

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Ректор

*Владислав*

Володимир МЕЛЬНИК

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Протокол № *41/12* від «*28*» *12* 2022 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Екологічний контроль і стратегічна екологічна оцінка**

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**  
галузь знань **10 Природничі науки**  
спеціальність **101 Екологія**

**Львів-2022**

## Преамбула

Освітньо-професійна програма **Екологічний контроль і стратегічна екологічна оцінка** зі спеціальності **101 Екологія** розроблена робочою групою у складі:

### Голова робочої групи (гарант освітньої програми):

Гілета Любов Андріївна

кандидат географічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.

### Члени робочої групи:

Лудисшин Олена Зіновіївна

кандидат географічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Любас Наталія Миронівна

викладач вищої категорії.

Тудький Роман Іванович

начальник Басейнового управління водних ресурсів річок Західного Бугу та Сяну.

Грабар Ігор Ігорович

випускник 2018 р., аспірант 1 курсу географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Програма погоджена Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та затверджена Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка.

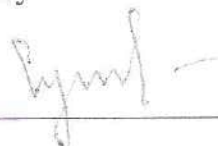
### Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Департамент екології та природних ресурсів ЛОДА.
2. Інститут екології Карпат НАН України.
3. Басейнове управління водних ресурсів річок Західного Бугу та Сяну

### ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ імені Івана Франка»  
Протокол № 8 від 30.11.2022 року

В. о. директора, доц.



Оксана СУРМАЧ

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологічний контроль і стратегічна екологічна оцінка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Екологія»**

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Відокремлений структурний підрозділ «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна), дистанційна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з екології
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Екологічний контроль і стратегічна екологічна оцінка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ECTS, 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 101 Екологія Освітньо-професійна програма – Екологічний контроль і стратегічна екологічна оцінка
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і наук України Сертифікат про акредитацію Серія УД №14012771 Галузь знань та спеціальність/напрямок 10 Природничі науки 101 Екологія у Львівському національному університеті імені Івана Франка для Відокремленого структурного підрозділу «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» визнаною акредитованою (акредитованим) за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 р. протокол №114 (наказ МОН України від 06.02.2015 № 133л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл (short cycle); EQF-LLL – Level 5
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої або вищої освіти.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	П'ять років до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/academics/licence">https://pedcollege.lnu.edu.ua/academics/licence</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити підготовку фахових молодших бакалаврів з екології, які володіють загальними та фаховими компетентностями, здатні вирішувати типові та нестандартні завдання для виконання професійних обов'язків; які розуміють екологічні терміни, процеси; які вміють шукати і аналізувати зібраний матеріал, розв'язувати завдання з охорони навколишнього середовища, оцінювати екологічний стан довкілля і пропонувати шляхи покращення екологічного стану порушених територій; які знають механізми проведення екологічного контролю компонентів довкілля і порядок розроблення CEO документів державного планування.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань 10 Природничі науки спеціальність 101 Екологія <b>Об'єкти вивчення:</b> структура та функціональні компоненти

	<p>екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів фахової перед вищої освіти професійних компетентностей у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> базові поняття, концепції й принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><b>Методи, методики й технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи збирання, обробка та інтерпретація результатів екологічних досліджень;</li> <li>- загальнонаукові й спеціальні методи, статистичні методи аналізу даних, професійні методики, вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем в екології.</li> </ul> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> обладнання, устаткування та програмне забезпечення для лабораторних, лабораторно-польових, польових і дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки фахового-молодшого бакалавра спрямована на оволодіння базовими професійними знаннями, вміннями, навичками та іншими компетентностями для успішного здійснення професійної діяльності. Передбачає набуття навичок проведення екологічного контролю і стратегічної екологічної оцінки.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Теоретична, методична, практична підготовка майбутніх екологів до професійної діяльності. Ключові слова: екологія, екологічний контроль, стратегічна екологічна оцінка, моніторинг, антропогенний вплив, експеримент, охорона навколишнього природного середовища
<b>Особливості програми</b>	Особливість освітньо-професійної програми полягає в акценті на практичну підготовку майбутніх фахівців здатних вирішувати питання екологічного контролю, володіють вмінням стратегічної екологічної оцінки планової діяльності різних суб'єктів господарювання. Дослідження компонентів довкілля проводяться у лабораторіях коледжу. Зокрема, це такі лабораторії як біохімічна, еколого-морфологічна; екології землекористування; оцінки впливу на навколишнє середовище; цифрової та мікропроцесорної техніки. Виробнича і навчальна практики проходять на базі природоохоронних організацій, установ, громадських екологічних організацій. Для удосконалення знань здобувачів освіти запрошуються спеціалісти з Інституту екології Карпат НАН України, Департаменту екології та природних ресурсів ЛОДА. Студенти займаються науково-пошуковою і науково-практичною роботою, яку представляють на конференціях і семінарах. Процес викладання базується на студентоцентризмі та здійснюється на засадах компетентісного, особистісно-орієнтованого, диференційованого, системного, діяльнісного, інтегративного підходів з дотриманням академічної доброчесності.
<b>4. Придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;

