

Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»

СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН
лекційних, практичних (семінарських) і лабораторних занять

Навчальний рік **2020/2021**

Вид заняття	В тому числі			СР	Всього
	Л	ПС	ЛР		
К-сть годин в семестрі	36	18		36	90

Дисципліна «Методика формування
елементарних математичних уявлень»
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Циклова комісія викладачів фахових дисциплі
дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчально-виховної роботи
_____ О.І.Сулим

Курс II Семестр III (ДШВ-21)

“ ____ ” _____ 2020р.

Лекційний курс			Практичні (семінарські, лабораторні) заняття		Самостійна робота		
Тижні, семестри	Номер, назва і зміст теми	К-сть годин	Номер, назва і зміст теми	К-сть годин	Тема самостійної роботи	К-сть годин СР	Контроль поточної успішності
1.	02.09.20 Теоретичні основи методики формування елементарних математичних уявлень.	2					

2.	09.09.20			Порівняльний аналіз програмових завдань з формування елементарних математичних уявлень.	2	Загальнодидактичні принципи вивчення основ математики в ЗДО	2	Перевірка готовності до семінару
	10.09.20	Організація навчання елементів математики в ЗДО. Методи і прийоми навчання математики в ЗДО.	2		Роль наочності в навчанні елементарної математики	2		
3.	16.09.20	Формування елементарних математичних уявлень у дітей раннього віку.	2					Письмове експрес-опитування
4.	23.09.20	Формування уявлень про кількість та навчання лічби.	2			Збагачення досвіду дітей раннього віку у сприйманні і розрізненні величин, форми, кількісних відношень, розвитку просторових та часових уявлень	4	Перевірка підбору ігор та наочності до них
	24.09.20	Формування уявлень про величину предметів у другій молодшій групі.	2				Підбір дидактичних ігор та вправ, виготовлення наочності для формування у дітей II молодшої групи знань про геометричні фігури	
5.	30.09.20			Формування уявлень дітей 4 року	2			

				життя про геометричні фігури та форму предметів.				
6.	07.10.20	Розвиток просторових та часових уявлень у дітей молодшого дошкільного віку.	2		Підібрати дидактичні ігри та вправи на вправляння дітей другої молодшої групи у порівнянні множин, лічбі, порівнянні предметів за величиною Планування роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей молодшого дошкільного віку на заняттях та інших видах діяльності	4	Перевірка підбору ігор та наочності до них	
	08.10.20	Кількість та лічба. Ознайомлення з утворенням чисел, цифрами, вправляння в лічильній діяльності дітей середньої групи.	2					
7.	14.10.20	Величина. Форма. Вимоги програми та методичні прийоми роботи в середній групі.	2					
8.	21.10.20	Розвиток орієнтування в просторі, в часі у дітей 5-го року життя. Ускладнення завдань і прийомів роботи з формування часових та просторових відношень.	2		Розробити ігри та вправи для закріплення та застосування знань дітей середньої групи про число, форму на заняттях та у різних видах діяльності	2	Перевірка індивідуального завдання	

	22.10.20	Організація роботи з навчання елементів математики в середній групі.	2			Демонстрування студентами прийомів роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей 5 року життя на заняттях та у повсякденному житті	2	Перевірка виконання практичного завдання
9.	28.10.20			Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з арифметичними задачами. Складання різних видів задач та виготовлення наочності до них Контроль знань за модулем №1.	1 1	Ознайомлення дітей 6-го року життя зі складом числа з двох менших	2	
10.	04.11.20	Формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку.	2			Розробити цікаві ігри та вправи геометричного змісту, які сприяють розвитку кмітливості	2	
	05.11.20	Форма. Програмові вимоги та методичні прийоми ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з геометричними фігурами та формою предметів.	2			Дидактичні ігри та вправи, підбір наочності для вправляння дітей старшої групи у порівнянні за величиною та вимірювання	2	Перевірка підбору ігор та наочності до них
11.	11.11.20	Особливості організації навчання математики в старшій групі.	2			Орієнтування дітей старшого дошкільного віку в просторі та часі.	4	

12.	18.11.20			Демонстрування студентами фрагментів роботи на заняттях та інших видах діяльності у старшій дошкільній групі з навчання дітей математики.	2	Складання конспектів різних видів та форм організації навчання математики дітей старшого дошкільного віку	2	Перевірка виконання індивідуального завдання
	19.11.20	Формування та розвиток логіко-математичних здібностей дошкільників.	2			Підбір ігор, вправ, наочності до них для вправлення в орієнтуванні в просторі та часі дітей старшого дошкільного віку	2	
13.	25.11.20	Закріплення і застосування знань з математики на інших заняттях, в ігровій діяльності та в повсякденному житті.	2					
14.	02.12.20			Опрацювання зразкових конспектів занять.	2			Формування та розвиток логіко математичних понять у дошкільників
	03.12.20	Величина. Програмові вимоги та методичні прийоми роботи навчання дітей 6-го року життя	2				2	

		порівняння за величиною та вимірювання.					
15.	09.12.20			Демонстрування студентами прийомів роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей 4 року життя на заняттях та у повсякденному житті.	2		
16.	16.12.20 17.12.20	Педагогічна взаємодія з сімєю та школою у формуванні елементарних математичних уявлень.	2	Особливості роботи з навчання математики в малокомплектному ЗДО.	2		Виступи на практичному у занятті
17.	23.12.20			Значення і завдання формування елементарних математичних уявлень.	2		
18.	30.12.20 31.12.20	Підсумкове заняття.	2	Контроль знань за модулем №2.	2	Складання плану консультацій з питань навчання елементів математики	2 Виконання індивідуальних завдань
Всього годин за семестр 90			36		18		36

Викладач:

М. Нестер