Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні циклової комісії викладачів професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності Комп'ютерні науки та природничо-математичної підготовки
(протокол № 5 від «06» грудня 2021р.)
Голова циклової комісії _____ Батюк М.Я

СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Освітньо-професійний ступінь	«фаховий молодший бакалавр»
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація	Соціальна педагогіка
Освітньо-професійна програма	Соціальна педагогіка
Форма навчання	денна

Львів – 2021

Силабус курсу «Сучасні інформаційні технології»

2021-2022 навчального року

Назва курсу	Сучасні інформаційні технології
Адреса викладання курсу	Вул. Туган-Барановського, 7
Циклова комісія за якою закріплена дисципліна	Професійно-орієнтовних дисциплін спеціальності комп'ютерні науки та математично-природничої підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
Викладач курсу	Сенич Галина Богданівна
Контактна інформація викладача	halyna.senych@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	У день викладання курсу відповідно до розкладу вул. Туган-Барановського, 7 каб.36 Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/suchasni-informatsiyni-tekhnolohii
Інформація про курс	Нормативнв авчальна дисципліна читається для здобувачів І-го курсу, впродовж першого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про сучасні інформаційні технології, їх розвиток у держаних системах, в освіті, розглядає питання безпеки роботи в інтернет- середовищі.
Мета та цілі курсу	**Метою** вивчення нормативної дисципліни: формування у здобувачів знань про суть нових інформаційних технологій, основні тенденцій процесу інформатизації, умінь та навичок використання інформаційних технологій у соціально-педагогічній сфері. Для досягнення мети визначаються такі **цілі:** засвоєння основних понять про сучасні інформаційні технології, апаратні і програмні засоби персональних компютерів; вироблення та закріплення уміння працювати з прикладним програмним забезпеченням.
Література для вивчення дисципліни	**Основна** 1. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання Київ:Центр навчальної літератури, 2019. 240с. 2. Бульба, С. С. Алгоритми та структури даних : навч.-метод. посібник / С. С. Бульба, В. О. Бречко, В. Д. Далека ; НТУ “ХПІ”. Харків : НТУ “ХПІ”, 2021.116 с. 3. Глібко, О. А. Комп’ютерна графіка. Створення та редагування растрових зображень : навч. посібник / О. А. Глібко, К. С.

	Голотенко ; НТУ “ХПІ”. Харків : Планета-Прінт, 2020. 294 с. 4. Основи інформаційних технологій і систем: Підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620 с. **Допоміжна:** 1. Осадча К.П., Осадчий В.В., Круглик В.С., Наумук І.М. Змішане навчання як форма сучасної підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка, 2021. № 193.2020. 2(71). С. 187-192. (Дата звернення 07 серпня 2021р). 2. Фоменко О., ПрокопенкоД. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому просторі /Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення», Харків, 23-24.03.2021.(дата звернення: 15.08.2021р). 3. Технологія Ethernet : лабораторний практикум / М. О. Білова [та ін.] ; дар. М. О. Білова ; НТУ “ХПІ”. — Львів ; Харків : Новий світ — 2000, 2020. 4. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник для студ. вищ. навч. закл. : затв. МОНУ / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. С. Гарвона [та ін.]. 3-тє вид. - Київ : Каравела, 2011. 592 с. 5. Дибкова Л. М. Інформатика і комп’ютерна техніка: навч. посібник. 3-тє вид., доп. Київ: Академвидав, 2011. 464 с. 6. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Планер». 2011. 220 с. 7. Козловський, А. В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів: рек. МОНУ / А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погріщук. - 2-ге вид., стереотип. - К. : Знання, 2012. - 463 с. **8.** Косинський, В. І. Сучасні інформаційні технології : навчальний посібник : рек. МОНУ / В. І. Косинський, О. Ф. Швець. - 2-ге вид., випр. - К. : Знання, 2012. - 319 с. **9.** Навчально-методичні матеріали проєкту "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність". К.: IREX в Україні, 2019-2020. **10.** Практичний посібник з медіаграмотності для мультиплікаторів / за загал. Ред. В.Ф.Іванова. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2019. 100 с 11. Свістельник І. Інформаціна культура студента. Київ: Кондор,2018.182с. **Інформаційні ресурси** 1. Закон України «Про інформацію» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 48, ст.650)із змінами 2020 р. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text

