

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні циклової комісії гуманітарної та
соціально-економічної підготовки

(протокол № 1 від «28» 08 2024р.)

Голова циклової комісії  Оксана ІВАХ

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень А1

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Форма навчання	денна

Силабус курсу «Іноземна мова»

2024-2025 навчального року

Назва курсу	«Іноземна мова»
Адреса викладання Курсу	Туган-Барановського,7
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Гуманітарної та соціально-економічної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка, 012 «Дошкільна освіта»
Викладач курсу	Сорока Галина Михайлівна Полянник Ольга Іванівна
Контактна інформація Викладачів	Galina.Soroka@lnu.edu.ua Olha.polyanyk@lnu.edu.ua
Консультації з курсу Відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган_Барановського, 7, каб.204). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/employee
Інформація про курс	Обов'язковий освітній компонент ОПП вивчається студентами I-го та II курсу, спеціальності 012 «Дошкільна освіта» впродовж I, II, III семестрів в обсязі 7 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати мовні та мовленнєві навички з іноземної мови, постійно збільшувати словниковий запас для спілкування іноземною мовою в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента, як вчителя початкових класів. Виховувати у студентів культуру мовлення, позитивне ставлення до іноземної мови, культури народу, мова якого вивчається.
Мета та цілі курсу	Мета: формування та розвиток професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції та практичних навичок володіння іноземною мовою в обсязі тематики, що обумовлена

	<p>побутовими та професійними потребами.</p> <p>Для досягнення мети визначаються такі цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертів з інших галузей знань). - Здатність і готовність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, прагнути до морального та фізичного вдосконалення своєї особистості. - Здатність дотримуватися принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для громадськості. - Здатність до позитивної мотивації щодо майбутньої професійної діяльності, інтерес до педагогічної роботи, готовність до продовження навчання за наступним рівнем освіти. - Розуміння значущості обраної професії. - Здатність реалізовувати Державний стандарт початкової освіти, застосовувати сучасні педагогічні технології в освітньому процесі початкової школи. - Вміння робити презентації (усно/письмово), виконувати експериментальні проекти, курсові роботи. - Здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Capel A., Sharp W. Objective Key. A2 English Profile. Cambridge University Press, 2013. 199 p. 2.Тучина Н.В., Меркулова Т.К. Англійська мова: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: Торсинг, 2007 3.Evans, Virginia Round Up 3. English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2003. 4.McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English

	<p>Vocabulary in Use. /Elementary/. Cambridge University Press, 1999.</p> <p>5.Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003.</p> <p>6.Ісаєва Г.Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. Львів: ПАІС, 2010.</p> <p>7.Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України)</p> <p>8.Falk, Randee. Spotlight on the USA. Oxford University Press, 1993.</p> <p>9.Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. Oxford University Press, 1993.</p> <p>10.Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>11.Duolingo</p> <p>12.LearnEnglish</p> <p>13.Situational English</p> <p>14.BBC Learning English</p> <p>15.Real-english.com</p>
Тривалість курсу	210 годин
Обсяг курсу	І семестр – 90 год, з них практичних – 72 год, 18 год самостійних і залік. ІІ семестр – 60 год, з них - 34 год практичних, 26 год самостійних і екзамен ІІІ семестр -60 год, з них практичних – 36 год, 24 самостійних і екзамен
Програмні компетентності	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> <p>СК5 Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).</p> <p>СК8 Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>СК10 Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.</p> <p>СК14 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>РН2 Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії</p> <p>РН3 Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей</p> <p>РН5 Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій</p> <p>РН12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії</p> <p>РН13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності</p> <p>РН14 Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p>РН16 Володіти методиками та технологіями зони</p>

