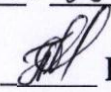


**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні циклової комісії викладачів фахових  
дисциплін початкової освіти

(протокол № 1 від «30» 08 2021р.)

Голова циклової комісії  Галина ПОДАНОВСЬКА

**СИЛАБУС З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ ГУРТКОВОЇ ТА КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ»**

Освітній ступінь	«бакалавр»
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Освітньо-професійна програма	Музеєзнавство, пам'яткознавство
Форма навчання	денна

## Силабус курсу «Організація гурткової та краєзнавчої роботи»

<b>Назва курсу</b>	«Організація гурткової та краєзнавчої роботи»
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Туган-Барановського, 7
<b>Циклова комісія за якою закріплена дисципліна</b>	Фахових дисциплін початкової освіти
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	02 Культура і мистецтво, 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
<b>Викладач курсу</b>	Соболевська Оксана Богданівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.sobolevska@lnu.edu.ua">oksana.sobolevska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:goruslavuchi1@ukr.net">goruslavuchi1@ukr.net</a>
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	У день викладання курсу відповідно до розкладу (вул. Туган-Барановського, 7, каб.41). Також проводяться онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/metodyka-orhanizatsii-hurtkovoї-ta-kraieznavchoї-roboty-muzeieznavstvo-pam-iatkoznavstvo">https://pedcollege.lnu.edu.ua/course/metodyka-orhanizatsii-hurtkovoї-ta-kraieznavchoї-roboty-muzeieznavstvo-pam-iatkoznavstvo</a>
<b>Інформація про курс</b>	Нормативна навчальна дисципліна читається для студентів I-го курсу, спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство впродовж першого семестру в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс розроблено таким чином, щоб формувати у здобувачів вміння та навички організовувати гурткову та краєзнавчу освітню роботу; сприяти розвитку абстрактного, логічного та творчого мислення; використовувати різноманітні методи, форми, засоби організації творчої роботи. Дисципліна підсилює набуття фахових компетентностей та здобуття програмних результатів навчання.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни є формування у студентів знань та методичних навичок з організації гурткової та краєзнавчої роботи.  Для досягнення мети визначаються такі <b>цілі</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування сучасних теоретичних та методичних знань з організації гурткової та краєзнавчої роботи в дитячих освітніх закладах, спортивних клубах;</li> <li>- формування цілісного уявлення про організаційні аспекти клубної та гурткової діяльності;</li> <li>- ознайомлення студентів з особливостями функціонування гуртків різної спрямованості;</li> <li>- формування знань щодо сучасної класифікації, структури, управління, фінансування в роботі клубів;</li> <li>- формування уміння мислити творчо, ініціативно,</li> </ul>

	самостійно діяти у нестандартних ситуаціях.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долганова Н.Л., Кучеренко Н.Л. Організація діяльності керівника гуртка: навчальний посібник: Кривий ріг, 2020. 45 с.</li> <li>2. Королько А. Основи шкільного краєзнавства. Івано-Франківськ, 2019, 78 с.</li> <li>3. Тумаш А.В. Виховний потенціал гурткової роботи: навчально-методичний посібник. Коростень, 2019. 32 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брижак Н.Ю. Методика гурткової та клубної роботи в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах : навчальний посібник. Київ: Логос, 2017. 126 с.</li> <li>2. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2020. 178 с.</li> <li>3. Збірник програм гуртків, факультативів, курсів за вибором. Навчальні програми з 1 по 11 класи. Київ: Літера ЛТД, 2019. 480 с.</li> <li>4. Кравець Н.В. Краєзнавча робота в контексті навчально-виховної діяльності сучасного закладу освіти. Дубно, 2016. 156 с.</li> <li>5. Костенко Л.Д. Позашкільна освіта України в першій половині ХХ століття. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах. №74. Т 1. 2021 .</li> <li>6. Пітко С.Б. Методичний путівник керівника гуртка сучасної школи та позашкільця. Частина 1. Львів: ЛОППО, 2019. 35 с.</li> <li>7. Міщенко Л. Організація гурткової роботи: посібник. Київ: Основа, 2015. 336 с.</li> <li>8. Організація гурткової роботи в дошкільних навчальних закладах / авт.-уклад. Л. Б. Міщенко. Харків: Вид. група «Основа», 2015. 333 с.</li> <li>9. Сліпчишин Л.В. Методичні засади впровадження сучасних підходів у роботу гуртків: посібник. Львів: СПОЛЮМ, 2015. 116 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://kyrskorped.bpc.ks.ua/mod/book/view.php?id=236">http://kyrskorped.bpc.ks.ua/mod/book/view.php?id=236</a></li> <li>2. Положення про позашкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України № 433 (зі змінами, які затверджені постановою Кабінету Міністрів України №769 «Про внесення змін до Положення про позашкільний навчальний заклад») [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://dolino.ucoz.ru">http://dolino.ucoz.ru</a></li> </ol>

