

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин									
	Денна форма навч.					Заочна форма навч. (2,3 семестри)				
	Усього	Лекції	Лабораторні заняття	заняття (семінарські)	СРС	Усього	Лекції	Лабораторні заняття	заняття (семінарські)	СРС
<b>III семестр ( II семестр для заочної форми навчання)</b>										
<b>Модуль 1</b>										
<b>Змістовний модуль 1</b>										
<b>Наукові засади основ природознавства і методики ознайомлення дітей з природою</b>										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Тема 1. Наукові засади основ природознавства і методики ознайомлення дітей з природою.	2	2				4	2			2
Тема 2. Природні умови України та клімат.	2			2		3				3
Тема 3. Рослинний світ України. Охорона природи України.	4	2			2	3				3
Тема 4. Культурні та дикорослі рослини України.	4	2			2	3				3
Тема 5. Тваринний світ України.	4			2	2	3				3
Тема 6. Ознайомлення дітей дошкільного віку з свійськими і дикими тваринами.	4	2			2					
<b>Змістовний модуль 2</b>										
<b>Куток природи та ділянка закладу дошкільної освіти</b>										
Тема 7. Куток природи в ЗДО, його значення.	2	2				4	2			2
Тема 8. Догляд за рослинами кутка природи.	4			2	2	3				3
Тема 9. Утримання птахів, ссавців та безхребетних тварин в кутку природи.	4	2			2	3				3
Тема 10. Ділянка ЗДО як основна база для ознайомлення дітей з природою.	2			2		4			2	2
Тема 11. Сад та город в ЗДО. Вибір культур. Контроль знань за модулем №1,2	4	1		1	2	3				3
<b>Всього за II семестр (заочна форма навчання)</b>						33	4		2	27
<b>Змістовний модуль 3 (III семестр для заочної форми навчання)</b>										
<b>Методи і форми ознайомлення дошкільників з природою</b>										
Тема 12. Різноманітність методів і форм ознайомлення дітей дошкільного віку з природою.	4	2			2	5	2			3
Тема 13. Спостереження – основний метод ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. Складання конспектів занять екскурсій в різні пори року.	2			2		4				4

Тема 14. Цільові прогулянки та екскурсії в природу як особливий вид занять.	4	2			2	3				3
Тема 15. Наочні і словесні методи ознайомлення дітей дошкільного віку з природою.	4	2			2	4	2			2
Тема 16. Практичні методи ознайомлення дітей з природою.	2			2		4	2			2
Тема 17. Використання елементарних дослідів природознавчого змісту в ознайомленні з природою.	2			2		5			2	3
Тема 18. Гра як метод ознайомлення дітей з природою.	2	2				2				2
<b>Змістовий модуль 4</b>										
<b>Ознайомлення дітей дошкільного віку з природою в різні пори року</b>										
Тема 19. Пори року як комплекс взаємообумовлених змін у природі.	4			2	2	5	2			3
Тема 20. Загальна характеристика осені. Методика ознайомлення дітей з осінніми явищами в природі.	2	2				3				3
Тема 21. Планування роботи на ознайомлення дітей з осінніми явищами.	4			2	2	5			2	3
Тема 22. Загальна характеристика зими. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з зимовими явищами в природі.	2	2				4	2			2
Тема 23. Складання конспектів занять на ознайомлення дітей із зимовими явищами у природі.	4			2	2	2				2
Тема 24. Загальна характеристика весни. Методика ознайомлення дітей з весняними явищами в природі.	2	2				3				3
Тема 25. Складання конспектів занять на ознайомлення дітей із весняними явищами у природі.	6			2	4	2				2
Тема 26. Загальна характеристика літа. Методика ознайомлення дітей з літніми явищами в природі. Контроль знань за модулем №3,4	6	1		1	4	3				3
Тема 27. Планування роботи щодо ознайомлення дітей дошкільного віку з літніми явищами в природі. Підсумкове заняття.	4			2	2	3				3
<b>Разом за 3 семестр</b>	<b>90</b>	<b>28</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>43</b>
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>28</b>		<b>26</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>70</b>