	<p>- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>3. Фахівці</p> <p>311. Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>3111. Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними і фізичними дослідженнями (асистент гідрогеолога, асистент метеоролога, технік-лаборант, технік-еколог)</p> <p>32. Фахівці в галузі біології, агрономії</p> <p>321. Фахівці в галузі біології та агрономії</p> <p>3211. Лаборанти в галузі біологічних досліджень (асистент біолога, асистент біохіміка, лаборант (біологічні дослідження), технік-еколог, технік-лаборант (біологічні дослідження))</p> <p>3212. Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та природно-заповідній справі</p> <p>3213. Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.</p> <p>349. Лаборанти та техніки в інших видах економічної діяльності</p> <p>3491. Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень</p> <p>4. Технічні службовці</p> <p>411. Секретарі та службовці, що виконують операції за допомогою клавіатури</p> <p>4113. Оператори із збору даних (Гідрометеоспостерігач)</p> <p>4190. Спостерігач за забрудненням природного середовища</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання на основі проведення практичних досліджень, навчальних та виробничих практик. Викладання здійснюється у формі лекцій, в тому числі мультимедійних, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Для реалізації дистанційного навчання в коледжі використовується он-лайн середовище Електронного навчання <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/">http://e-learning.lnu.edu.ua/</a> розроблене на платформі MOODLE – автоматизована інформаційна система класу LMS (Learning Management System) – систем управління навчанням. Окрім того відбувається розміщення матеріалів для самостійної роботи на офіційній сторінці викладачів; обмін інформацією за допомогою електронної пошти, соціальних мереж Zoom, Google Classroom, мобільних додатків Viber, WhatsApp, Telegram.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирьохбальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист завдань з самостійної роботи студента.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – кваліфікаційний іспит за</p>

	спеціальністю. Іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в екології, що вимагає застосування положень і методів природничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Прагнення до охорони та збереження навколишнього природного середовища.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність до використання положень та методів фундаментальних наук для вирішення професійних задач.</p> <p>СК2. Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище.</p> <p>СК3. Здатність організувати та здійснювати лабораторні й польові дослідження об'єктів/складових навколишнього природного середовища, зокрема із використанням інформаційних технологій.</p> <p>СК4. Здатність описувати результати лабораторних і польових досліджень та складати відповідні звіти.</p> <p>СК5. Здатність проводити моніторинг природних складових довкілля та оцінювати стан його природних складових.</p> <p>СК6. Здатність до участі в розробці заходів, спрямованих на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>СК7. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати основні джерела техногенного впливу на стан навколишнього природного середовища.</p> <p>СК9. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>СК10. Здатність інформувати громадськість про стан навколишнього середовища та екологічної безпеки.</p> <p>СК11. Здатність до участі в реалізації природоохоронних заходів або екологічних проектів.</p> <p>СК12. Здатність до вивчення міжнародного та вітчизняного досвіду регіональних та транскордонних екологічних проблем</p>

