

Педагогічна практика – важлива складова частина навчально-виховного процесу. Вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх вчителів з їх практичною діяльністю в педагогічному закладі, сприяє формуванню творчого відношення майбутнього фахівця до педагогічної діяльності, визначає ступінь його професійної здатності і рівень педагогічної спрямованості.

Практична діяльність студентів у школі, закладі дошкільної освіти, центрах соціальних служб ґрунтується на професійних знаннях, опирається на певний теоретичний фундамент, закладений в Педагогічному коледжі. Під час педагогічної практики студенти набувають професійних умінь: визначають мету і завдання навчально-виховного процесу з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей дітей; вивчають особливості учня, вихованця і можливості його розвитку в колективі; планують педагогічну діяльність; використовують різні форми і методи організації навчально-виховного процесу, співпрацюють з учнями і вчителями; на основі спостережень аналізують навчально-виховну роботу, корегують її.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Спеціальність 013 Початкова освіта

Метою педагогічної практики є:

- оволодіння майбутніми педагогами формами, засобами, технологіями навчально-виховної роботи у різних типах загальноосвітніх навчальних закладів.

Основними завданнями є:

- виховання у студентів любові до професії вчителя, прагнення до постійного професійного розвитку;
- забезпечення умов для професійної адаптації студентів, залучення їх до активної діяльності в учнівських колективах;
- закріплення і поглиблення знань студентів з психолого-педагогічних фахових дисциплін;
- оволодіння засобами та методами застосування цих знань для розв'язання педагогічних завдань;
- ознайомлення студентів із специфікою діяльності сучасних загальноосвітніх навчальних закладів;
- формування у практикантів уміння проводити уроки з використанням сучасних технологій навчання;
- розвиток у практикантів уміння здійснювати виховну роботу, у тому числі на базі вивчення предмета із спеціальності;
- оволодіння вміннями спілкуватися з вихованцями, їхніми батьками та педагогами.

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Метою педагогічної практики є

– формування сучасного педагога в галузі дошкільної освіти.

Основні завдання практики:

- ознайомити студента з роботою закладів дошкільної освіти різних типів;
- формувати у студентів систему педагогічних професійних знань, умінь, навичок, необхідних для виконання обов'язків вихователя дітей дошкільного віку;
- вчити творчо застосовувати набуті теоретичні знання при проведенні студентами різного роду роботи з дітьми;
- сприяти виробленню прагнення до пошуку найбільш ефективних методів виховання і навчання дітей;
- формувати вміння працювати з дитячим колективом з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, а також роботи з батьками;

Спеціальність 231 Соціальна робота

Метою педагогічної практики є

- закріплення знань із соціальної педагогіки, формування професійних умінь і навичок, оволодіння сучасними методиками, формами організації праці в галузі майбутньої професії.

Завдання практики:

- поглиблення і вдосконалення теоретичних знань і їх зв'язок з практичною діяльністю;
- виявлення і усвідомлення специфіки соціально-педагогічної діяльності;

- розвиток особистісних якостей, що відповідають вимогам обраної професії і необхідні соціальному педагогу у професійній діяльності;
- освоєння сучасних технологій соціально-педагогічної роботи;
- психологічна адаптація студентів до обраної професії і умов професійного середовища;
- формування професійних умінь та навичок: комунікативних, організаторських, діагностичних, дидактичних, аналітичних;
- розвиток у майбутніх спеціалістів навичок професійної рефлексії.

Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Метою практики на є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації в галузі їх майбутньої професії.

Основні завдання практики полягають у формуванні таких компетентностей:

- пізнавальної – ознайомлення з основами діловодства, кадрової роботи, функціональними стилями сучасної української мови;
- практичної – формування практичних навичок складання та оформлення ділових паперів різних видів і розрядів, документообігу та зберігання документів в установі, використання комп'ютерної техніки;
- творчої – набуття досвіду власної творчої діяльності, розвиток комунікативних здібностей, потреби у творчій самореалізації й духовному самовдосконаленні;
- соціальної – формування культури усного ділового спілкування, розвиток трудової культури, моральних якостей, громадянської позиції, виховання поваги до праці, позитивних якостей емоційно-вольової сфери (самостійність, наполегливість, працелюбство, доброзичливість).

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня: молодший спеціаліст.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах.

Заключною ланкою практичної підготовки є виробнича (технологічна) практика студентів. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з фахових дисциплін навчального плану, збирається фактичний матеріал молодшого спеціаліста.

Зміст і послідовність практики визначається програмою, яка розробляється цикловою комісією. Загалом наскрізна і робочі програми практики затверджуються директором Коледжу.

БАЗИ ПРАКТИКИ

Практика студентів Коледжу проводиться на базах практики, які мають відповідати вимогам програми. Між базами та Коледжем укладаються відповідні договори терміном до 5 років.

Студенти можуть самостійно з дозволу дирекції підбирати для себе місце проходження виробничої (технологічної) практики з можливістю подальшого працевлаштування.