Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки
(протокол № 1 від «28» 08 2024р.)
Голова циклової комісії Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»
Рівень А-1

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальность	231 Соціальна робота
Освітньо-професійна програма	Соціальна педагогіка
Форма навчання	денна

Львів – 2024

Силабус курсу «Іноземна мова» 2024-2025 навчального року

Назва курсу	«Іноземна мова»
Адреса викладання курсу	вул. Туган-Барановського, 7, 79000 Львів
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
Викладач курсу	Поляник Ольга Іванівна
Контактна інформація викладачів	olha.polianyk@lnu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7; каб.303). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/inozemna-mova-dshs-21-riven-a-1
Інформація про курс	Обов'язовий освітній компонент ОПП вивчається студентами І-го та 2-го курсів, спеціальності 231 Соціальна робота впродовж I, II, III, IV семестрів в

	обсязі 9 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб сформувати мовні та мовленнєві навички з іноземної мови Рівня А1/А2, постійно збільшувати словниковий запас для спілкування іноземною мовою в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента, як фахівця у сфері соціальної роботи. Виховувати у студентів культуру мовлення, позитивне ставлення до іноземної мови, культури народу, мова якого вивчається.
Мета та цілі курсу	**Метою** вивчення нормативної дисципліни: надати студентам систематизовані знання з курсу навчання англійської мови, поглибити навички англомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах. Навчальна програма дисципліни розрахована на досягнення рівня володіння мовою А1/А2. Для досягнення мети визначаються такі **цілі:** - формувати, поглиблювати та удосконалювати різні види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у професійній сфері) для формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності в контексті розвитку соціальної роботи в Україні. - здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною

	програмою; - розуміти на слух зміст автентичних фахових текстів; - читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; - здійснювати професійне спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; - адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; - використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; - критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; - висловлювати свої думки, почуття та ставлення; - ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; - обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; - ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.
Література для вивчення дисципліни	**Основна:** 1. Chris Sowton. Teaching in Challenging Circumstances. International English, March 2021. 2. Markelova S., Yakhontova T. Academic English. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019. 3. Redston R., Cunningham G., Face2Face. A1/A2

	English Profile. Cambridge University Press, 2016. 199 p. 4. N. Thompson. Anti-Discriminatory Practice: Equality, Diversity and Social Justice: 28 (Practical Social Work Series): 7th edition Red Globe Press, 2020, 252 pp. **Допоміжна:** 1. L.V. Mysyk, A.L. Artsyshevska, N.O. Hrynya. Phrasal Verbs. ТзОВ «Колір ПРО», Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019. 2. Anne Burns, Jack C. Richards. The Cambridge Guide to Learning English as a Second Language. Cambridge University Press, 2017. 3. Arthur Hughes & Jake Hughes. Testing for Language Teachers 3rd Edition, 2020. 4. Cyril J Weir, Sathena Chan. Research and Practice in Assessing Academic Reading, 2019. 5. A. Brammer. Social Work Law: 5th edition Pearson, 2020, 664 pp. 6. S. Maclean, R. Harrison. Theory and Practice: A Straightforward Guide for Social Work Students Spiral-bound: 3rd edition Kirwin Maclean Associates, 2015, 263 pp. 7. Parrish B. Teaching Adult English Language Learners: A Practical Introduction. Cambridge University Press, 2019, 388 p. 8. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press, 2019 9. Redman S. English Vocabulary in Use 4th Edition Pre-Intermediate with Answers. Cambridge

