

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Педагогічний фаховий коледж

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету

імені Івана Франка

протокол № 85/5 від «25» травня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

Ректор



В. П. Мельник

## **ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Дошкільна освіта**

освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю **012 «Дошкільна освіта»**

(денна/заочна форма)

галузі знань **01 «Освіта/Педагогіка»**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти**

Львів-2020 р.

**Розроблено робочою групою спеціальності 012 «Дошкільна освіта» у складі:**

Кандидат педагогічних наук, доцент Лозинська С.В.( гарант освітньої програми)

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Кос Л.В.

Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Колобич О.П.

**Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми**

**доц. Лозинська С.В.**

**Залучено до обговорення ОПП «Дошкільна освіта» такі групи стейкхолдерів:**

- **студентів** (17.12.2019 р.; 06.03.2020 р.);
- **роботодавців** (Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 2 м. Львів; Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 78 Львівської міської ради; Заклад дошкільної освіти ясла-садок №125 м. Львів; Початкова школа «Один, два, три» Львівської міської ради)

**ПОГОДЖЕНО**

**Педагогічна рада Коледжу  
Протокол № 4 від 10.03.2020 року**

**Директор Педагогічного  
фахового коледжу**

**доц. Сурмач О.І.**

**1. Профіль освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Педагогічний коледж
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації</b>	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти Кваліфікація: <b>фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів, 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Визнано акредитованим за рівнем молодший спеціаліст (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – фахова передвища освіта, 6 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	Діє з 01.09, 2020р.
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pedcollege@lnu.edu.ua">http://pedcollege@lnu.edu.ua</a>

**2. Мета освітньої програми**

Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної освіти, який володіє загальними та фаховими компетентностями, здатного забезпечити дієвий вплив на збереження, зміцнення здоров'я і фізичного розвитку дітей; когнітивну, емоційну, моральну сфери особистості дитини з метою формування дошкільної зрілості.

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра орієнтована на здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками роботи з дітьми дошкільного віку.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<i>Об'єкти вивчення:</i> закономірності й особливості розвитку, навчання та виховання дітей від народження до вступу до школи; засоби, методи і прийоми виховання дітей у сім'ї та дошкільних установах. <i>Цілі навчання:</i> опанування (досягнення) випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей.

	<p>що забезпечать успішну професійну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні тенденції, напрями розвитку та становлення національної освіти України; сучасна система дошкільної освіти; дошкільна освіта за кордоном; концепція та нормативно-правові документи функціонування дошкільної освіти; компетентісний підхід до розвитку, виховання і навчання особистості дошкільника за освітніми лініями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особистість дитини;</li> <li>- дитина в соціумі;</li> <li>- дитина у природному довкіллі;</li> <li>- дитина у світі культури;</li> <li>- гра дитини;</li> <li>- дитина у сенсорно-пізнавальному просторі;</li> <li>- мовлення дитини.</li> </ul> <p>Теорія та практика інклюзивного та інтегрованого виховання і навчання дітей дошкільного віку.</p> <p><i>Методи:</i> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного навчання.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> технічні засоби навчання, апробація сучасних технологій навчання і виховання дітей дошкільного віку.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на здобуття здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для здійснення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність в галузі дошкільної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):</p> <p><i>2332– Вихователь закладу дошкільної освіти</i></p> <p><i>5131 – Гувернер</i></p> <p><i>3320 – Фахівці з дошкільного виховання</i></p> <p><i>Можливості працевлаштування:</i> заклади дошкільної освіти різного типу, центри розвитку дитини, центри підготовки дитини до школи, навчально-виховні комплекси, родина.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; кредитно-модульного навчання; самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, занять на базах практик,</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>індивідуальних завдань, самостійного навчання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань та курсової роботи.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Заміри залишкових знань студентів</i> – контроль якості навчального процесу, проводяться у кожному семестрі у вигляді ректорської контрольної роботи (тестування в системі Moodle).</p> <p><i>Семестровий контроль</i> проводять у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p><i>Курсова робота</i> – це одна з форм самостійної роботи студента, метою якої є поглиблене дослідження конкретних теоретичних та практичних напрямів, тем, що є складовими дисципліни, в межах якої виконується робота.</p> <p><i>Педагогічна практика</i> – обов’язкова компонента освітньої програми, має на меті набуття студентами професійних вмінь та навичок.</p> <p><i>Форма атестації</i> – кваліфікаційний іспит зі спеціальності. Атестацію студента здійснює екзаменаційна комісія після завершення навчання за освітньою програмою.</p>
<p><b>6. Програмні компетентності.</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв’язувати складні завдання та проблеми у професійно-педагогічній діяльності, в організації процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в роботі з дошкільниками.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загально - культурна ерудиція, широке коло інтересів.</li> <li>2. Розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.</li> <li>3. Збереження національних духовних традицій.</li> <li>4. Здатність до реалізації прав і обов’язків громадянина України.</li> <li>5. Здатність вільно спілкуватися державною мовою відповідно до норм культури мовлення.</li> <li>6. Здатність до міжособистісного спілкування.</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності.</li> <li>9. Здатність до нестандартних рішень типових задач і</li> </ol>