	<p>з метою впровадження ресурсозберігаючих, природоохоронних технологій та альтернативних джерел енергії.</p> <p>СК 13. Здатність проводити процедуру стратегічної екологічної оцінки, оцінки впливу на довкілля запланованих господарських об'єктів відповідно до законодавства України та застосовувати знання з екологічного законодавства; працювати з екологічною документацією, робити звіти з стратегічної екологічної оцінки документів державного планування.</p> <p>СК 14. Здатність проводити еколого-економічну оцінку природних ресурсів, розраховувати екологічний податок за забруднення навколишнього середовища і розраховувати економічні збитки за завдану шкоду.</p> <p>СК15. Здатність долучатись (асистувати) до екологічного контролю, брати участь у проведенні експериментів і випробувань за екологічною тематикою.</p>
<p><b>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН1. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p> <p>РН2. Здійснювати пошук, відбирати інформацію з різних джерел у сфері професійної діяльності.</p> <p>РН3. Визначати та описувати основні джерела техногенного впливу на навколишнє природне середовище та оцінювати міру екологічної небезпеки.</p> <p>РН4. Використовувати положення, принципи, методи та поняття фундаментальних і прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>РН5. Використовувати лабораторне устаткування і обладнання.</p> <p>РН6. Проводити польові і лабораторні дослідження, забір та оцінювання досліджуваних матеріалів і зразків, проведення аналізів, їх узагальнення та складання звітів.</p> <p>РН7. Використовувати технологічні стандарти, нормативні документи, довідкові матеріали та технічні засоби для практичного виконання робіт і проведення обробки даних.</p> <p>РН 8. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку й обробки інформації у сфері екології.</p> <p>РН9. Аналізувати склад, будову, розвиток екосистем у різних просторово-часових масштабах.</p> <p>РН10. Застосовувати знання щодо геологічного середовища, педосфери, гідросфери та атмосфери для дослідження небезпечних екологічних явищ і процесів з метою вибору шляхів запобігання та їх вирішення.</p> <p>РН11. Застосовувати знання з охорони навколишнього середовища, екологічного моніторингу, оцінки впливу на довкілля, геохімії довкілля для оцінки природно-ресурсного потенціалу та окремих видів природних ресурсів, оцінки впливу на навколишнє середовище, розрахунків збитків, заподіяних порушенням природоохоронного законодавства.</p> <p>РН12. Застосовувати знання з біогеохімії, нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище та техноекології для виконання спостережень за станом довкілля, проведення польових і лабораторних досліджень, визначення та реалізації методів очистки викидів у повітряний басейн та скидів зворотних вод у водні об'єкти.</p> <p>РН13. Застосовувати знання з екології людини, соціоекології, екологічної безпеки для цілісного підходу до людини як до біоенергоінформаційної системи, яка може бути основою спрямованого управління процесами життєдіяльності, новими підходами до боротьби із хворобами, збереження та зміцнення</p>

	<p>здоров'я, духовної еволюції людини як безальтернативної стратегії виживання цивілізації в умовах загострення глобальної екологічної кризи.</p> <p>РН14. Застосовувати знання з управління та поводження з відходами виробництва та споживання для обґрунтування підходів до мінімізації їх негативного впливу на стан і якість складових довкілля та екологічну безпеку населення.</p> <p>РН15. Забезпечувати дотримання правил охорони праці, промислової, пожежної та екологічної безпеки.</p> <p>РН16. Здійснювати дослідницьку перевірку об'єктів навколишнього середовища при реалізації завдань екологічного контролю; розробляти, реалізувати заходи спрямовані на охорону навколишнього середовища.</p> <p>РН17. Застосовувати знання з екологічного законодавства у практичній діяльності.</p> <p>РН18. Застосовувати правила оформлення екологічної документації.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні та педагогічні працівники, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом із відповідним рівнем наукової та професійної активності: серед них 4 кандидати наук, 8 викладачів-методистів, 12 викладачів вищої категорії, 1 викладач першої категорії, 1 викладач спеціаліст.</p> <p>Працівники коледжу періодично проходять курси підвищення кваліфікації і атестацію.</p> <p>Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Для проведення інформаційного пошуку виділено спеціалізований комп'ютерний кабінет, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення належної професійної підготовки студентів функціонують методичні кабінети, обладнані макетами (гербарій, макети тварин, зразки порід і мінералів, тематичні стенди, тематичні карти, атласи). Лабораторні заняття студентів відбуваються в навчальних лабораторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>біохімічна;</li> <li>екології землекористування;</li> <li>оцінки впливу на навколишнє середовище;</li> <li>еколого-морфологічна;</li> <li>цифрової та мікропроцесорної техніки.</li> </ul> <p>Лабораторії обладнані сучасними приладами: фотоелектроколориметр ФЕК-56 з трансформатором, СОЕ-метр ПР-3, ваги, мікроскопи, теодоліт, радіометри-дозиметри Терра-П, газоаналізатор хімічний ГХ-М, центрифуга ЦУМ-1 МРТУ-42-1856-61, рефрактометр РДУ, рН-метри 150МА, іономір И160, кальциметр, вимірювач деформації клейковини ИДК-1М, експрес визначник вологості зерна «Фермер», визначник чистоти молока ОЧМ-М, віброшумомір ВШВ-003-М2, барометр-анероїд, анемометр індукційний 2/30 м/с,</p>