	2. Інформаційні технології. Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki 3. Морзе Н. В. Компетентнісні завдання як засіб формування інформатичної компетентості в умовах неперервної освіти. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/901/1/N_Morze_O_Kuzminska_4.pdf 4. Омельченко Т. Г. Використання соціальних сервісів ВЕБ 2.0 для проектування інформаційних систем. URL:http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em12/content/09otgsio.htm 5. «П'ятихвилинка медіаграмотності». URL: https://www.youtube.com/watch?v=tMQudmwJUf8
Тривалість курсу	1 семестр, 90 год, 3 кредити.
Обсяг курсу	36 годин практичних занять та 54 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після вивчення курсу здобувачі повинні знати: - дидактичні можливості інформаційно-комунікаційних технологій; - єдиний інформаційний простір свого ВНЗ, призначення й функціонування ПК, пристрої введення-виведення інформації, комп'ютерні мережі та можливості їх використання в навчальному процесі; - електронні освітні ресурси та тенденції ринку професійно-орієнтованих електронних видань; - цифрові освітні ресурси; - технології та ресурси дистанційної підтримки навчального процесу й можливості їх використання в навчальній діяльності. Здобувачі повинні вміти: - здійснювати дослідницькі роботи та представляти їх результати засобами мультимедійних презентацій та в інтернет-просторі; - збирати, формалізувати, систематизувати, структурувати, опрацьовувати інформацію для вирішення задач у професійній сфері діяльності; - впроваджувати цифрові освітні ресурси до навчального процесу; - створювати навчальні презентації, готувати ілюстрації до наочних і дидактичних матеріалів; - використовувати базові сервіси й Інтернет-технології в навчальному процесі; - знаходити освітню інформацію і зберігати її для наступного використання в навчальному процесі. Студенти набуватимуть компетентності: **Загальні компетентності:** ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні

	технології. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **Спеціальні компетентності:** СК 2. Розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг. СК 6. Розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності. СК 12. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Програмні результати навчання	РН 1. Здійснювати пошук, аналіз і оброблення інформації для розв'язання професійних завдань. РН 4. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методи соціальної роботи для вирішення професійних задач. РН 5. Діяти соціально-відповідально на основі етичних принципів і стандартів соціальної роботи. РН 11. Визначати зміст співпраці та залучати ресурси для задоволення потреб осіб та розв'язання їх проблем. РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.
Ключові слова	Інформаційні технології, інформаційний ресурс, інтернет-технології, програмний продукт, медіа грамотність.
Формат курсу	Очний (денний) Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
Теми	Подано у таблиці
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру із врахуванням поточної успішності.
Пререквізити	Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих в результаті вивчення предмету «Інформатика» у загальноосвітній школі.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Практичні заняття, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи. Робота в системі Moodle, побудова електронного навчання як простору прояву пізнавальних ініціатив.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, проектор. Наявність інтернет- зв'язку .
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Поточний контроль знань студентів відбувається під час проведення практичних занять. Семестр закінчується здачею заліку з навчальної дисципліни. Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання. Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за

	100-бальною шкалою за такими видами робіт: Результат роботи студента протягом семестру складається з наступних компонентів: 1. Результат роботи під час практичних занять – 7по 4б., 5 по 3, 4 по 2 б.(макс. 50) 2. Двох модульних контрольних робіт (2х15=30 балів); 3. Самостійної роботи студентів (макс.20 балів) - опрацювання наукової літератури 3-5 б.; - пошук матеріалів в. Інтернеті -5 б.; - отримання сертифікату проходження онлайн-курсу-15 б. При вивченні дисципліни студентам рекомендується використовувати основну та додаткову літературу, інтернет-ресурс. Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійність суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку	1. Виникнення та формування поняття «інформаційні системи». 2. Поняття інформаційної технології. Нові інформаційні технології. Їх особливості. 3. Інформатизація суспільства. Основні сфери. 4. Нові інформаційні технології в освіті. Основні напрямки впровадження та ознаки нових інформаційних технологій навчання. 5. Дистанційне навчання. Особливості становлення дистанційного навчання на Україні. 6. Класифікація задач, які розв’зуються засобами Інформаційних технологій. 7. Цифрова трансформація державних послуг. Єдиний портал державних послуг Дія. 8. Засоби опрацювання різноманітної інформації. Класифікація, призначення та основні можливості. 9. Системи опрацювання текстів. Їх функції та можливості. 10. Медіаосвіта та медіаграмотність. 11. Переваги і недоліки інформальної освіти. 12. Безпека роботи в інтернет середовищі. 13. Системи прийняття рішень в інформаційній діяльності фахівця.

