарства**  1. Домогосподарство як економічний суб’єкт. Функції домогосподарства у традиційній та ринковій економіці.  2. Джерела формування сімейного бюджету.  3. Диференціація доходів домогосподарств. Бідність і багатство. Споживання і заощадження домогосподарств.… | 2 |
| 6 | **ТЕМА 14. Економічні коливання та їхні причини. Економічне зростання**  1.Суть, значення та фактори економічного зростання.  2. Економічний розвиток і його рівень. Показники економічного зростання .  3.Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України. | 2 |
| 7 | **ТЕМА 15. Зайнятість та безробіття. Основи теорії відтворення**  1. Зайнятість трудових ресурсів: суть , види та форми.  2. Безробіття. Причини безробіття. Соціально – економічні втрати від безробіття.  3. Державна політика зниження природної норми безробіття. | 2 |
| 8 | **Тема 18. Економічні аспекти глобальних проблем**  План  1. Міжнародна економічна інтеграція, її суть, передумови та завдання. Європейський союз.  2. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну.  3. Шляхи розв’язання глобальних проблем сучасності. | 2 |
| 9 | **Модульне оппитування. Підсумкове заняття.** | 2 |
|  | Разом за семестр | 18 |

**Перелік практичних (лабораторних, семінарських) занять**

**для студентів заочної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема практичного  (лабораторного, семінарського) заняття | Кількість годин |
| 1 | **ТЕМА 7. Теорія грошей. Інфляція**  1. Походження, суть і функції грошей. Види грошей.  2. Історія формування української національної грошової одиниці 3. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем .  4. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки. | 1 |
| 2 | **Модульне опитування.Підсумкове заняття.** | 1 |
| 3 | **ТЕМА 11. Маркетинг та менеджмент у підприємницькій діяльності**  1. Маркетинг: суть та види. Принципи маркетингу.  2. Організація маркетингової діяльності на підприємстві.  3. Менеджмент у підприємницькій діяльності. Бізнес – план фірми. Стратегія і тактика підприємства.  4.Вміння вихователя передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти | 1 |
| 4 | **Модульне оппитування. Підсумкове заняття.** | 1 |
|  | Разом за семестр | 4 |