	<p>психрометр аспіраційний, гігрометр, атомно-абсорбційний спектрофотометр С-115 ПКС, спектрофотометр ULAB S.108UV, осцилополярограф ЦЛА-модель 03, сушильна шафа СНОЛ 7,2/1000, муфельна піч СНОЛ 7,2/1100, установки для потенціометричного і кондуктометричного аналізів, персональні комп'ютери.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Львівського національного університету імені Івана Франка; бібліотеки ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка»; Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, база даних Центру навчально-методичної літератури); навчальних і робочих планів; графіків навчального процесу; навчально-методичних комплексів; навчальних та робочих програм дисциплін; силабусів; матеріалів для самостійної роботи студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.</p> <p>Планування та організацію навчально-методичного процесу забезпечують електронні, навчально-методичні посібники і методичні розробки викладачів коледжу: «Урбоекологія (конспект лекцій)»; «Методичні вказівки до практичних робіт з курсу Заповідна справа»; «Загальна екологія та неоекологія (методичні вказівки для практичних робіт)»; «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище (практичні роботи і вказівки до самостійно роботи)»; «Методичні вказівки з Техноекології»; «Збалансоване природокористування. Практичні роботи»; «Методичні рекомендації до практичних робіт з курсу Основи фізичної географії»; «Прилади і методи дослідження стану довкілля»; «Економіка природокористування»; методичні вказівки для лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Біологія»; методичний посібник «Основи метрології, стандартизації та сертифікації»; навчально-методичний посібник з дисципліни «Метеорологія та кліматологія» та ін.</p> <p>На офіційному сайті коледжу <a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/">https://pedcollege.lnu.edu.ua/</a> міститься інформація про силабуси, робочі програми курсів, навчальну, наукову та виховну діяльність, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, програми практик.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національно-кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива індивідуальна, за бажанням студента.</p> <p>Договір про співробітництво між ВСП «Педагогічний фаховий коледж Львівського національного університету імені Івана Франка» та Львівським національним університетом природокористування. Угода про організацію академічних обмінів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Львівським національним університетом імені Івана Франка. Двосторонній договір між Львівським національним університетом ім. І. Франка і Полтавським національним педагогічним університетом ім. В. Г. Короленка.</p>
<p><b>Міжнародно-кредитна мобільність</b></p>	<p>Програма зменшення біологічної загрози (BTRP) Агенства зменшення загрози (DTRA) США.</p> <p>Wyższa szkoła agrobiznesu w Łomży.</p> <p>Міжнародний табір BSM Extend the LifeCycle Innovation Camp.</p>

	Табір підприємництва Junior Achievement Ukraine організованого в рамках партнерства UNICEFinnovation і JA Europe.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