	University Press, 2017, 264 p. **Інтернет ресурси:** 1. https://advice.writing.utoronto.ca/ 2. https://opentalk.org.ua/ 3. https://www.csu.edu.au/current-students/learning-resources/build-your-skills/academic-skills-help/academic-writing-essays 4. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 5. https://engvid.com/ 7. https://englishtips.org/ 8. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Тривалість курсу	4 семестри, 270 год., 9 кредитів
Обсяг курсу	I семестр - 36 год практичних занять, 24 год самостійних. II семестр – 68 год практичних, 22 год самостійних і залік. III семестр -36 год. практичних, 24 самостійних IV семестр – 40 год практичних, 20 самостійних і екзамен.
Очікувані результати навчання	**У результаті** вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** • лексичний матеріал (теоретичний матеріал із основних тем дисципліни); • визначення основних понять життєвої компетентності працівника соціальної сфери за базовим компонентом соціальної системи освіти; • значення термінологічної лексики та реплік-кліше наукового етикету, соціальної роботи, комунікації в мережі Інтернет; • граматичний матеріал (складне речення; типи підрядних речень; непряма мова; граматичні

	емфатичні конструкції; граматичні особливості та синтаксичні функції інфінітива; функції герундія в реченні; дієприкметникові комплекси, їхні види та синтаксичні функції); **уміти:** • формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти»; • інтерпретувати аутентичні фахові тексти соціального спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми; • писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; • демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування; • робити українсько-англійський і англо-українські переклади текстів із заданої теми. **володіти:** • уміннями ознайомлювального, аналітичного, проглядовопошукового читання фахових текстів; навичками і вміннями написання та редагування тексту з фаху; • правилами монологічного і діалогічного мовлення; • низкою індивідуально-особистісних комунікативно-фахових стратегій. **Набудуть компетентності:** Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і

	методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі. **Загальні компетентності:** ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **Спеціальні компетентності** СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.
Програмні результати навчання	РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп. РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.
Ключові слова	Англійська мова, мовлення, культура мовлення, мовні та мовленнєві навички, міжкультурна комунікативна компетенція, лексика, граматика, фонетика, професійна термінологія.
Формат курсу	Очний (денний). Проведення практичних занять, проведення консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано у таблиці

Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці другого семестру із врахуванням поточної успішності, усний іспит у кінці IV семестру.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» срямоване на вивчення іноземної мови на рівні А1-А2 і базується на отриманих раніше шкільних знаннях з англійської мови. Для вивчення курсу студенти також потребують базових знань з української мови (розділи: «Фонетика та орфоепія», «Лексикологія», «Морфологія», «Синтаксис та пунктуація») та базових знань з предмету «Українська мова за професійним спрямуванням».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Практичні заняття, презентації, лексичні, граматичні, фонетичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія та обговорення визначених програмою тем, написання есе.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор, акустична система. Наявність інтернет- зв'язку .
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів навчальної діяльності згідно зі шкалою оцінювання і здійснюється за 100-бальною системою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів. Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати максимально 15 балів (15х2=30), написання есе – 10 балів (2 х5), домашнє читання 10

	балів (2 х5), проекти -10 балів (2 х5), за виконання практичних і самостійних завдань студент може впродовж семестру отримати 40 балів. Оцінювання СРС впродовж семестру є обов'язковою складовою поточної оцінки з навчальної дисципліни. Залік з англійської мови ставиться за підсумками поточної успішності ІІ семестру. Умови: -успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів; -успішне виконання завдань для самостійної роботи студента; -успішне виконання завдань модульного контролю. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на іспиті в IV семестрі – 100, з яких виводиться середня арифметична оцінка за III, IV семестри та іспит. Ця оцінка записується у залікову книжку. Іспит передбачає три питання. 1.Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності. 50 балів 2.Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння. 20 балів 3.Спілкування / презентація на одну з тем соціо-культурної, країнознавчої чи професійної тематики (з візуальними опорами). 30 балів. Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться

	самостійність суджень та вміння робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Критерії оцінювання: 90 – 100 б. – здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно викладати зміст, має глибокі, міцні, систематичні знання всіх питань навчальної дисципліни, розуміє їх значення для своєї професійної підготовки; виконав усі завдання кожної теми та модульного поточного контролю. 81 – 89 б. - здобувач грамотно і по суті викладає програмний матеріал, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, однак допускає незначні неточності, засвоїв більшість тем навчальної програми, вміє самостійно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни;

	виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю. 71 – 80 б. - здобувач добре знає програмний матеріал, володіє базовими навичками з виконання практичних завдань, самостійно обирає метод реалізації, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, не завжди вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав більшість завдань кожної теми та модульного поточного контролю. 61 – 70 б. – здобувач засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей, припускається неточностей, порушує послідовність у викладі матеріалу, може розв'язувати типові завдання за зразком, але допускає помилки, виконав окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю. 51 - 60 б. - здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взвємозвя'зок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні тези теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; відчуває труднощі під час виконання практичних завдань, виконав лише деякі завдання кожної теми та модульного контролю. 21 – 50 б. – здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великими труднощами виконує практичні завдання, знайомий лише з деякими поняттями та

	визначеннями курсу; не виконав практичні завдання та завдання модульного поточного контролю. 0 – 20 б. - необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.
Питання до заліку	**Усне мовлення:** 1. Робочий день соціального працівника 2. Сім'я- як соціальна одиниця 3. Професія соціального працівника 4. Загальні потреби 5. Соціальна робота в Англії 2. Моє студентське життя 3. Моя особистість 4. Родинні зв'язки 5. Проведення вільного часу. Хобі. 6. Час і гроші. 7. Їжа та напої. 8. Країни та національності 9. Традиційні святкування та фестивалі в англомовних країнах 10. Предмети в домі. 11. Мій робочий день. 12. Вільний від роботи час 13. Особливі дні і дати 14. Традиції сніданків у світі. 15. Відомі фільми 16. Змагання **Граматичний матеріал:** 1. Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense 2. Питальна форма в Present Simple 3. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники

	4. Конструкції How many/ how much 5. Множина іменника 6. Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми 7. Сполучники 8. Числівники 9. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова 10. Past Simple та –*ago* 11. Займенник 12. Ступені порівняння прикметників та прислівників 13. Тривалі часи 14. Модальні дієслова 15. Майбутній час 16. Будова речення. Порядок слів у питальних реченнях 17. Прийменники місця і часу 18. Наголос в реченні
Питання до екзамену	**Усне мовлення:** Робочий день соціального працівника Сім'я- як соціальна одиниця Професія соціального працівника Загальні потреби Соціальна робота в Англії Моє студентське життя Моя особистість Родинні зв'язки Проведення вільного часу. Хобі. Час і гроші. Їжа та напої.

	Країни та національності Традиційні святкування та фестивалі в англомовних країнах Предмети в домі. Мій робочий день. Вільний від роботи час Особливі дні і дати Традиції сніданків у світі. Відомі фільми Змагання Соціально-педагогічні умови розвитку обдарованих дітей Умови соціалізації дітей з тимчасово окупованих територій Соціалізація осіб з інвалідністю Інноваційні технології в соціальній роботі Попередження негативного впливу інтернет-мереж **Перелік граматичних тем:** Конструкція -*There is/There are* Present Simple Іменник. Злічувані та незлічувані іменники Конструкції How many/ how much Множина іменника Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми Сполучники Числівники Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова Past Simple та –*ago* Займенник

	Ступені порівняння прикметників та прислівників Тривалі часи Модальні дієслова Майбутній час Наказовий спосіб Present Perfect Присвійний відмінок іменника
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

Схема курсу

І семестр

Тиждень	**Тема занять**	**Форма діяльності та обсяг годин**	**Термін виконання**
Модуль 1. Я – студент Педагогічного фахового коледжу			
1.	**Тема 1.** Знайомство. Моя сім'я та дім. Гр.: Прийменники часу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	02.09
2.	**Тема 2.** Друзі в нашому житті. Гр. Види питань	Практичне заняття – 2 год	02.09
3.	**Тема 3.** Моя майбутня професія-соціальний працівник. Гр.: Займенники частотності. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	09.09
4.	**Тема 4.** Заняття з проблемними дітьми. Гр.: Вживання означеного та неозначеного артикля.	Практичне заняття – 2 год, самостійна	16.09