**Самостійна робота**

**для студентів денної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  теми | Тема самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | **Тема: Економічні категорії. Економічні принципи й економічні закони**  **Мета:** закріплення вивченого матеріалу. Самоперевірка студентами знань.  **Завдання**:  Складіть термінологічний словник даної теми опираючись на такі основні поняття і терміни: господарка, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, метод наукової абстракції, індукція і дедукція, економічні закони і моделі, „помилка композиції”, припущення „за інших однакових умов”, позитивна і нормативна економіка, меркантилізм, класична школа, трудова теорія вартості, «невидима рука» ринку, марксистська економічна концепція, нова історична школа маржиналізм, кейнсіанство. | 2 |
| 2 | **Тема :** Історія розвитку української економічної думки.  **Мета:** Опрацювання нового матеріалу.  **Завдання:** Скласти короткий конспект про життя і діяльность Михайла Туган-Барановського. | 2 |
| 5 | **Тема: Національні моделі економічних систем**  **Мета:** опрацювання нового матеріалу.  План.  1.Національна економіка й економічна система.  2.Організація ринкової економіки:  а) американська модель;  б) японська модель;  в) шведська модель.  **Завдання** : Законспектуйте тему за поданим планом. | 2 |
| 6 | **Тема: Генезис товарної форми виробництва. Інфляція: суть. Види, причини**  **Мета:** підготовка до семінарського заняття.  План: 1. Натуральне та товарне господарство.  2. Форми товарного виробництва.  3. Інфляція: суть, види, причини, наслідки. Вимірювання інфляції.  **Завдання:**  Складіть конспект теми за поданим планом, використайте такі терміни: гроші, міра вартості, засіб обігу, засіб платежу, засіб нагромадження, світові гроші ,готівка, грошовий обіг, грошова система, монометалізм, біметалізм, золотомонетний стандарт, золото зливковий стандарт, золото доларовий стандарт, електронні гроші. | 2 |
| 7 | **Інфляція: суть, види, причини**  **Мета:** опрацювання нового матеріалу,закріплення знань.  Завдання: законспектувати зазначені питання. | 2 |
| 8 | **Тема: Ринок. Моделі ринкової економіки**  **Мета:** опрацювання нового матеріалу.  1. Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.  2. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.  3. Ринкові структури та їх ознаки. Антимонопольне законодавство. | 2 |
| 9 | **Тема: Економічна роль держави в ринковій економіці.**  **Мета:** опрацювання нового матеріалу.  Завдання:  1. Розв’язання ринком основних проблем організації ринкової економіки. Переваги і слабини ринкового механізму.  2. Необхідність державного втручання в господарське життя.  3. Основні завдання і напрями економічної політики. Економічні функції держави. | 2 |
| 10 | **Тема : Витрати і прибуток підприємства.**  **Мета*:*** вироблення практичних навичок розв’язувань задач.  **Завдання:** розв’яжіть задачі використовуючи при розрахунках формули –  Ціна землі = рента/банк.відсоток 100% ;  Рівень рентабельності = прибуток/собівартість 100%.  1. Фермер вирішив продати свою земельну ділянку в 10га, на якій споруджено будівлю вартістю 10 тис.од. Ділянка щороку приносить дохід у вигляді ренти в розмірі 1 тис.од.  Середня відсоткова ставка по банківських депозитах – 5 %.  Визначте :  а) ціну землі, за яку фермер продасть свою ділянку;  б) загальну суму грошової виручки за землю й будівлю.  2. Господарство зібрало 20 тис. тон зерн, з яких використало для внутрігосподарських потреб 7 тис. т , ще 3 тис.т –для страхового фонду, решта було реалізовано на ринку за середньою ціною 200 од. за 1 т  Визначте : а) величину товарної продукції за вартістю;  б) величину прибутку за товарну продукцію;  в) рівень рентабельності зернового виробництва, якщо собівартість 1 т зерна становила 120 од. | 2 |
| 11 | **Тема: Бізнес-план: суть та структура**  **Мета:** опрацювання питання теми до лекційного заняття.  **Завдання:** Розробити бізнес-план свого уявного підприємства. | 2 |
| 15 | **Тема: Формування та актуальні проблеми ринку праці в Україні**  **Мета:** підготовка до семінарського заняття.  **Завдання:** Складіть конспект теми за даним планом. Для відповіді на 4 п. використайте матеріали періодичних видань .  1. Відтворення на рівні макроекономіки. Відтворення людських  ресурсів.  2. Зайнятість: суть, види та форми.  3. Безробіття: суть види, причини, наслідки. Показники рівня зайнятості.  4. Формування ринку праці в Україні. | 2 |
| 16 | **ТЕМА:Монетарна та фіскальна політика**  1. Суть монетарної політики та її знаряддя. Завдання та види монетарної політики.  2. Суть фіскальної політики та її знаряддя. Державний бюджет і його доходи.  Податкова система України. Крива Лафера.  3.Центральний банк та його місце у національній економіці. Монетарна політика Національного банку України. | 2 |
| 17 | **ТЕМА: Світова економіка. Зовнішньоторговельна політика України**  Мета: підготовка до модульного контролю..  План  1. Світове господарство, його суть та структура. Розвинуті країни та країни що розвиваються.  2. Протекціонізм і вільна торгівля. Платіжний баланс країни.  Міжнародний рух капіталів. Інвестиційний клімат та інвестиційний ризик.  3. Міжнародна міграція робочої сили, її причини та види. | 2 |
| 18 | **Тема: Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну**  Мета: підготовка до модульного контролю..  План  1. Міжнародна економічна інтеграція, її суть, передумови та завдання. Європейський союз.  2. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну.  3. Шляхи розв’язання глобальних проблем сучасності. | 2 |
|  | Разом за ІІ семестр | 26 |

