**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми | Кількість годин | | | | | |
| Денна форма навчання | | | | | |
| Усього | Лекції | Лабораторні заняття | | Практичні  (семін.) заняття | СРС |
| **2 семестр** | | | | | | |
| Змістовний модуль І. Предмет психології та діяльність особистості | | | | | | |
| Тема 1. Предмет психологічної науки | 2 | 2 |  | |  |  |
| Тема 2. Розвиток психології як науки | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 3. Методи психології | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 4. Розвиток психіки і свідомості | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 5. Психологія особистості | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 6. Характеристика спрямованості особистості | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 7. Психологічна структура особистості | 2 |  |  | | 2 |  |
| Тема 8. Соціальні групи | 4 | 2 |  | |  | 2 |
| Тема 9. Психологія діяльності | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 10. Психологічна характеристика діяльності і активності людини | 2 |  |  | | 2 |  |
| Тема 11. Мова і мовлення. Спілкування | 4 |  |  | | 2 | 2 |
| Тема 12. Увага | 4 | 2 |  | |  | 2 |
| Тема 13. Вивчення індивідуальних особливостей уваги . Модульна контрольна робота 1 | 2 |  |  | | 2 |  |
| Змістовний модуль ІІ. Пізнавальна, емоційно-вольова та індивідуальна сфери особистості | | | | | | |
| Тема 14. Відчуття і сприймання | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 15. Пам’ять | 2 |  |  | |  | 2 |
| Тема 16. Визначення індивід. властивостей пам’яті | 2 |  |  | | 2 |  |
| Тема 17. Мислення | 4 |  |  | | 2 | 2 |
| Тема 18. Уява | 2 | 2 |  | |  |  |
| Тема 19. Емоції і почуття | 4 |  |  | | 2 | 2 |
| Тема 20. Воля | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 21. Темперамент | 3 | 2 |  | |  | 1 |
| Тема 22. Характер | 2 | 2 |  | |  |  |
| Тема 23. Здібності. Модульна контрольна робота 2 | 2 |  |  | | 2 |  |
| **Разом за 2 семестр** | **60** | **18** |  | | **16** | **26** |
| **3 семестр** | | | | | | |
| Змістовний модуль ІІІ. Вікова психологія | | | | | | |
| Тема 24. Вікова психологія як наука | 6 | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 25. Методи вікової психології | 4 |  | |  | 2 | 2 |
| Тема 26. Закономірності розвитку психіки людини. | 4 |  | |  | 2 | 2 |
| Тема 27. Психологічні особливості новонароджених та немовлят | 2 | 2 | |  |  |  |
| Тема 28. Важливі досягнення раннього дитинства. | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 29. Психологічні особливості дошкільника. | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 30. Психологічні особливості розвитку молодшого школяра | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 31. Психологічна характеристика навчальної діяльності молодшого школяра | 2 |  | |  | 2 |  |
| Тема 32 . Психологічні особливості підлітків | 2 | 2 | |  |  |  |
| Тема 33. Особливості психічного розвитку в юнацькому віці | 2 |  | |  | 2 |  |
| Модульна контрольна робота 3 | 2 |  | |  | 2 |  |
| Змістовний модуль ІV. Педагогічна психологія | | | | | | |
| Тема 34. Педагогічна психологія як наука | 6 | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 35. Психологія навчання | 2 |  | |  | 2 |  |
| Тема 36. Предмет і завдання психології виховання | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 37. Психологічні аспекти виховання | 2 |  | |  | 2 |  |
| Тема 38. Психологія педагогічної діяльності | 4 | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 39. Педагогічні здібності вчителя | 4 |  | |  | 2 | 2 |
| Модульна контрольна робота 4 | 2 |  | |  | 2 |  |
| **Разом за 3 семестр** | **60** | **18** | |  | **18** | **24** |
| **Разом за 2-3 семестри** | **120** | **36** | |  | **34** | **50** |