		робота – 2 год	
5.	**Тема 5.** Читання. Життя на кораблі. Гр.: Прийменники місця.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	16.09
6.	**Тема 6 .** Письмо. Написання електронного листа. Гр.: Утворення та вживання Present Simple.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	23.09
7.	**Тема 7.** Проблеми молоді. Гр.: Утворення та вживання Present Continuous. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	30.09
8.	**Тема 8.** Робочий день студента. Гр.: злічувальні та незлічувальні іменники	Практичне заняття – 2 год	30.09
9.	**Тема 9**. Слухання. Гр.: Stative Verbs	Практичне заняття- 2 год.	07.01
10.	**Контроль модуля І**	Практичне заняття, самостійна робота – 1 год	14.10
11.	**Тема 10.** Читання. Вибір освіти. Утворення та вживання Past Simple	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	14.10
12.	**Тема 11**. Письмо. Написання статті. Гр.: Утворення та вживання Past Continuous	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	21.10

13.	**Тема 12.** Слухання. Нове місце роботи. Гр.: структура used to	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	28.10
14.	**Тема 13.** Прийняття рішення. Гр.: So do I and Nor/Neither do I	Практичне заняття – 2 год самостійна робота – 2 год	28.10
15.	**Тема 14.** Зв'язок школи та сім'ї у навчанні та вихованні дітей	Практичне заняття – 2 год	04.11
16.	**Тема 15.** Читання. Піщані скульптури. Гр.: вживання дієслів з to or –ing	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	11.11
17.	**Тема 16.** Письмо. Історія вихідного дня. Гр.: Phrasal Verbs.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	11.11
18.	**Конроль модуля II**	Практичне заняття – 2 год	18.11

2 семестр

Тиждень	**Тема занять**	**Форма діяльності та обсяг годин**	**Термін виконання**
Модуль III. Мій стиль життя			
1	Тема 4а. Далеко від дому. Введення нових лексичних одиниць. Гр: III ос. одн. в теперішньому неозначеному часі.	Практичне заняття – 2 год	

	Тема 4 b. Як я проводжу свій вільний час? Гр: Конструкція *like/don't like*+-*ing.* Самостійна робота: Есе на тему «Як я проводжу свій вільний час».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	
2	Аудіювання. Монологічне і діалогічне мовлення на тему «Вільний час. Види діяльності». Самостійна робота: Презентація до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	
	Тема 4 c. Відвідування кафе. Граматична структура висловлювання прохань і пропозицій *Would you like?* Самостійна робота: Діалоги на тему «Розмова в кафе».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
3	Їжа і напої. Замовлення їжі. Складання меню. Гр: Питальна форма *Does he/does she?*	Практичне заняття – 2 год	
	Опис роботи соціального педагога. Самостійна робота: Усна тема.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Тема 4 d. Традиція сніданків у світі. Гр: Злічувані і незлічувані іменники. Самостійна робота: Есе «Мій ідеальний сніданок».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Виконання вправ	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	

	на закріплення матеріалу.		
5	Extra practice 3, 4. ст. 116-117 Самостійна робота: Виконання вправ з Workbook.	Практичне заняття-2 год, самостійна робота – 1 год	
	Тема 5 a. Три покоління. Роки. Гр: Минулий неозначений час дієслова «бути». Самостійна робота: Питання з *was/were*	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
6	Тема 5 b. Відомі фільми. Гр: Правильні і неправильні дієслова минулого часу. Самостійна робота: опрацювати правильні і неправильні дієслова минулого часу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Життєві події. Аудіювання. Обговорення теми «Мій життєвий простір» Самостійна робота: Порівняння Present Simple or Past Simple.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
7	Тема 5 c. Вихідні. Гр: Типи питальних речень. Самостійна робота: Есе « Що я робила минулих вихідних?»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	
	Тема 5 d. Змагання. Прикметники. Прикметники з *very, really, quite, too.*	Практичне заняття – 2 год	
8	Extra practice 5. Портфоліо 5. Самостійна робота: Вимова звука -*o*.	Практичне заняття – 2 год,	