**Самостійна робота**

**для студентів заочної форми навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  теми | Тема самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | **Тема: Економічні категорії. Економічні принципи й економічні закони**  Мета: закріплення вивченого матеріалу. Самоперевірка студентами знань.  Завдання:  Складіть термінологічний словник даної теми опираючись на такі основні поняття і терміни: господарка, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, метод наукової абстракції, індукція і дедукція, економічні закони і моделі, „помилка композиції”, припущення „за інших однакових умов”, позитивна і нормативна економіка, меркантилізм, класична школа, трудова теорія вартості, «невидима рука» ринку, марксистська економічна концепція, нова історична школа маржиналізм, кейнсіанство. | 4 |
| 2-3 | **Тема :** Історія розвитку української економічної думки.  Мета: Опрацювання нового матеріалу.  Завдання: Скласти короткий конспект про життя і діяльность Михайла Туган-Барановського. | 4 |
| 4 | **Тема :** Проблеми організації національної економіки.  Мета: Опрацювання нового матеріалу.  Завдання**:** Складіть термінологічний словник теми. | 4 |
| 5 | **Тема: Національні моделі економічних систем**  Мета: опрацювання нового матеріалу.  План.  1.Національна економіка й економічна система.  2.Організація ринкової економіки:  а) американська модель;  б) японська модель;  в) шведська модель.  **Завдання** : Законспектуйте тему за поданим планом. | 4 |
| 6 | **Тема: Генезис товарної форми виробництва. Інфляція: суть. Види, причини**  Мета: підготовка до семінарського заняття.  План: 1. Натуральне та товарне господарство.  2. Форми товарного виробництва.  3. Інфляція: суть, види, причини, наслідки. Вимірювання інфляції.  Завдання:  Складіть конспект теми за поданим планом, використайте такі терміни: гроші, міра вартості, засіб обігу, засіб платежу, засіб нагромадження, світові гроші ,готівка, грошовий обіг, грошова система, монометалізм, біметалізм, золотомонетний стандарт, золото зливковий стандарт, золото доларовий стандарт, електронні гроші. | 4 |
| 7 | **Інфляція: суть, види, причини**  Мета: опрацювання нового матеріалу,закріплення знань.  Завдання: законспектувати зазначені питання. | 4 |
| 8 | **Тема: Ринок. Моделі ринкової економіки**  Мета: опрацювання нового матеріалу.  Завдання: Опрацюйте питання - моделі ринкової економіки, виділіть їх спільні та специфічні риси. | 4 |
| 9 | **Тема: Економічна роль держави в ринковій економіці.**  Мета: опрацювання нового матеріалу.  Завдання:  1. Розв’язання ринком основних проблем організації ринкової економіки. Переваги і слабини ринкового механізму.  2. Необхідність державного втручання в господарське життя.  3. Основні завдання і напрями економічної політики. Економічні функції держави. | 4 |
| **Модульне опитування №1.**  Завдання: Повторити матеріал першого модулю. | 4 |
| 10 | **Тема : Витрати і прибуток підприємства.**  Мета*:* вироблення практичних навичок розв’язувань задач.  Завдання: розв’яжіть задачі використовуючи при розрахунках формули –  Ціна землі = рента/банк.відсоток 100% ;  Рівень рентабельності = прибуток/собівартість 100%.  1. Фермер вирішив продати свою земельну ділянку в 10га, на якій споруджено будівлю вартістю 10 тис.од. Ділянка щороку приносить дохід у вигляді ренти в розмірі 1 тис. од.  Середня відсоткова ставка по банківських депозитах – 5 %.  Визначте :  а) ціну землі, за яку фермер продасть свою ділянку;  б) загальну суму грошової виручки за землю й будівлю.  2. Господарство зібрало 20 тис. тон зерн, з яких використало для внутрігосподарських потреб 7 тис. т , ще 3 тис.т –для страхового фонду, решта було реалізовано на ринку за середньою ціною 200 од. за 1 т  Визначте :  а) величину товарної продукції в натурі і за вартістю;  б) величину прибутку за товарну продукцію;  в) рівень рентабельності зернового виробництва , якщо собівартість 1 т зерна становила 120 од. | 2 |
| 11 | **Тема: Бізнес-план: суть та структура**  Мета: опрацювання питання теми до лекційного заняття.  Завдання: Розробити проект бізнес-плану свого уявного підприємства. | 2 |
| 15 | **Тема: Формування та актуальні проблеми ринку праці в Україні**  Мета: підготовка до семінарського заняття.  Завдання: Складіть конспект теми за даним планом. Для відповіді на 4 п. використайте матеріали періодичних видань .  1. Відтворення на рівні макроекономіки. Відтворення людських ресурсів.  2. Зайнятість: суть, види та форми.  3. Безробіття: суть види, причини, наслідки. Показники рівня зайнятості.  4. Формування ринку праці в Україні. | 2 |
| 16 | **ТЕМА:Монетарна та фіскальна політика**  1. Суть монетарної політики та її знаряддя. Завдання та види монетарної політики.  2. Суть фіскальної політики та її знаряддя. Державний бюджет і його доходи.  Податкова система України. Крива Лафера.  3.Центральний банк та його місце у національній економіці. Монетарна політика Національного банку України. | 2 |
| 17 | **ТЕМА: Світова економіка. Зовнішньоторговельна політика України**  Мета: підготовка до модульного контролю..  План  1. Світове господарство, його суть та структура. Розвинуті країни та країни що розвиваються.  2. Протекціонізм і вільна торгівля. Платіжний баланс країни.  Міжнародний рух капіталів. Інвестиційний клімат та інвестиційний ризик.  3. Міжнародна міграція робочої сили, її причини та види. | 2 |
| 18 | **Тема: Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну**  Мета: підготовка до модульного контролю..  План  1. Міжнародна економічна інтеграція, її суть, передумови та завдання. Європейський союз.  2. Глобальні світові тенденції та їх вплив на Україну.  3. Шляхи розв’язання глобальних проблем сучасності. | 2 |
|  | Разом за ІІ семестр | 48 |