	<p>здатність вирішувати нестандартні завдання.</p> <p>10. Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку.</p> <p>11. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізації.</p> <p>12. Прагнення до особистісного професійного успіху.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність планувати, організувати, координувати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.</li> <li>2. Володіння базовими знаннями з педагогіки, психології, фахових методик та вміння їх реалізувати.</li> <li>3. Застосовувати базові філософські, психолого-педагогічні та методичні знання і вміння для формування ключових і предметних компетентностей.</li> <li>4. Здатність створювати умови для збереження та зміцнення фізичного і психічного (інтелектуального й емоційного) здоров'я дітей дошкільного віку.</li> <li>5. Здатність і готовність організувати освітній процес в закладі дошкільної освіти.</li> <li>6. Забезпечувати гармонійні умови для самоцінних видів дитячої діяльності;</li> <li>7. Здатність творчо й оперативно реалізовувати знання, фахові уміння і навички у професійній діяльності;</li> <li>8. Здатність створювати розвивальне середовище виховання, навчання і розвитку дитини.</li> <li>9. Впроваджувати інноваційні технології, що відповідають запитам суспільства, потребам та інтересам дітей з метою формування дошкільної зрілості.</li> </ol>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміння значущості обраної професії.</li> <li>2. Сформованість світоглядних позицій і переконань у пріоритетності завдань освіти в період дошкільного дитинства для формування особистості.</li> <li>3. Здатність реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати інноваційні технології в освітній процес закладу дошкільної освіти.</li> <li>4. Володіння системою знань, фахових умінь і навичок із навчальних дисциплін програми та уміння їх творчо реалізовувати у професійній діяльності.</li> <li>5. Володіння уміннями виховувати і навчати дитину дошкільного віку та забезпечувати її комфортне перебування в реаліях сучасного життя.</li> <li>6. Володіння уміннями здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини та сім'ї.</li> <li>7. Готовність до творчого вирішення професійно-практичних завдань.</li> <li>8. Уміння брати відповідальність за власний вибір вирішення професійних завдань.</li> <li>9. Здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.</li> </ol>
<p><b>8. Ресурсне забезпечення</b></p>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом з відповідним рівнем наукової та професійної активності: серед них 5 кандидатів наук, 12 викладачів-методистів, 18 викладачів вищої категорії.</p> <p>Всі педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою; вільний доступ до Wi-Fi. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізований комп'ютерний кабінет, де наявний необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання інформаційних ресурсів офіційного сайту Львівського національного університету імені Івана Франка; бібліотеки Педагогічного фахового коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка (навчальна, навчально-методична та наукова література, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень); Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, база даних Центру навчально-методичної літератури); навчальних і робочих планів; графіків навчального процесу; навчально-методичних комплексів; навчальних та робочих програм дисциплін; дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.</p>
<b>9.Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та «Тимчасовим положенням про порядок реалізації академічної мобільності вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 27 січня 2016 року. Реалізується на підставі угод Університету з закладами вищої освіти України.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами вступного випробування (співбесіди), за умов наявності документа про попередній здобутий рівень освіти, а також володіння державною мовою на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1.01	Історія України	2	екзамен
ОК 1.1.02	Історія української культури	3	екзамен
ОК 1.1.03	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
ОК 1.1.04	Філософія	2	залік
ОК 1.1.05	Основи економічної теорії	2	залік
ОК 1.1.06	Основи правознавства	2	екзамен
ОК 1.1.07	Іноземна мова	7	залік, екзамени
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 1.2.01	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3	екзамен
ОК 1.2.02	Основи медичних знань	3	залік
ОК 1.2.03	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 1.2.04	Загальна психологія	3	залік
ОК 1.2.05	Дитяча психологія	5	екзамен
ОК 1.2.06	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 1.2.07	Дошкільна педагогіка	5	екзамен
ОК 1.2.08	Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3	екзамен
ОК 1.2.09	Методика фізичного виховання та валеологічної освіти	3	екзамен
ОК 1.2.10	Методика організації образотворчої діяльності дітей	3	екзамен
ОК 1.2.11	Співи та методика музичного виховання	3	екзамен
ОК 1.2.12	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	4	екзамен
ОК 1.2.13	Література для дітей дошкільного віку	4	екзамен
ОК 1.2.14	Культура мовлення і практикум з виразного читання	3	залік
ОК 1.2.15	Методика формування елементарних математичних уявлень	4	екзамен
ОК 1.2.16	Ритміка	3	залік
ОК 1.2.17	Художня праця	4	залік
ОК 1.2.18	Основи педагогічної майстерності	2	залік
ОК 1.2.19	Малювання та ліплення	3	залік
ОК 1.2.20	Логопедія, основи корекційної педагогіки	3	залік
ОК 1.2.21	Курсова робота	3	диф.залік
ОК 1.2.22	Навчальна (ознайомча) практика	3	диф.залік
ОК 1.2.23	Навчальна (педагогічна) практика	3	диф.залік
ОК 1.2.24	Навчальна (педагогічна) практика	3	диф.залік



