

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: формування у студентів необхідних екологічних і педагогічних знань, які є чинниками їх професійної підготовки та практичної діяльності. Формування професійної компетенції майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти та виховання в контексті вивчення об'єктів та явищ природи, методів ознайомлення дітей з ними і форм організації навчально-виховної роботи в умовах суспільного дошкільного виховання та сім'ї.

Предмет: процес ознайомлення дітей з природою, виховання та розвиток їх під час цієї роботи.

Завдання:

- систематизація знань студентів про природу;
- оволодіння студентами методами ознайомлення дітей з природою;
- навчання умінню доцільно використовувати форми організації співпраці дорослого і дитини в процесі пізнання світу природи;
- збагачення естетичних вражень та формування системи цінностей у майбутніх педагогів.

Заплановані результати навчання:

Студенти повинні знати:

- природні умови України (клімат, природні зони), рослинний і тваринний світ;
- природу рідного краю, її неповторну красу, видову різноманітність, збереження та примноження природних багатств;
- найбільш цікаві для дітей об'єкти і явища природи нашої планети;
- основні природоохоронні акти, закони, документи з питань охорони навколишнього середовища;
- завдання ознайомлення дошкільників з природою;
- умови ефективності навчально-виховного процесу щодо вирішення завдань ознайомлення дошкільників з природою;
- систему екологічного виховання дітей, основні напрями і перспективи, її розвиток у педагогічній науці України.

вміти:

- планувати навчально-виховну роботу з вихованцями на заняттях;
- визначати та аналізувати знання дітей про довкілля;
- умови ефективності навчально-виховного процесу щодо вирішення завдань ознайомлення дошкільників з природою;
- добирати цікаву, доступну інформацію про об'єкти та явища природи;
- використовувати ігри з природним матеріалом: снігом, піском, водою, вітром, сонцем, листям плодами дерев, проводити нескладні досліди під час прогулянок та екскурсій;

- доступно розповідати про екологічно доцільну поведінку людини, правила природокористування, необхідність збереження природи.

Студент набуде компетентності:

1. Загальні:

- загально - культурна ерудиція, широке коло інтересів;
- розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії;
- береження національних духовних традицій;
- здатність вільно спілкуватися державною мовою відповідно до норм культури мовлення;
- здатність до міжособистісного спілкування;
- здатність працювати в команді;
- здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності;
- володіння науково-дослідними методами відповідно до фахового спрямування.
- здатність до нестандартних рішень типових задач і здатність вирішувати нестандартні завдання;
- здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку;
- спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізації;
- прагнення до особистісного професійного успіху.

2. Фахові:

- здатність планувати, організовувати, координувати та оцінювати діяльність і взаємодію її суб'єктів;
- володіння базовими знаннями з педагогіки, психології, фахових методик та вміння їх реалізувати;
- застосовувати базові філософські, психолого-педагогічні та методичні знання і вміння для формування ключових і предметних компетентностей;
- здатність створювати умови для збереження та зміцнення фізичного і психічного (інтелектуального й емоційного) здоров'я дітей дошкільного віку;
- здатність і готовність організовувати освітній процес в дошкільному навчальному закладі;
- забезпечувати гармонійні умови для самоцінних видів дитячої діяльності;
- здатність творчо й оперативно реалізовувати знання, фахові уміння і навички у професійній діяльності;
- здатність створювати розвивальне середовище виховання, навчання і розвитку дитини;
- впроваджувати інноваційні технології, що відповідають запитам суспільства, потребам та інтересам дітей з метою формування дошкільної зрілості.

Програмні результати навчання:

- розуміння значущості обраної професії;

- сформованість світоглядних позицій і переконань у пріоритетності завдань освіти в період дошкільного дитинства для формування особистості;
- здатність реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати інноваційні технології в освітній процес дошкільного навчального закладу;
- володіння системою знань, фахових умінь і навичок із навчальних дисциплін програми та уміння їх творчо реалізовувати у професійній діяльності;
- володіння уміннями виховувати і навчати дитину дошкільного віку та забезпечувати її комфортне перебування в реаліях сучасного життя;
- володіння уміннями здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини та сім'ї;
- готовність до творчого вирішення професійно-практичних завдань;
- уміння брати відповідальність за власний вибір вирішення професійних завдань;
- здатність до постійного особистісного та професійного вдосконалення.