1. **ПИТАННЯ, ЯКІ ВИНЕСЕНО НА ЗАЛІК З ДИСЦИПЛІНИ**

1. Предмет економічної теорії. Значення економічних знань у роботі вихователя. Методи наукового пізнання економічної теорії. Економічні закони.

2. Функції економічної теорії. Позитивна і нормативна економіка. Економічна теорія і формування економічної політики.

3. Етапи розвитку економічної теорії. Основні напрями, школи і течії в економічній теорії.

4.Вклад українських учених у розвиток економічної теорії.Економічні ідеї М. Туган – Барановського.

5. Економічні потреби. Класифікація і розвиток економічних потреб. Закон зростання потреб. Потреби та економічні інтереси.

6. Економічні ресурси і виробничі можливості суспільства. Обмеженість ресурсів.

7. Основні проблеми організації національної економіки. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.

8. Традиційна форма організації виробництва.Суть і риси натурального господарства.

9. Товарна форма виробництва, причини її виникнення і розвитку. Еволюція товарного господарства.

10.Товар як продукт виробництва. Закон вартості.

11.Походження, суть і функції грошей. Види грошей.

12. Історія формування української національної грошової одиниці.

13. Грошові системи. Суть, структура та види грошових систем.

14. Суть і види інфляції. Причини інфляції. Інфляція та її соціально – економічні наслідки.

15.Національна економіка та її складові. Економічна система.Типізація економічних систем.

16.Суть адміністративно – командної економіки. Ринкова система. Змішані системи. Перехідні економічні системи. Економічна система України.

17. Економічні системи за Б. Гаврилишиним.

18. Суть власності, її історичні типи, види та форми. Суб’єкти і об’єкти власності.

19. Права власності в економіці. Інтелектуальна власність. Тенденції розвитку власності в Україні та у світі.

20. Правові форми ділових підприємств. Форми господарювання в Україні.

21.Сутність ринку, його функції та умови формування. Види ринків. Інфраструктура ринку.

22. Ринковий механізм та його складові. Попит і закон попиту. Пропозиція і закон пропозиції. Ринкова рівновага.

23. Самоменеджмент вихователя – вміти передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти

24.Необхідність державного втручання в господарське життя.

25. Світове господарство, його суть та структура, вплив на неї агресії росії.

26.Проблема економічного зростання в різних групах країн та в Україні. Особливості економічного розвитку України в умовах війни.

27. Глобальні світові тенденції та їх вплив на соціально-економічні процеси в Україні.

1. **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

***Основні форми навчального процесу при вивченні дисципліни:***

* навчальні заняття;
* самостійна робота студентів;
* контрольні заходи.

***Види навчальної роботи студентів:***

* + лекція;
* семінарське заняття;
* консультація;
* залік.

***У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи навчання:***

*За типом пізнавальної діяльності:*

* + - пояснювально-ілюстративний;
    - репродуктивний;
    - проблемного викладу;
    - аналітичний;
    - індуктивний;
    - дедуктивний;
    - порівняльний.

*За джерелами знань:*

* + - словесні – діалог, консультауія;
    - наочні – демонстрація, ілюстрація.

**6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою EСTS та національною шкалою оцінювання.

**6.1. Поточний контроль**

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає, рецензія на виступ;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо);

- виконання самостійної роботи з теми;

- систематичність роботи на семінарських заняттях.

***Критеріями оцінки є:***

**усні відповіді:**

* повнота розкриття питання;
* логіка викладання, культура мови;
* емоційність та переконаність;
* використання основної та додаткової літератури;
* аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

**виконання письмових завдань:**

* повнота розкриття питання;
* цілісність, системність, логічність, уміння форму­лювати висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи.

6.2. **Модульний контроль**

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля.

Форма проведення модульних контролів під час вивчення дисципліни:

- письмова модульна контрольна робота;

- тестові завдання у у МУДЛ.