ОК 1.2.25	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 1.2.26	Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	3	екзамен
<b>2.Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1 Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1.Цикл професійної підготовки</b>			
ВД 2.1.1.01	Нові інформаційні технології в дошкільній освіті	3	залік
ВД 2.1.1.01	Технічні засоби навчання в дошкільній освіті		
ВД 2.1.1.02	Методика проведення занять з народознавства	3	залік
ВД 2.1.1.02	Етнопедагогіка		
ВД 2.1.1.03	Основи екології	3	залік
ВД 2.1.1.03	Екологічне виховання дітей дошкільного віку		
ВД 2.1.1.04	Педагогіка сімейного виховання	3	залік
ВД 2.1.1.04	Музейна педагогіка		
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>120</b>	
	Фізичне виховання (позакредитна)	-	залік

## 2.2.Структурно-логічна схема освітньої програми

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>		
Історія України	2	екзамен
Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
Іноземна мова	3	залік
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3	екзамен
Загальна психологія	3	залік
Вступ до спеціальності	3	залік
Література для дітей дошкільного віку	4	екзамен
Художня праця	4	залік
Малювання і ліплення	3	залік
Педагогічна ( ознайомча) практика	3	диф.залік
Фізичне виховання (позакредитна)		
<b>2- й семестр</b>		
Основи економічної теорії	2	залік
Іноземна мова	2	екзамен

Основи медичних знань	3	залік
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
Дошкільна педагогіка	3	екзамен
Методика фізичного виховання та валеологічної освіти	3	екзамен
Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	4	екзамен
Культура мовлення і практикум з виразного читання	3	залік
Методика формування елементарних математичних уявлень	4	екзамен
Навчальна (педагогічна) практика	3	диф.залік
Фізичне виховання (позакредитна)		
<b>3-й семестр</b>		
Іноземна мова	2	екзамен
Дитяча психологія	3	
Дошкільна педагогіка	1	
Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою	3	екзамен
Методика організації образотворчої діяльності дітей	3	екзамен
Співи та методика музичного виховання	3	екзамен
Навчальна (педагогічна) практика	3	диф.залік
Нові інформаційні технології в дошкільній освіті	3	залік
Технічні засоби навчання в дошкільній освіті		
Методика проведення занять з народознавства	3	залік
Етнопедогогіка		
Педагогіка сімейного виховання	3	залік
Музейна педагогіка		
Курсова робота	3	диф.залік
Фізичне виховання (позакредитна)	-	залік
<b>4-й семестр</b>		
Історія української культури	3	екзамен
Філософія	2	залік
Основи правознавства	2	екзамен
Дитяча психологія	2	екзамен
Дошкільна педагогіка	1	екзамен
Ритміка	3	залік
Основи педагогічної майстерності	2	залік

Логопедія, основи корекційної педагогіки	3	залік
Виробнича практика	6	диф.залік
Основи екології	3	залік
Екологічне виховання дітей дошкільного віку		
Кваліфікаційний іспит зі спеціальності	3	екзамен

### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів кваліфікації фаховий молодший бакалавр з дошкільної освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, інших вищих навчальних закладів.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.





