

**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**«Педагогічний фаховий коледж**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка»**

**СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН**  
**лекційних, практичних (семінарських) і лабораторних занять**

Навчальний рік **2020/2021**

Вид заняття	В тому числі			СР	Всього
	Л	ПС	ЛР		
К-сть годин в семестрі	36	18		36	90

Циклова комісія викладачів фахових дисциплін  
дошкільної освіти

Дисципліна «Методика формування  
елементарних математичних уявлень»  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з навчально-виховної роботи  
\_\_\_\_\_ О.І.Сулим

Курс II Семестр III (ДШВ-22)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020р.

Лекційний курс			Практичні (семінарські, лабораторні) заняття		Самостійна робота		
Тижні, семестри	Номер, назва і зміст теми	К-сть годин	Номер, назва і зміст теми	К-сть годин	Тема самостійної роботи	К-сть годин СР	Контроль поточної успішності
1.	02.09.20 Теоретичні основи методики формування елементарних математичних уявлень.	2	Порівняльний аналіз	2			

	03.09.20			програмових завдань з формування елементарних математичних уявлень.		Загальнодидактичні принципи вивчення основ математики в ЗДО	2	Перевірка готовності до семінару
2.	09.09.20	Організація навчання елементів математики в ЗДО. Методи і прийоми навчання математики в ЗДО.	2			Роль наочності в навчанні елементарної математики	2	
3.	16.09.20	Формування елементарних математичних уявлень у дітей раннього віку.	2			Збагачення досвіду дітей раннього віку у сприйманні і розрізненні величин, форми, кількісних відношень, розвитку просторових та часових уявлень	4	Письмове експрес-опитування
	17.09.20	Формування уявлень про кількість та навчання лічби.	2					
4.	23.09.20	Формування уявлень про величину предметів у другій молодшій групі.	2			Підбір дидактичних ігор та вправ, виготовлення наочності для формування у дітей II молодшої групи знань про геометричні фігури	2	Перевірка підбору ігор та наочності до них

5.	30.09.20          01.10.20	Розвиток просторових та часових уявлень у дітей молодшого дошкільного віку.	2	Формування уявлень дітей 4 року життя про геометричні фігури та форму предметів.	2	Підібрати дидактичні ігри та вправи на вправляння дітей другої молодшої групи у порівнянні множин, лічбі, порівнянні предметів за величиною Планування роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей молодшого дошкільного віку на заняттях та інших видах діяльності	4	Перевірка підбору ігор та наочності до них
6.	07.10.20	Кількість та лічба. Ознайомлення з утворенням чисел, цифрами, вправляння в лічильній діяльності дітей середньої групи.	2					
7.	14.10.20	Величина. Форма. Вимоги програми та методичні прийоми роботи в середній групі.	2					

	15.10.20	Розвиток орієнтування в просторі, в часі у дітей 5-го року життя. Ускладнення завдань і прийомів роботи з формування часових та просторових відношень.	2			Розробити ігри та вправи для закріплення та застосування знань дітей середньої групи про число, форму на заняттях та у різних видах діяльності	2	Перевірка індивідуального завдання
8.	21.10.20	Організація роботи з навчання елементів математики в середній групі.	2			Демонстрування студентами прийомів роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей 5 року життя на заняттях та у повсякденному житті	2	Перевірка виконання практичного завдання
9.	28.10.20			Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з арифметичними задачами. Складання різних видів задач та виготовлення наочності до них	1	Ознайомлення дітей 6-го року життя зі складом числа з двох менших	2	
	29.10.20	Формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку.	2	Контроль знань за модулем №1.	1	Розробити цікаві ігри та вправи геометричного змісту, які сприяють розвитку кмітливості	2	
10.	04.11.20	Форма. Програмові вимоги та методичні прийоми ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з геометричними фігурами та	2			Дидактичні ігри та вправи, підбір наочності для вправляння дітей старшої групи у порівнянні за	2	Перевірка підбору ігор та наочності до них

		формою предметів.				величиною та вимірювання		
11.	11.11.20	Особливості організації навчання математики в старшій групі.	2			Орієнтування дітей старшого дошкільного віку в просторі та часі	4	
	12.11.20			Демонстрування студентами фрагментів роботи на заняттях та інших видах діяльності у старшій дошкільній групі з навчання дітей математики.	2	Складання конспектів різних видів та форм організації навчання математики дітей старшого дошкільного віку	2	
12.	18.11.20	Формування та розвиток логіко-математичних здібностей дошкільників.	2			Підбір ігор, вправ, наочності до них для вправлення в орієнтуванні в просторі та часі дітей старшого дошкільного віку	2	Перевірка виконання індивідуального завдання
13.	25.11.20	Закріплення і застосування знань з математики на інших заняттях, в ігровій діяльності та в повсякденному житті.	2					
	26.11.20			Опрацювання зразкових конспектів занять.	2			

14.	02.12.20	Величина. Програмові вимоги та методичні прийоми роботи навчання дітей 6-го року життя порівняння за величиною та вимірювання.	2			Формування та розвиток логіко математичних понять у дошкільників	2	
15.	09.12.20			Демонстрування студентами прийомів роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей 4 року життя на заняттях та у повсякденному житті.	2			
	10.12.20			Особливості роботи з навчання математики в малокомплектному ЗДО.	2			Виступи на практичному у занятті
16.	16.12.20	Педагогічна взаємодія з сімєю та школою у формуванні елементарних математичних уявлень.	2					
17.	23.12.20			Значення і завдання формування елементарних математичних уявлень.	2			
	24.12.20			Контроль знань за модулем №2.	2	Складання плану консультацій з питань навчання елементів математики	2	

18.	30.12.20	Підсумкове заняття.	2				Виконання індивідуальних завдань
<b>Всього годин за семестр 90</b>			<b>36</b>		<b>18</b>		<b>36</b>

Викладач:

М. Нестер