	14. Екпертні системи. Призначення, класифікація, будова, сфери застосування. 15. Мережеві системи. Принципи побудови та функціонування мережі. 16. Мережа Інтернет. Будова, основні можливості, форми роботи в мережі. Принципи адресації в Інтернет. 17. Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Інформаційні технології (ІТ) в освіті. Рівні застосування ІТ в системі освіти. 18. Етапи розвитку інформаційних технологій. 19. Моделювання та формування інформаційного середовища навчання. Основні педагогічні завдання, що вирішуються за допомогою комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання. 20. Різновиди класифікацій програмного забезпечення навчального призначення. 21. Переваги та недоліки електронних підручників та навчальних посібників у порівнянні з традиційними. 22. Моделі використання електронних засобів навчального призначення. 23. Узагальнена архітектура комп'ютерних підручників Основні інформаційні та програмні компоненти та організація зв'язків між ними. 24. Основні поняття про тести та тестовий контроль знань. Комп'ютерне тестування і його переваги. Типологія тестів. 25. Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень. Етапи процесу тестування. Методи розробки тестуючих програм. 26. Дистанційна освіта та дистанційне навчання. Складові частини дистанційного навчання. Характерні риси дистанційного навчання. 27. Принципи дистанційного навчання. 28. Нормативно-правова база щодо впровадження дистанційного навчання в Україні. Центри дистанційного навчання в Україні. 29. Учасники процесу дистанційного навчання та їх ролі.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курс

Схема курсу

Тиждень	**Тема занять**	**Форма діяльності та обсяг годин**	**Термін виконання**
1.	Історичні аспекти процесу інформатизації. Інформаційні технології у професійній діяльності соціального педагога.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	06.09
2.	Комп'ютерні засоби навчання як сучасна технологія в освіті. Інформаційні технології (ІТ) в освіті.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	13.09
3.	Ознайомлення з веб-сайтом університету та корпоративною поштою @lnu.edu.ua	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	20.09

4.	Технологія дистанційної освіти**.** Microsoft Teams.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	27.09
5	Ознайомлення із платформою для організації дистанційного навчання Moodle.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 4 год	04.10,
6	Ознайомлення із платформою для організації дистанційного навчання Moodle.		11.10
7.	Пошук наукової інформації в мережі Інтернет. Пошукові системи. Реферативна інформація. **Модульна робота №1.**	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	18.10
8.	Системи опрацювання текстів. Їх функції та можливості.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	25.10
9.	Системи опрацювання текстових даних. Технологія створення текстового документу. Форматування текстового документу.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	01.11
10.	Системи опрацювання текстових даних. Створення та редагування презентацій.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	08.11
11-12	Комп'ютерні технології обробки графічної інформації та їх використання у професійній діяльності соціального педагога.	Практичне заняття – 4 год, самостійна робота – 4 год	15.11, 22.11
13	Microsoft Power Point. Створення інтерактивної презентації.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	29.11
14.	Візуалізація даних. Побудова діаграм. Графіки функцій.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	06.12
15.	Інформаційна грамотність у роботі соціального педагога.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	13.12
16.	Проведення інформаційного аналізу інформації з використанням програм антиплагіату.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 2 год	20.12
17.	**Модульна контрольна робота №2**. Соціальні мережі як інформаційний ресурс.	Практичне заняття – 2 год, самостійна робота – 4 год	27.12
18.	Підсумкове заняття.	Практичне заняття – 2год	03.01