				Фахові компетентності спеціальності (ФК)											
					ВД.1.1.04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
					Філічне виконання (позарединна)		•								
ОК 1.1.01					Здатність планувати, організувати, координувати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.	•									
ОК 1.1.02					Володіння базовими знаннями з педагогіки, психології, фахових методик та вміння їх реалізувати.		•								
ОК 1.1.03	•				Застосовувати базові філософські, психолого-педагогічні та методичні знання і вміння для формування ключових і предметних компетентностей.			•							
ОК 1.1.04					Здатність створювати умови для збереження та зміцнення фізичного і психічного (інтелектуального й емоційного) здоров'я дітей дошкільного віку.				•						
					Здатність і готовність організувати освітній процес в дошкільному навчальному закладі.					•					
					Забезпечувати гармонійні умови для самоцінних видів дитячої діяльності.							•			
					Здатність творчо й оперативно реалізовувати знання, фахові вміння і навички у професійній діяльності.					•					
				Здатність створювати розвивальне середовище виховання, навчання і розвитку дитини.						•					
				Впроваджувати інноваційні технології, що відповідають запитам суспільства, потребам та інтересам дітей з метою формування дошкільної зрілості.							•				
													•		
														•	

1. Нормативні навчальні дисципліни  
1.1. Цикл загальної підготовки



OK 1.2.23	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.24	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.25	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.26		•	•	•	•		•		
<b>2.Вибіркові навчальні дисципліни</b>									
ВД 2.1.1.01			•				•		
ВД 2.1.1.01			•				•		
ВД 2.1.1.02	•	•	•	•	•	•	•		•
ВД 2.1.1.02	•	•	•	•	•	•	•		•
ВД 2.1.1.03			•						•
ВД 2.1.1.03	•	•	•	•			•	•	•
ВД 2.1.1.04		•	•		•	•			
ВД 2.1.1.04	•	•					•		•
Фізичне виховання (позакредитна)	•	•	•	•					

## **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання ( ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.**

**ПРН 1.** Розуміння значущості обраної професії.

**ПРН 2.** Сформованість світоглядних позицій і переконань у пріоритетності завдань освіти в період дошкільного дитинства для формування особистості.

**ПРН 3.** Здатність реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати інноваційні технології в освітній процес дошкільного навчального закладу.

**ПРН 4** Володіння системою знань, фахових умінь і навичок із навчальних дисциплін програми та умінь їх творчо реалізовувати у професійній діяльності.

**ПРН 5.** Володіння уміньми виховувати і навчати дитину дошкільного віку та забезпечувати її комфортне перебування в реаліях сучасного життя.

**ПРН 6.** Володіння уміньми здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини та сім'ї.

**ПРН 7.** Готовність до творчого вирішення професійно-практичних завдань.

**ПРН 8.** Умінь брати відповідальність за власний вибір вирішення професійних завдань.



**ПРН 9.** Здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>									
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>									
ОК 1.1.01	•			•					•
ОК 1.1.02	•			•					•
ОК 1.1.03	•			•	•		•		•
ОК 1.1.04	•			•					
ОК 1.1.05	•			•					
ОК 1.1.06	•			•				•	•
ОК 1.1.07	•			•					•
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>									
ОК 1.2.01	•			•	•				•
ОК 1.2.02	•			•	•				•
ОК 1.2.03	•	•						•	•
ОК 1.2.04	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.2.05	•	•	•	•	•	•	•	•	
ОК 1.2.06	•	•	•	•		•	•	•	•
ОК 1.2.07	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.2.08	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.2.09	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.2.10	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.2.11	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.2.12	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1.2.13	•	•	•	•	•				•
ОК 1.2.14	•	•	•	•	•		•		•

OK 1.2.15	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.16	•	•	•	•					
OK 1.2.17	•	•	•	•	•				•
OK 1.2.18	•	•	•	•	•		•	•	•
OK 1.2.19	•	•	•	•	•				
OK 1.2.20	•	•	•	•	•				•
OK 1.2.21	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.22	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.23	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.24	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.25	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 1.2.26				•	•	•	•	•	•

**2.Вибіркові навчальні дисципліни**

ВД 2.1.1.01	•		•				•		•
ВД 2.1.1.01	•		•				•		•
ВД 2.1.1.02	•	•	•	•		•	•	•	•
ВД 2.1.1.02	•	•	•	•		•	•	•	•
ВД 2.1.1.03	•	•		•					•
ВД 2.1.1.03	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВД 2.1.1.04	•	•		•		•	•	•	•
ВД 2.1.1.04	•	•		•		•	•		•
Фізичне виховання (позакредитна)	•	•	•	•					