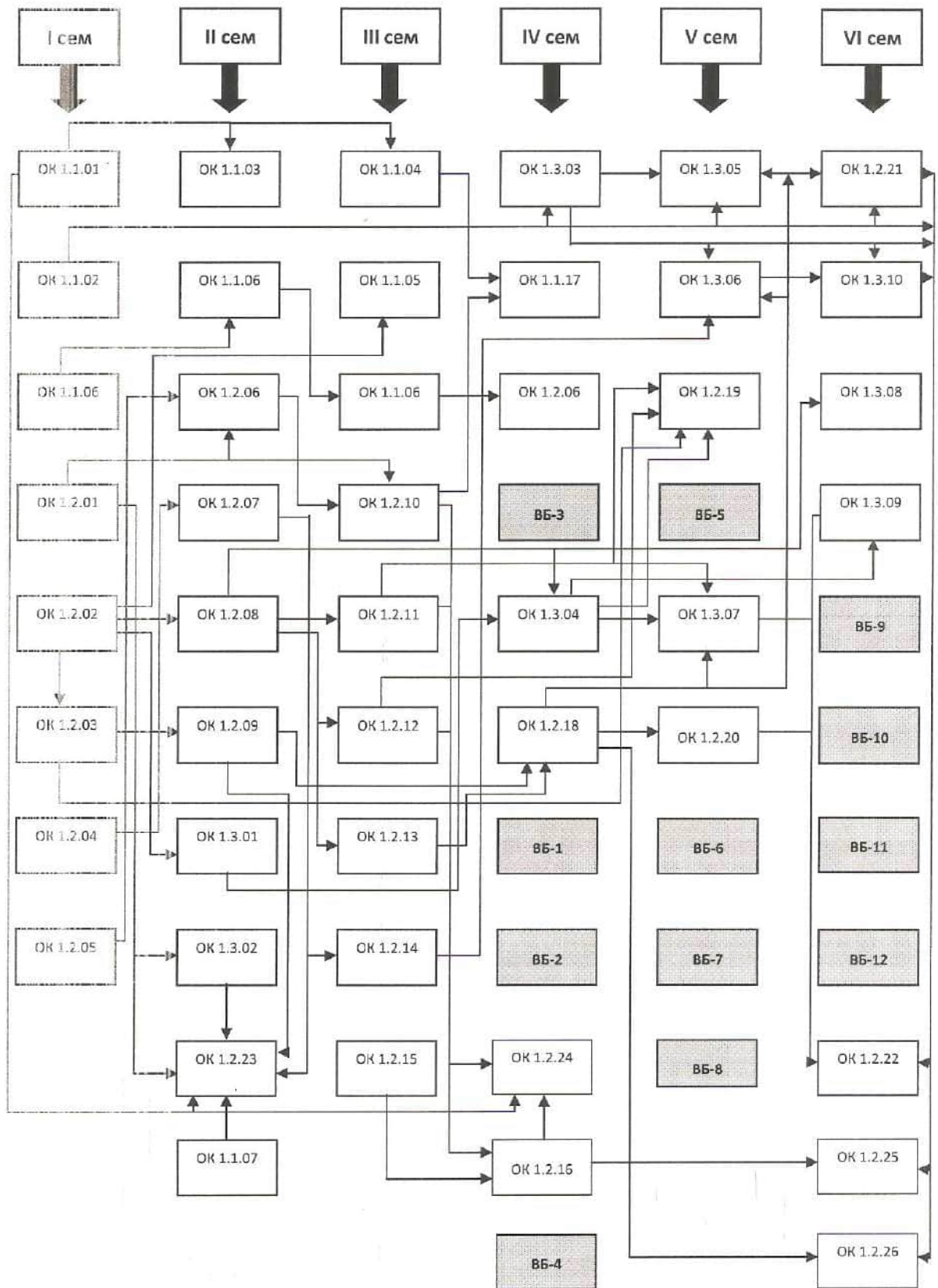
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код п/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1.1.01	Історія України	3,0	Залік
OK 1.1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
OK 1.1.03	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK 1.1.04	Філософія	3,0	Залік
OK 1.1.05	Економічна теорія	4,0	Залік
OK 1.1.06	Іноземна мова	12,0	Залік, екзамен
OK 1.1.07	Фізичне виховання (позакредитна)		Залік
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK 1.2.01	Біологія	4,0	Екзамен
OK 1.2.02	Вища математика	4,0	Залік
OK 1.2.03	Хімія з основами біогеохімії	4,0	Екзамен
OK 1.2.04	Геологія з основами геоморфології	4,0	Екзамен
OK 1.2.05	Вступ до фаху	4,0	Залік
OK 1.2.06	Загальна екологія	4,0	Екзамен
OK 1.2.07	Ґрунтознавство та екологія ґрунтів	4,0	Екзамен
OK 1.2.08	Фізика	3,0	Залік
OK 1.2.09	Екологічний моніторинг	3,0	Залік
OK 1.2.10	Екологія людини	3,0	Екзамен
OK 1.2.11	Метеорологія та кліматологія	3,0	Екзамен
OK 1.2.12	Гідрологія	4,0	Екзамен
OK 1.2.13	Основи метрології та стандартизації	3,0	Залік
OK 1.2.14	Охорона навколишнього середовища	3,0	Залік
OK 1.2.15	Екологічна безпека	3,0	Залік
OK 1.2.16	БЖД та охорона праці	3,0	Залік
OK 1.2.17	Соціоекологія	3,0	Залік
OK 1.2.18	Нормування антропогенного навантаження на НС	3,0	Залік
OK 1.2.19	Геохімія довкілля	3,0	Залік
OK 1.2.20	Техноекологія	4,0	Екзамен
OK 1.2.21	Оцінка впливу на довкілля	3,0	Екзамен
OK 1.2.22	Курсова робота зі спеціальності	3,0	Курсова робота
OK 1.2.23	Навчально-ознайомча практика	4,0	Залік (д.)
OK 1.2.24	Навчально-екологічна практика	4,0	Залік (д.)
OK 1.2.25	Виробнича практика	5,0	Залік (д.)
OK 1.2.26	Атестація (Кваліфікаційний іспит)	3,0	Екзамен
<b>1.3. Цикл освітньо-професійної програми</b>			
OK 1.3.01	Топографія з основами картографії	3,0	Залік
OK 1.3.02	Заповідна справа	4,0	Залік
OK 1.3.03	Екологічний контроль	4,0	Екзамен, курсова робота
OK 1.3.04	Ландшафтна екологія	4,0	Екзамен
OK 1.3.05	Стратегічна екологічна оцінка	4,0	Екзамен
OK 1.3.06	Збалансоване природокористування	5,0	Залік
OK 1.3.07	Урбоекологія	5,0	Екзамен
OK 1.3.08	Методи вимірювання параметрів НПС	4,0	Екзамен
OK 1.3.09	ГІТ в екології	3,0	Залік
OK 1.3.10	Економіка природокористування	3,0	Залік