	<p>актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку</p> <p>RH18 Організувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p>RH19 Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p>
Ключові слова	Англійська мова, мовлення, культура мовлення, мовні та мовленнєві навички, міжкультурна комунікативна компетенція, лексика, граматики, фонетика, професійна термінологія.
Формат курсу	Очний. Проведення практичних занять, проведення консультацій для кращого розуміння тем.
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці I семестру із врахуванням поточної успішності, усний іспит у кінці II і III семестру.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» спрямована на вивчення іноземної мови на рівні B1 і базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення попередніх рівнів A1-A2 та набуття компетенцій після завершення навчання на рівні фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Практичні заняття, презентації, лексичні, граматичні, фонетичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусії та обговорення визначених програмою тем, написання есе. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив, Wordwall - інструменти для створення навчальних матеріалів, Google Forms – інструмент для тестового контролю, проведення опитування.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет- зв'язку.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів діяльності згідно зі шкалою оцінювання і

здійснюється за 100-бальною системою. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань за поточну успішність становить 100 балів, на заліку максимальна кількість балів – 5. На іспиті – 100 балів, з яких виводиться середня арифметична оцінка за семестр та іспит, яка записується у залікову книжку.

Програмою передбачено дві модульні контрольні роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати максимально 15 балів ($15 \times 2 = 30$), написання есе – 10 балів, домашнє читання 10 балів, проекти -10 балів, за виконання практичних завдань студент може впродовж семестру отримати 40 балів. Іспит передбачає три питання.

1.Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності. 50 балів

2.Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння. 20 балів

3.Спілкування / презентація на одну з тем соціокультурної, країнознавчої чи професійної тематики (з візуальними опорами). 30 балів

Критерії оцінювання:

90 – 100 б. – здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми

навчальної програми, вміє вільно викладати зміст, має глибокі,

міцні, систематичні знання всіх питань навчальної дисципліни,

розуміє їх значення для своєї професійної підготовки; виконав усі

завдання кожної теми та модульного поточного контролю.

81 – 89 б. - здобувач грамотно і по суті викладає програмний

матеріал, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних

завдань, однак допускає незначні неточності, засвоїв більшість тем

навчальної програми, вміє самостійно викладати зміст всіх питань

навчальної дисципліни; виконав завдання кожної теми та

модульного поточного контролю.

71 – 80 б. - здобувач добре знає програмний матеріал, володіє

	<p>базовими навичками з виконання практичних завдань, самостійно обирає метод реалізації, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, не завжди вміє вільно викладати зміст всіх питань навчальної дисципліни; виконав більшість завдань кожної теми та модульного поточного контролю.</p> <p>61 – 70 б. – здобувач засвоїв тільки основний матеріал на рівні репродуктивного відтворення, але не знає окремих деталей, припускається неточностей, порушує послідовність у викладі матеріалу, може розв’язувати типові завдання за зразком, але допускає помилки, виконав окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю.</p> <p>51 - 60 б. - здобувач відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взвезвзя’зок між ними, може сформулювати за допомогою викладача основні тези теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може; відчуває труднощі під час виконання практичних завдань, виконав лише деякі завдання кожної теми та модульного контролю.</p> <p>21 – 50 б. – здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, з великими труднощами виконує практичні завдання, знайомий лише з деякими поняттями та визначеннями курсу; не виконав практичні завдання та завдання модульного поточного контролю.</p> <p>0 – 20 б. - необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<p>Перелік усних тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я - студент 2. Моє студентське життя 3. Моя особистість