	3.Сліпченко О. В. Організація роботи шкільних клубів. Навчально- методичний посібник [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://refs.in.ua/cherkasekoyi-oblasti-slipchenko-olena-vitaliyivnaorganizaciya.html">http://refs.in.ua/cherkasekoyi-oblasti-slipchenko-olena-vitaliyivnaorganizaciya.html</a>
<b>Тривалість курсу</b>	2 семестр, 90 год., 3 кредити.
<b>Обсяг курсу</b>	32 години аудиторних занять, з них: 16 год - лекційних занять, 16 год. практичних занять; 58 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після вивчення курсу студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні принципи організації гурткової та краєзнавчої діяльності;</li> <li>- специфічні особливості функціонування гуртків та клубів;</li> <li>- методику організації гурткової роботи;</li> <li>- методичні аспекти курування клубною та гуртковою діяльністю.</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати спеціальну науково-методичну літературу;</li> <li>- творчо використовувати отриманні знання під час розв'язування ситуаційних завдань;</li> <li>- володіти науково-методичними даними з методики організації клубної та гурткової роботи;</li> <li>- організувати гурткову роботу дітей різного віку;</li> <li>- підготувати проект клубу чи гуртка;</li> <li>- користуватися навчальними програмами з різних видів гурткової роботи;</li> <li>- складати план-конспект гурткового заняття;</li> <li>- проводити гурткові заняття із застосуванням особистісно-орієнтованих технологій організації позаурочної діяльності.</li> </ul> <p><b>Набуде компетентності:</b></p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо</p>

	<p>відповідно до розуміння тенденцій розвитку музейної та пам'яткоохоронної галузі.</p> <p>СК 4. Здатність до експозиційної, науково-фондової, культурно-просвітницької діяльності на основі професійно профільованих знань.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати взаємодію музейнозаповідної мережі, об'єктів культурної спадщини з туристичною сферою.</p> <p>СК 11. Комунікувати та співпрацювати з державними і громадськими організаціями, міжнародними музейними і пам'яткоохоронними інституціями.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР 15. Формувати план культурно-освітньої роботи та організувати заходи з популяризації музейних цінностей, об'єктів історико-культурної спадщини, природних пам'яток з врахуванням потреб різних верств населення.</p> <p>ПР 16. Розробляти концепцію, структуру екскурсії; вміти проводити екскурсію на високому професійному рівні.</p> <p>ПР 18. Виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно</p> <p>ПР 20. Застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p> <p>ПР 24. Володіти методикою комунікації в музейному просторі з відповідною цільовою аудиторією.</p>
<b>Ключові слова</b>	Гурток, екскурсія, виставка, краєзнавство, факультативи, секції, планування гуртка, програма гуртка, заняття, план-конспект.
<b>Формат курсу</b>	Очний (денний). Проведення лекцій і консультацій для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано у таблиці
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці семестру із врахуванням поточної успішності.
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна є нормативною дисципліною циклу загальної підготовки бакалаврів і її вивчення взаємопов'язане з дисциплінами «Вступ до спеціальності», «Основи пам'яткознавства», «Музейний туризм», «Безпека життєдіяльності», «Історичне краєзнавство», «Історія музейної та архівної справи»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, презентації, інтерактивні вправи, практичні вправи, творчі індивідуальні, групові та підгрупові завдання, дискусія.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, проектор, схеми, таблиці, програми.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного</b>	Оцінювання знань студентів здійснюється впродовж семестру за 100-бальною шкалою за такими видами робіт:

<p><b>виду навчальної діяльності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модульні контрольні роботи. Програмою передбачено <b>дві модульні контрольні</b> роботи. Студент за одну контрольну роботу може отримати 25 балів (<math>25 \times 2 = 50</math>);</li> <li>- практичні заняття. За <b>усне опитування</b> студент може впродовж семестру накопичує 36 балів. Програмою передбачено 6 практичних занять. За одне практичне заняття - 6 балів. Кількість балів, які студент може отримати за усні відповіді подано в таблиці;</li> <li>- самостійна робота. За <b>самостійну роботу</b> впродовж семестру студент набирає 14 балів.</li> </ul> <p>Очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями і характеризуватимуться самостійністю суджень та вмінням робити власні висновки. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабу плагіату, обману.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем, виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студент заохочується до використання також й іншої літератури, якої немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правова база організації гурткової роботи.</li> <li>2. Організація роботи клубу у загальноосвітньому навчальному закладі.</li> <li>3. Організація роботи клубу у Вищому навчальному закладі.</li> <li>4. Планування роботи гуртка.</li> <li>5. Матеріально-технічна база гуртка.</li> <li>6. Організація роботи клубів за місцем проживання.</li> <li>7. Здійснення керівництва гуртковою та краєзнавчою діяльністю.</li> <li>8. Охарактеризуйте основні засоби організації клубної та гурткової роботи спортивного типу з дітьми.</li> <li>9. Види гуртків та секцій.</li> <li>10. Комплектація гуртків та тривалість занять.</li> <li>11. Класифікація груп, гуртків та інших творчих об'єднань.</li> <li>12. Функції керівника гуртка.</li> <li>13. Опишіть особливості клубної форми організації фізкультурно-оздоровчої роботи.</li> <li>14. Схема керування гуртком.</li> <li>15. Навчальні програми. Авторські навчальні програми гуртків.</li> <li>16. Складання плану-конспекту гурткового заняття.</li> <li>17. Методичні аспекти проведення екскурсії.</li> <li>18. Організація виставок, олімпіад, турнірів, конкурсів трудової майстерності.</li> </ol>

	19. Проектування та складання необхідної документації керівника гуртка. 20. Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи.
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано після вивчення курсу.

### *Схема курсу*

<b>Тиждень</b>	<b>Тема занять</b>	<b>Форма діяльності та обсяг годин</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Змістовий модуль I. Особливості організації гурткової та краєзнавчої діяльності</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Історичні аспекти розвитку позашкільної освіти. Методи та структура позашкільної освіти	Лекція – 2 год., самостійна робота – 3 год.	
2.	<b>Тема 2.</b> Основні принципи організації гурткової та краєзнавчої роботи.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 3 год.	
3.	<b>Тема 3.</b> Гурткові заняття і їх характеристика. Освітній, розвивальний і виховний потенціал гуртків.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 3 год.	
4.	<b>Тема 4.</b> Методи роботи з гуртківцями <i>Самостійна робота:</i> Вікова та творча градація гуртків	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 3 год.	
5.	<b>Тема 5.</b> Види гуртків. Роз'яснення до наповнюваності гуртків	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 3 год.	
6.	<b>Тема 6.</b> Типи шкільних клубів. Клубна година. Структура занять у гуртку	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 3 год.	
7.	<b>Тема 7.</b> Організація керівництва гуртком. Функції та обов'язки керівника гуртка чи клубу	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
8.	<b>Тема 8.</b> Модульна контрольна робота №1. Психологічні вправи й тренінги для розвитку навичок ефективної усної комунікації	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
<b>Змістовий модуль II. Методика організації гурткової та краєзнавчої діяльності</b>			
9.	<b>Тема 9.</b> Масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи. Організація і проведення основних форм позаурочної роботи	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
10.	<b>Тема 10.</b> Комплектація гуртків та секцій різного спрямування. Вплив занять у гуртках на формування здібностей дитини	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
11.	<b>Тема 11.</b> Проектування та складання необхідної документації керівника гуртка. Інформаційне, технічне, медичне та інші види забезпечення роботи гуртка.	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	

12.	<b>Тема 12.</b> Навчальні програми. Авторські навчальні програми гуртків. Метод проектів на гурткових заняттях.	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
13.	<b>Тема 13.</b> Складання плану-конспекту гурткового заняття. Посадова інструкція керівника гуртка	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
14.	<b>Тема 14.</b> Методичні аспекти проведення екскурсії. Організація краєзнавчої роботи	Лекція – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
15.	<b>Тема 15.</b> Модульна контрольна робота № 2 Дотримання правил безпеки під час гурткової діяльності	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	
16.	<b>Тема 16.</b> Організація виставок, олімпіад, турнірів, конкурсів трудової майстерності. Масові форми організації роботи в гуртку.	Практичне заняття – 2 год., самостійна робота – 4 год.	