	Самостійна робота: Діалогічне мовлення на тему «Переможці і переможені».	самостійна робота – 0,5 год	
	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
9	Контроль модуля 3	Практичне заняття – 2 год	
	Модуль IV. Професія соціального працівника		
	Соціальна робота в Україні.	Практичне заняття- 2 год	
10	Розмова по телефону. Телефонні повідомлення. Самостійна робота: діалогічне мовлення на тему «Телефонна розмова» з використанням активного словника.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Риси характеру необхідні для соціального працівника. Граматика: прислівники і прикметники. Самостійна робота: проєкт на тему «Риси характеру необхідні для роботи в соціальній сфері».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Тема 6а. Інтернет. Гр: Заперечна форма минулого неозначеного часу. Самостійна робота: Планета Google. Пошукова робота.	Практичне заняття – 2 год	
	Соціальна робота у Великій Британії. Самостійна робота: соціальна робота в США.	Практичне заняття – 2 год, самостійна	

		робота – 1 год	
12	Особливості роботи з людьми похилого віку.	Практичне заняття – 2 год	
	Сучасні технології та методи навчання.	Практичне заняття – 2 год	
13	Основні психологічні потреби людей.	Практичне заняття – 2 год	
	Методи роботи з важкими сім'ями. Самостійна робота: Робота з дітьми з неблагополучних сімей.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
14	Робота з людьми із особливими потребами.	Практичне заняття – 2 год	
	Тема 6 b. Мобільні телефони. Телебачення. Словосполучення у минулому часі. Самостійна робота: Засвоєння лексики до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
15	Комп'ютери. Гр: Модальні дієслова *can/can't, could/couldn't.* Самостійна робота: діалогічне мовлення «Яким був мій перший мобільний телефон»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Тема 6 c. Новини. Аудіювання. Засвоєння нових лексичних одиниць.	Практичне заняття – 2 год	
16	Робота молоді в Україні. Самостійна робота. Гр.: вживання структур *I prefer/I'd like*	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
	Пошук роботи. Самостійна робота: складання резюме.	Практичне заняття – 2 год,	

		самостійна робота – 2 год	
17	Extra practice 6. Самостійна робота: Виконання завдань до граматичної теми «Правильні дієслова минулого часу»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
	Контроль модуля 4	Практичне заняття – 2 год	

3 семестр

Тиждень	**Тема занять**	**Форма діяльності та обсяг годин**	**Термін виконання**
Модуль V. Життя в місті			
1	Місця та будівлі. Гр: The passive present simple. Складання діалогів, використовуючи активну лексику.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
2	Житло. Кімнати. Речі в будинку. Гр: *How much/How many.*	Практичне заняття – 2 год	
3	У магазині. Продавці та покупці. Гр: *some, any, a.* Самостійна робота: Діалогічне мовлення на тему «Розмова у супермаркеті».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
4	Одяг. Кольори. Гр: Іменники у множині. Самостійна робота: Усна тема «Я та мій одяг».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
5	Робота. Що входить в обов'язки соціального працівника. Гр: Теперішній тривалий час.	Практичне заняття – 2 год, самостійна	

	Самостійна робота: Заперечна і запитальна форма теперішнього тривалого часу.	робота – 2 год	
6	Види транспорту. Гр: Present simple or Present Continuous? Самостійна робота: есе на тему «Користування транспортом»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
7	Телефонна розмова. Діалогічне мовлення на задану тему. Самостійна робота: виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ у Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
8	На вулиці. Гр: Прикметники і прислівники.	Практичне заняття – 2 год	
9	Контроль модуля 5.	Практичне заняття- 2 год	
Модуль VI. Здоров'я і зовнішній вигляд людини.			
10	Канікули. Відпочинок. Гр: Речення з Інфінітивом. Самостійна робота: есе на тему «Минулі канікули».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Природні заповідники. Гр: Ступені порівняння прикметників. Самостійна робота: Складання діалогів, використовуючи активну лексику.	Практичне заняття – 2 год	
12	Тварини. Аудіювання. Самостійна робота: виконання лексичних, граматичних та фонетичних вправ у Workbook.	Практичне заняття – 2 год	
13	Час для змін. Гр: - *like doing, would*	Практичне	