	<p>4. Родинні зв'язки</p> <p>5. Дошкільна освіта в Україні та в англомовних країнах.</p> <p>6. Проведення вільного часу. Хобі.</p> <p>7. Час і гроші.</p> <p>8. Їжа та напої.</p> <p>9. Країни та національності</p> <p>10. Традиційні святкування та фестивалі в англомовних країнах</p> <p>11. Предмети в домі.</p> <p>12. Мій робочий день.</p> <p>13. Вільний від роботи час</p> <p>14. Особливі дні і дати</p> <p>15. Традиції сніданків у світі.</p> <p>16. Відомі фільми</p> <p>17. Когнітивні здібності дітей дошкільного віку.</p> <p>18. Змагання</p> <p>19. Моя майбутня професія</p> <p>Перелік граматичних тем:</p> <p>1. Відмінювання дієслова to be, to have в Present Simple Tense</p> <p>2. Питальна форма в Present Simple</p> <p>3. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники</p> <p>4. Конструкції How many/ how much</p> <p>5. Множина іменника</p> <p>6. Теперішній неозначений час. Стверджувальна, заперечна, запитальна форми</p> <p>7. Сполучники</p> <p>8. Числівники</p> <p>9. Минулий неозначений час. Правильні та неправильні дієслова</p> <p>10. Past Simple та –ago</p> <p>11. Займенник</p> <p>12. Ступені порівняння прикметників та прислівників</p> <p>13. Тривалі часи</p> <p>14. Модальні дієслова</p> <p>15. Порядок слів у питальних реченнях</p> <p>16. Прийменники місця і часу</p> <p>17. Наголос в реченні</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

Схема курсу

1 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 1 Знайомство. Персональна інформація.			
1.	Самопрезентація. Гр: Числівники 1-20. Самостійна робота: Засвоєння лексичних одиниць до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	03.09
2.	Тема 1а Як спр ави? Дні тижня. Країни інаціональності.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	03.09
3.	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Виконання вправ.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	05.09
4.	Тема 1b Професії. Гр: Дієслово «бути» у стверджувальній формі. Самостійна робота: Дієслово «бути» у заперечній формі.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	10.09
5.	Тема професійного спрямування: Дошкільна освіта в Україні. Самостійна робота: усна тема «Дошкільна освіта у Великобританії».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	10.09
6.	Опрацювання текстів професійного спрямування.	Практичне заняття – 2 год	12.09
7.	Тема 1с Особиста інформація. Числівники від 20-100. Аудіювання. Самостійна робота: Правила	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота	17.09

	заповнення бланків і форм.	– 1 год	
8.	Тема 1d Втрачена власність. Гр: Множина іменника. Вказівні займенники.	Практичне заняття – 2 год	17.09
9.	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Засвоєння граматичних правил.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	19.09
10.	Тема 2a Що важливо? Гр: Прикметники. Конструкція <i>Have got/has got</i> Самостійна робота: Заперечна і запитальна форма <i>have got/has got</i>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	24.09
11.	Тема 2 b Родинні зв'язки. Введення нових лексичних одиниць до теми. Гр: Присвійний відмінок іменника. Самостійна робота: Презентація на тему «Моя сім'я»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	24.09
12.	Тема 2c. Час і гроші. Діалогічне мовлення. Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності	Практичне	26.09
	Самостійна робота. Складання діалогів.	заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	
13.	Тема 2 d. Предмети в домі. Гр: Прийменники місця. Аудіювання. Самостійна робота: Опис улюбленої речі.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	01.10
14.	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Виконання вправ на закріплення матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	01.10

15.	Тема професійного спрямування: Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку. Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії	Практичне заняття – 2 год	03.10
16.	Робота з інтернет-ресурсом. Укладання словника професійних термінів. Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку Самостійна робота: Усна тема «Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку.»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	08.10
17.	Монологічне мовлення. Гр: Типи питальних речень. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	08.10
18.	Контроль модуля 1.	Практичне заняття – 2 год	10.10
19.	Тема 3а. Мій день. Введення нових лексичних одиниць. Гр: Теперішній неозначений час. Самостійна робота: Питальна форма теперішнього неозначеного часу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	15.10
20.	Тема 3б. Вільний час. Словосполучення з - <i>on, in, at, every</i> . Гр: Заперечна форма теперішнього неозначеного часу. Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій Самостійна робота: Короткі стверджувальні і заперечні відповіді в теперішньому часі.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	15.10