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ****2.1. Цикл професійної підготовки**

ВБ 2.1.01	ВБ-1	Управління і поводження з відходами	3,0	Залік
	ВБ-2	Комп'ютерна обробка екологічної інформації		
ВБ 2.1.02	ВБ-3	Гідрохімія	3,0	Залік
	ВБ-4	Гідроекологія		
ВБ 2.1.03	ВБ-5	Основи екологічного інспектування	4,0	Залік
	ВБ-6	Розробка і поводження з екологічною документацією		
ВБ 2.1.04	ВБ-7	Екотехнології	4,0	Залік
	ВБ-8	Технологія захисту навколишнього середовища		
ВБ 2.1.05	ВБ-9	Екологічне законодавство	3,0	Залік
	ВБ-10	Менеджмент довкілля		
ВБ 2.1.06	ВБ-11	Агроєкологія	3,0	Залік
	ВБ-12	Якість і безпека продуктів харчування і продовольчої сировини		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присвоєння освітньої кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з екології.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники інших навчальних закладів, роботодавців та їхніх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	<i>Загальні компетентності</i>							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8
ОК 1.1.01	•	•						
ОК 1.1.02				•			•	
ОК 1.1.03	•	•						
ОК 1.1.04	•	•						
ОК 1.1.05		•						
ОК 1.1.06					•			
ОК 1.1.07		•						
ОК 1.2.01							•	•
ОК 1.2.02							•	
ОК 1.2.03							•	
ОК 1.2.04							•	•
ОК 1.2.05		•	•					•
ОК 1.2.06		•	•				•	•
ОК 1.2.07								•
ОК 1.2.08							•	
ОК 1.2.09			•			•	•	
ОК 1.2.10							•	
ОК 1.2.11							•	
ОК 1.2.12							•	
ОК 1.2.13							•	
ОК 1.2.14		•						•
ОК 1.2.15								•
ОК 1.2.16							•	
ОК 1.2.17		•						
ОК 1.2.18								•
ОК 1.2.19							•	
ОК 1.2.20							•	•
ОК 1.2.21		•		•		•		
ОК 1.2.22		•	•	•		•	•	•
ОК 1.2.23		•	•				•	•
ОК 1.2.24		•	•				•	•
ОК 1.2.25		•	•				•	•
ОК 1.2.26		•	•	•				•
ОК 1.3.01							•	
ОК 1.3.02								•
ОК 1.3.03			•	•		•	•	•
ОК 1.3.04								•
ОК 1.3.05			•	•		•	•	
ОК 1.3.06			•					•
ОК 1.3.07							•	•
ОК 1.3.08			•				•	
ОК 1.3.09							•	•
ОК 1.3.10						•	•	







## Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійних програм та навчального плану підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти. – URL: <https://nmc-vfro.com/story/metodychni-rekomendacziyi-rozroblennya-osvitno-profesijnoyi-programy-ta-navchalnogo-planu-pidgotovky-zdobuvachiv-fahovoyi-pered-vyshchoyi-osvity/>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 р. № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій перед вищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2022 р. № 624 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 101 Екологія галузі знань освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/07/13/101-Ekologiya-624-12.07.2022.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 0.06.2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011 р. №1341. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації до розроблення стандартів фахової передвищої освіти – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>