	like to do… Самостійна робота: Засвоєння лексичних одиниць до теми.	заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
14	Здоров'я. Дієслівні словосполучення. Гр: Модальні дієслова. Самостійна робота: Усна тема «У лікаря».	Практичне заняття – 2 год	
15	Зовнішній вигляд. Характер. Гр: Питання з – *like.* Самостійна робота: Опис зовнішності членів сім'ї.	Практичне заняття – 2 год	
16	Проблеми зі здоров'ям. Аудіювання.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
17	Пори року. Погода. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
18	Контроль модуля 6.	Практичне заняття – 2 год	
4 семестр			
1	Транспорт. Засоби транспорту. Гр: - Модальні дієслова 2: must, mustn't, don't have to. Самостійна робота: Складання діалогів на тему «Напрямок руху»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
2	Тема 16.1. Мандрівки. Гр: - Модальні дієслова: should, need to, needn't.	Практичне заняття – 2 год,	

	Самостійна робота: Есе на тему «Мій досвід подорожування».	самостійна робота – 1 год	
3	Тема 16.2. Відпочинок. Вихідний день. Питання і відповіді. Діалогічне мовлення. Самостійна робота: Есе на тему «Минулі канікули»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Тема 17. Наука та новітні технології. Гр: Infinitive of purpose. Самостійна робота: Засвоєння лексичних одиниць до теми	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
5	Тема 17.1. Нові ідеї та тотальне техно. Гр: The infinitive with and without to. Самостійна робота: Опрацювання лексичного, граматичного, фонетичного матеріалу з Workbook.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
6	**Контроль модуля 7**	Практичне заняття – 2 год	
7	Тема 18. Здоров’я та добробут. Гр: Word order of time phrases. Самостійна робота: Усна тема «У лікаря»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
8	Тема 18.1. Тримались у формі та жити довго і щасливо. Гр: First conditional. Самостійна робота: Засвоєння лексичних одиниць до теми	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
9	Тема 19. Мова та спілкування. Гр: Prepositins of place. Самостійна	Практичне заняття – 2 год,	

	робота: Складання діалогів, використовуючи активну лексику	самостійна робота – 2 год	
10	Тема 19.1. Давайте поспілкуємося. Різноманіття мов. Гр: Prepositions of time. Самостійна робота: Діалогічне мовлення на тему «Як встановити контакт з іноземцями»	Практичне заняття – 2 год	
11	Тема 20. Люди. Відомі особистості. Гр: Review of tences. Самостійна робота: Есе На тему «Визначні люди».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
12	Тема 20.1. Успішні та везучі люди. Гр: Review of tences. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
13	**Контроль модуля 8**	Практичне заняття – 2 год.	
14	Соціально-педагогічні умови розвитку обдарованих дітей. Самостійна робота: Есе на тему «Робота соціального працівника з обдарованими дітьми»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
15	Читання і опрацювання текстів. Способи читання техніка перекладу текстів професійного спрямування. Самостійна робота: Укладання словника професійних термінів.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
16	Умови соціалізації дітей з тимчасово окупованих територій України. Гр.:	Практичне заняття – 2 год,	

	Повторення граматичних тем. Самостійна робота: Написання ел. листів з висвітленням власного бачення проблеми	самостійна робота – 1 год.	
17	Соціалізація осіб з інвалідністю. Самостійна робота: Відтворити у вигляді схеми основні положення тексту професійного спрямування і прокоментувати.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
18	Інноваційні технології в соціальній роботі. Гр.: Повторення граматичної теми «Типи питальних речень». Складання питань до автора прочитаного тексту. Самостійна робота: Презентація на тему «Інноваційні технології в соціальній роботі»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
19	Попередження негативного впливу інтернет-мереж. Самостійна робота: Монологічне мовлення. Повторення курсу	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
20	**Контроль модуля 9.**	Практичне заняття – 2 год	