21.	Тема 3с. Особливі дні. Річниці. Активна лексика до теми. Місяці. Самостійна робота: Дні тижня.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	17.10
22.	Тема 3д. Сова чи жайвір? Гр: Прислівники частотності. Аудіювання. Самостійна робота: Займенники, які виступають підметом і додатком в реченні.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	22.10
23.	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Виконання вправ на закріплення матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	22.10
24.	Extra practice 1, 2. ст. 115-116	Практичне заняття – 2 год	24.10
25.	Тема 4а. Далеко від дому. Введення нових лексичних одиниць. Гр: III ос. одн. в теперішньому неозначеному часі. Самостійна робота: Есе на тему «Як я проводжу свій вільний час».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	29.10
26.	Тема 4 в. Як я проводжу свій вільний час? Гр: Конструкція <i>like/don't like+-ing</i> .	Практичне заняття – 2 год	29.10
27.	Аудіювання. Монологічне і діалогічне мовлення на тему «Вільний час. Види діяльності». Самостійна робота: Презентація до теми «Як я проводжу свій вільний час?»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	31.10
28.	Тема 4 с. Відвідування кафе. Грамматична структура висловлювання прохань і пропозицій <i>Would you like?</i>	Практичне заняття – 2 год	05.11
29.	Їжа і напої. Замовлення їжі. Складання меню. Гр: Питальна форма <i>Does he/does she?</i> Самостійна робота: Діалоги на тему «Розмова в кафе».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	05.11

30.	Тема 4 d. Традиція сніданків у світі. Гр: Злічувані і незлічувані іменники. Самостійна робота: есе «Мій ідеальний сніданок».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 0,5 год	07.11
31.	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Виконання вправ на закріплення матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	12.11
32.	Extra practice 3, 4. ст. 116-117	Практичне заняття – 2 год	12.11
33.	Тема професійного спрямування. Емоційний розвиток дитини дошкільного віку.	Практичне заняття – 2 год	14.11
34.	Опрацювання текстів професійного спрямування. Самостійна робота: Усна тема «Емоційний розвиток дитини дошкільного віку».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	19.11
35.	Домашнє читання. Самостійна робота: Виконання завдань до тексту.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	19.11
36.	Контроль модуля 2.	Практичне заняття – 2 год	21.11

2 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльності та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 3 Досвід поколінь			
1.	Тема 5 а. Три покоління. Роки. Гр: Минулий неозначений час дієслова «бути». Самостійна робота: Питання з <i>was/were</i>	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
2.	Тема 5 б. Відомі фільми. Гр: Правильні і неправильні дієслова минулого часу. Самостійна робота: опрацювати правильні і неправильні дієслова минулого часу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	

3.	Життєві події. Аудіювання. Обговорення теми «Мій життєвий простір». Самостійна робота: Порівняння Present Simple or Past Simple.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
4.	Тема 5 с. Вихідні. Гр: Типи питальних речень. Самостійна робота: Есе «Що я робила минулих вихідних?»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
5.	Тема 5 d. Змагання. Прикметники. Прикметники з <i>very, really, quite, too</i> . Самостійна робота: Діалогічне мовлення на тему «Переможці і переможені».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
6.	Extra practice 5. Портфоліо 5. Самостійна робота: Вимова звука <i>-o</i> .	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
7.	Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook.	Практичне заняття – 2 год	
8.	Тема професійного спрямування. Когнітивні здібності дітей дошкільного віку. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
9.	Контроль модуля 3	Практичне заняття – 2 год	
10.	Тема 6а. Інтернет. Гр: Заперечна форма минулого неозначеного часу. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси для організації освітнього процесу, професійного спілкування. Самостійна робота: Планета Google. Пошукова робота.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
11.	Тема 6 в. Мобільні телефони. Телебачення. Словосполучення у минулому часі. Самостійна робота: Засвоєння лексики до теми.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
12.	Комп'ютери. Гр: Модальні дієслова <i>can/can't, could/couldn't</i> . Здатність спілкуватися іноземною мовою. Самостійна робота: діалогічне	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота	