До модульних контрольних робіт допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. Результати контрольного заходу студента, який не з’явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

За виконання завдань модульного контролю студент отримує ***контрольну модульну оцінку*** (кількість балів), яка враховується в процесі розрахунків модульної оцінки:

* + - максимальна кількість балів за модульну роботу – 20 б.

Перескладання модульного контролю допускається в терміни, визначені викладачем, під час поточних консультацій.

Підсумкова кількість балів за модуль(модульна оцінка) визначається як сума балів за всіма формами контролю плюс оцінка підсумкової модульної контрольної роботи . ***Максимальна кількість балів за модуль - 50 балів.***

**6.3. Підсумковий контроль**

Підсумкова кількість балів з дисципліни визначається як сума результатів поточного опитування, модульних оцінок, отриманих за результатами засвоєння модулів (максимальна кількість балів – 100). Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.

У випадку отримання менше 51 балів за результатами семестрового поточного та підсумкового контролю, студент обов’язково здійснює перескладання для ліквідації заборгованості.

1. **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів.

Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за такими видами робіт:

Змістовий модуль 1:

1. Семінар, практичне заняття – до 5 балів(макс.10 б.)
2. Самостійна робота (макс.20 балів): тематичні завдання – до 3 балів;творчо - пошукові роботи, реферати – до 5 балів, повідомлення – 1 бал Студенти можуть самостійно опрацювати онлайн- курс відповідної тематики . У разі отримання сертифікату – 10 балів.

3. Модульна контрольна робота – 20 балів

Змістовий модуль 2:

1. Семінар – по 5 балів (макс.20)

2. Самостійна робота (макс. 10 балів);

тематичні завдання – до 3 балів

творчі роботи, реферати – до 5 балів;

повідомлення – 1бал .

Студенти можуть самостійно опрацювати онлайн- курс відповідної тематики . У разі отримання сертифікату – 10 балів.

1. Модульна контрольна робота – 20 балів

Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються..

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  ЄКТС | Оцінка в  балах | Оцінка за національною шкалою | | |
| Екзамен,  диференційований залік | | Залік |
| А | 90-100 | 5 | відмінно | зараховано |
| В | 81-89 | 4 | дуже добре |
| C | 71-80 | добре |
| D | 61-70 | 3 | задовільно |
| Е | 51-60 | достатньо |
| FХ | 21-50 | 2 | незадовільно | не зараховано |
| F | 0-20 | 2 | незадовільно | не зараховано |

1. **МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Курс лекцій, комплекс навчально – методичного забезпечення навчальної дисципліни, першоджерельні матеріали, навчальні підручники і посібники, нормативні документи, інтернет-матеріали.

1. **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. Банерджі А., Дюфло Е. Дієва економіка для важких часів. Львів: Наш Формат Мова Українська, 2021. 416с
2. Горлач М., Гущенко В., Соколов В та інші. Економічна теорія: підручник для вищої школи/Заг. ред Соколов В. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 532с
3. Основи економічної теорії: навч. посібник / І. В. Кокарєв. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 100 с.
4. Сірко А. Економічна теорія. Політекономія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 448с.
5. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2022. – 450 с

**Допоміжна:**

1. Андрусь О.І. Економічна теорія: інтерактивні методи в модульному навчанні. Київ:КНТ, 2008. 479с.
2. Ватаманюк О. З. Бізнес-економіка: навчальний посібник / О. З. Ватаманюк. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 324 с.
3. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
4. .Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ. Видавничий центр «Академія». 2015. С. 504.
5. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика : навч. посібник /З. Галушка, О.Лусте. - Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 288 с
6. Федоренко В.Г., Руженський М.М., Палиця С.В., Пінчук Ю.Б. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ше вид. перероб. і доп. Київ. Алерта. 2012. 312с.
7. Щетинін А.І. Політична економія. Підручник. Київ. Центр учбової літератури. 2018. 480с.
8. Юрій С.І. Економічна теорія: політична економія. Підручник. Київ. Кондор. 2018. 604с.

**Інформаційний ресурс:**

Економічна теорія: макро- і мікроекономіка / За.ред. З. Г. Ватаманюка. URL: <https://buklib.net/books/22035/>

Економіка: вікіпедія. URL <http://uk.wikipedia.org/wiki/Економіка>

Економічна теорія: вікіпедія. URL: <http://surl.li/aezin>

Економічна теорія Політекономія/ за ред Базилевича В.Д. URL: <https://vpu7.com.ua/documents/elibrary/economy/ekonomichna_teoriia_bazylevych.pdf>