

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна **мета** вивчення навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” - сформувані у студентів цілісне уявлення про заклад вищої освіти, знання про організаційно-управлінські аспекти їхньої фахової підготовки до майбутньої професійної діяльності. Розкрити перед студентами перспективи і шляхи оволодіння професійною діяльністю вихователя дітей дошкільного віку.

Предметом курсу є розкриття особливостей організації педагогічного процесу в закладі вищої освіти; розуміння особливостей діяльності педагога зі спеціальності 012 — дошкільна освіта.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- сформувані знання про державні та нормативні документи відповідно до програми навчального курсу;
- допомогти студентам адаптуватися до навчально-педагогічного процесу;
- розкрити зміст педагогічної діяльності, її суспільне значення;
- надати уявлення про самостійну роботу студентів, сформувані вміння працювати з науковою та науково-методичною літературою;
- подати дошкільний навчальний заклад як основне місце професійної діяльності;
- привернути увагу студентів до значення самовиховання у формуванні основ педагогічної майстерності;
- ознайомити з нормативними документами, що визначають, діяльність дошкільного закладу освіти;
- сприяти формуванню особистості майбутнього педагога, розвитку його культури, ерудиції.

Заплановані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ основні форми організації навчально-виховного процесу у вузі, свої права та обов'язки;
- ✓ структуру навчального плану, перспективу вивчення навчальних дисциплін;
- ✓ особливості організації самостійної роботи;
- ✓ функції педагога відносно дітей дошкільного віку, які виховуються в закладах дошкільної освіти різного типу;
- ✓ форми, методи та шляхи роботи вихователя щодо вихованців та їх батьків;

вміти:

- ✓ раціонально організувати навчальний час відповідно до вимог навчально-виховного процесу;
- ✓ конспектувати зміст лекцій, вибирати оптимальні шляхи підготовки до практичних і семінарських занять;
- ✓ класифікувати заклади дошкільної освіти з урахуванням їх завдань;

- ✓ вміти користуватися періодичними виданнями, знаходити необхідну літературу відповідно до теми;
- ✓ адаптуватися до умов навчання у вузі, специфіки його організації;
- ✓ формувати своє педагогічне мислення, професійне переконання.

Студент набере компетентності:

1. Загальні:

- загально - культурна ерудиція, широке коло інтересів;
- розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
- збереження національних духовних традицій;
- здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України;
- здатність вільно спілкуватися державною мовою відповідно до норм культури мовлення;
- здатність до міжособистісного спілкування;
- здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності;
- здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання;
- здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку;
- спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізації;
- прагнення до особистісного професійного успіху.

2. Фахові:

- здатність планувати, організовувати, координувати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів.
- володіння базовими знаннями з педагогіки, психології, фахових методик та вміння їх реалізувати.
- застосовувати базові філософські, психолого-педагогічні та методичні знання і вміння для формування ключових і предметних компетентностей.
- здатність створювати умови для збереження та зміцнення фізичного і психічного (інтелектуального й емоційного) здоров'я дітей дошкільного віку.
- здатність і готовність організувати освітній процес в закладі дошкільної освіти.
- забезпечувати гармонійні умови для самоцінних видів дитячої діяльності;
- здатність творчо й оперативно реалізовувати знання, фахові уміння і навички у професійній діяльності;
- здатність створювати розвивальне середовище виховання, навчання і розвитку дитини.
- впроваджувати інноваційні технології, що відповідають запитам суспільства, потребам та інтересам дітей з метою формування дошкільної зрілості.

Програмні результати навчання:

- розуміння значущості обраної професії;

- сформованість світоглядних позицій і переконань у пріоритетності завдань освіти в період дошкільного дитинства для формування особистості;
- здатність реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати інноваційні технології в освітній процес дошкільного навчального закладу;
- володіння системою знань, фахових умінь і навичок із навчальних дисциплін програми та уміння їх творчо реалізовувати у професійній діяльності;
- володіння уміннями здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини та сім'ї;
- готовність до творчого вирішення професійно-практичних завдань;
- уміння брати відповідальність за власний вибір вирішення професійних завдань;
- здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.