	мовлення «Яким був мій перший мобільний телефон»	– 2 год	
13.	Тема 6 с. Новини. Аудіювання. Засвоєння нових лексичних одиниць. Самостійна робота: Усна тема «Інформаційні технології»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
14.	Extra practice 6. Самостійна робота: Виконання завдань до граматичної теми «Правильні дієслова минулого часу»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
15.	Тема професійного спрямування. Розвиток здібностей у дітей дошкільного віку. Самостійна робота: Підготувати усну тему професійного спрямування.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
16.	Опрацювання текстів професійного спрямування. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
17.	Контроль модуля 4	Практичне заняття – 2 год	

3 семестр

Тиждень	Тема занять	Форма діяльність і та обсяг годин	Термін виконання
Змістовий модуль 5. Помешкання. Покупки. Робота. Зустрічі			
1	Тема 7а Де ти живеш? Визначні місця у місті. Самостійна робота: Складання діалогів, використовуючи активну лексику.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
2	Тема 7b Нове помешкання /кімнати та предмети у квартирі. Самостійна робота: Презентація на тему «Будинок моєї мрії»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
3	Тема 7с. У магазині. Типи магазинів. Що вдягнути. Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності (ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку Самостійна робота: Складання діалогів, використовуючи мовні кліше.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
4	Тема 8а. Зустрічі. Робота. Гр: Теперішній тривалий час стверджувальній формі. Самостійна робота: теперішній тривалий час у заперечній формі.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
5	Тема професійного спрямування: Дошкільна освіта в Україні. Самостійна робота: усна тема «Дошкільна освіта у Великобританії».	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	

6	Тема 8b Види подорожей/транспорту. Телефонні розмови. Гр: диференційоване вживання теперішнього недоконаного та тривалого часів. Самостійна робота: Прикметники та прислівники Виконання граматичних завдань.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
7	Контроль модуля 5.	Практичне заняття – 2 год	
Змістовий модуль 6. Відпустка. Подорожі. Свята та традиції.			
8	Тема 9a Відпустка. Подорожі. Гр: Інфінітив мети. Самостійна робота: Виконання граматичних вправ.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
9	Тема 9 b Природні місця. Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Засвоєння граматичних правил.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
10	Тема 9c Вихідний день. Планування відпочинку. Гр: Конструкція <i>Like doing/would like to do</i> . Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії Самостійна робота: Презентація на тему «Моя омріяна відпустка»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
11	Тема 10a. Залишайся у формі і будь здоровим. Опис зовнішності. Гр: Питальні речення з «like» Самостійна робота: Риси характеру та зовнішність найкращого друга.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	

12	Тема 10в. Пори року. Погода. Діалогічне мовлення. Самостійна робота. Складання діалогів.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
13	Тема 11 а. Свята та традиції. Новий рік. Гр: Конструкція to be going to (стверджувальна та заперечна форма) Самостійна робота: Питальні речення/ wh-questions.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
14	Тема 11в. Опрацювання лексичних, граматичних і фонетичних завдань у Workbook. Самостійна робота: Виконання вправ на закріплення матеріалу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
15	Тема професійного спрямування: Розвиток уваги і пам'яті у дітей дошкільного віку. Самостійна робота: Усна тема «Розвиток уваги у дітей дошкільного віку.» Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
16	Тема 12 а. Світові рекорди. Гр: ступені порівняння прикметників. Самостійна робота: Усна тема «Розвиток пам'яті у дітей дошкільного віку.»	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 1 год	
17	Тема 12 в. В аеропорту. Гр: Теперішній тривалий час. Самостійна робота: Підготовка до модульної контрольної роботи.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	
18	Контроль модуля 6	Практичне заняття – 2 год	